

এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট

SURE SUCCESS

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০১

বিষয় কোড : 1 2 5

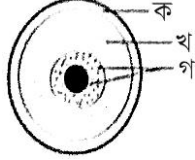
সময়—২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

ভূগোল প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান—৫০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. ভূতুক কাকে বলে? ১
খ. পলল পাখা কীভাবে সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. চিত্রের 'ক' স্তরের গঠন ব্যাখ্যা কর ৩
ঘ. চিত্রের 'খ' ও 'গ' স্তরের বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



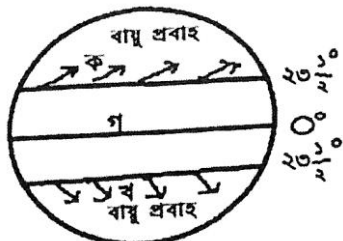
- ক. লালমাই পাহাড়ের আয়তন কত? ১
খ. পাদদেশীয় মালভূমি বলতে কী বোঝ? ২
গ. চিত্রে নির্দেশিত 'A' ও 'B' স্থানের বর্ণনা দাও। ৩
ঘ. চিত্রের 'C' নির্দেশিত স্থানের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



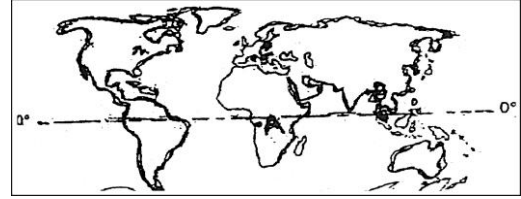
- ক. রিখটার স্কেল কী? ১
খ. সুনামি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
গ. চিত্রে উল্লিখিত প্রাকৃতিক দুর্যোগটি সংগঠনের কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বিষয়টির ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪

৪ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. বায়ুপ্রবাহ কাকে বলে? ১
খ. আপেক্ষিক আর্দ্রতা ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'ক' বায়ুপ্রবাহের কারণ বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের 'ক' ও 'খ' বায়ুপ্রবাহদ্বয়ের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. মৌসুমি শব্দের অর্থ কী? ১
খ. ফলের রাজ্য কাকে বলে? ২
গ. উদ্দীপকে 'A' চিহ্নিত অঞ্চলের জলবায়ু পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে পরিলক্ষিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে 'A' এবং 'B' চিহ্নিত অঞ্চলের জলবায়ুর সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ বায়ু নানা ধরনের গ্যাসের সংমিশ্রণে গঠিত। জীবের জীবনধারণের জন্য যে গ্যাসের পরিমাণ যতটুকু দরকার, বায়ুতে গ্যাসগুলোর পরিমাণ ঠিক ততটুকুই রয়েছে। কিন্তু মানবজাতি বিশ্বপরিবেশকে অতিমাত্রায় তার অনুকূলে আনতে গিয়ে এমনসব কর্মকাণ্ড করে বসছে, যার দরুন বায়ুর এই গ্যাসসমূহের পরিমাণ কোথাও কমে যাচ্ছে, আবার কোথাও অস্বাভাবিক হারে বেড়ে যাচ্ছে।
- ক. বায়ুর আর্দ্রতা কাকে বলে? ১
খ. জীবের বেঁচে থাকার জন্য বায়ুমণ্ডলের কোন স্তর অধিক গুরুত্বপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে দায়ীকৃত মানুষের কর্মকাণ্ডগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বায়ু বা বায়ুর গ্যাসসমূহের এই অস্বাভাবিকত্ব মানবশরীরে কোনোরূপ প্রভাববিস্তার করতে পারে কি? মতামত দাও। ৪
- ৭ ▶ মিত্ত তার বাবার সাথে সমুদ্রসৈকতে বেড়াতে গিয়ে সকালে সমুদ্রের একরূপ এবং দুপুরে অন্যরূপ দেখতে পেল। মিত্তর বাবা বলল যে, এ অবস্থা বন্দরের জাহাজ চলাচলে ভূমিকা রাখে।
- ক. জোয়ারের বান কী? ১
খ. সমুদ্রস্রোত সৃষ্টিতে প্রধান কারণ কী? ২
গ. মিত্তর দেখা ঘটনাটির কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উক্ত অবস্থা বাংলাদেশের উপকূলে কী প্রভাব ফেলতে পারে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ চলার পথে নদী বিভিন্ন ভূমিরূপের সৃষ্টি করে। এদের কোনোটি ক্ষয়জাত কোনোটি সঞ্চয়জাত। এরূপ দুটি ভূমিরূপের একটি দেখতে হাত পাখার মতো অন্যটি অশ্বের খুরের আকৃতি।
- ক. নদী শাসন কাকে বলে? ১
খ. 'ব' দ্বীপ বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত প্রথম ভূমিরূপটি নদীর কোন পর্যায়ে? ভূমিরূপটির চিত্র ঐক্যে বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ২য় ভূমিরূপটি নদীর কোন পর্যায়ে ভূমিরূপের অন্তর্গত। উক্ত ভূমিরূপের সাথে আর কোন কোন ভূমিরূপ সৃষ্টি হয় তা বিশ্লেষণ কর। ৪

এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২

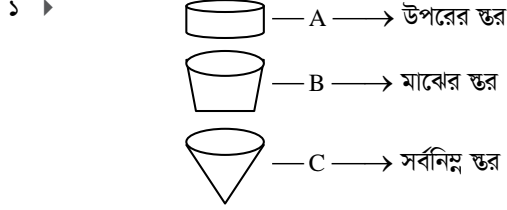
বিষয় কোড : 1 2 5

সময়—২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

ভূগোল প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

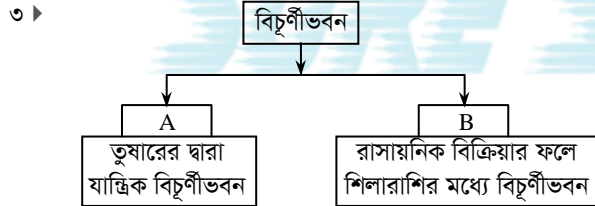
পূর্ণমান—৫০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।



- ক. কনরাড বিযুক্তি বলতে কী বোঝ? ১
- খ. পাদদেশীয় মালভূমি কীভাবে সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে 'B' চিহ্নিত স্তরের বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'A' ও 'C' চিহ্নিত স্তর দুটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

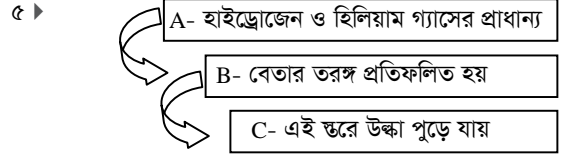
- ২ ▶ (i) দেশের পূর্বদিকে অবস্থিত।
 (ii) দেশের প্রায় মধ্যখানে অবস্থিত, মাটির রং লাল ও ধূসর।
 (iii) নদীবাহিত পলি দ্বারা গঠিত।
- ক. হিমবাহ সমভূমি কাকে বলে? ১
- খ. মালভূমি গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ii অঞ্চলের অবস্থান ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত i ও iii অঞ্চল দুটির কোনটি মানুষ বসবাসের জন্য বেশি উপযোগী? যুক্তিসহ মতামত দাও। ৪



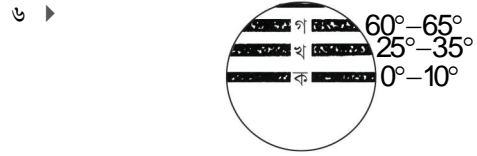
- ক. নদীভবন কাকে বলে? ১
- খ. পাত সঞ্চালন মতবাদ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে 'A' এর দ্বারা কীভাবে বিচূর্ণীভবন সংঘটিত হয়—
ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'B' দ্বারা সংঘটিত বিচূর্ণীভবন বিশ্লেষণ
কর। ৪



- ক. প্লাবন সমভূমি কাকে বলে? ১
- খ. অশুখুরাকৃতি হ্রদ বর্ণনা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত '৩য় পর্যায়' ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত '১ম পর্যায়' সৃষ্ট দুটি ভূমিরূপ চিত্রসহ বর্ণনা
কর। ৪



- ক. সমমণ্ডল কাকে বলে? ১
- খ. জীবজগতের জন্য ট্রিপোমণ্ডল গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'A' স্তরের বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'B' ও 'C' স্তরের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. বায়ুপ্রবাহ কাকে বলে? ১
- খ. ফেরেলের সূত্র বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. উদ্দীপকে 'ক' চিহ্নিত বায়ুচাপ বলয়ের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'খ' ও 'গ' চিহ্নিত চাপ বলয়ের বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক
বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭ ▶ মেহেদি হাসান উচ্চ শিক্ষার্থে বিদেশ গমন করে। সেখানেকার জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য তাকে অবাক করে। সে দেখতে পায় যে, সেখানে শীতকালে প্রচুর বৃষ্টি হচ্ছে এবং সারা বছরই মেঘমুক্ত রৌদ্রকরোজ্জ্বল আবহাওয়া। অথচ তার নিজ দেশে শীত ও গ্রীষ্মে পরস্পর বিপরীত দিক থেকে বায়ু প্রবাহিত হয়, শীতকালে শুষ্ক ও বৃষ্টিহীন। ৮০% বৃষ্টিপাত হয় বর্ষাকালে।

- ক. নিরক্ষীয় জলবায়ু কাকে বলে? ১
- খ. তুন্দ্রা অঞ্চল বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. মেহেদি হাসানের গমনকৃত জলবায়ু অঞ্চলটির প্রধান এলাকা
চিত্রের মাধ্যমে দেখাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত জলবায়ু অঞ্চল দুটির বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্য
বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮ ▶ 'টাইটানিক' জাহাজটি মহাসাগরের প্রবহমান শ্রোতে ভেসে আসা বিশাল বরফ খণ্ডে ধাক্কা লাগায় প্রায় ৩৫০০ জন যাত্রীসহ 'S' আকৃতির মহাসাগরে ডুবে গেলে প্রায় ১৫০০ জনের মৃত্যু ঘটে। যা আজও বিশ্বে আলোচিত ঘটনা।

- ক. জোয়ারভাটার সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. লবণাক্ততার তারতম্য সমুদ্রশ্রোতকে কীভাবে প্রভাবিত করে? ২
- গ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত মহাসাগর দক্ষিণাংশীয় শ্রোত বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. মানবজীবনের উপর উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত মহাসাগরের শ্রোতের
প্রভাব বর্ণনা কর। ৪

এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

বিষয় কোড : 1 2 5

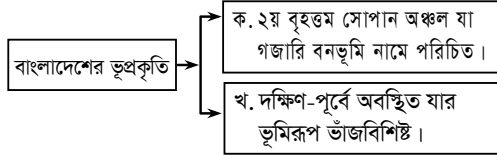
সময়—২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

ভূগোল প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান—৫০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১▶



- ক. সমভূমি কাকে বলে? ১
- খ. বাংলাদেশের পাহাড়গুলো গিরিজনি আলোড়নের ফলে সৃষ্টি হয়েছে— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'ক' ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চলের বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'খ' ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪

২▶

দুর্যোগ	বৈশিষ্ট্য
ক	খনিজ পদার্থ ভূপৃষ্ঠে নিষ্কণ্ড করে। ব্যাপক বায়ুদূষণ ঘটায়। আগেই পর্বত গঠন করে।
খ	নদীর গতিপথ পরিবর্তন করে। ভঙ্গিল পর্বত গঠন করে। বাংলাদেশে প্রায়ই হয়।

- ক. ক্ষয়জাত পর্বত কাকে বলে? ১
- খ. নদী শাসনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের 'ক' দুর্যোগটির কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের 'খ' দুর্যোগটির প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ ব্রাজিল থেকে একদল জলবায়ু বিজ্ঞানী বাংলাদেশের জলবায়ুর ওপর গবেষণার জন্য সিলেট অঞ্চল ও পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চল ভ্রমণ করেন এবং এ দুটি অঞ্চলের বৃষ্টিপাত পর্যবেক্ষণ করেন। তারা বুঝতে পারলেন যে, সিলেট অঞ্চলের বৃষ্টি ও পার্বত্য চট্টগ্রামের বৃষ্টি একই ধরনের কিন্তু ব্রাজিলের বৃষ্টির সাথে বাংলাদেশের এ দুটি অঞ্চলের বৃষ্টির কোনো মিল নেই।
- ক. নিয়ত বায়ু কাকে বলে? ১
- খ. মৌসুমি বায়ু বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত ব্রাজিলের বৃষ্টিপাতের ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বাংলাদেশের বৃষ্টিপাত সংঘটনের প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ কর। ৪

৪▶

বায়ুমণ্ডলে মাত্রাতিরিক্ত কার্বন ডাইঅক্সাইড,	গ্লিনহাউস
কার্বন মনোক্সাইড, মিথেন প্রভৃতি গ্যাস	প্রভাব

- ক. গ্লিনহাউস গ্যাস বলতে কী বোঝায়? ১
- খ. বিশ্ব উষ্ণায়নের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে প্রদর্শিত ঘটনার প্রতিক্রিয়া বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত ঘটনা প্রতিরোধের উপায় নির্ধারণ কর। ৪

৫▶

- লিসা চাকমা বান্দরবানের নাইক্ষ্যংছড়ি এলাকায় বাস করে। উচ্চশিক্ষার জন্য সে যুক্তরাষ্ট্রে যায় সেখানকার পার্বত্য অঞ্চলে বেড়াতে গিয়ে সে এমন একটি পর্বত দেখে যেটি মোচাকৃতি। সেটির গঠন তার এলাকার পর্বত থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন।
- ক. মালভূমি কাকে বলে? ১
- খ. পলল পাখা কীভাবে সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. লিসা চাকমার দেখা দুই স্থানের পর্বতগুলোর গঠনগত যে পার্থক্য রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. লিসা চাকমার এলাকার পর্বতটি যে জাতীয় শিলা দ্বারা গঠিত তার ব্যবহারিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৬▶



- ক. বায়ুমণ্ডল কাকে বলে? ১
- খ. থার্মোস্ফিয়ারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত দূষণের কারণ বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত দূষণরোধ করার জন্য পদক্ষেপসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ রাকেশ ইন্দোনেশিয়া ও রায়হান সাইপ্রাসে বেড়াতে গেল। রাকেশের অবস্থানকারী দেশে পরিচলন বৃষ্টি ও বিকেলে বজ্রসহ বৃষ্টিপাত হয়। রায়হানের অবস্থানকারী দেশে শীতকালে বৃষ্টিপাত হয়।
- ক. বৈশ্বিক উষ্ণায়ন কী? ১
- খ. নিরক্ষীয় অঞ্চলে অধিক বৃষ্টিপাত হওয়ার কারণ কী? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত রাকেশ ও রায়হানের অবস্থানকারী দুটি দেশের মধ্যে জলবায়ুর প্রধান পার্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. রায়হানের অবস্থানকৃত দেশটি কোন জলবায়ু অঞ্চলের অন্তর্গত? উক্ত জলবায়ু অঞ্চলের অবস্থান মানচিত্রে প্রদর্শন কর। ৪
- ৮▶ দ্বাদশ শ্রেণির তপন খন্দকার ভূগোল বই পড়ে একটি মহাসাগরের কথা জানতে পারল যার পশ্চিম দিকে পৃথিবীর দ্বিতীয় বৃহত্তম মহাদেশ এবং দক্ষিণ-পূর্ব দিকে ওশেনিয়া অঞ্চলের বৃহত্তম দেশটি অবস্থিত। উক্ত মহাসাগরের উত্তর অংশের স্রোত ঋতুভেদে দিক পরিবর্তন করে প্রবাহিত হয়।
- ক. শৈবাল সাগর কী? ১
- খ. বায়ুপ্রবাহ সমুদ্রস্রোত নিয়ন্ত্রণ করে- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ছকে ইঙ্গিতকৃত মহাসাগরটির দক্ষিণ দিকের সমুদ্রস্রোত মানচিত্রে প্রদর্শন কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত মহাসাগরটির উত্তর অংশের স্রোত ঋতুভেদে দিক পরিবর্তনের কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪

এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

বিষয় কোড : 1 2 5

সময়-২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

ভূগোল প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

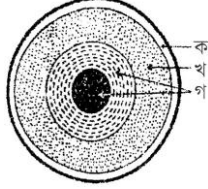
পূর্ণমান-৫০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১▶ নিচের চিত্রটি পর্যবেক্ষণ কর এবং এর আলোকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর।

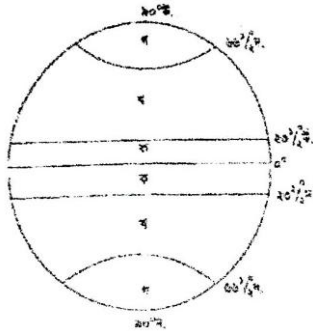
8



- ক. পর্বত কাকে বলে? ১
- খ. স্তম্ভ উপত্যকা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. চিত্র 'ক' স্তরের গঠন ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্রের 'খ' ও 'গ' স্তরের বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২▶ দৃশ্যকল্প-১ : লিয়ানা টেলিভিশনে দেখল জাপান সাগরের তলদেশে ভূমিকম্পের ফলে সাগর তীরবর্তী এলাকার পানি প্রায় ৬ ফুট উঁচু হয়ে স্থলভাগের দিকে যাচ্ছে।
- দৃশ্যকল্প-২ : মি. বাকের সাহেব জিওগ্রাফি চ্যানেলে দেখলেন প্রশান্ত মহাসাগরীয় একটি স্থানে ফাটল দিয়ে ভূ-অভ্যন্তরস্থ গলিত পদার্থ বের হয়ে আসছে।
- ক. বিচূর্ণীভবন কাকে বলে? ১
- খ. বদ্বীপ কীভাবে সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ঘটে যাওয়া দুর্ভোগটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর ঘটনার ফলাফলের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

বায়ুমণ্ডলের স্তর	বৈশিষ্ট্য
ক	ভূপৃষ্ঠের অতি নিকটে অবস্থিত
খ	এই স্তর না থাকলে জীবকুল ধ্বংস হয়ে যেত

- ক. দূষণ কাকে বলে? ১
- খ. স্বাভাবিক তাপহ্রাস হার বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে 'ক' স্তরের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'খ' স্তরের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



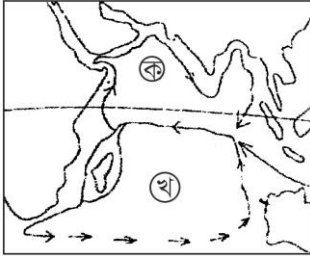
- ক. বায়ুপ্রবাহ কী? ১
- খ. নিয়ত বায়ু বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. চিত্রে 'খ' চিহ্নিত অঞ্চলের জলবায়ু নাতিশীতোষ্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্রের 'ক' ও 'গ' চিহ্নিত অঞ্চলের জলবায়ুর তাপমাত্রাগত

৫ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. মৌসুমি বায়ু কাকে বলে? ১
 খ. 'শিল্পায়ন বৈশ্বিক উষ্ণায়নের কারণ'- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে 'ক' চিহ্নিত জলবায়ু অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে 'ক' ও 'খ' চিহ্নিত জলবায়ুর বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৬ ▶ নিচের চিত্রটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. বেঙ্গুয়েলা শ্রোত কাকে বলে? ১
 খ. উষ্ণ উপসাগরীয় শ্রোত বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. চিত্রে 'খ' চিহ্নিত অংশের শীতল শ্রোত কোন উপকূলকে শীতল রাখে— ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের 'ক' চিহ্নিত অঞ্চলের শ্রোতটি উপকূলীয় অঞ্চলের দেশগুলোর ওপর কী ধরনের প্রভাববিস্তার করে? বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶ লিসা চাকমা বান্দরবানের নাইক্ষ্যংছড়ি এলাকায় বাস করে। উচ্চশিক্ষার জন্য সে যুক্তরাষ্ট্রে যায় সেখানকার পার্বত্য অঞ্চলে বেড়াতে গিয়ে সে এমন একটি পর্বত দেখে যেটি মোচাকৃতি। সেটির গঠন তার এলাকার পর্বত থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

- ক. মালভূমি কাকে বলে? ১
 খ. পলল পাখা কীভাবে সৃষ্টি হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. লিসা চাকমার দেখা দুই স্থানের পর্বতগুলোর গঠনগত যে পার্থক্য রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. লিসা চাকমার এলাকার পর্বতটি যে জাতীয় শিলা দ্বারা গঠিত তার ব্যবহারিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৮ ▶ ২০১৮ সালে ২২ ডিসেম্বর ইন্দোনেশিয়ার জাভার সমুদ্র উপকূলবর্তী অঞ্চলে একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ আঘাত হানে। এতে এলাকাটি প্রাণিত হয়ে অসংখ্য লোকের প্রাণহানিসহ ধ্বংসস্তূপে পরিণত হয়।

- ক. আন্ডেয়গিরি কী? ১
 খ. ভূপৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনকারী শক্তি ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত প্রাকৃতিক দুর্যোগটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত প্রাকৃতিক দুর্যোগটির ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪

এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৫

বিষয় কোড : 1 2 5

সময়—২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

ভূগোল প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান—৫০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ ভূ-অভ্যন্তরীণ স্তরসমূহ—

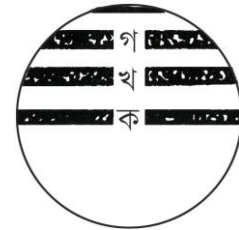
- ক. — সবচেয়ে উপরের স্তর
 খ. — আয়তন সর্বাধিক
 গ. — সর্বনিম্ন স্তর, এই স্তরের অপর নাম NiFe স্তর।
 ক. ভূ-ত্বক কাকে বলে? ১
 খ. মোহোবিশুষ্টি রেখা কী? ২
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'খ' স্তরের বর্ণনা দাও। ৩
 ঘ. জীবজগতের উপর 'ক' স্তরের গাঠনিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

২ ▶ সরকারি আজিজুল হক কলেজের ভূগোলের শিক্ষার্থীরা শিক্ষা সফরে চট্টগ্রাম, রাঙামাটি ও বান্দরবান গিয়ে দেখলো যে, এই অঞ্চলের ভূপ্রকৃতি, জলবায়ু এবং ভূগঠন বাংলাদেশের অন্যান্য অঞ্চল থেকে আলাদা। শিক্ষার্থীরা এই অঞ্চলের নদী তীরের আকৃতি খাড়া ঢালবিশিষ্ট এবং নদীর পানির শ্রোত অনেক বেশি। সম্পূর্ণ ভিন্ন ভূপ্রকৃতি ও নদীর কাজ দেখে শিক্ষার্থীরা অনেক খুশি।

- ক. বিচূর্ণীভবন কী? ১
 খ. ধীরগতির ভূমিরূপ পরিবর্তনের নিয়ামকগুলো উল্লেখ কর। ২
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অঞ্চল কোন ভূপ্রাকৃতিক অঞ্চলের আওতাভুক্ত? চিত্রসহ এই অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩

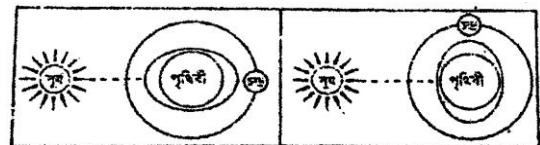
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত নদী কোন পর্যায়ের? উক্ত নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶



- ক. বায়ুপ্রবাহ কাকে বলে? ১
 খ. আন্তঃক্রান্তীয় অভিসরণ অঞ্চল কাকে বলে? ২
 গ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতপূর্ণ 'ক' অঞ্চলে সৃষ্ট চাপ বলয়ের কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. 'খ' ও 'গ' অঞ্চলের দিকে প্রবাহিত বায়ুদ্বয়ের বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

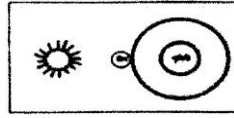
৪ ▶



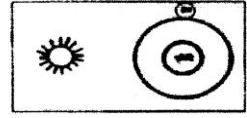
চিত্র-ক	চিত্র-খ						
ক. জোয়ারের বান বলতে কী বোঝ?	১						
খ. গ্রীষ্মকালীন মৌসুমি স্রোতটি ব্যাখ্যা কর।	২						
গ. চিত্র 'ক' এবং 'খ' অংশের জোয়ারভাটা বিশ্লেষণ কর।	৩						
ঘ. বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চলে উদ্দীপকের উল্লিখিত বিষয়টির প্রভাব আলোচনা কর।	৪						
৫ ▶ ভূঅভ্যন্তরের গঠন বিন্যাস পর্যবেক্ষণ করলে দেখা যায়, ডিমের গঠনের সাথে এর কিছুটা মিল রয়েছে। ডিমের বাইরের অংশে খোলস, অতঃপর রয়েছে সাদা অংশ এবং এ অংশের দ্বারা আবৃত হয়ে ডিমের মাঝখানে আছে কুসুম। ভূঅভ্যন্তরের গঠনের অনুরূপ স্তরবিন্যাস লক্ষ করা যায়।							
ক. পৃথিবীর বয়স কত?	১						
খ. ভঙ্গিল পর্বতের বৈশিষ্ট্য কী কী?	২						
গ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের স্তরবিন্যাস চিত্রে প্রদর্শন কর।	৩						
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্তরবিন্যাসের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর।	৪						
৬ ▶							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>বায়ুমণ্ডলের স্তর</th> <th>বৈশিষ্ট্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক</td> <td>ভূপৃষ্ঠের অতি নিকটে অবস্থিত</td> </tr> <tr> <td>খ</td> <td>এই স্তর না থাকলে জীবকুল ধ্বংস হয়ে যেত</td> </tr> </tbody> </table>	বায়ুমণ্ডলের স্তর	বৈশিষ্ট্য	ক	ভূপৃষ্ঠের অতি নিকটে অবস্থিত	খ	এই স্তর না থাকলে জীবকুল ধ্বংস হয়ে যেত	
বায়ুমণ্ডলের স্তর	বৈশিষ্ট্য						
ক	ভূপৃষ্ঠের অতি নিকটে অবস্থিত						
খ	এই স্তর না থাকলে জীবকুল ধ্বংস হয়ে যেত						
ক. দূষণ কাকে বলে?	১						
খ. স্বাভাবিক তাপহ্রাস হার বলতে কী বোঝায়?	২						

গ. উদ্দীপকে 'ক' স্তরের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	৩
ঘ. উদ্দীপকে 'খ' স্তরের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর।	৪
৭ ▶ জলবায়ু- ১ : একই অক্ষাংশে অবস্থিত হলেও শিলং এর জলবায়ু দিনাজপুর অপেক্ষা শীতল।	
জলবায়ু-২ : রাজশাহী ও কক্সবাজারের জলবায়ু ভিন্ন প্রকৃতির	
জলবায়ু-৩ : যুক্তরাজ্যের পশ্চিম ও উত্তর আমেরিকার পূর্ব উপকূল সমুদ্র সান্নিধ্যে থাকলেও এদের জলবায়ু বিপরীত বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন।	
ক. স্বাভাবিক তাপহ্রাস হার কী?	১
খ. তাপ বলয় বলতে কী বোঝায়?	২
গ. জলবায়ু -১ এ উল্লিখিত ঘটনাটির কারণ ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ. জলবায়ু-২ ও জলবায়ু-৩ এর বৈশিষ্ট্যাবলি সাদৃশ্যপূর্ণ নাকি বৈসাদৃশ্যপূর্ণ তা বিশ্লেষণ কর।	৪

৮ ▶



চিত্র-A



চিত্র-B

ক. নিরক্ষীয় অঞ্চলের স্রোতগুলো উষ্ণ কেন?	১
খ. জাহাজ চলাচলের উপর সমুদ্রস্রোতের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।	২
গ. চিত্র 'A' ও 'B' এ ইঙ্গিতকৃত ঘটনাগুলোর বিস্তারিত বিবরণ দাও।	৩
ঘ. “উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত ঘটনাগুলো বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চলে ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব ফেলে।” বিশ্লেষণ কর।	৪