

লেকচার সিরিজের
SURE SUCCESS

Short
সিলেবাসে

HSC সৃজনশীল

স্বপ্ন
সত্য

টু টেস্ট
সেপারেশন

যুক্তিবিদ্যা

প্রথম পত্র

বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। লাবনির বাবা এইচএসসি অধ্যয়নকালে তার একটি বিষয় ছিল যা তাকে খুবই আনন্দ দিত। কারণ প্রকৃত অর্থে সৃজনশীল বলতে যা বোঝায় তিনি এ বিষয়টি পড়ে তা পেয়েছেন। তিনি চান, লাবনিও উচ্চ মাধ্যমিকে বিষয়টি পড়ুক। বিষয়টি বুদ্ধিবৃত্তিকে যেমন শানিত করে, তেমনই এর ব্যবহারিক দিকও রয়েছে।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
খ. 'চিন্তা যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়' কেন? ২
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি তোমার পাঠ্যক্রমের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? বুঝিয়ে লেখ। ৩
ঘ. উদ্দীপকে যে দুটি দিকের ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। ঈশিতা বলল, 'কোনো মানুষ নয় জ্ঞানী।' অর্পিতা বলল, 'কিছু কিছু মানুষ হয় ধনী।'
- ক. Terminus শব্দের অর্থ কী? ১
খ. পিতা-পুত্র সাপেক্ষ পদ কেন? ২
গ. উদ্দীপকে ঈশিতার বক্তব্য কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. ঈশিতা ও অর্পিতার বক্তব্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। দৃশ্যকল্প-১ :



দৃশ্যকল্প-২ :



দৃশ্যকল্প-৩ :



প্রজ্জ্বলিত
= ব্যাপ্য
অপ্রজ্জ্বলিত
= অব্যাপ্য

- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১
খ. যুক্তিবাক্যের জন্য 'সংযোজক' গুরুত্বপূর্ণ— বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। দৃষ্টান্ত-১ : ম্যাডাম ইরিতা বললেন, "মানুষই একমাত্র জীব যে তার নিজস্ব চিন্তাশক্তি, বিচারশক্তি দিয়ে জগতে শ্রেষ্ঠত্বের প্রমাণ দিয়েছে।"
- দৃষ্টান্ত-২ : ম্যাডাম জয়িতা এ কথার সাথে যুক্ত করলেন, "মানুষ বন্ধুবৎসল, রচিশীল এবং সামাজিক জীবও বটে।"
- দৃষ্টান্ত-৩ : স্যার ইফফাত বললেন, "সকল মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন।"
- ক. জাতি কী? ১
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে? ২
গ. দৃষ্টান্ত-৩ এ কোন ধরনের বিধেয়ক রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর বক্তব্য পৃথক কেন? বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫।
- A
- B (সার্বিক → বিশেষ) C (বিশেষ → সার্বিক)
- ক. অনুমান কত প্রকার? ১
খ. "অনুমান এক ধরনের মানসিক প্রক্রিয়া।"— ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকের B অংশটি কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? এর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের A ও উদ্দীপকের B-এর মধ্যে বৈসাদৃশ্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৬।
- A একাধিক আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্ত
B একটি আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্ত
- ক. অমাধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১
খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ২

- গ. উদ্দীপকে 'A' অংশের মধ্যপদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে 'A' এবং 'B' অংশের মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। যুক্তি-১ : কোনো মানুষ নয় ফেরেশতা।
∴ কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ।
যুক্তি-২ : সকল ধার্মিক হয় সুখী।
∴ সকল সুখী ব্যক্তি হয় ধার্মিক।
- ক. আশ্রয়বাক্য কী? ১
খ. কোন নিয়ম লঙ্ঘন করলে চতুষ্পদজনিত অনুপপত্তি ঘটে? ২
গ. যুক্তি-১ এ আবর্তনের কোনো নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে কি? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আবর্তনের নিয়মানুসারে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। পারিবারিক সমঝোতা, শ্রদ্ধাবোধ ও বিশ্বাস ছাড়া সংসার টিকে থাকা দায়। শরীফ ও শারিকার পারিবারিক দ্বন্দ্ব সংসারে ভাঙন ধরে। তারা আলাদা বসবাস করতে থাকে। তৃতীয় পক্ষ মি. সোবহানের মাধ্যমে তাদের মধ্যে সমঝোতা হয় এবং তারা পুনরায় সংসারের স্বাভাবিক জীবনে ফিরে আসে।
- ক. প্রধান আশ্রয়বাক্য কী? ১
খ. সহানুমানকে মাধ্যম অনুমান বলা হয় কেন? ২
গ. মি. সোবহান সাহেবের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে তুলনাযোগ্য? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. শরীফ, শারিকা ও মি. সোবহান সহানুমানের কোন কোন পদের ভূমিকায় রয়েছেন? তাদের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। ঘটনা-১ : আবীর তার বন্ধু ইমরানের বাবার মৃত্যুর সময় সাক্ষ্য দিতে গিয়ে বলে, "দেখ তোমার বড় আঁকা, দাদা, চাচা মারা গিয়েছেন ঠিক তেমন আমার দাদা ও মা মারা গিয়েছেন। এমনকি আমি এবং তুমিও একদিন মারা যাব। মনকে শক্ত করতে হবে। কারণ এটিই প্রকৃতির নিয়ম।"
- ঘটনা-২ : দিনের পরে রাত হয়।
- ক. কারণ কী? ১
খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত বিশ্লেষক নয় কেন? ২
গ. ঘটনা-১ এ নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ঘটনা-১ ও ঘটনা-২ আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত গ্রহণে কীভাবে সহায়তা করে? এ সম্পর্কে তোমার মতের বহিঃপ্রকাশ ঘটাও। ৪
- ১০। উদ্দীপকটি পড় ও উত্তর দাও :



- ক. আরোহ কী? ১
খ. কারণ ও শর্ত কি একই? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকটিতে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যথার্থতা বিচার ও মূল্যায়ন কর। ৪
- ১১। দৃষ্টান্ত-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।
সকল শিক্ষক হয় মানুষ।
অতএব, সকল শিক্ষক হয় মরণশীল।
দৃষ্টান্ত-২ : সকল রাজা হয় মরণশীল।
কিছু মানুষ নয় রাজা
অতএব, কিছু মানুষ নয় মরণশীল।
- ক. প্রধান পদ কী? ১
খ. সহানুমানের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২
গ. দৃষ্টান্ত-২-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪

রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। মানুষের আছে বুদ্ধিবৃত্তি, যা অন্য কোনো জীবের মধ্যে নেই। বুদ্ধিবৃত্তির জন্য মানুষ চিন্তা করার ক্ষমতা রাখে। সত্যকে অনুসন্ধান করে, অজানা বিষয়গুলোকে জানার চেষ্টা করে। এই বুদ্ধিবৃত্তিকে জ্ঞানের একটি শাখা সঠিকভাবে পরিচালনা করে বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করার কলাকৌশল শিক্ষা দেয়।

- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন আদর্শমূলক বিজ্ঞান বলা হয়? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি বাস্তব জীবনে প্রয়োগের প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। ৪

২। দৃষ্টান্ত-১ : সকল ফুল হয় সুন্দর।

- দৃষ্টান্ত-২ : টি, বই, খাতা, উহ।
ক. শব্দ কত প্রকার? ১
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-১-এর মধ্যে পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। যুক্তি-১ : কিছু ফল নয় সুস্বাদু।

- যুক্তি-২ : কোনো গরু নয় দ্বিপদ প্রাণী।
যুক্তি-৩ : কিছু মানুষ হয় সুখী।
ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণের দুটি পার্থক্য লেখ। ২
গ. যুক্তি-১-এ কোন যুক্তিবাক্যের প্রয়োগ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে যুক্তি-২ ও যুক্তি-৩-এ প্রকাশিত যুক্তিবাক্যসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। দৃশ্যকল্প-১ : তমাল একজন 'বিনয়ী', 'সৎ' ও 'দয়ালু' ব্যক্তি। এজন্য তিনি সর্বত্রই প্রশংসিত।

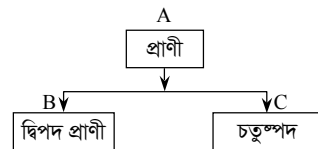
দৃশ্যকল্প-২ :

খেলোয়াড়
খেলোয়াড় + নিয়মানুবর্তিতা
খেলোয়াড় + নিয়মানুবর্তিতা
+ পরিশ্রমী

খেলোয়াড় + নিয়মানুবর্তিতা +
পরিশ্রমী খেলোয়াড় + নিয়মানুবর্তিতা
খেলোয়াড়

- ক. পদ কাকে বলে? ১
খ. কখন একটি পদ অব্যাপ্য হয়? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ “ ” চিহ্নিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।



- ক. বিধেয় কাকে বলে? ১
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না? ২
গ. উদ্দীপকে 'প্রাণী' পদটি কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে 'A'-এর সাথে 'B' ও 'C'-এর পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। উদ্দীপক-১ : প্রাণীর অন্তর্ভুক্ত হলো মানুষ, কুকুর, ছাগল, ঘোড়া ইত্যাদি। তাদের মধ্যে মানুষ হয় 'বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন'— যা তাকে অন্যান্য সমাজাতীয় উপজাতি থেকে পৃথক করে রাখে।

উদ্দীপক-২ : মিসেস কবিতা একজন প্রভাষক। কলেজের যেকোনো সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান তিনি দক্ষতার সাথে পরিচালনা করেন। ১৯৬৬ সালের ২ জুন রাজশাহীর এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে তাঁর জন্ম হয়।

- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
খ. বিধেয়ক কোনো পদ নয় কেন? ২

- গ. উদ্দীপক-১ কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপক-২-এ যে দুটি বিধেয়ককে নির্দেশ করে তাদের পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

৭। যুক্তি-১ : সব কবি হয় মানুষ।

- ∴ সব মানুষ হয় কবি।
যুক্তি-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।
সকল গায়ক হয় মানুষ।
∴ সকল গায়ক হয় মরণশীল।

- ক. সরল আবর্তন কাকে বলে? ১
খ. চতুষ্পদজনিত অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২
গ. যুক্তি-১ এর আবর্তন প্রক্রিয়াটি কি বৈধ? বিশ্লেষণ কর। ৩
ঘ. অবরোধ অনুমানের প্রকারভেদ অনুসারে যুক্তি-২ ও যুক্তি-১ এর পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪

৮। উদাহরণ-১ : কিছু আম হয় টক।—I

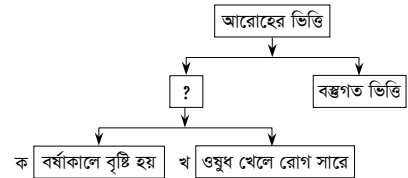
- ∴ কিছু টক হয় আম।—I
উদাহরণ-২ : সকল ফুল হয় সুন্দর।—A

- ∴ কোনো ফুল নয় অ-সুন্দর।—E
ক. মাধ্যম অনুমান কী? ১
খ. অমাধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয় কেন? ২
গ. উদাহরণ-১ কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ বর্ণিত অমাধ্যম অনুমানের নিয়মাবলি বর্ণনা কর। ৪

৯। সকল বাঘ হয় প্রাণী—A

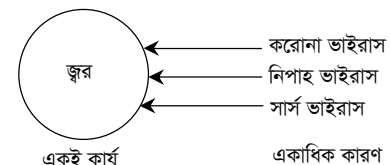
- কোনো বিড়াল নয় বাঘ—E
∴ কোনো বিড়াল নয় প্রাণী—E
ক. অনুমান কী? ১
খ. সহানুমাণে মধ্যপদের ভূমিকা কী? ২
গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের মাধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'বাঘ', 'প্রাণী' ও 'বিড়াল' পদসমূহের আন্তঃসম্পর্ক পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।



- ক. আরোহের বস্ত্রগত ভিত্তি কী কী? ১
খ. আরোহের কূটাভাস বলতে কী বোঝ? ২
গ. '?' চিহ্নিত স্থানে আরোহের কোন ভিত্তিকে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. 'ক' ও 'খ'-এ দুটি বিষয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

১১।



- ক. কারণ কী? ১
খ. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক লেখ। ২
গ. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন দিকটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির যথার্থতা বিচার কর। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

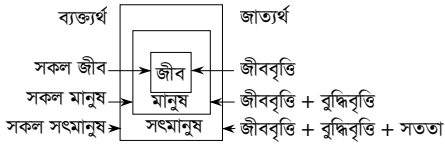
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। একাদশ শ্রেণিতে ভর্তিচ্ছু দুই বন্ধুর কথোপকথন।
১ম বন্ধু : যে বিষয় পড়লে সুসংবদ্ধ, সুশৃঙ্খল ও সুনিশ্চিত জ্ঞান লাভ করা যায় সে বিষয় আমার পছন্দ।
২য় বন্ধু : যে বিষয় পড়লে জ্ঞানকে বাস্তব জীবনে কাজে লাগানো যায় তেমন বিষয় আমার পছন্দ।
 ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
 খ. যুক্তিবিদ্যা ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান- বুঝিয়ে লেখ। ২
 গ. উদ্দীপকে ১ম বন্ধুর বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দুই বন্ধুর বক্তব্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর যে, “যুক্তিবিদ্যা সকল বিজ্ঞানের সেরা বিজ্ঞান।” ৪

- ২। **দৃশ্যকল্প-১ :** নূর সাহেব ‘একজন শিক্ষক’, ‘একজন স্বামী’ ও ‘একজন পিতা’।
দৃশ্যকল্প-২ :



- ক. পদ কী? ১
 খ. সকল শব্দই কি পদ? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ চিহ্নিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।

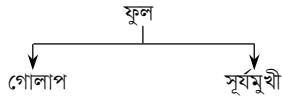


দ্রষ্টব্য : = ব্যাপ্য

= অব্যাপ্য

- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১
 খ. কোন যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্যপদ ব্যাপ্য? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. পদের ব্যাপ্যতার দিক থেকে চিত্র-খ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. চিত্র-ক ও চিত্র-গ পরস্পর থেকে কীভাবে ভিন্ন? ব্যাপ্যতার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

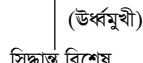
৪।



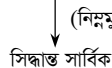
- ক. বিধেয়ক কী? ১
 খ. কোন যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে ‘ফুল’ পদটি কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. বিধেয়কের আলোকে ফুলের সাথে ‘গোলাপ’ ও ‘সূর্যমুখী’-এর সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

- ৫। **তথ্য-১ :** সকালে প্রকৃতি কুয়াশাচ্ছন্ন থাকলে শীতের তীব্রতা বাড়বে।

তথ্য-২ :



তথ্য-৩ :



- ক. অনুমান কত প্রকার? ১
 খ. কোন অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের চেয়ে বেশি ব্যাপক? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে তথ্য-১ তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে তথ্য-২ এবং তথ্য-৩ এ প্রতিফলিত অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। রাইয়ান ২০২৪ সালের ২ ডিডেম্বর ‘ক’ জেলার ‘খ’ স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি চমৎকার গান করেন, ছবি আঁকেন এবং অবসরে সাহিত্য চর্চা করেন।
 ক. পরমতম জাতি কাকে বলে? ১
 খ. লক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২
 গ. উদ্দীপকে প্রথম অংশে কোন ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. বিধেয়কের আলোকে রাইয়ানের গুণাবলি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। সকল দার্শনিক হয় মানুষ।
 ∴ সকল মানুষ হয় দার্শনিক।
 ক. অমাপ্যম অনুমান কী? ১
 খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত কম ব্যাপক কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে অমাপ্যম অনুমানের কোন প্রকারকে ইঙ্গিত করেছে তার নিয়মগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকের অনুমান প্রক্রিয়াটি বৈধ হওয়া সম্ভব কিনা তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। **যুক্তি-১ :** কিছু কবি হন বাস্তববাদী।

∴ কিছু বাস্তববাদী হন কবি।

যুক্তি-২ : সকল কবি হন শিক্ষিত।

সকল দার্শনিক হন শিক্ষিত।

∴ সকল দার্শনিক হন কবি।

যুক্তি-৩ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।

নূরজাহান হয় মানুষ।

∴ নূরজাহান হয় মরণশীল।

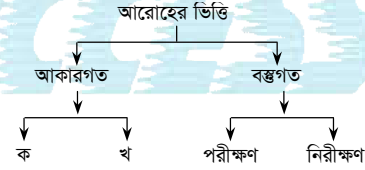
ক. সহানুমান কী? ১

খ. সহানুমান তিন-এর অধিক পদ থাকলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অবরোধ অনুমানকে প্রতিফলিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. যুক্তি-২ ও যুক্তি-৩ এর মধ্যে কোনটি অবৈধ এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

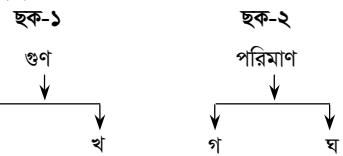
৯।



- ক. বহুকারণবাদ কী? ১
 খ. অবরোধের কুটাভাস বলতে কী বোঝ? ২
 গ. উদ্দীপকের ‘খ’ চিহ্নিত স্থানের আলোকে ব্যাখ্যা কর যে, “প্রতিটি ঘটনারই একটি কারণ আছে।” ৩
 ঘ. উদ্দীপকের ছকে ‘ক’ চিহ্নিত বিষয়টি “একটি সার্বিক ও সার্বজনীন নিয়ম”- তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও। ৪

- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** সকল গাছ হয় মরণশীল।

দৃশ্যকল্প-২ :



- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
 খ. যুক্তিবিদ্যার আলোচনায় একটি যুক্তিবাক্যের গুরুত্ব অপরিসীম- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ‘মরণশীল’ পদটি ‘গাছ’ সম্পর্কে কীভাবে একটি নতুন তথ্য প্রদান করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর ছক-১ ও ছক-২ একত্রে যুক্তিবাক্যের যে শ্রেণিবিন্যাস নির্দেশ করে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১।



- ক. কারণ কী? ১
 খ. কারণ ও শর্ত কি এক? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. ছকে কোন মতবাদটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ছকের মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। রিয়াদ তার বন্ধু শিমুলের নিকট পরামর্শ চাইল কীভাবে একজন সফল মৎস্য খামারি হওয়া যাবে। শিমুল বলল, যেকোনো বিষয়েরই কিছু নির্ধারিত ও সুশৃঙ্খল পদ্ধতি এবং নিয়মকানুন রয়েছে। প্রথমেই তা তোমাকে জানতে হবে। তাদের কথা শুনে মুশফিক বলল, যেকোনো বিষয়ের কেবলমাত্র পদ্ধতি ও নিয়মকানুন জানলেই হবে না, সেই সাথে উক্ত পদ্ধতি ও নিয়মকানুন বাস্তবে প্রয়োগ করার ব্যবহারিক কৌশল জানতে হবে এবং সে অনুযায়ী কাজ করতে হবে।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে কি একটি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা যায়? ২
গ. উদ্দীপকে শিমুলের বক্তব্যে কোন বিষয়টি নির্দেশিত হয়েছে? সে বিষয়ের সাথে যুক্তিবিদ্যার সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে শিমুল ও মুশফিকের বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয় দুটির সাথে যুক্তিবিদ্যার পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪
- ২। দৃষ্টান্ত-১ : পাখি, ফুল, সুন্দর, মিষ্টি, গোলাপ।
দৃষ্টান্ত-২ : পিতা-মাতা, দাদা-দাদি, ছাত্র-শিক্ষক।
দৃষ্টান্ত-৩ : বাহ! বাহ!, কী চমৎকার!, সাবাস!।
- ক. পদ কী? ১
খ. এবং, একটি, খুব- এই শব্দগুলোকে সহপদযোগ্য শব্দ বলা হয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত পদগুলো কোন প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩ এ নির্দেশিত শব্দগুলোর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : শিক্ষক ক্লাসে তাঁর শিক্ষার্থীদের বললেন, কোন জাতি বা শ্রেণি সম্পর্কে বিস্তারিত জানতে হলে যেমন তার সংখ্যার দিকটি আমাদের জানা প্রয়োজন হয়; তেমনি সে জাতি বা শ্রেণির সাধারণ ও আবশ্যিকীয় গুণের দিকটিও জানা প্রয়োজন।
দৃশ্যকল্প-২ : মাসুম সাহেব তার স্ত্রীকে বললেন, কোনো কিছুই পরিমাণগত পরিবর্তন ঘটলে তার গুণগত পরিবর্তনও ঘটে। যেমন- একসময় আমাদের দেশে জনসংখ্যা কম ছিল; কিন্তু তখন সং ও ভালো মানুষের সংখ্যা বেশি ছিল। অশচ বর্তমানে জনসংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে; কিন্তু সং ও ভালো মানুষের সংখ্যা কমে যাচ্ছে।
- ক. গুণবাচক পদ কী? ১
খ. জাত্যর্থ ও জাত্যর্থক পদ কি একই অর্থবোধক? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ শিক্ষকের বক্তব্যে পদের কোন দুটি দিক নির্দেশিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ মাসুম সাহেবের বক্তব্যে পদের যে দুটি পারস্পরিক সম্পর্ক নির্দেশিত হয়েছে, পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা আলোচনা কর। ৪
- ৪। আশিক তার বন্ধু সিয়ামকে বলল, “কোনো কাক নয় সাদা।” তা শুনে সিয়াম বলল, “সকল কাক হয় কালো।” তাদের কথা শুনে শিমুল বলল, “কিছু পাখি হয় কালো।”
- ক. পদের ব্যাপ্তি কী? ১
খ. বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্যের বিধেয় পদটি ব্যাপ্য হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে সিয়ামের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতা দেখাও। ৩
ঘ. উদ্দীপকে আশিক ও শিমুলের বক্তব্যে নির্দেশিত যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্যতার মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৫। সাদিকা তার বোন আলভীকে বলল, “সকল গোলাপ হয় সুগন্ধি।” সাদিকার কথা শুনে আলভী বলল, “তুমি কোন ফুল পছন্দ কর?” তাদের কথা শুনে আয়েশা বলল, “কিছু গোলাপ নয় লাল।”
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. একটি যুক্তিবাক্যে সংযোজকের প্রয়োজন আছে কি? ২
গ. উদ্দীপকে আলভীর বক্তব্যে নির্দেশিত বাক্যটি যুক্তিবাক্য নয় কেন? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে সাদিকা ও আয়েশার নির্দেশিত যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। আতিয়ার সাহেব বললেন, “কথাসাহিত্যিক হুমায়ূন আহমেদ ১৯৪৮ সালের ১৩ নভেম্বর জন্মগ্রহণ করে।” আতিয়ার সাহেবের কথা শুনে তার বন্ধু আফজাল সাহেব বললেন, “হুমায়ূন আহমেদ একজন নাট্যকার, সদা হাস্যোজ্জ্বল, সদালাপী এবং প্রকৃতিপ্রেমী ব্যক্তি ছিলেন।” তাদের কথা শুনে জাহিদ সাহেব বললেন, “সকল মানুষ হয় মরণশীল জীব।”
- ক. বিধেয়ক কী? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? ২
গ. উদ্দীপকে জাহিদ সাহেবের বক্তব্যে কোন বিধেয়ক নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে আতিয়ার সাহেব ও আফজাল সাহেবের বক্তব্যে নির্দেশিত বিধেয়ক দুটির মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : সকল দার্শনিক হন মেধাবী। সুতরাং সকল মেধাবী মানুষ হন দার্শনিক।
দৃশ্যকল্প-২ : সকল বক হয় সাদা। সুতরাং, কিছু সাদা পাখি হয় বক।
- ক. অনুমান কী? ১
খ. বাক্যের আবর্তন করা যায় না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন প্রকারের আবর্তন নির্দেশিত হয়েছে? তার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এ নির্দেশিত আবর্তনে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : সকল মুক্তিযোদ্ধা হন দেশপ্রেমিক। হামিদুর রহমান হয় একজন মুক্তিযোদ্ধা। সুতরাং হামিদুর রহমান হন একজন দেশপ্রেমিক।
দৃশ্যকল্প-২ : কৃষক মতিলাল হন পরিশ্রমী, কৃষক গণি মিয়া হন পরিশ্রমী, কৃষক সাদেক আলী হন পরিশ্রমী। সুতরাং সকল কৃষক হন পরিশ্রমী।
- ক. অমধ্যম অনুমান কী? ১
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য হতে কম ব্যাপক হয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন প্রকারের অনুমান নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এ নির্দেশিত অনুমানে কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : সকল দেশি ফল হয় পুষ্টিকর। সুতরাং কোনো দেশি ফল নয় অপুষ্টিকর।
দৃশ্যকল্প-২ : কিছু ফল নয় সুগন্ধি। সুতরাং কিছু সুগন্ধি বস্তু নয় ফুল।
- ক. প্রতিবর্তন কোন ধরনের অনুমান? ১
খ. A-বাক্যের সরল আবর্তন করা যায় না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন অমধ্যম অনুমান নির্দেশিত হয়েছে? তার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এ নির্দেশিত অনুমান দুটিতে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। যুক্তি-১ : A-সকল পাখি হয় দ্বিপদ।
A-সকল কাক হয় পাখি।
সুতরাং A-সকল কাক হয় দ্বিপদ।
যুক্তি-২ : E-কোনো মানুষ নয় অমর।
A-সকল মানুষ হয় ছাত্র।
অতএব, E-কোনো ছাত্র নয় অমর।
- ক. সহানুমান কী? ১
খ. যে পদটি সিদ্ধান্তে থাকে না, কেবল আশ্রয়বাক্যে থাকে সহানুমানে তার ভূমিকা কী? ২
গ. যুক্তি-১ এ নির্দেশিত যুক্তিটি কোন প্রকৃতির? তার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : হাটের ভিড়ে শারীরিক দুর্বলতা, অত্যধিক পরিশ্রম, ক্ষুধা ও তৃষ্ণা এবং গরম আবহাওয়া ইত্যাদি কারণে একটি লোকের মৃত্যু ঘটে। একজন প্রত্যাফদর্শীর মতে, সময়মতো লোকটির মাথায় পানি না দেওয়া, গুণ্ড ও পথ্য না খাওয়ানো, বাতাস না দেওয়া এবং সাথে কোনো নিকট আত্মীয় না থাকা ইত্যাদি কারণেও লোকটির মৃত্যু ঘটতে পারে।
দৃশ্যকল্প-২ : নাহিদ তার বাবাকে বলল, তাদের গ্রামে একজন মানুষ হৃদরোগে আক্রান্ত হয়ে মৃত্যুবরণ করেছে। নাহিদের কথা শুনে তার বাবা বললেন, যার যখন সময় সে তখন মৃত্যুবরণ করবে, সেটা পানিতে ডুবে, সড়ক দুর্ঘটনায়, অনাহারে, বিষপানে কিংবা দুর্যোগে ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়ে তাঁর হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে সে মারা যেতে পারে।
- ক. কারণ কী? ১
খ. কারণ কার্যের সাক্ষাৎপূর্ববর্তী ঘটনা কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ লোকটির মৃত্যুর ঘটনাবলি ও প্রত্যাফদর্শীর বক্তব্যে কারণের কোন দুটি বিষয় নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ বাবার বক্তব্যে কারণের নির্দেশিত বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে আলোচনা কর। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : মোহন এমন একটি বিষয় পাঠ করে যার লক্ষ্য হচ্ছে সত্যকে অর্জন ও মিথ্যাকে বর্জন করা। সত্যকে আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করে কার্যক্রম সঠিকভাবে পরিচালনা করা।
দৃশ্যকল্প-২ : রাজন কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র থেকে ইলেকট্রনিক্স বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করে। পরবর্তীতে সে গ্রামে গিয়ে ইলেকট্রনিক্স সামগ্রী মেরামতের কাজ করে।
 ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১
 খ. অনুমানই হলো যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয়- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ মোহনের পাঠ্য বিষয় কোনটি? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ রাজনের কার্যক্রম যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। **দৃশ্যকল্প-১** : কার্যকারণ, মামা-ভাগ্নে, জাতি-উপজাতি।
দৃশ্যকল্প-২ : বিদ্যালয়, দেশপ্রেমিক, বাংলাদেশ।
দৃশ্যকল্প-৩ : হায়! হায়!, মরি! মরি!, ছি! ছি!
 ক. গুণবাচক পদ কাকে বলে? ১
 খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-৩ কোন ধরনের শব্দকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ পদের যে দুটি রূপকে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি** বর্তমানে একটি জটিল সমস্যা। অর্থনীতিবিদরা মনে করেন, **দ্রব্যের সরবরাহ কমে গেলে** মূল্য বৃদ্ধি পায়। আবার **দ্রব্যের সরবরাহ বৃদ্ধি পেলে** মূল্য হ্রাস পায়। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, **দ্রব্যের সরবরাহ স্বাভাবিক থাকার পরও** মূল্য বৃদ্ধি পেয়েছে।
 ক. পদ কাকে বলে? ১
 খ. একটি পদ কেন অব্যাপ্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ব্যতিক্রমের বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **দৃশ্যকল্প-১** : কোনো অন্যায্যকারী নয় শ্রদ্ধেয়।
দৃশ্যকল্প-২ : সকল কবি হয় ভাববিলাসী।
দৃশ্যকল্প-৩ : কিছু ধনী ব্যক্তি নয় দানশীল।
 ক. অবধারণ কাকে বলে? ১
 খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৫। সাইফুল শরীয়তপুর জেলায় ৫ জুলাই জন্মগ্রহণ করে। সে তার বন্ধুদের সাথে পদ্মা নদীতে নৌকা ভ্রমণে গেল। ভ্রমণের সময় মাঝ নদীতে তারা ঝড়ের কবলে পড়ে। অবশেষে মাঝির বুদ্ধিমত্তা ও বিচক্ষণতায় তারা নিরাপদে তীরে আসতে পারল।
 ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১
 খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক অনুপস্থিত থাকে? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যে কোন বিধেয়কের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যে যে বিধেয়কগুলো নির্দেশ করা হয়েছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল মানুষ হয় জীব।
দৃশ্যকল্প-২ : মাহফুজ আনাম হয় সাংবাদিক।
দৃশ্যকল্প-৩ : সকল পাখি হয় দ্বিপদ।
 ক. পরতম জাতি কাকে বলে? ১
 খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ 'জীব' কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ উল্লিখিত অবাস্তর লক্ষণের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৭। **দৃষ্টান্ত-১** : কোনো মানুষ নয় পরিপূর্ণ।
 আবিদ হোসেন হয় মানুষ।
 অতএব, আবিদ হোসেন নয় পরিপূর্ণ।
- দৃষ্টান্ত-২** : মেহগনি হয় মূল্যবান।
 সেগুন হয় মূল্যবান।
 শিমুল হয় মূল্যবান।
 গর্জন হয় মূল্যবান।
 অতএব, সকল গাছ হয় মূল্যবান।
 ক. অনুমান কাকে বলে? ১
 খ. অমধ্যম অনুমান প্রকৃত অনুমান নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত অনুমানের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল শিল্পী হয় সংস্কৃতিবান।
 অতএব, কোনো শিল্পী নয় অ-সংস্কৃতিবান।
দৃশ্যকল্প-২ : মিশরের রাজধানী হয় কায়রো।
 অতএব, কায়রো হয় মিশরের রাজধানী।
দৃশ্যকল্প-৩ : সকল কবি হয় কল্পনাবিলাসী।
 অতএব, কিছু কল্পনাবিলাসী হয় কবি।
 ক. অমধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
 খ. 'O' যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর সম্পর্ক আবর্তনের আলোকে আলোচনা কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল সৈনিক হয় সাহসী।
 অতএব, সকল সাহসী ব্যক্তি হয় সৈনিক।
দৃশ্যকল্প-২ : সকল কবি হয় সৃজনশীল।
 সকল লেখক হয় সৃজনশীল।
 অতএব, সকল লেখক হয় কবি।
 ক. সহানুমান কাকে বলে? ১
 খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি কেন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর যুক্তিটি সহানুমানের নিয়মের ভিত্তিতে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। সকল বাংলাদেশি হয় দেশপ্রেমিক।
 সাকিব হয় বাংলাদেশি।
 অতএব, সাকিব হয় দেশপ্রেমিক।
 ক. মধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
 খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য হতে বেশি ব্যাপক হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে 'বাংলাদেশি' সহানুমানের কোন পদকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত তিনটি পদের আলোকে সহানুমানের গঠনপ্রণালি আলোচনা কর। ৪
- ১১।
- বাস্তব অভিজ্ঞতা → **জ্ঞান অর্জন** ← সংবাদপত্র
 ↑
 প্রাজ্ঞ ব্যক্তির সংস্পর্শে
- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১
 খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি সম্পর্কে মিলের মতকে কেন আরোহের কুটাভাস বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে কার্যকারণ সম্পর্কিত কোন মতবাদের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মতবাদটির গ্রহণযোগ্যতা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

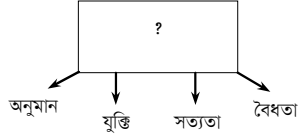
সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

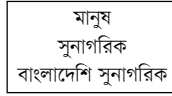
দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১।



- ক. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান কাকে বলে? ১
খ. অ্যারিসটটলকে যুক্তিবিদ্যার জনক বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে প্রশ্নচিহ্নিত (?) স্থানে নির্দেশিত বিষয়টির স্বরূপ নির্ণয় কর। ৩
ঘ. “প্রশ্নচিহ্নিত বিষয়টির সাথে উল্লিখিত বিষয়সমূহের সম্পর্ক বেশ গভীর।”— উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

২। দৃশ্যকল্প-১



- দৃশ্যকল্প-২ : সানজিদা হয় সফল উদ্যোক্তা।
ক. পদ কাকে বলে? ১
খ. 'আহা!' শব্দটিকে পদ-অযোগ্য শব্দ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-২ এর নিচে দাগ দেওয়া পদটি কি জাত্যর্থক না অজাত্যর্থক? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এর পদসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের দৃষ্টিকোণ থেকে বিশ্লেষণ কর। ৪

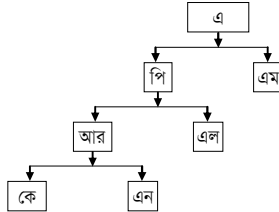
৩। দৃশ্যকল্প-১ : কোনো শিক্ষক নয় মিথ্যাবাদী।

- দৃশ্যকল্প-২ : কিছু জ্ঞান হয় তাত্ত্বিক।
দৃশ্যকল্প-৩ : কিছু ফুল নয় গন্ধযুক্ত।
ক. সরল যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণ এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যের পার্থক্য ব্যাপ্যতার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

৪। দৃশ্যকল্প-১ : জুয়েল আইচ একজন জাদুকর ও চিত্রশিল্পী। তিনি বরিশালে ১০ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন।

- দৃশ্যকল্প-২ : জুয়েল আইচ একজন বিচক্ষণ লোক ছিলেন।
ক. আসন্নতম উপজাতি কাকে বলে? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত গুণটি দ্বারা কোন বিধেয়কের পরিচয় পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এর দুটি বাক্যে যে দুধরনের বিধেয়কের প্রকাশ ঘটেছে তাদের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৫।



- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১
খ. 'কাঠবিড়ালী নয় বিড়াল'— এখানে বিধেয়ক নাই কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. পরস্পরির তালিকা অনুযায়ী উদ্দীপকের 'এ' কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের 'আর' ও 'এল' হলো 'পি'-এর উপজাতি— বিধেয়কের আলোকে উভয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। দৃশ্যকল্প-১ : সকল নাগরিক হয় রাষ্ট্রের অধিবাসী
কিছু শ্রমিক হয় নাগরিক।

.∴ কিছু শ্রমিক হয় রাষ্ট্রের অধিবাসী।

- দৃশ্যকল্প- ২ : বাতাবিলেবু হয় ভিটামিন সিয়ুক্ত
কমলালেবু হয় ভিটামিন সিয়ুক্ত
কাগজিলেবু হয় ভিটামিন সিয়ুক্ত
বোম্বাইলেবু হয় ভিটামিন সিয়ুক্ত
অতএব সব লেবু হয় ভিটামিন সিয়ুক্ত।

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১
খ. অবরোধ অনুমানের মূল লক্ষ্য আকারগত সত্যতা বিচার করা— উক্তিটি বুঝিয়ে লেখ। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? বর্ণনা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এ যে দুধরনের অনুমান পরিলক্ষিত হয়েছে সেগুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। দৃশ্যকল্প-১ : সকল পদ হয় শব্দ।

.∴ কিছু শব্দ হয় পদ।

দৃশ্যকল্প-২ : কিছু কবি নয় দার্শনিক।

.∴ কিছু দার্শনিক নয় কবি।

- ক. অমধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
খ. প্রতিবর্তনের ক্ষেত্রে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ একই থাকে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আবর্তন অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর অনুমানটির বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। দৃশ্যকল্প-১ : সব ডাক্তার হয় সহনশীল।

.∴ কোনো ডাক্তার নয় অ-সহনশীল।

দৃশ্যকল্প-২ : কিছু ছাত্র হয় মনোযোগী মানুষ।

.∴ কিছু মনোযোগী মানুষ হয় ছাত্র।

দৃশ্যকল্প-৩ : সব মশা হয় ক্ষতিকর।

এডিস হয় মশা।

.∴ এডিস হয় ক্ষতিকর।

- ক. আবর্তনীয় কাকে বলে? ১
খ. অমধ্যম অনুমানকে প্রকৃত অনুমান বলা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও ৩ এ যে অনুমানগুলো প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৯। দৃশ্যকল্প-১ : জঙ্গলের মধ্যে একটি গুহা আছে।

গুহাটির মধ্যে একটি সিংহ আছে।

.∴ জঙ্গলের মধ্যে একটি সিংহ আছে।

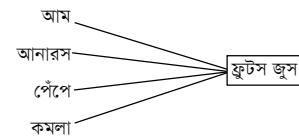
দৃশ্যকল্প-২ : কস্তুরবাজার হলো পর্যটকের শহর।

কুয়াকাটা নয় কস্তুরবাজার।

.∴ কুয়াকাটা নয় পর্যটকের শহর।

- ক. সহানুমান কাকে বলে? ১
খ. সহানুমানে সিদ্ধান্ত ও আশ্রয়বাক্যের মধ্যে কীভাবে অনিবার্য সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয়— তা ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ সহানুমানে যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা নির্ণয় কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর সিদ্ধান্তে নির্দেশিত পদ দুটির সম্পর্ক সহানুমানের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। দৃশ্যকল্প-১ :



দৃশ্যকল্প-২ : নতুন পোশাক পরিধান করে গাড়িতে আরোহণের পরপরই গাড়িটি দুর্ঘটনার কবলে পতিত হলো। সুতরাং নতুন পোশাকই দুর্ঘটনার কারণ।

- ক. কারণ কাকে বলে? ১
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কারণের কোন মতবাদ পরিলক্ষিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. “যেকোনো পূর্ববর্তী ঘটনাই কার্যের কারণ নয়।”— দৃশ্যকল্প-২ এর আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ : প্রজনন মৌসুমে ইলিশ শিকার বন্ধ থাকায় আশা করা যায়, গতবারের মতো এবারও ইলিশের উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে।

দৃশ্যকল্প-২ : বাংলাদেশের মানুষ ভোজ্যতেল হিসেবে যা কিছু ব্যবহার করে সেগুলোর উৎস মূলত সয়াবিন, সরিষা, ধানের কুড়া, সূর্যমুখী, জলপাই ও কালোজিরা।

- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১
খ. 'আরোহমূলক উল্লেখকে' আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. দৃশ্যপট-১ এ আরোহের আকারগত ভিত্তির কোন নীতির পরিচয় পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যপট-২ এ নির্দেশিত কারণসংক্রান্ত মতবাদটির গ্রহণযোগ্যতা বিশ্লেষণ কর। ৪

বরিশাল বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। এশিয়ার শীর্ষ শত বিজ্ঞানীর তালিকা-২০২৩ প্রকাশ করেছে এশিয়ান সায়েন্টিস্ট। চাইল্ড হেলথ রিসার্চ ফাউন্ডেশনের পরিচালক ও শিশুদের বিজ্ঞানী সঁজুতি সাহাও এ তালিকায় স্থান পায়। সুসংবদ্ধ, সুশৃঙ্খল ও সুনিশ্চিত জ্ঞানের জন্য তার প্রচেষ্টা গবেষণালব্ধ তথ্য শিশু ও মানুষের কল্যাণে কৌশলে প্রয়োগে সফল হয়েছেন তিনি।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন বিজ্ঞান বলা হয়? ২
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যপুস্তকের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পাঠ্যপুস্তকের পরিধি ও বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। অস্ট্রেলিয়ার ম্যাঙ্গুওয়েল একজন মেধাবী ক্রিকেট খেলোয়াড়। আফগানিস্তানের বিরুদ্ধে ২০১ রান করে 'বাহবা' পেয়েছেন তিনি।
- ক. পদ কী? ১
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজক গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
গ. উদ্দীপকের ১ম বাক্যের পদযোগ্য শব্দগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের ২য় বাক্যের 'বাহবা' শব্দটি কি পদনিরপেক্ষ? যুক্তিবাক্য গঠনে পদযোগ্য ও পদনিরপেক্ষ শব্দের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। শিক্ষার মান উন্নয়ন হলে কুসংস্কার হ্রাস পায় আবার শিক্ষার মান হ্রাস পেলে কুসংস্কার বৃদ্ধি পায়। তবে মাঝে এর ব্যতিক্রম ঘটে।
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
খ. সকল বাক্যকে যুক্তিবাক্য বলা যায় না কেন? ২
গ. উদ্দীপকের সাথে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : কিছু মানুষ হয় সাহসী।
দৃশ্যকল্প-২ : ঋতুটি হয় বর্ষাকাল।
দৃশ্যকল্প-৩ : অসহায়কে সাহায্য কর।
- ক. নিরপেক্ষ পদ কী? ১
খ. নামবাচক পদগুলো অজাতার্থক কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-২ এর যুক্তিবাক্যে ব্যবহৃত পদগুলোর ব্যাপ্যতার দিকটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। ২০২৩ সালে শান্তিতে নোবেল পুরস্কার পান নার্গিস মোহাম্মদি। কারাবন্দি নার্গিস মোহাম্মদি ১৯৭২ সালে ইরানে জন্মগ্রহণ করেন। নার্গিস হন মানবাধিকারকর্মী, চিন্তাশীল ও সদা হাস্যপ্রিয়।
- ক. বিধেয়ক কী? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত জন্ম সালটি যে বিধেয়ককে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে 'মানবাধিকারকর্মী', 'চিন্তাশীল' ও 'সদা হাস্যপ্রিয়' গুণগুলো দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়কগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : ময়না হয় মরণশীল।
দোয়েল হয় মরণশীল।
কোকিল হয় মরণশীল।
∴ সকল পাখি হয় মরণশীল।
দৃষ্টান্ত-২ : সকল প্রাণী হয় মরণশীল।
'ক' হয় প্রাণী।
∴ 'ক' হয় মরণশীল।
- ক. অনুমান কী? ১
খ. অনুমানকে মানসিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-২ এ উল্লিখিত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪
- ৭। উদাহরণ-১ : সকল প্রাণী হয় উপকারী।
কেঁচো হয় প্রাণী।
∴ কেঁচো হয় উপকারী।
উদাহরণ-২ : সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদ।
∴ কোনো ঘোড়া নয় অ-চতুষ্পদ।
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১
খ. 'O' যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২
গ. উদাহরণ-২ এ উল্লিখিত অনুমানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৮। কর্ণফুলী নদীর তলদেশে ৩.৪০ কিলোমিটার দীর্ঘ বঙ্গবন্ধু টানেল 'চট্টগ্রাম শহর' ও 'আনোয়ারা উপজেলাকে' যুক্ত করেছে। এই টানেল উভয় উপজেলার যোগাযোগ ব্যবস্থাকে সহজ করবে।
- ক. অমধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
গ. 'বঙ্গবন্ধু টানেল' সহানুমানের কোন পদের সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকের 'চট্টগ্রাম শহর' ও 'আনোয়ারা উপজেলা' পদ দুটি সহানুমানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃষ্টান্ত-১ : সকল পাখি হয় জীব।
∴ সকল জীব হয় পাখি।
দৃষ্টান্ত-২ : সকল কবি হয় জ্ঞানী।
সকল শিক্ষক হয় জ্ঞানী।
∴ সকল শিক্ষক হয় কবি।
- ক. প্রধান পদ কাকে বলে? ১
খ. সরল আবর্তন বলতে কী বোঝ? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ উল্লিখিত বিষয়টির অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত অনুমানটির বৈধতা যাচাই কর। ৪
- ১০। ঘটনা-১ : আকাশে বিদ্যুৎ চমকানোর পরপরই শব্দ হয়। সুতরাং বিদ্যুৎ চমকানোই শব্দের কারণ।
ঘটনা-২ : পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে।
ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
খ. প্রকৃতির ঐক্য বলতে কী বোঝ? ২
গ. ঘটনা-২ এ নির্দেশিত বিষয়টির সাথে আরোহের সম্পর্ক নির্ণয় কর। ৩
ঘ. ঘটনা-১ এ নির্দেশিত বিষয়টির গুণগত বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১১। দৃষ্টান্ত-১ : মা + বাবা + ভাইবোন = পরিবার।
দৃষ্টান্ত-২ :
খেলাধুলা
চাকরি
ব্যবসা
অভিনয়
- ক. শর্ত কাকে বলে? ১
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন জাতীয় কার্যসংমিশ্রণকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর নির্দেশিত বিষয়টির সীমাবদ্ধতা নির্ণয় কর। ৪

দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০



দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। দৃশ্যকল্প-১ : রাফসান সত্যের আদর্শকে ধারণ করে জীবনযাপন করেন।
দৃশ্যকল্প-২ : সৌম্য কৃষিবিজ্ঞানের স্নাতকোত্তর ডিগ্রি অর্জন করেন। পরবর্তীতে তিনি গ্রামে গিয়ে একটি সমন্বিত কৃষি খামার গড়ে তোলেন।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ রাফসানের কর্মকাণ্ডে কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর আলোকে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ২। ছক-১ ছক-২ ছক-৩
- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| পাতা, চিনি,
সবুজ, দানাদার | এবং, টি,
অথবা, খুব | ছি!, হায়!,
সাবাশ!, আহা! |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
- ক. শব্দ কাকে বলে? ১
খ. 'পুত্র' কোন ধরনের পদ? ব্যাখ্যা কর। ২
গ. ছক-২ কোন ধরনের শব্দকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ছক-১ ও ছক-৩ এ প্রতিফলিত বিষয় দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩। বাজারে আলুর দাম বৃদ্ধি পেলে এর চাহিদা হ্রাস পায়। আবার আলুর দাম হ্রাস পেলে এর চাহিদা বৃদ্ধি পায়।
ক. নিরপেক্ষ পদ কী? ১
খ. জাত্যর্থক পদ বলতে কী বোঝ? ২
গ. উদ্দীপকে পদের কোন ধরনের সম্পর্ক প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পদের অর্থের যে সম্পর্ক প্রতিফলিত হয় তার যথার্থতা যাচাই কর। ৪

- ৪। চিত্র-১ চিত্র-২ চিত্র-৩
- | | | |
|-----|-----|-----|
| ক খ | ক খ | ক খ |
|-----|-----|-----|
- ক = উদ্দেশ্য, খ = বিধেয়;  = ব্যাপ্য,  = অব্যাপ্য
- ক. অবধারণ কী? ১
খ. 'I' যুক্তিবাক্যের উভয় পদ অব্যাপ্য হয় কেন? ২
গ. চিত্র-২ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-৩ এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্য দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : সকল শিক্ষক হয় মানুষ।
দৃশ্যকল্প-২ : ড. আমিনুল ইসলাম একজন জ্ঞানী ও বিচক্ষণ ব্যক্তি।
ক. বিধেয়ক কী? ১
খ. নঞর্থক যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না কেন? ২
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন কোন বিধেয়কের নির্দেশ রয়েছে? আলোচনা কর। ৪

- ৬। উদ্দীপক-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।
উদ্দীপক-২ : ড. জি. সি. দেব ১৯০৭ খ্রি. ফেব্রুয়ারি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন দয়ালু, দানবীর ও পরোপকারী।
ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২
গ. উদ্দীপক-১ এ 'বুদ্ধিবৃত্তি' দ্বারা যে বিধেয়কের নির্দেশ করে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩
ঘ. উদ্দীপক-২ এ নির্দেশিত বিধেয়কদ্বয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। দৃষ্টান্ত-১ : কিছু কুকুর নয় পোষাপ্রাণী।
∴ কিছু পোষাপ্রাণী নয় কুকুর।
দৃষ্টান্ত-২ : সকল বাঙালি হন অতিথিপরায়ণ।
আহনাফ হন একজন বাঙালি।
∴ আহনাফ হন অতিথিপরায়ণ।
দৃষ্টান্ত-৩ : বানর হয় চতুষ্পদপ্রাণী।
হরিণ হয় চতুষ্পদপ্রাণী।
∴ সকল পশু হয় চতুষ্পদপ্রাণী।
ক. অনুমান কী? ১
খ. অমাপ্যম অনুমান কি যথার্থ অনুমান? ২

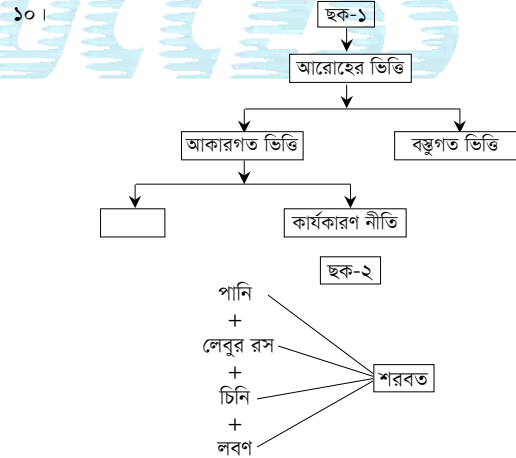
- গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩ এ নির্দেশিত অনুমান দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। যুক্তি-১ : সকল পাখি হয় ডানায়ুক্ত।
∴ সকল ডানায়ুক্ত প্রাণী হয় পাখি।
যুক্তি-২ : সকল কবি হয় মানবিক।
∴ কোনো কবি নয় অ-মানবিক।
যুক্তি-৩ : সকল ফল হয় পুষ্টিকর।
কাঁঠাল হয় একধরনের ফল।
∴ কাঁঠাল হয় পুষ্টিকর।

- ক. অমাপ্যম অনুমান কী? ১
খ. 'I' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন ব্যাখ্যা কর। ২
গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-২ এবং যুক্তি-৩ নির্দেশিত অবরোহ অনুমান দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। যুক্তি-১ : কোনো জীব নয় অমর।
সকল গরু হয় জীব।
∴ কোনো গরু নয় অমর।
যুক্তি-২ : কোনো কোকিল নয় সাদা।
সকল কোকিল হয় পাখি।
∴ কোনো পাখি নয় সাদা।

- ক. মাধ্যম অনুমান কী? ১
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২
গ. যুক্তি-১ কোন অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. যুক্তি-২ এ যে অনুপপত্তির সৃষ্টি হয়েছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৪



- ক. আরোহের ভিত্তি কী? ১
খ. আরোহের 'কুটাভাস' বলতে কী বোঝ? ২
গ. ছক-২ এ কার্যসংক্রান্ত কোন বিষয়টি নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. ছক-১ এর খালি ঘরে নির্দেশিত ধারণাটির ব্যাখ্যা দাও। ৪

- ১১।
- ```

 graph LR
 A[সিনেমা] --> B[বিনোদন]
 C[নাটক] --> B
 D[কৌতুক] --> B
 E[সংগীত] --> B
 F[নৃত্য] --> B
 G[আবৃত্তি] --> B

```
- ক. কারণ কী? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কারণ সংক্রান্ত কোন মতবাদকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত মতবাদটি কি সমর্থনযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। **দৃশ্যকল্প-১ :** “যুক্তিবিদ্যা অনুমানের নিয়মগুলো নিয়ে আলোচনা করে এবং এগুলোর সাহায্যে বৈধ যুক্তি অবৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্ণয়ের জন্য কিছু নিয়ম নির্ধারণ করে।”

**দৃশ্যকল্প-২ :** যুক্তিবিদ্যা যুক্তি বিন্যাসের নিয়মাবলিকে আমাদের বাস্তব চিন্তাক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কীভাবে সত্যকে অর্জন করা যায় সে সম্বন্ধে জ্ঞান দান করে।

ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ যুক্তিবিদ্যার কোন স্বরূপটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ সমন্বয় করে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪

২। **দৃশ্যকল্প-ক :** সে বই পড়ে।

**দৃশ্যকল্প-খ :** “ঢাকা হয় বাংলাদেশের রাজধানী।”

ক. গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্যে কত প্রকার? ১  
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের কোন দৃশ্যকল্পটিতে যুক্তিবাক্য প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-ক এবং দৃশ্যকল্প-খ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। জার্মান বিজ্ঞানী আইনস্টাইন ১৮৭৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন। বিশ্ববিখ্যাত এই বিজ্ঞানী অবসর সময়ে বেহালা বাজাতে ভালো বাসতেন।

বাঙালি দার্শনিক বিদ্রোহী কবি কাজী নজরুল ইসলাম অত্যন্ত বিচক্ষণ, বিচারবোধ সম্পন্ন, যুক্তি প্রদানের ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন।

ক. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কয় প্রকার? ১  
খ. মধ্যবর্তী জাতি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে ‘কাজী নজরুল ইসলামের’ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের মাধ্যমে কোন প্রকারের বিধেয়কটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ‘আইনস্টাইন’-এর মাধ্যমে প্রকাশিত বিধেয়কসমূহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৪।

চিত্র-১

চিত্র-২



ক. একটি যুক্তিবাক্যের অপরিহার্য অংশ কয়টি? ১  
খ. অবধারণ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন চিত্রটি বিশেষ সর্ধক যুক্তিবাক্যকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মানুযায়ী চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এ প্রতিফলিত যুক্তিবাক্য দুটির পার্থক্য কর। ৪

৫। সকল বক হয় দ্বিপদ

সকল কাক হয় দ্বিপদ

অতএব, সকল কাক হয় বক।

ক. একটি সহানুমান্যে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১  
খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের যুক্তিটি কোন ধরনের অবরোহ অনুমানের দৃষ্টান্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর। ৪

৬।

উদাহরণ-১

সকল দার্শনিক হন জ্ঞানী  
সক্রেটিস হন দার্শনিক  
অতএব, সক্রেটিস হন জ্ঞানী।

উদাহরণ-২

কিছু কবি হয় দার্শনিক  
অতএব, কিছু দার্শনিক হয় কবি।

ক. একটি অমাধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১  
খ. সহানুমানের মধ্যপদ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে উদাহরণ-২ অবরোহ অনুমানের কোন প্রকারকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. অবরোহ অনুমানের আলোকে উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭।

দৃষ্টান্ত-১

রজনীগন্ধা হয় সাদা  
গন্ধরাজ হয় সাদা  
বেলি হয় সাদা

অতএব, সব ফুল হয় সাদা।

দৃষ্টান্ত-২

সব ফুল হয় সাদা  
রজনীগন্ধা হয় ফুল  
অতএব, রজনীগন্ধা হয় সাদা।

ক. আরোহমূলক লক্ষ কী? ১  
খ. “অনুমান এক ধরনের মানসিক প্রক্রিয়া”—ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমানকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। **দৃশ্যকল্প-১ :** ১০০ ওয়াটের ৫টি বৈদ্যুতিক বাস্তবের মিলিত আলো হিসেবে ৫০০ ওয়াটের আলো পাওয়া যায়।

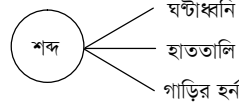
**দৃশ্যকল্প-২ :** অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন গ্যাস দুটিকে নির্দিষ্ট অনুপাতে একসাথে মিশালে পানি উৎপন্ন হয়।

ক. আরোহের ভিত্তি প্রধানত কয়টি? ১  
খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ কার্যসংশ্লিষ্টের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৯।

একই কার্য

একাধিক কারণ



ক. কূটাভাস শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. বহুকারণ সমন্বয়বাদ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকটিতে কার্যকারণ তত্ত্বের কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার মতামত দাও। ৪

১০। **ছক-১ :** সকল মানুষ হয় প্রাণী

∴ কিছু প্রাণী হয় মানুষ।

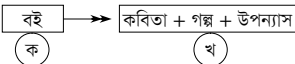
**ছক-২ :** সকল মানুষ হয় জ্ঞানী

∴ সকল জ্ঞানী হয় মানুষ।

ক. অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. প্রতিবর্তন বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ছক-২ এ কোন প্রকারের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবর্তনের নিয়ম উল্লেখপূর্বক ছক-১ এর বৈধতা বিচার কর। ৪

১১।

ছক



ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ছকে ‘ক’ অংশ কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক ‘ক’ এবং ‘খ’ দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়ক দুটির পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। নিচের উদ্দীপকের সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- দৃশ্য-১ : ভাষা, চিন্তা, বৈখতা  
দৃশ্য-২ : জ্ঞান, দক্ষতা ও প্রয়োগ
- ক. Logic শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. "দৈনন্দিন জীবনে যুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য"- বুঝিয়ে বল। ২  
গ. দৃশ্য-১ তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. দৃশ্য-২ দ্বারা যুক্তিবিদ্যার যে বিষয়কে নির্দেশ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। নিচের উদ্দীপকের আলোকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- দৃশ্য-১ : মানুষ ⇔ সভ্য মানুষ ⇔ মানুষ = কম-বেশি  
দৃশ্য-২ : মানুষ = সকল মানুষ
- ক. জাত্যর্থ কী? ১  
খ. পিতা- পদটি একটি সাপেক্ষ পদ- কেন? ২  
গ. দৃশ্য-২ তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. দৃশ্য-১ ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের যে সম্পর্কে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যপট-১ : গীতাঞ্জলি হয় একটি কাব্যগ্রন্থ।  
দৃশ্যপট-২ : যদি আকাশে মেঘ হয় তাহলে বৃষ্টি হবে।  
দৃশ্যপট-৩ : সাজ্জাত হয় সৎ, না হয় বোকা।
- ক. গঠন অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার? ১  
খ. ফক্তিবাক্যের জন্য 'সংযোজক' গুরুত্বপূর্ণ- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্যপট-১-এ কোন ধরনের বাক্যের প্রকাশ পেয়েছে? ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-২ ও দৃশ্যপট-৩ তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। সজল বলল, "সকল মানুষ হয় এমন যাদের পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করতে হবে একদিন।"  
জামান বলল, "কোনো জীবই চিরদিন বেঁচে থাকে না।"  
জাহিদ বলল, "কোনো কোনো জীব হয় এমন যারা অনেক দিন বেঁচে থাকে।"
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. বিশেষ যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে জাহিদের বক্তব্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. সজল ও জামানের বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করেছে? তাদের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। ১৯৭১ সালের ২৬শে মার্চ বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়। এই স্বাধীনতা পাওয়ার জন্য অনেক বুদ্ধিজীবী, বিচক্ষণ ও বিচারশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির প্রাণ দিতে হয়েছে?
- ক. উপলক্ষণ কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে '১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ' কোন ধরনের বিধেয়ক নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'বুদ্ধিজীবী ও বিচারশক্তি' শব্দ দ্বারা যে বিধেয়কের উল্লেখ পেয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। নিচের উদ্দীপকের আলোকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- দৃশ্য-১ : প্রাণী, মানুষ, গরু, ছাগলসহ অনেক জীবকে অন্তর্ভুক্ত করে  
দৃশ্য-২ : ফর্সা, কালো ইত্যাদি
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১  
খ. দ্রব্যকে পরতম জাতি বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্য-২ কোন অবাস্তর লক্ষণকে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. দৃশ্য-২ দ্বারা যে দুটি বিধেয়কের নির্দেশ করা হয়েছে তাদের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃশ্য-১ : ফুলের গন্ধ ও বাগান  
দৃশ্য-২ : বেশি ব্যাপক থেকে কম ব্যাপক  
দৃশ্য-৩ : বিশিষ্ট বাক্য থেকে সার্বিক বাক্য
- ক. মাধ্যম অনুমান কী? ১  
খ. অবরোধ অনুমান কি সবসময় নিশ্চিত সত্যতা প্রকাশ করতে পারে? ২  
গ. দৃশ্য-১ তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. দৃশ্য-২ ও দৃশ্য-৩ তোমার পাঠ্য যে দুটি বিষয়কে নির্দেশ করে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৮। ধারণা-১ : কলম, বই, মানুষ, চতুর্পদ  
ধারণা-২ : পাখি ও মাছ, আম এবং কমলা  
ধারণা-৩ : হায়, মরি!, মরি!, ওহো, ছি! ছি!
- ক. গুণবাচক পদ কী? ১  
খ. সকল শব্দকে পদ বলা যায় না কেন? ২  
গ. ধারণা-৩-এ কোন ধরনের শব্দকে নির্দেশ করেছে? ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ধারণা-১ ও ধারণা-২ পদের যে দুটি রূপকে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। স্বপন বলল, "সকল বক হয় সাদা এবং কিছু সাদা পাখি হয় বক।"  
সজল বলল, "কিছু ফুল নয় হলুদ।"
- ক. প্রতিবর্তন বলতে কী বোঝ? ১  
খ. আবর্তন একটি অমাধ্যম অনুমান কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের স্বপনের বক্তব্য তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. সজলের বক্তব্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা দাও। ৪
- ১০। ঘটনা-১ : জনাব মাহবুব সাহেবের পঁচাত্তরতম জন্মদিন উপলক্ষে ক্রিকেট খেলার আয়োজন করে। খেলা চলাকালীন একটি আউটকে কেন্দ্র করে দুই দলের অধিনায়কের মধ্যে কথা কাটাকাটি হয় এবং খেলা বন্ধ থাকে। তখন মাহবুব সাহেব দুই দলের অধিনায়কের সাথে কথা বলে বিষয়টি সমাধান করে পুনরায় খেলা শুরু করান।  
ঘটনা-২ : মানুষ মাছ খায়  
মাছ পোকা খায়  
∴ মানুষ পোকা খায়।
- ক. সহানুমান বলতে কী বোঝ? ১  
খ. প্রতিটি সহানুমানে তিনটি পদ থাকতে হয় কেন? ২  
গ. মাহবুব সাহেবের ভূমিকা সহানুমানের কোন পদের সাথে তুলনা করা যায়? ৩  
ঘ. ঘটনা-২-এ যে ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১১। দৃশ্যপট-১ : এক চিমটি লবণ + এক মুঠো গুড় + আধাকাজি পানি = হাতে তৈরি খাবার স্যালাইন।  
দৃশ্যপট-২ :
- বার্ধক্যজনিত  
দুর্ঘটনা  
পানিতে ডুবে  
সাপে কেটে  
অগ্নিকাণ্ডে  
মারাত্মক অসুখ  
বিষপান
- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১  
খ. "প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি আরোহের আকারগত ভিত্তি"- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্য-১-এ কোন ধরনের কার্য সংমিশ্রণের প্রকাশ ঘটেছে? ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-২-এ উল্লিখিত মতবাদটির গ্রহণযোগ্যতা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

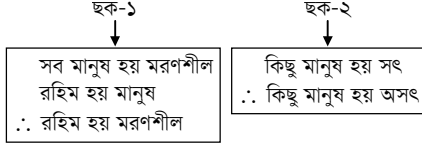
## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। একাদশ শ্রেণির মানবিক শাখার শিক্ষার্থী তারেক তার সহপাঠী আবিরের সাথে কথোপকথনে বলল, “যুক্তিবিদ্যা আমাদের অনুমানের নিয়মগুলো শিক্ষা দেয়, এটি যথাযথ ও সুশৃঙ্খল আলোচনা করে।” আবির বলল, “যুক্তিবিদ্যার রয়েছে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক দিক।”
- ক. ফক্জিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে তারেকের বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার কোন স্বরূপটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে আবিরের বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২।



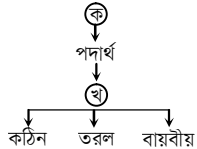
- ক. আশ্রয়বাক্য কাকে বলে? ১
- খ. সহানুমাণে প্রধান পদ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে ছক-১ কোন প্রকারের অবরোহ অনুমানকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ছক-১ ও ছক-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। মাহি ১৯৯৩ সালের ২২ জুন জন্মগ্রহণ করে। সে অত্যন্ত সৌন্দর্যপ্রিয়। অপরদিকে, তার পিতা মিলন সাহেব অত্যন্ত বিচক্ষণ ও বিচারবোধসম্পন্ন ব্যক্তি।
- ক. আসন্নতম জাতি কী? ১
- খ. সমজাতীয় উপজাতি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে মিলন সাহেবের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য কোন প্রকারের বিধেয়কের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে মাহির মাধ্যমে প্রকাশিত বিধেয়কসমূহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। তথ্য-১ : সব বক হয় সাদা।

তথ্য-২ : কোনো কাক নয় সাদা।

- ক. সাপেক্ষ পদ কাকে বলে? ১
- খ. “সকল শব্দই পদ নয়”— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে তথ্য-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের তথ্য-১ ও তথ্য-২ এ ব্যবহৃত ‘সাদা’ পদটি ব্যাপ্যতার নিয়ম উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।



- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
- খ. বিভেদক লক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে ‘পদার্থ’ পদটি কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে ‘ক’ ও ‘খ’ দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়ক দুটির পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর। ৪

৬। সব বক হয় কালো।

সব কোকিল হয় কালো।

অতএব, সব কোকিল হয় কাক।

- ক. একটি অমধ্যম অনুমানের কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১
- খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে সহানুমানের কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ‘কাক’, ‘কোকিল’ ও ‘কালো’ পদসমূহের আন্তঃসম্পর্ক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। উদাহরণ-১ : সে বই পড়ে।

উদাহরণ-২ : সব ফুল হয় লাল।

উদাহরণ-৩ : কিছু ফুল হয় লাল।

- ক. ফক্জিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার? ১
- খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে উদাহরণ-৩ কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮।

দৃষ্টান্ত-(ক)

গোলাপ ফুল হয় লাল

জবা ফুল হয় লাল

শাপলা ফুল হয় লাল

∴ অতএব, সব ফুল হয় লাল।

দৃষ্টান্ত-(খ)

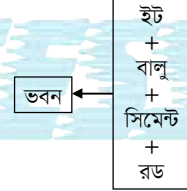
সব ফুল হয় লাল

জবা ফুল হয় লাল

∴ অতএব, জবা হয় লাল।

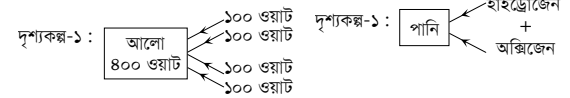
- ক. আরোহ কত প্রকার? ১
- খ. আরোহাত্মক লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-(ক) কোন প্রকারের অনুমানকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃষ্টান্ত-(ক) ও দৃষ্টান্ত-(খ)-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৯।



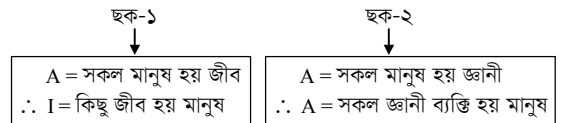
- ক. আরোহের ভিত্তি কয়টি? ১
- খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকটি কার্যকারণ সম্পর্কিত কোন মতবাদটিকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে প্রকাশিত মতবাদটির সাথে বহুকারণবাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।



- ক. আরোহের আকারগত ভিত্তি কয়টি ও কী কী? ১
- খ. কারণের দুটি গুণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন প্রকারের কার্যসংমিশ্রণকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ হতে দৃশ্যকল্প-২ কীভাবে পৃথক? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১।



- ক. অবরোহ অনুমান কয় প্রকার? ১
- খ. প্রতিবর্তন বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে ছক-২-এ কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আবর্তনের নিয়ম উল্লেখপূর্বক ছক-১-এর বৈধতা বিশ্লেষণ কর। ৪

## যশোর বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। মেরী একাদশ শ্রেণিতে মানবিক শাখায় ভর্তি হয়েছে। সে বিষয় নির্বাচনের জন্য তার বড় বোন মিষ্টির পরামর্শ চায়। মেরীর কথা শুনে মিষ্টি বলল, “তুমি এমন বিষয় নির্বাচন করবে যে বিষয়ের রয়েছে নির্ধারিত ও সুশৃঙ্খল আলোচ্য বিষয় এবং আলোচ্য বিষয় ব্যাখ্যার জন্য রয়েছে পর্যাপ্ত নিয়মকানুন।” মিষ্টির কথা শুনে তার ভাই মামুন বলল, “তুমি এমন বিষয় নির্বাচন কর যে বিষয় কর্ম সম্পাদনের কলাকৌশল শিক্ষা দেয় এবং তা বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের ওপর নির্ভরশীল হয়।”
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. ‘যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য সত্যতা অর্জন করা’- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের মিষ্টির বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে মিষ্টি ও মামুনের বক্তব্য পঠিত বিষয়ের আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : পিতা, স্বামী, শিক্ষক।  
দৃশ্যকল্প-২ : সাদা ও কালো, সকাল ও বিকাল, টক ও মিষ্টি।  
দৃশ্যকল্প-৩ : সৎ ও অসৎ, মিষ্টি ও অ-মিষ্টি, দয়ালু ও অ-দয়ালু।
- ক. ফজ্জিবিদ্যায় পদ কাকে বলে? ১  
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১-এ উল্লিখিত পদগুলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ উল্লিখিত পদগুলোর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ৩। তামান্না তামিমকে বলল, ‘এক সময় দুধের উৎপাদন কম ছিল, কিন্তু দুধের গুণগত মান ভালো ছিল।’ তামান্নার কথা শুনে তামিম বলল, ‘এখন দুধের উৎপাদন অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে, কিন্তু দুধের গুণগত মান কমে যাচ্ছে।’ তাদের কথা শুনে তাদের পিতা খালেক সাহেব বললেন, ‘মানুষ এখন স্বাস্থ্য সচেতন।’
- ক. পদের ব্যক্ত্যর্থ কাকে বলে? ১  
খ. জাত্যর্থক পদ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে খালেক সাহেবের বক্তব্যে ব্যবহৃত পদটি জাত্যর্থক না অজাত্যর্থক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে তামান্না ও তামিমের বক্তব্য যৌথভাবে পদের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪। রহিম তার বড় ভাই ও ছোট বোনের সাথে গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গেল। গ্রামের বাড়িতে গিয়ে তারা দাদার হাঁস-মুরগির খামার দেখতে গেল। রহিম বলল, “কিছু মুরগির বাচ্চা হয় লাল।” রহিমের কথা শুনে জসিম হাঁস দেখে বলল, “সকল হাঁস হয় সাদা।” রহিমের ছোট বোন লাভলী বলল, “কোনো হাঁস নয় মুরগি।”
- ক. ফজ্জিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. বাক্য ও যুক্তিবাক্য এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে রহিমের উক্তি উল্লিখিত যুক্তিবাক্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে জসিম ও লাভলীর বক্তব্যে উল্লিখিত যুক্তিবাক্যের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। যুক্তি-১ : কোনো চতুষ্পদ প্রাণী নয় মানুষ।  
কিছু প্রাণী হয় চতুষ্পদ।  
অতএব, কিছু প্রাণী হয় মানুষ।
- যুক্তি-২ : কোনো কোকিল নয় সাদা।  
অতএব, কোনো সাদা প্রাণী নয় কোকিল।
- ক. মাধ্যম অনুমান কী? ১  
খ. ০-যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তি-২ কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৬। রিপন তার বন্ধু সন্মনকে বলল, “সকল শিক্ষার্থী হয় মেধাবী।” রিপনের কথা শুনে সুমন বলল, ‘কোনো শিক্ষার্থী নয় অ-মেধাবী।’ সুমনের কথা শুনে রাজন বলল, ‘কিছু শিক্ষার্থী হয় মেধাবী।’
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের বিধেয় পদ অব্যাপ্য? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে সুমনের উক্তিতে যুক্তিবাক্যের পদের ব্যাপ্যতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রিপন ও রাজনের উক্তিতে উল্লিখিত যুক্তিবাক্য দুটির পদের ব্যাপ্যতার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : ফাতেমা ২০০২ সালে ২৪ এপ্রিল ঢাকায় জন্মগ্রহণ করেন।  
দৃশ্যকল্প-২ : নাকিস সাহেব সুন্দর ও পরিপাটি পোশাক পরিধান করেন।  
দৃশ্যকল্প-৩ : জাকিরের একটি লাল রঙের কুকুর আছে।
- ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. জাতিগত উপলক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ‘ফাতেমার জন্মস্থান’ কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এ নির্দেশিত বিধেয়কের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : হাসান বলল, “সকল মাছ পানিতে বাস করে। কাতলা এক প্রকার মাছ; সুতরাং কাতলা মাছ পানিতে বাস করে।”  
দৃশ্যকল্প-২ : মালেক বলল, “কবুতর আকাশে উড়ে: কাক আকাশে উড়ে; চিল আকাশে উড়ে; সুতরাং সকল পাখি আকাশে উড়ে।”
- ক. অমাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ মালেকের বক্তব্য কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ উল্লিখিত অনুমানের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। দৃষ্টান্ত-১ : কিছু মানুষ হয় সৎ।  
সুতরাং কিছু মানুষ নয় অসৎ।  
দৃষ্টান্ত-২ : সকল শিক্ষক হয় মানুষ।  
সুতরাং সকল মানুষ হয় শিক্ষক।
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
খ. আবর্তনে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ একই থাকে তার নাম কী? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১-এ কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ ও উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত অনুমানের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০। দৃষ্টান্ত-১ : কোনো মানুষ নয় নিখুঁত।  
সকল মানুষ হয় প্রাণী।  
অতএব, কোনো প্রাণী নয় নিখুঁত।
- দৃষ্টান্ত-২ : কোনো মানুষ নয় নিখুঁত।  
সকল কৃষক হয় মানুষ।  
অতএব, কোনো কৃষক নয় নিখুঁত।
- ক. অপ্রধান পদ কী? ১  
খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ ও উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২-এর মধ্যে মৌলিক পার্থক্য দেখাও। ৪
- ১১। জাহিদ বলল, ‘একটি লোক বিষপান করার পর মৃত্যুবরণ করল। সুতরাং বিষপানই মৃত্যুর কারণ।’ জাহিদের কথা শুনে জালাল বলল, ‘আকাশে ধূমকেতু উদয়ের পর রাজা মারা গেল। সুতরাং ধূমকেতুর উদয়ই রাজার মৃত্যুর কারণ।’ জালালের কথা শুনে সামাদ বলল, ‘দিন রাতের আগে আসে, তাই দিনই রাতের কারণ।’
- ক. বহুকারণবাদ কী? ১  
খ. ‘কারণ কার্যের পূর্ববর্তী ঘটনা’- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে সামাদ-এর বক্তব্যের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে জাহিদ ও জালালের বক্তব্যের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। দৃশ্যকল্প-১ : আসাদ যুব উন্নয়ন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে কলা গাছ থেকে সুতা তৈরির প্রশিক্ষণ নিয়ে এ বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করে।

দৃশ্যকল্প-২ : প্রশিক্ষণ শেষে অর্জিত জ্ঞান কাজে লাগিয়ে সুতা দিয়ে বিভিন্ন রঙের কাপড় তৈরি করে বাজারজাতকরণের মাধ্যমে স্বাবলম্বী হয়।

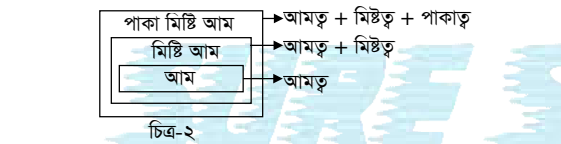
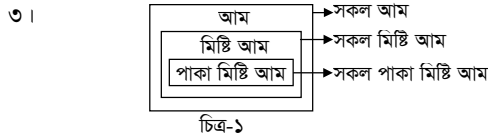
- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. ফজিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ মূল্যায়ন কর। ৪

২। 

|        |              |          |
|--------|--------------|----------|
| বই, আম | টি, টা, খানা | বাহ! আহ! |
|--------|--------------|----------|

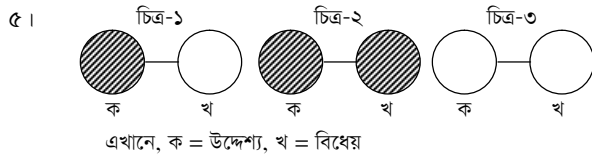
  
গুচ্ছ-১      গুচ্ছ-২      গুচ্ছ-৩

- ক. জাত্যর্থক পদ কাকে বলে? ১  
খ. সকল শব্দ পদ নয় কেন? ২  
গ. গুচ্ছ-২-এ প্রদত্ত শব্দগুলো কোন প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. গুচ্ছ-১ ও গুচ্ছ-৩-এর মধ্যকার পার্থক্য শব্দের প্রকারভেদের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪



- ক. পদ কাকে বলে? ১  
খ. পদের সকল গুণই কি জাত্যর্থ? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. চিত্র-১-এ পদের যে দিকটির ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২-এর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। এ সম্পর্ক কি সকল ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? ৪

৪। ধারণা-১ : সকল কোকিল হয় কালো  
ধারণা-২ : কোনো দেশপ্রেমিক নয় অসাপু  
ধারণা-৩ : কিছু ফুল হয় সাদা  
ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. অবধারণ যুক্তিবাক্য নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে ধারণা-২ এ প্রতিফলিত যুক্তিবাক্যের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ধারণা-১ ও ধারণা-৩-এর মধ্যকার পার্থক্য তুলে ধর। ৪



- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. বিশেষ যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ অব্যাপ্য হয় কেন? ২  
গ. চিত্র-১ পদের ব্যাপ্যতা অনুসারে কোন যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পদের যোগ্যতার ভিত্তিতে চিত্র-২ ও চিত্র-৩-এর মধ্যকার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪

৬। দৃশ্যকল্প-১ : বিড়াল হয় গৃহপালিত প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-২ : সাবিনা একজন বিচক্ষণ অর্থনীতিবিদ।  
দৃশ্যকল্প-৩ : রায়হান সাহেব ১৯৭১ সালে জন্মগ্রহণ করেন।

- ক. বিভেদক লক্ষণ কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের মধ্যকার সম্পর্ক বিধেয়কের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এর নিচে দাগ দেওয়া বিধেয়কগুলো কি একই প্রকৃতির? বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। দৃশ্যকল্প-১ : বঙ্গোপসাগরের পানি হয় লবণাক্ত  
ভূমধ্যসাগরের পানি হয় লবণাক্ত  
লোহিত সাগরের পানি হয় লবণাক্ত  
∴ সকল সাগরের পানি হয় লবণাক্ত  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল দার্শনিক হন ন্যায়পরায়ণ  
রাসেল হন একজন দার্শনিক  
∴ রাসেল হন ন্যায়পরায়ণ

- ক. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. অমাধ্যম অনুমানের সিদ্ধান্তে নতুনত্ব থাকে না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন প্রকারের অনুমান প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. “দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ হলো পরস্পর বিপরীতমুখী অনুমান প্রক্রিয়া।”— উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। যুক্তি-১ : সকল আইনজীবী হন যুক্তিবাদী  
∴ কিছু যুক্তিবাদী ব্যক্তি হন আইনজীবী  
যুক্তি-২ : ঢাকা হয় বাংলাদেশের রাজধানী  
∴ বাংলাদেশের রাজধানী হয় ঢাকা

- ক. আবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. অমাধ্যম অনুমানকে অবরোহমূলক বলা হয় কেন? ২  
গ. ফজি-১ কোন প্রকারের অমাধ্যম অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর মূল পার্থক্য কী? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯। দৃশ্য-১ : কিছু চিকিৎসক হন দক্ষ  
∴ কিছু দক্ষ ব্যক্তি হন চিকিৎসক  
দৃশ্য-২ : কিছু চিকিৎসক হন দক্ষ  
∴ কিছু চিকিৎসক নন অদক্ষ

- ক. প্রতিবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. 'O' বাক্যের আবর্তন কী সম্ভব? ২  
গ. দৃশ্য-১-এ নির্দেশিত প্রক্রিয়াটির নিয়মাবলি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. “দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ একই প্রকৃতির নয়”— উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। সকল প্রকৌশলী হন পরিশ্রমী  
সকল কৃষক হন পরিশ্রমী  
∴ সকল কৃষক হন প্রকৌশলী  
ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. চতুষ্পদী অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে ‘প্রকৌশলী’ পদটি সহানুমানের কোন পদকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানটি কি যথার্থ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ : সীমাহীন বৈচিত্র্যে পরিপূর্ণ হলেও প্রকৃতির ঘটনাপ্রবাহ একটি অখণ্ড প্রাকৃতিক নিয়ম দ্বারা নিয়ন্ত্রিত।  
দৃশ্যকল্প-২ : বিশ্ব প্রকৃতিতে সংঘটিত প্রতিটি ঘটনার পশ্চাতে রয়েছে এর পূর্ববর্তী কোনো ঘটনা। কেননা নিছক শূন্য থেকে কোনো কিছু সূত্রপাত হয় না।  
ক. বহুকারণবাদ কাকে বলে? ১  
খ. একটি কার্যের একাধিক শর্ত থাকে কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. “দৃশ্যকল্প-২ হচ্ছে আরোহের একটি অন্যতম আকারগত ভিত্তি”— উক্তিটির যথার্থতা বিচার কর। ৪

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

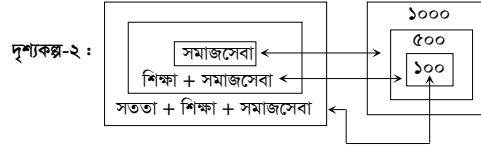
পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। ফাইজা যুব উন্নয়ন কেন্দ্রে সেলাই প্রশিক্ষণ ক্লাসে বিভিন্ন পোশাক তৈরির তাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ করল। পরবর্তীতে ফাইজা তার অর্জিত জ্ঞান কাজে লাগিয়ে পোশাক তৈরির কারখানা স্থাপন করে এবং প্রচুর বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করতে সক্ষম হয়।

- ক. ফজিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. 'চিন্তা যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ফাইজার সেলাই প্রশিক্ষণের বিষয়টি যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ফাইজার প্রশিক্ষণ পরবর্তী কর্মকাণ্ডে যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২। দৃশ্যকল্প-১ : পুরাণ সরকার একজন সাদা মনের মানুষ। তিনি আপন মমতায় গাছের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করেন।



- ক. পদ কী? ১  
খ. 'মারহাবা', 'হুররে', 'বাহ!' শব্দগুলো পদাযোগ্য কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ চিহ্নিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।

- ক = উদ্দেশ্য পদ, খ = বিধেয় পদ, = অব্যাপ্য, = ব্যাপ্য
- ক. অবধারণ কী? ১  
খ. 'সব বাক্যই যুক্তিবাক্য নয়'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. চিত্র-১ কোন যুক্তিবাক্য নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার দৃষ্টিকোণ থেকে চিত্র-২ ও চিত্র-৩-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৪।

|           |           |             |                 |
|-----------|-----------|-------------|-----------------|
| মাংশান্দী | কারিগর    | নয়         | প্রযুক্তিনির্ভর |
| নয়       | সাংসদ     | দুর্নীতিবাজ | কৃষক            |
| কিছু      | সকল       | কোনো        | কিছু            |
| পশু       | আইনের হয় | দেশপ্রেমিক  | হয়             |

ছক-১      ছক-২      ছক-৩      ছক-৪

- ক. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য কী? ১  
খ. 'সংযোজক ছাড়া যুক্তিবাক্য অসম্ভব'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ছক-১ ও ছক-২ দ্বারা যে যুক্তিবাক্য গঠন করা সম্ভব তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-৩ ও ছক-৪ দ্বারা যেসব যুক্তিবাক্য গঠন করা সম্ভব গুণ ও পরিমাণের যৌথ নীতি অনুসারে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। সকল মানুষ জীব। বুদ্ধির কারণেই মানুষ সর্বশ্রেষ্ঠ। ক্ষুধা, তৃষ্ণা যেমন মানুষের সহজাত তেমনি বুদ্ধিবৃত্তি গুণটিও অপরিহার্য ও অনিবার্য। মানুষের জন্মস্থান, হাসি-কান্না, সততা ইত্যাদি গুণগুলো মানুষ হওয়ার জন্য অপরিহার্য নয়।
- ক. বিভেদক লক্ষণ কী? ১  
খ. 'বিধেয় ও বিধেয়ক পৃথক'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে প্রথম বাক্যে যে বিধেয়কের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বিধেয়কের প্রকরণের আলোকে উদ্দীপকের শেষ বাক্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। ফজি-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল  
তুহিন হয় একজন মানুষ  
∴ তুহিন হয় মরণশীল।  
ফজি-২ : কমল হয় মরণশীল  
তারেক হয় মরণশীল  
ভাবনা হয় মরণশীল  
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।

ক. অমাধ্যম অনুমান কী? ১  
খ. 'অনুমান জ্ঞান লাভে সহায়ক'— ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ফজি-১-এ কোন ধরনের অবরোধ অনুমানের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. অনুমানের প্রকারভেদের আলোকে ফজি-১ ও ফজি-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। ফজি-১ : সকল অধ্যাপক হন উচ্চশিক্ষিত  
∴ কিছু উচ্চশিক্ষিত মানুষ হয় অধ্যাপক।  
ফজি-২ : কিছু প্রাণী নয় হিংসে

- ∴ কিছু হিংসে জীব নয় প্রাণী।
- ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
খ. A-বাক্যের সরল আবর্তন কি সম্ভব? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ১নং ফজিটি কোন ধরনের আবর্তন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ফজি-২-এর বৈধতা পরীক্ষা কর। ৪
- ৮। দৃষ্টান্ত-১ : সকল জীব হয় সংবেদনশীল  
মানুষ হয় জীব  
অতএব, মানুষ হয় সংবেদনশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : প্রিয়া হয় শ্রেয়ার বান্ধবী  
নিশি হয় প্রিয়ার বান্ধবী  
অতএব, নিশি হয় শ্রেয়ার বান্ধবী।

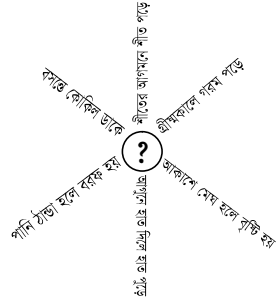
- ক. অনুপপত্তি কী? ১  
খ. প্রতিবর্তনকে অমাধ্যম অনুমান বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ মাধ্যম অবরোধ অনুমানের যে ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে তার গঠনপ্রণালি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এ নির্দেশিত ফজিটির বৈধতা বিচার কর। ৪
- ৯। পলাশ ও ইব্রাহিম আপন দুই ভাই। তাদের বাবার মৃত্যুর পর জমিসংক্রান্ত দ্বন্দ্ব পৃথকভাবে বসবাস করে। স্থানীয় বিচারক মোঃ আকবর আলী প্রথমে পলাশের সাথে ও পরবর্তীতে ইব্রাহিমের সাথে পৃথকভাবে আলোচনায় বসেন। এতে দুই ভাইয়ের বিবাদের অবসান ঘটে। অতঃপর পলাশ ও ইব্রাহিম একত্রে বসবাস করতে লাগল।

- ক. সহানুমানের একটি নিয়ম লেখ। ১  
খ. অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি কেন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. মোঃ আকবর আলীর ভূমিকা সহানুমাণে ব্যবহৃত পদের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পলাশ, ইব্রাহিম ও মোঃ আকবর আলীর কথোপকথন সহানুমানের তুলনামূলক পদের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।

- ক. কারণ কী? ১  
খ. কেন আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সার্বিক বাক্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে তা কার্যকারণ তন্ত্রের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি কি গ্রহণযোগ্য? উত্তরের সপক্ষে তোমার মতামত দাও। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ :



দৃশ্যকল্প-২ : অনুভা স্টেশনে যাওয়ার পথে একটা কালো বিড়াল দেখল এবং সে ট্রেন মিস করল। সুতরাং কালো বিড়াল দেখাই অনুভার ট্রেন মিস করার কারণ।

- ক. আরোহের ভিত্তি কী? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ প্রশ্নবোধক স্থানে যে বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? তার ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত ফজিটির বৈধতা পরীক্ষা কর। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী তারেক তার সহপাঠী আবিরের সাথে কথোপকথনে বলল “যুক্তিবিদ্যা আমাদের অনুমানের নিয়মগুলো শিক্ষা দেয়।” এটি যথাযথ ও সুশৃঙ্খল আলোচনা করে। আবিব বলল, “যুক্তিবিদ্যার রয়েছে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক দিক।”

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে তারেকের বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার কোন স্বরূপটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আবিরের বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২।

|          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| এরিস্টটল | মানুষ   | একজন দার্শনিক |
| যমুনা    | নদী     | একটি নদী      |
| হিমালয়  | পর্বত   | একটি পর্বত    |
| চিত্র-১  | চিত্র-২ | চিত্র-৩       |

- ক. যুক্তি কী? ১  
খ. কোনো পদের ব্যত্যর্থ বাড়লে জাত্যর্থ কমে কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে চিত্র-৩ এ নির্দেশিত পদগুলো কোন ধরনের? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ নির্দেশিত পদগুলোর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

৩। উদাহরণ-১ : সকল যুক্তিবিদ হয় চিন্তাশীল

উদাহরণ-২ : কোনো মানুষ নয় অমর

উদাহরণ-৩ : কিছু কিছু আম হয় টক

- ক. জাত্যর্থক পদ কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা কী? ২  
গ. উদাহরণ-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ অনুসারে উদাহরণ-২ ও উদাহরণ-৩ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৪।

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| উদ্দেশ্য বিধেয় | উদ্দেশ্য বিধেয় | উদ্দেশ্য বিধেয় |
|                 |                 |                 |
| চিত্র-১         | চিত্র-২         | চিত্র-৩         |
|                 |                 |                 |
| ■ = ব্যাপ্য     | □ = অব্যাপ্য    |                 |

- ক. বিধেয় কাকে বলে? ১  
খ. ‘ছাত্র’, ‘পিতা’ শব্দগুলোকে সাপেক্ষ পদ বলা হয় কেন? ২  
গ. চিত্র-২ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে প্রকাশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অনুসরণ করে চিত্র-১ ও চিত্র-৩ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। দৃষ্টান্ত-১ : সকল সামুদ্রিক মাছ হয় আয়োডিনযুক্ত

টুনা হয় একটি সামুদ্রিক মাছ

∴ টুনা হয় আয়োডিনযুক্ত

দৃষ্টান্ত-২ : টিয়া হয় পালকবিশিষ্ট

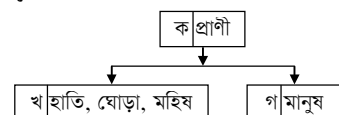
ময়না হয় পালকবিশিষ্ট

কাক হয় পালকবিশিষ্ট

∴ সকল পাখি হয় পালকবিশিষ্ট

- ক. অনুমান কী? ১  
খ. আরোহের বস্তুগত সত্যতা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমানকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এ যে অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে তাদের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

৬।



- ক. উপলক্ষণ কী? ১  
খ. বৃহত্তম জাতি বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে ‘ক’ কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ‘খ’ কীভাবে ‘গ’ থেকে পৃথক? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। দৃষ্টান্ত-১ : সকল ভোটার হয় নাগরিক

∴ কোন ভোটার নয় অ-নাগরিক

দৃষ্টান্ত-২ : সকল বাংলাদেশি হয় দেশপ্রেমিক

আসাদ হয় বাংলাদেশি

∴ আসাদ হয় দেশপ্রেমিক

- ক. সহানুমান কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি কীভাবে ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ যে অবরোহ অনুমানকে নির্দেশ করে তার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। যুক্তি-১ : কোনো কোনো কবি হয় দার্শনিক – I

∴ কোনো কোনো দার্শনিক হয় কবি – I

যুক্তি-২ : কোনো কোনো প্রাণী নয় বিড়াল – O

∴ কোনো কোনো বিড়াল নয় প্রাণী – O

- ক. মধ্যপদ কাকে বলে? ১  
খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ কোন ধরনের অমাপ্য অনুমানকে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আবর্তনের নিয়ম অনুসারে যুক্তি-২ এর বৈধতা বিচার কর। ৪

৯। দৃষ্টান্ত-১ : টেলিভিশনটি হয় ট্রিলির উপর

ট্রিলিটি হয় মেবের উপর

∴ টেলিভিশনটি হয় মেবের উপর।

দৃষ্টান্ত-২ : সকল কবি হয় মানবতাবাদী

সকল দার্শনিক হয় মানবতাবাদী

∴ সকল দার্শনিক হয় কবি।

- ক. প্রতিবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে? ১  
খ. সহানুমানের উভয় আশ্রয়বাক্য নঞর্থক হতে পারে না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ সহানুমানের কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর বৈধতা সহানুমানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।

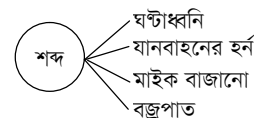
এডিস মশার কামড়

ডেঙ্গু জ্বর

ক = পূর্ববর্তী ঘটনা    খ = পরবর্তী ঘটনা

- ক. কার্যসংশ্লিষ্ট কাকে বলে? ১  
খ. বহু কারণ সমন্বয় বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে ‘ক’ দ্বারা যে বিষয়ের প্রকাশ পেয়েছে তার গুণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ‘ক’ ও ‘খ’-এর সম্পর্ক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে নিরূপণ কর। ৪

১১।



- ক. আরোহের আকারগত ভিত্তি কী কী? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কার্যকারণ বিষয়ক কোন মতবাদটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রকাশিত বিষয়টির গ্রহণযোগ্যতা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দৃষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১। ঘটনা-১ : পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, উদ্ভিদবিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের জ্ঞান অর্জন করতে বা জানতে শেখায়। এগুলো ভাষা জ্ঞানমূলক।

ঘটনা-২ : নৌবিদ্যা, সংগীত, চিত্রশিল্প ইত্যাদি আমাদের অর্জিত জ্ঞানকে প্রয়োগ করতে শেখায়। এর ভাষা হচ্ছে কর্মমূলক।

- ক. ফলজিবিদ্যা কী? ১  
খ. ফলজিবিদ্যা চিন্তাবিষয়ক বিজ্ঞান কেন? ২  
গ. উদ্দীপকটির ঘটনা-১ যুক্তিবিদ্যার যে দিকটির ইস্তিত বহন করে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনা দুটির সাথে যুক্তিবিদ্যার কোনো সম্পর্ক আছে কি? তোমার মতামত দাও। ৪

- ২। দৃষ্টান্ত-১ : টেবিল, চেয়ার, বই  
দৃষ্টান্ত-২ : এবং, কিন্তু, তুমি, আহা!  
দৃষ্টান্ত-৩ : বাহ!, চমৎকার!

- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে? ১  
খ. সংযোজক পদ নয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-৩ এ উল্লিখিত শব্দগুলো পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে কি? ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে পাঠ্যবইয়ের আলোকে পার্থক্য দেখাও। ৪

৩। রফিক সাহেব তার দুই ছেলেকে নিয়ে চিড়িয়াখানায়ে বেড়াতে যান। সেখানে হরিণ দেখে নিপু বলে, “সব হরিণ হয় সুন্দর।” সামনে এগিয়ে বিপু হাতি দেখতে পেয়ে বলল, “বাহ! কী বিশাল প্রাণী!” রফিক সাহেব বললেন, হাতি হোক বা হরিণ হোক “সকল প্রাণি হয় উপকারী।”

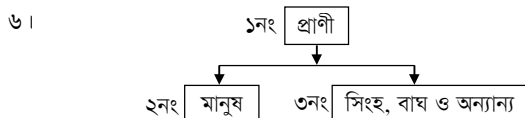
- ক. যুক্তিবাক্য কী? ১  
খ. শব্দ কখন পদে পরিণত হয়? ২  
গ. রফিক সাহেবের উক্তিটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বিপু ও নিপুর উক্তি কি একই ধরনের? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে উপস্থিত শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে বললেন, “সকল পাখি হয় জীব।” এমন সময় একজন শিক্ষার্থী দাঁড়িয়ে বলল, “কোনো কোনো পাখি কথা বলতে পারে।”

- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে? ১  
খ. অবধারণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে শিক্ষকের যুক্তিবাক্যটির পদগুলোর ব্যাপ্যতা নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উক্তির মধ্যকার পার্থক্য দেখাও। ৪

৫। মিসেস শাহানা ১৯৭১ সালের ১৬ ডিসেম্বর এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তার প্রিয় রঙ নীল। তার মতে, কোকিল, ময়না, দোয়েল এগুলো সবই পাখি নাম শ্রেণির অন্তর্গত। তিনি গরিব-দুঃখীকে সাহায্য করেন। কেউ বিপদে পড়লে ভালো উপদেশ দেন।

- ক. বিধেয়ক কী? ১  
খ. বিভেদক লক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. মিসেস শাহানা সম্পর্কিত তথ্যগুলো কোন ধরনের বিধেয়ক? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে পাখির সঙ্গে কোকিল, ময়না এবং দোয়েলের সম্পর্ক পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. পরতম জাতি কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. ২নং ও ৩নং ঘরের তথ্য কীভাবে পৃথক? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ১নং বিষয়টি ২নং বিষয়টির সাথে কীভাবে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর। ৪

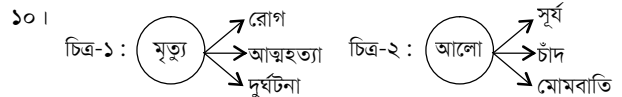
- ৭। যুক্তি-১ যুক্তি-২  
শালিক হয় প্রাণী। সকল প্রাণী হয় মরণশীল।  
ময়না হয় প্রাণী। সকল বাঘ হয় প্রাণী।  
কাক হয় প্রাণী। ∴ সকল বাঘ হয় মরণশীল।  
∴ সকল পাখি হয় প্রাণী।

- ক. সহানুমান কী? ১  
খ. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ এ নির্দেশিত অনুমানটির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ফলজি-১ এবং যুক্তি-২ এ নির্দেশিত অনুমান দুটির সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। দৃষ্টান্ত-১ দৃষ্টান্ত-২  
কিছু মানুষ নয় শান্তিপ্ৰিয়। সকল দেশপ্রেমিক হয় নাগরিক  
∴ কিছু মানুষ হয় অ-শান্তিপ্ৰিয়। ∴ সকল নাগরিক হয় দেশপ্রেমিক  
ক. প্রতিবর্তনের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. O বাক্যের আবর্তন হয় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন অনুমানের নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর যুক্তিটির বৈধতা যাচাই কর। ৪

- ৯। দৃষ্টান্ত-১ দৃষ্টান্ত-২  
মানুষ হাঁস খায় কোনো নারী নয় ফুটবলার  
হাঁস ঘাস খায় প্রত্যেক ফুটবলার হয় মানুষ  
∴ মানুষ ঘাস খায়। ∴ কোনো মানুষ নয় নারী।

- ক. সহানুমানের পদ কয়টি? ১  
খ. মধ্যপদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ সংঘটিত অনুপপত্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর সহানুমানটির বৈধতা যাচাই কর। ৪



- ক. কারণের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. আরোহের কুটাভাস বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. চিত্র-২ এ যে বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এ নির্দেশকৃত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। ঘটনা-১ : বাবার মৃত্যুতে দিশেহারা রানাকে সান্ত্বনা দিতে তার খালু বললেন, “দেখ তোমার দাদা, নানা, চাচা আরও অনেকে মারা গেছেন, আমিও একদিন মারা যাব, কারণ এটাই প্রকৃতির নিয়ম।”

- ঘটনা-২ : যেমন কর্ম তেমন ফল।  
ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১  
খ. কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ২  
গ. ঘটনা-১ এর নির্দেশিত বিষয়টি বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-১ এবং ঘটনা-২ আরোহানুমানের সিদ্ধান্ত গ্রহণে কীভাবে সহায়তা করে? এ সম্পর্কে তোমার মতামত দাও। ৪

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

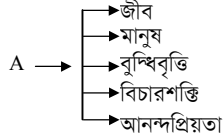
## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। 'প্রকৃতি' নিয়ে দুই বন্ধুর বিশ্লেষণ :  
প্রথম বন্ধু : দেখেছ, প্রকৃতি কীভাবে পরিবর্তিত হচ্ছে? কারণ তুরস্কের ভূমিকম্প হলো অতীতের পুনরাবৃত্তি এবং ভবিষ্যতেও একই রূপ হওয়ার আশঙ্কা।  
দ্বিতীয় বন্ধু : হ্যাঁ, ঠিকই বলেছ। বনে বৃক্ষ নিধনও পরিবেশ ধ্বংসের কারণ।  
ক. 'কুটাভাস' কী? ১  
খ. 'প্রকৃতির এক্য' বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. প্রথম বন্ধুর বক্তব্যে আরোহের কোন ধরনের ভিত্তি উল্লেখ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যের পরিমাণগত বৈশিষ্ট্য মূল্যায়ন কর। ৪

২।



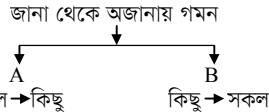
- ক. অবাস্তুর লক্ষণ কত প্রকার? ১  
খ. বিধেয় এবং বিধেয়কের দুটি পার্থক্য লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের 'A' চিহ্নিত স্থানে কোনটি বসবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের 'জীব' এবং 'মানুষ' এই দুটোর পারস্পরিক মূল্যায়ন কর। ৪

৩।

| চিত্র-১ |     | চিত্র-২ |     |
|---------|-----|---------|-----|
| সংখ্যা  | গুণ | সংখ্যা  | গুণ |
| A →     | ← B | B →     | ← A |
| A ←     | → B | B ←     | → A |

- বৃদ্ধির চিহ্ন → হ্রাসের চিহ্ন ←  
ক. গুণবাচক পদের একটি উদাহরণ দাও। ১  
খ. 'লভন' শব্দটি কোন অজাত্যর্থক পদ? ২  
গ. চিত্র-১ এ পদের কোন নিয়মের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-২ সর্বত্র প্রযোজ্য নয় কেন? মূল্যায়ন কর। ৪

৪।



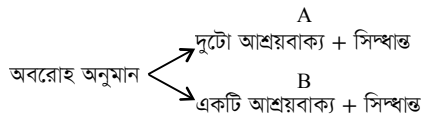
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. 'অনুমান একটি মানসিক প্রক্রিয়া'— বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকের 'A'তে কোন প্রকারের অনুমানের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে 'A' এবং 'B'-এর পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

৫।

সমগ্র সৃষ্টিরাজির মধ্যে মানুষ আলাদা। কারণ তার রয়েছে জীববৃত্তি ক্ষমতার পাশাপাশি বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা। বুদ্ধির কারণেই মানুষ চিন্তা করতে পারে। চিন্তাশক্তি বিকশিত হওয়ায় জ্ঞানচর্চার একটি স্বতন্ত্র শাখা হিসেবে মানুষ পদ্ধতিগতভাবে যুক্তি প্রদান ও যুক্তি মূল্যায়ন শুরু করেন। ঐতিহাসিকভাবে প্রমাণিত যে আজ থেকে আড়াই হাজার বছর পূর্বে বিষয়টির সূচনা হয়েছে।

- ক. ফজ্জিবিদ্যা কাকে বলে? ১  
খ. ফজ্জিবিদ্যা কেন আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি সম্পর্কে এরিস্টটলের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টির পরিধি বিশ্লেষণ কর। ৪

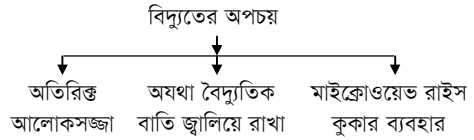
৬।



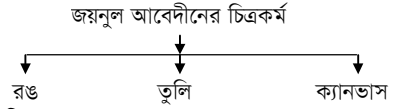
- ক. আবর্তনের নিয়ম কয়টি? ১  
খ. অমধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? ২  
গ. উদ্দীপকের 'A' অংশটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে 'A' এবং 'B' এর পার্থক্য কর। ৪

- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : সকল মানুষ হয় বিচক্ষণ।  
জামান হয় একজন মানুষ।  
∴ জামান হয় বিচক্ষণ।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল অশিক্ষিত ব্যক্তি হয় অন্ধ।  
রহিম হয় অশিক্ষিত।  
∴ রহিম হয় অন্ধ।  
ক. আবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. প্রতিবর্তনের দুটি প্রধান নিয়ম লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ মধ্যম অনুমানের কোন প্রকরণটির ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ থেকে দৃশ্যকল্প-২ কেন পৃথক? মূল্যায়ন কর। ৪

৮।



চিত্র-২ :



- ক. কার্য সংমিশ্রণ কত প্রকার? ১  
খ. কারণ ও শর্তের পার্থক্য কর। ২  
গ. চিত্র-২ এ কিসের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-১ এ উল্লিখিত মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? তোমার মতামত দাও। ৪

৯।

| A     | B   | C        |
|-------|-----|----------|
| ধারণা | হয় | উদ্দেশ্য |
| +     | নয় | সংযোজক   |
| ধারণা | হন  | বিধেয়   |

- ক. ফজ্জিবাক্য কী? ১  
খ. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের 'B' অংশটির ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের 'A' এবং 'C'-এর মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? মূল্যায়ন কর। ৪

১০। সকল প্রাণী হয় উপকারী।

- পাখি হয় প্রাণী।  
∴ পাখি হয় উপকারী।  
ক. সহানুমান কাকে বলে? ১  
খ. সহানুমাণে তিনটি পদ থাকে কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের 'প্রাণী' সহানুমানের কোন পদের নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত তিনটি পদের আলোকে সহানুমানের গঠনপ্রণালি বর্ণনা কর। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ, পাতা, টি, টা, উ!, আহ!

- দৃশ্যকল্প-২ : সকল শিক্ষার্থী হয় ভালো।  
ক. পদ কী? ১  
খ. বিপরীত পদ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কিসের উল্লেখ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে তুলনা কর। ৪

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১** : আমরা যা ভাবি তা সবসময় সঠিক নয়। তাই সঠিক চিন্তার নিয়মকানুন সম্পর্কিত বিষয়টি আমাদের সকলের জানা প্রয়োজন। যা আমাদেরকে ভুল-শুদ্ধ নির্ণয় করতে সহায়তা করবে।  
**দৃশ্যকল্প-২** : আমরা জানি, সফলতা নির্ভর করে চিন্তার যথার্থতার ওপর। চিন্তা সুশৃঙ্খল নিয়মাবলির আলোকে চর্চা করা হলে চিন্তা শুদ্ধ হয়। আর বাস্তবজীবনে শুদ্ধ চিন্তার চর্চা করেই মানুষ সফল হয় এবং ভালো থাকে।
- ক. বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান কাকে বলে? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যাকে সকল কলার সেরা কলা বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল বিনয়ী ব্যক্তি হয় সদালাপী।  
 ∴ কিছু সদালাপী ব্যক্তি হয় বিনয়ী।  
**দৃশ্যকল্প-২** : সকল বিনয়ী ব্যক্তি হয় সদালাপী।  
 কিছু ছাত্র হয় বিনয়ী ব্যক্তি।  
 ∴ কিছু ছাত্র হয় সদালাপী।
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ অবরোহ অনুমানের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. অবরোহ অনুমানের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল পশু হয় চতুষ্পদ।  
**দৃশ্যকল্প-২** : পশুপাখির প্রতি সদয় হওয়া উচিত।
- ক. ফলিতবাক্য কাকে বলে? ১  
 খ. সকল অবধারণের অনুরূপ যুক্তিবাক্য নেই কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **দৃশ্যকল্প-১**    **দৃশ্যকল্প-২**    **দৃশ্যকল্প-৩**
- M   N

M   N

M   N
- এখানে, উদ্দেশ্য = M, বিধেয় = N
- ক. সরল বাক্য কাকে বলে? ১  
 খ. একটি পদ কখন অব্যাপ্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রতিফলিত বাক্যটির ব্যাপ্যতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ব্যাপ্যতার আলোকে দৃশ্যকল্প-২ ও ৩-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল লেবু হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।  
 কমলা হয় এক প্রকার লেবু।  
 ∴ কমলা হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।  
**দৃশ্যকল্প-২** : কমলালেবু হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।  
 বাতাবিলেবু হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।  
 কাগজিলেবু হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।  
 ∴ সকল লেবু হয় ভিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল।
- ক. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. অমাধ্যম অনুমান যথার্থ অনুমান নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের অনুমানকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল খাবার হয় পচনশীল।  
 ∴ কোনো খাবার নয় অপচনশীল।  
**দৃশ্যকল্প-২** : কিছু বাংলাদেশি খাবার হয় সুস্বাদু।  
 ∴ কিছু সুস্বাদু খাবার হয় বাংলাদেশি খাবার।
- ক. সরল আবর্তন কাকে বলে? ১  
 খ. 'O' বাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ অমাধ্যম অনুমানের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. অমাধ্যম অনুমানের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। **দৃশ্যকল্প-১** :
- করোনা  
আক্রান্ত

→ সর্দি

→ কাশি

→ জ্বর

→ গন্ধহীনতা

→ অক্সিজেনের
- দৃশ্যকল্প-২** :
- মাথা  
ব্যথা

→ অপরিষ্কার ঘুম

→ সর্দি জ্বর

→ দুশ্চিন্তা

→ সাইনাস

→ চোখের সমস্যা

→ মাইগ্রেন
- ক. কারণ কাকে বলে? ১  
 খ. 'কারণ হচ্ছে শর্তের সমষ্টি'— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন প্রকারের কার্যসম্মিশ্রণকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর গ্রহণযোগ্যতা কার্যকারণের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১** : সকল পণ্ডিত ব্যক্তি হয় জ্ঞানী।  
 সকল শিক্ষিত ব্যক্তি হয় জ্ঞানী।  
 ∴ সকল শিক্ষিত ব্যক্তি হয় পণ্ডিত।  
**দৃশ্যকল্প-২** : সকল পণ্ডিত ব্যক্তি হয় জ্ঞানী।  
 সকল জ্ঞানী ব্যক্তি হয় দূরদর্শী।  
 ∴ কিছু দূরদর্শী ব্যক্তি হয় পণ্ডিত।
- ক. সহানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তির প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. সহানুমানের নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-২ মূল্যায়ন কর। ৪
- ৯। দুই বন্ধু জয় ও বিজয় বলল, প্রকৃতির রহস্য বোঝা খুবই কঠিন। জয় বলল, যে পরিস্থিতিতে তুরস্ক ও সিরিয়ায় ভূমিকম্প হয়েছে অনুক্রম পরিস্থিতি বাংলাদেশে হলে বাংলাদেশেও ভূমিকম্প হবে। এ কথা শুনে বিজয় বলল, প্রকৃতিতে এমনি এমনি কোনো কিছু সংঘটিত হয় না। প্রতিটি ঘটনার পিছনে কিছু না কিছু থাকে।
- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১  
 খ. যেকোনো অগ্রবর্তী ঘটনা কারণ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে জয়ের বক্তব্যে আরোহের ভিত্তির কোন কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ৩  
 ঘ. আরোহের ভিত্তির আলোকে বিজয়ের বক্তব্যের স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। কলেজ থেকে ফিরে শম্পা তার মাকে বলল, মা আজ আমি খুবই ফ্রাঙ্ক ও তৃষণ্ড। একথা শুনে মা বলল, তাড়াতাড়ি পোশাক পরিবর্তন করে হাতমুখ ধুয়ে খেতে এস। বাবা বললেন, "তারপর সন্ধ্যায় আমরা জন্মদিনের দাওয়াতে যাব।"
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১  
 খ. 'বিধেয় ও বিধেয়ক ভিন্নতর'— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে বাবার বক্তব্য কোন প্রকারের বিধেয়ক নির্দেশ করেছে? বর্ণনা কর। ৩  
 ঘ. বিধেয়কের আলোকে উদ্দীপকে উল্লিখিত মা ও মেয়ের বক্তব্যের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। সকল অধ্যাপক হন জ্ঞানী ব্যক্তি।  
 ড. ফরহাদ একজন অধ্যাপক।  
 ∴ ড. ফরহাদ একজন জ্ঞানী ব্যক্তি।
- ক. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
 খ. মাধ্যম অনুমানে আশ্রয়বাক্য দুটির মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক থাকতে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত পদগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. অবরোহ অনুমানের প্রকরণের আলোকে উদ্দীপকটির বিশ্লেষণ কর। ৪

সময়-৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. আল ফারাবি কোন যুগের দার্শনিক?  
K প্রাচীন L মধ্য  
M আধুনিক N সাম্প্রতিক
২. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?  
K অনুমান L চিন্তা  
M যুক্তিবাক্য N পদ
৩. যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান বলা যায়, কারণ—  
i. এটি প্রায়োগিক  
ii. এটি ব্যবহারিক  
iii. এটি তাত্ত্বিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. 'বাংলাদেশ' কোন ধরনের শব্দ?  
K পদ-নিরপেক্ষ L পদ-সাপেক্ষ  
M সহ-পদযোগ্য N পদযোগ্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সামিহা বলল, “যদি মেধাবী হও তবে স্কলারশিপ নিয়ে বিদেশে পড়তে পারবে।”  
মাহরাতুন বলল, “সৌমিক হয় মেধাবী।”
৫. উদ্দীপকে সামিহার কথায় কোন ধরনের বাক্যের প্রকাশ ঘটেছে?  
K নিরপেক্ষ L বৈকল্পিক  
M প্রাকল্পিক N নেতিবাচক
৬. সামিহা ও মাহরাতুন-এর বক্তব্য দুটির পার্থক্য হলো—  
i. একটি শর্তযুক্ত অন্যটি শর্তহীন  
ii. একটি সাপেক্ষ অন্যটি নিরপেক্ষ  
iii. একটি সদর্থক অন্যটি নঞর্থক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. কোনটি সাপেক্ষ পদ?  
K মানুষ L ব্যবসায়ী  
M স্বামী N বিচারপতি
৮. 'সভ্য মানুষ' পদটির জাত্যর্থ কোনটি?  
K সভ্যতা ও শিক্ষা  
L বুদ্ধিবৃত্তি ও ভদ্রতা  
M বুদ্ধিবৃত্তি ও সভ্যতা  
N জীববৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও সভ্যতা
৯. কোনো পদে যে গুণটি থাকার কথা কিন্তু নেই এমন পদকে কোন নামে নির্দেশ করা হয়?  
K সদর্থক পদ L নঞর্থক পদ  
M ব্যহতর্থক পদ N সাপেক্ষ পদ
১০. কোন যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদই ব্যাপ্য হয়?  
K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
১১. 'সব ছাত্র হয় আদর্শবান'— উক্তিটিতে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রকাশ ঘটেছে?  
K A L E  
M I N O

- উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
তুবাশা বলল, ১০ জানুয়ারি আমার জন্মদিন।  
তোমরা সবাই এসো। অর্ণা বলল, আমি সেদিন একটা কালো বিড়াল গিফট করব।
১২. তুবাশার বক্তব্যে কোন ধরনের বিধেয়ক লক্ষণীয়?  
K উপজাতি L বিভেদক লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ
১৩. তুবাশা এবং অর্ণার বক্তব্যের মধ্যে পার্থক্য হলো—  
i. একটি ব্যক্তিগত অপরটি শ্রেণিগত  
ii. একটি অবিচ্ছেদ্য অপরটি বিচ্ছেদ্য  
iii. দুটিই বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. 'বক হয় সাদা' বাক্যটিতে কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে?  
K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য N শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য
১৫. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কয় প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬
১৬. কোন অনুমানের সিদ্ধান্তটি আশ্রয়বাক্য থেকে অধিক ব্যাপক হয়?  
K অবরোহ L আরোহ  
M আবর্তন N প্রতিবর্তন
১৭. 'অনুমান' কথাটার অর্থ হলো—  
i. জানা বিষয়ে গমন  
ii. অজানা বিষয়ে গমন  
iii. অজানা বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কিছু মানুষ নয় শিক্ষক  
∴ কিছু শিক্ষক নয় মানুষ
১৮. উদ্দীপকটিতে কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ পেয়েছে?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M আরোহ N অবৈজ্ঞানিক
১৯. উদ্দীপকের অনুমানটি অবৈধ হওয়ার কারণ হলো—  
i. নিয়ম লঙ্ঘন  
ii. উদ্দেশ্য বিধেয়ের স্থানান্তর  
iii. ব্যাপ্যতাজনিত সমস্যা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২০. একটি সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২১. সহানুমাণে মধ্যপদটিকে কোন বর্ণ দিয়ে প্রকাশ করা হয়?  
K P L Q  
M M N S
২২. সহানুমাণে কোন পদটি মধ্যস্থতা করে সিদ্ধান্ত গঠনে সাহায্য করে?  
K প্রধানপদ L সরলপদ  
M অপ্রধানপদ N হেতুপদ
২৩. 'A' যুক্তিবাক্যে আবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
২৪. আরোহের ভিত্তি কয়টি?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
একটি সুন্দর মুখ দেখে পরীক্ষা দিতে যাওয়ায় কাজল পরীক্ষায় জিপিএ-৫ পেয়েছে।  
অতএব সুন্দর মুখই জিপিএ-৫ পাওয়ার কারণ।
২৫. উদ্দীপকের অনুমানটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K চতুষ্পদী L অসাধু  
M কাকতালীয় N সার্বিকীকরণ
২৬. অনুমানটিতে অনুপপত্তি ঘটান কারণ হলো—  
i. কার্যের সাথে কারণের সম্পর্ক না থাকা  
ii. সুন্দর মুখ দেখতে পাওয়া  
iii. পরিবর্তনশীল ঘটনাকে কারণ বলা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. কারণের বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. কারণ কোনো বিশেষ কালে ঘটে  
ii. কারণ কার্যের পরবর্তী ঘটনা  
iii. কারণ ও কার্য সম্বন্ধযুক্ত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. কোনো ঘটনার অনুপস্থিতিতে যদি কোনো ঘটনা ঘটা সম্ভব না হয় তবে তাকে কী ধরনের শর্ত বলে?  
K আবশ্যিক শর্ত L পর্যাপ্ত শর্ত  
M সদর্থক শর্ত N নঞর্থক শর্ত
২৯. অনেকগুলো কারণ একই কার্য উৎপাদন করলে সেই কারণকে কী বলে?  
K বহুকারণবাদ L বহুকারণ সমন্বয়  
M কার্য সম্মিশ্রণ N আবশ্যিক কারণ
৩০. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড **121**

সময় : ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. 'Logic' শব্দটির উৎপত্তি কোন ভাষা থেকে?  
K ইংরেজি L গ্রিক  
M ল্যাটিন N জার্মান
২. অ্যারিস্টটল কোন যুগের মুক্তিবিদ?  
K প্রাচীন যুগ L মধ্যযুগ  
M আধুনিক যুগ N সমকালীন যুগ
৩. যুক্তিবিদ্যার 'আদর্শ' কী?  
K যুক্তি L সুন্দর  
M সত্য N মঙ্গল
৪. "যুক্তিবিদ্যার পাঠ হচ্ছে অশুদ্ধ যুক্তি থেকে শুদ্ধ যুক্তিকে পৃথক করার পদ্ধতি ও নীতিসমূহের ব্যবহার।" – এটি কার সংজ্ঞা?  
K অ্যারিস্টটল L মিল  
M যোসেফ N কপি
৫. পদ ব্যবহৃত হয় যুক্তিবাক্যে—  
i. উদ্দেশ্য হিসেবে  
ii. সংযোজক হিসেবে  
iii. বিধেয় হিসেবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
৭. 'মানুষ' পদের ব্যক্ত্যর্থ কী?  
K সকল মানুষ L কিছু মানুষ  
M জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি N মনুষ্যত্ব ও বিবেক
৮. কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K ছাত্র L রাজা  
M পিতা N ফুল
- উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : সব মানুষ হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : কোনো গরু নয় দ্বিপদ।
৯. দৃষ্টান্ত-১ এ প্রতিফলিত যুক্তিবাক্যের প্রতীক কী?  
K A L E  
M I N O
১০. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২-এর মধ্যে অব্যাপ্য পদ কোনটি?  
K মানুষ L মরণশীল  
M গরু N দ্বিপদ
১১. সার্বিক যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদে উদ্দেশ্য পদের—  
i. সমগ্র ব্যক্ত্যর্থকে স্বীকার করে  
ii. আংশিক ব্যক্ত্যর্থকে স্বীকার করে  
iii. সমগ্র ব্যক্ত্যর্থকে অস্বীকার করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. পরস্পরের মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : আরাকানের জন্মস্থান হয় চট্টগ্রাম।  
দৃষ্টান্ত-২ : আরাকান হয় হাস্যপ্রিয়।
১৩. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের বিধেয়কের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K উপজাতি L বিভেদক লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ
১৪. দৃষ্টান্ত-২-এ প্রতিফলিত বিধেয়ক কোনটি?  
K ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ  
L ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ  
M শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ  
N শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ
১৫. নিচের কোন যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক অনুপস্থিত?  
K সকল মানুষ হয় মরণশীল  
L সকল কাক হয় কালো  
M কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদ  
N মইনুলের জন্মতারিখ হয় ১২ নভেম্বর
১৬. 'জীব' পদের আসন্নতম উপজাতি কোনটি?  
K মানুষ L সভ্য প্রাণী  
M শিক্ষিত মানুষ N সং মানুষ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
দৃষ্টান্ত- ১ : কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হয় মরণশীল।  
কবি কাজী নজরুল ইসলাম হয় মরণশীল।  
কবি জসিম উদ্দীন হয় মরণশীল।  
অতএব, সকল কবি হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : সকল কবি হয় সৃজনশীল।  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হয় কবি।  
অতএব, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর হয় সৃজনশীল।
১৭. দৃষ্টান্ত-১-এ নির্দেশিত আরোহের বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K বেশি ব্যাপক ধারণা থেকে কম ব্যাপক ধারণায় গমন  
L আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত অনিবার্যভাবে অনুমিত হয় না  
M সিদ্ধান্ত সর্বদা সার্বিক যুক্তিবাক্য হয়  
N সিদ্ধান্ত বৈধ বা অবৈধ হয়
১৮. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ উভয়ের ক্ষেত্রে কোনটি সত্য?  
K অবরোধ অনুমান  
L আরোহ অনুমান  
M সিদ্ধান্ত সার্বিক বাক্য  
N অনুমান
১৯. অনুমানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K সিদ্ধান্ত হিসেবে একটা নতুন যুক্তিবাক্য স্থাপন  
L জানা বিষয় থেকে জানা বিষয়ে গমন  
M আশ্রয়বাক্যের ওপর নির্ভরশীল নয়  
N আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে সম্পর্ক না থাকা
২০. অমধ্যম অনুমানে যুক্তিবাক্যের সংখ্যা কয়টি?  
K ১ L ২  
M ৩ N ৪
২১. প্রতিবর্তনের নিয়ম কোনটি?  
K আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের গুণ একই থাকবে  
L আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য পদ একই থাকবে  
M আশ্রয়বাক্যের উদ্দেশ্য পদ সিদ্ধান্তের বিধেয় হবে  
N আশ্রয়বাক্যের বিধেয় পদ সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হবে
২২. 'কোনো মানুষ নয় ফেরেশতা'— এর আবর্তিত রূপ কোনটি?  
K সকল মানুষ হয় অ-ফেরেশতা  
L কিছু মানুষ হয় ফেরেশতা  
M সকল মানুষ হয় ফেরেশতা  
N কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ
২৩. আবর্তনের নিয়ম কতটি?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
২৪. সহানুমানের আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তে থাকে—  
i. প্রধান পদ  
ii. অপ্রধান পদ  
iii. মধ্যপদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৫. সহানুমানে কতটি যুক্তিবাক্য থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৬. 'প্রকৃতির ঐক্য' কথাটি কে ব্যবহার করেছেন?  
K ওয়েলটন L বইন  
M রীড N মিল
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
পূর্ববর্তী ঘটনা পরবর্তী ঘটনা  
আত্মহত্যা  
দুর্ঘটনা  
রোগ  
মৃত্যু
২৭. উদ্দীপকের ধারণাটি কী?  
K কার্যকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়  
M বহুকারণবাদ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
২৮. উদ্দীপকের ধারণাটি খস্টনের উপায়—  
i. কারণের সার্বিকীকরণ  
ii. কার্যের বিশেষ প্রকৃতি নির্ণয়  
iii. কারণের সংজ্ঞা নির্ণয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. গুণগতভাবে কারণ হলো কার্যের—  
i. পরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. সাক্ষাৎ পূর্ববর্তী ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?  
K কার্যকারণ L সার্বিকীকরণ  
M পর্যবেক্ষণ N পরীক্ষণ

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. অনুমানের নতুন বাক্যকে বলা হয়—  
K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M অনুধাবন N সিদ্ধান্ত
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আম হয় মিষ্টি।  
আনারস হয় মিষ্টি।  
পেঁপে হয় মিষ্টি।  
সুতরাং সকল ফল হয় মিষ্টি।
২. উক্ত দৃষ্টান্তটির সাথে কোন ধরনের অনুমানের মিল রয়েছে?  
K অবরোধ L আরোহ  
M আবর্তন N প্রতিবর্তন
৩. উল্লিখিত অনুমানটি যথার্থ। কারণ—  
i. বিশেষ দৃষ্টান্তের নির্ভরশীলতা  
ii. সার্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
iii. আরোহমূলক লক্ষ্য বিদ্যমান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. A বাক্যকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
৫. সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৬. আবর্তন কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৭. প্রতিবর্তনীয় ও প্রতিবর্তিতের বিধেয়পদ কোন ধরনের  
K সদর্শক L নঃর্ধক  
M পরস্পর বিরুদ্ধ N সাপেক্ষ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আত্মহত্যা  
দুর্ঘটনা  
রোগ
৮. উদ্দীপকের ধারণাটি কী?  
K কার্যকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়  
M বহুকারণবাদ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
৯. উদ্দীপকের ধারণাটি খস্টনের উপায়—  
i. কার্যের সার্বিকীকরণ  
ii. কার্যের বিশেষ প্রকৃতি নির্ণয়  
iii. কারণের সংজ্ঞা নির্ণয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i, ii ও iii N i ও iii

১০. সহানুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. দুটি আশ্রয়বাক্য থাকে  
ii. তিনটি পদ থাকে  
iii. প্রতিটি পদ একবার ব্যবহৃত হয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. 'কূটাভাস' শব্দের অর্থ কোনটি?  
K একমুখী মতবাদ  
L অবাস্তব মতবাদ  
M স্ববিরাধী মতবাদ  
N বাস্তব মতবাদ
১২. "১০০ ওয়াটের ৫টি বৈদ্যুতিক বাতির আলো।"  
কোন ধরনের কার্য-সম্মিশ্রণকে নির্দেশ করে?  
K সমজাতীয় L ভিন্ন জাতীয়  
M বহুকারণ N বহুকারণ সমন্বয়
১৩. কারণ হচ্ছে কার্যের—  
i. সাক্ষাৎপূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. শতহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. ইংরেজি Logic-এর উৎপত্তি কোন শব্দ থেকে?  
K Logos L Logica  
M Philos N Sophia
১৫. যুক্তিবিদ্যার মূল উদ্দেশ্য হলো—  
i. সত্যকে অনুসন্ধান করা  
ii. মিথ্যাক পরিহার করা  
iii. বুদ্ধিবৃত্তিক উন্নয়নে সহায়তা করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৬. "An Introduction to Logic"—গ্রন্থটি কে রচনা করেন?  
K অ্যারিস্টটল L যোসেফ  
M মিল N আই.এম.কপি
১৭. "যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তন পদ্ধতির বিজ্ঞান ও কলা"—উক্তিটি কার?  
K হোয়েটলি L মিল  
M ওয়েলটন N কপি
১৮. নিচের কোনটি পদযোগ্য শব্দ?  
K বাহ L এবং  
M টি N সততা
১৯. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের সমন্বয় কীভাবে হ্রাস-বৃদ্ধি পায়?  
K সমানভাবে L সমান্তরালভাবে  
M অসমভাবে N বিপরীতক্রমে

- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
দৃষ্টান্ত-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : কোনো গরু নয় দ্বিপদ।
২০. দৃষ্টান্ত-১ এ প্রতিফলিত যুক্তিবাক্যের প্রতীক কী?  
K A L E  
M I N O
২১. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে অব্যাপ্য পদ কোনটি?  
K মানুষ L মরণশীল  
M গরু N দ্বিপদ
২২. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৩. সাপেক্ষ পদ কোনটি?  
K ছাত্র L মানুষ  
M জীব N সং
২৪. পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?  
K পদের সংকীর্ণতা  
L পদের প্রসারতা  
M পদের দ্ব্যর্থকতা  
N পদের জ্যাত্যর্থ
২৫. "যদি বৃষ্টি হয় তবে ফসল ভালো হয়।" এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K নিরপেক্ষ L প্রাকল্পিক  
M বৈকল্পিক N সংশ্লেষক
২৬. বিধেয়ক শব্দটি সর্বপ্রথম কে ব্যবহার করেন?  
K অ্যারিস্টটল L প্রেটো  
M পরফিদিরি N মিল
২৭. 'কোনো মানুষ নয় ফেরেশতা'— এর আর্ভিত রূপ কোনটি?  
K সকল মানুষ হয় অ-ফেরেশতা  
L কিছু মানুষ হয় ফেরেশতা  
M সকল মানুষ হয় ফেরেশতা  
N কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ
২৮. "কিছু জীব হয় মানুষ।"—এ বাক্যে 'মানুষ' পদটি নিচের কোনটির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?  
K জাতি L উপজাতি  
M লক্ষণ N উপলক্ষণ
২৯. নিচের কোন গুণটি মানুষকে অন্যান্য প্রাণী থেকে পৃথক করে?  
i. জীববৃত্তি  
ii. বুদ্ধিবৃত্তি  
iii. ক্ষুধা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
৩০. অমাধ্যম অনুমান কোনটি?  
K সহানুমান L প্রতিবর্তন  
M বাক্য N যুক্তিবাক্য

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড [121]

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. বিপরীত অনুপাতের নিয়ম কোনগুলোর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়?  
K সরল ও যৌগিক  
L বস্তুবাচক ও গুণবাচক  
M ব্যক্তার্থ ও জাতার্থ  
N জাতার্থক ও অজাতার্থক
২. 'E' যুক্তি বাক্যের প্রতিবর্তন কোন বাক্যে হয়?  
K A L E  
M I N O
- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো মাছরাঙা নয় কালো।  
কোনো কোকিল নয় কালো।  
∴ কোনো কোকিল নয় মাছরাঙা।
৩. উদ্দীপকটিতে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K চতুর্পদী অনুপপত্তি  
L কাকতালীয় অনুপপত্তি  
M অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি  
N দুটি নঞর্থক আশ্রয় বাক্যজনিত অনুপপত্তি
৪. উদ্দীপকটিতে কোন নিয়মগুলো অনুসরণ করলে অনুপপত্তি এড়ানো যেত?  
i. একটি আশ্রয়বাক্য সদর্থক হলে  
ii. সিদ্ধান্ত সদর্থক হলে  
iii. সিদ্ধান্তে নঞর্থক হলে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. 'Dictum' শব্দের অর্থ কী?  
K সূত্র L প্রতীক  
M সংকেত N গণিত
৬.  
পরীক্ষায় ভালো ফলাফল  
↓ ↓ ↓  
ক্লাসে পড়াশোনায় পরীক্ষায়  
উপস্থিতি মনোযোগী হওয়া অংশগ্রহণ  
উদাহরণটি কোন বিষয়ের সাথে সম্পৃক্ত?  
K বহু কারণবাদ L বহু কারণ সমন্বয়  
M বাস্তব কারণ N কার্য সংমিশ্রণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল মানুষ ..... ভদ্র।
৭. উদ্দীপকটির শূন্যস্থানে কী বসবে?  
K যদি, তবে L হয়, নয়  
M বা, অথবা N ও, এবং
৮. উদ্দীপটির শূন্যস্থান পূরণ হলে ওই অংশটি কোন নামে চিহ্নিত হবে?  
K সংগঠন L সংহতি  
M সংকল্প N সংযোজক
৯. 'মানুষ' পদে বিভেদক লক্ষণ কোনটি?  
K বুদ্ধিবৃত্তি L বিচারক্ষমতা  
M আনন্দপ্রিয়তা N হাস্যপ্রিয়তা
১০. সহানুমান প্রত্যেকটি পদ কতবার ব্যবহৃত হয়?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
১১. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?  
K জামান সং এবং চালাক  
L কেবল ধার্মিকেরাই হয় সুখী  
M যদি বৃষ্টি হয় তবে ফুল ফুটবে  
N সাদিক হয় সং না হয় অসং
- উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
A<sub>3</sub> E<sub>6</sub> I<sub>n</sub> O<sub>p</sub>
১২. উদ্দীপকটিতে ছোট অক্ষরগুলো কী ইঙ্গিত করে?  
K পদের ব্যক্তার্থ L পদের জাতার্থ  
M পদের ব্যাপ্যতা N পদের প্রকাশতা
১৩. উদ্দীপকটিতে 'S' এবং 'P' হলো—  
i. উদ্দেশ্য  
ii. বিধেয়  
iii. বিধেয়ক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. কোনটি মানসিক প্রক্রিয়া?  
K যুক্তিবাক্য L বাক্য  
M সংযোজক N অবধারণ
১৫. 'যে পদ আশ্রয়বাক্যে ব্যাপ্য নয় তা সিদ্ধান্তে কখন ব্যাপ্য হতে পারে না।' এ নিয়ম লঙ্ঘন করলে কয়টি অনুপপত্তি ঘটে?  
K একটি L দুটি  
M তিনটি N চারটি
১৬. যুক্তিবিদ্যার জ্ঞান কোন ধরনের?  
K প্রত্যক্ষ L পরোক্ষ  
M আত্মিক N বৌদ্ধিক
১৭. 'পরফিরির ছক' কোনটির সাথে সম্পৃক্ত?  
K অনুমান L আবর্তন  
M বিধেয়ক N ব্যাপ্যতা
১৮. আরোহের আকারগত ভিত্তি কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
১৯. কারণের গুণগত লক্ষণ হলো—  
i. এটি কার্যের শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. এটি শক্তির নিত্যতা নীতি  
iii. এটি কার্যের অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ফুল হয় সুন্দর+টি, টা+হায়! হায়! = ?
২০. উদ্দীপকের প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K বাক্য L পদ  
M সন্ধি N শব্দ
২১. উদ্দীপকে 'হায়! হায়!' কোন শব্দের উদাহরণ?  
K পদযোগ্য L সহ-পদযোগ্য  
M পদ-নিরপেক্ষ N পদ-নির্দেশক
২২. 'এ' যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?  
K সকল মানুষ হয় বিদ্বান  
L কোনো মানুষ নয় বিদ্বান  
M কোনো কোনো মানুষ হয় বিদ্বান  
N কোনো কোনো মানুষ নয় বিদ্বান
২৩. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত নিঃসৃত হয়—  
K গুণগতভাবে L পরিমাণগতভাবে  
M তাৎপর্যপূর্ণভাবে N অনিবার্যভাবে
২৪. প্রধান আশ্রয়বাক্য  
+  
অপ্রধান আশ্রয়বাক্য  
+  
সিদ্ধান্ত  
এ ছকটি নিচের কোনটির সাথে জড়িত?  
K অনুমান L সহানুমান  
M প্রকৃত অনুমান N অমাপ্য অনুমান
২৫. পেশা, শখ— এগুলো কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ?  
K শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
L শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
M ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
N ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
সকল শিক্ষক হয় মানুষ।  
∴ সকল শিক্ষক হয় মরণশীল।
২৬. উদ্দীপকে 'মানুষ' সহানুমাণে কোন ভূমিকা পালন করে?  
K মধ্যপদ L প্রধান পদ  
M অপ্রধান পদ N বিপরীত পদ
২৭. উদ্দীপকে মানুষ পদটি সহানুমাণে অবস্থান করে—  
i. প্রধান আশ্রয়বাক্যে  
ii. অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে  
iii. সিদ্ধান্তে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. পূর্বগ = কারণ  
অনুগ = ?  
প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K কারণ L বিকল্প  
M সম্ভাবনা N ফলাফল
২৯. 'কারণ' নির্ণয়ের জন্য অপরিহার্য কোনটি?  
K নিয়ম L শর্ত  
M প্রমাণ N বিধান
৩০. নিচের কোনটি সাপেক্ষ পদ?  
K মানুষ ও বই L উত্তম ও অধম  
M ছাত্র-শিক্ষক N পাঠাগার, সেনাবাহিনী

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K সফ্রোটাস L অ্যারিস্টটল  
M প্লেটো N মিল
২. 'Logos' শব্দের অর্থ হলো—  
K চিন্তা বা অনুমান  
L চিন্তা বা ভাষা  
M চিন্তা বা যুক্তি  
N চিন্তা বা বিশুদ্ধ জ্ঞান
৩. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের চিন্তা নিয়ে আলোচনা করে?  
K প্রত্যক্ষ L অনুমানমূলক  
M বাস্তব N গবেষণামূলক
৪. আরোহের আকারগত ভিত্তি কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
৫. কোনটি মাধ্যম অনুমান?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M সহানুমান N আরোহ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : কিছু রাস্তা হয় প্রশস্ত।  
দৃশ্যকল্প-২ : সকল কর্মী হয় প্রাপ্তবয়স্ক।
৬. দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K A L E M I N O
৭. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলো—  
i. ইতিবাচক যুক্তিবাক্য  
ii. বিধেয় পদ অব্যাপ্য  
iii. উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. নিচের কোনটি পদযোগ্য শব্দ?  
i. নতুন জামা  
ii. পাখিগুলো  
iii. অতিথি পাখি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৯. ক্ষুদ্রতম উপজাতি কোনটি?  
K দ্রব্য L মানুষ  
M প্রাণী N সপ্রাণ
১০. কোনটি সাপেক্ষ পদের উদাহরণ?  
K পাখি L সেনাবাহিনী  
M বই N জোয়ার-ভাটা
১১. বিপরীত পদের উদাহরণ কোনটি?  
K সহ্য-অসহ্য L ফর্সা-কালো  
M সচল-অচল N সততা-অসততা
- উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : কিছু রিকশা হয় যন্ত্রচালিত।  
দৃষ্টান্ত-২ : রাশেকুর রহমান হয় ব্যারিস্টার হবেন, না হয় শিক্ষক হবেন।

১২. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K নিরপেক্ষ L বৈকল্পিক  
M প্রাকল্পিক N অনিবার্য
১৩. দৃষ্টান্ত-২ এর বাক্যের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. দুটি বিকল্প  
ii. অনিবার্য সম্পর্ক  
iii. শর্তযুক্ত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. কোন যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদই ব্যাপ্য?  
K A L E M I N O
১৫. কোনটি সহানুমানে মধ্যপদের প্রতীক?  
K P L M M S N Q
১৬. পরফিরির তালিকা অনুযায়ী কোন শ্রেণি কখনো জাতি হতে পারে না?  
K বৃহত্তম জাতি  
L সমজাতীয় উপজাতি  
M ক্ষুদ্রতম উপজাতি  
N আসন্নতম জাতি
১৭. "সকল রাষ্ট্রপতি হন সম্মানিত ব্যক্তি।"— এ যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদে কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ পেয়েছে?  
K উপজাতি L লক্ষণ  
M জাতি N উপলক্ষণ
১৮. "কিছু বিড়াল হয় কালো।"— এ যুক্তিবাক্যের বিধেয় পদে কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে?  
K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য  
N শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল ধার্মিক হন সুখী।  
কোনো ধার্মিক নয় মিথ্যাবাদী।  
∴ কোনো মিথ্যাবাদী নয় সুখী।
১৯. অনুমানটির অপ্রধান পদ কোনটি?  
K মিথ্যাবাদী L সুখী  
M ধার্মিক N সকল
২০. অনুমানে সংঘটিত অনুপপত্তির কারণ হলো—  
K চারটি আলাদা পদ উপস্থিত থাকা  
L মধ্যপদ একবারও ব্যাপ্য না হওয়া  
M অশ্রয়বাক্যের ব্যাপ্যপদ সিদ্ধান্তে অব্যাপ্য হওয়া  
N অশ্রয়বাক্যের অব্যাপ্যপদ সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হওয়া
২১. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের তুলনায়—  
i. বেশি ব্যাপক  
ii. সমব্যাপক  
iii. কম ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২২. অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. এক বা একাধিক প্রদত্তবাক্য  
ii. একটি অনুমিত বাক্য  
iii. উভয়ের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি আলোকে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- বাদুড় → সংক্রমণ → মশা  
ইদুর → সংক্রমণ → মাছি
২৩. উদ্দীপকের চিত্রে কোন মতবাদটি প্রকাশিত হয়েছে?  
K কারণ ও শর্ত  
L কার্যসংমিশ্রণ  
M বহুकारণবাদ  
N বহুकारণ সমন্বয়বাদ
২৪. এ মতবাদের বিশ্লেষণে পাওয়া যায়—  
i. কোনো নির্দিষ্ট ঘটনার উৎপত্তিতে স্বতন্ত্র পদ্ধতি  
ii. কোনো নির্দিষ্ট ঘটনার বিভিন্ন বিকল্প কারণ  
iii. কোনো নির্দিষ্ট কার্যের বহুकारণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৫. O বাক্যের প্রতিবর্তন করলে কোন বাক্য পাওয়া যায়?  
K I L O  
M E N A
২৬. আরোহের ভিত্তি কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২৭. নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K পূর্ণাঙ্গ L বৈজ্ঞানিক  
M অবৈজ্ঞানিক N সাদৃশ্য অনুমান
২৮. সর্বত্র নিয়মের রাজত্ব, অতীতের অনুরূপ হবে ভবিষ্যৎ— এগুলো আরোহের কোন নীতিকে নির্দেশ করে?  
K কার্যকারণ নীতি  
L প্রকৃতির নীতি  
M আরোহাত্মক লক্ষ  
N বহুकारণবাদ
২৯. আরোহের আকারগত ভিত্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. প্রকৃতির নীতি ও কার্যকারণ নীতি  
ii. সার্বিক সিদ্ধান্ত অনুমানে সহায়তা  
iii. কার্যকারণ নিয়মকে প্রতিষ্ঠা করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য চেনার উপায় কোনটি?  
K না, নয় L হয়-অথবা  
M এমন নয় N যদি-তবে

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড [121]

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে বৈধ যুক্তি থেকে অবৈধ যুক্তির পার্থক্যকরণ— ধারণাটি প্রদান করেছেন কে?

K অ্যারিস্টটল L যোসেফ  
M জে. এস. মিল N আই. এম. কপি

২. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?

K অনুমান L অবধারণ  
M যুক্তিবাক্য N চিন্তা

৩. যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য—

i. সত্যকে অর্জন  
ii. মিথ্যাকে বর্জন  
iii. যুক্তি পদ্ধতির নিয়মকানুন অনুসরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. 'প্রকৃতি সবসময় একই অবস্থায় একই ফলাফল প্রদান করে।' বাক্যটির নির্দেশিত বিষয় হলো—

K কার্যকারণ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা  
M শৃঙ্খলযোজন  
N সংশ্লেষণ

৫. কোনো পদের সংখ্যা বা পরিমাণগত দিককে কী বলা হয়?

K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ  
M জাত্যর্থক N অজাত্যর্থক

৬. গুণ ও পরিমাণের যুক্তনীতির ভিত্তিতে যুক্তিবাক্য কয় প্রকারের?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৭. নিচের কোন যুক্তিবাক্যের উভয় পদ ব্যাপ্য?

K A L E  
M I N O

৮. 'সকল পরিভ্রমী মানুষ হন সফল' যুক্তিবাক্যটি হলো—

K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক

৯. যদি ভূমি চা খাও তাহলে সতেজতা অনুভব করবে। যুক্তিবাক্যটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করেছে?

K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M নিরপেক্ষ N সদর্থক

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুমনা এমন একটি বিষয়ের কথা বললেন, যেখানে সত্যকে অর্জন ও মিথ্যাকে বর্জনের শিক্ষা দেয়, যুক্তির নিয়মাবলি মেনে চলে। একথা শুনে রুমানা বলল, বিষয়টি তাত্ত্বিক জ্ঞানের পাশাপাশি ব্যবহারিক দিকের উপরও গুরুত্ব দেয়।

১০. উদ্দীপকে সুমনার বক্তব্যে যে বিষয়ের উল্লেখ রয়েছে তা হলো—

K অধিবিদ্যা L নীতিবিদ্যা  
M যুক্তিবিদ্যা N মনোবিদ্যা

১১. রুমানার বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা হলো—

i. কলা  
ii. বিজ্ঞান  
iii. সত্য ও মিথ্যার পার্থক্য  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. পরফিরি প্রদত্ত বিধেয়ক কয় প্রকারের?

K ২ L ৩ M ৪ N ৫

১৩. 'সৃজনশীলতা' গুণটি নিচের কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করে?

K জাত্যর্থ L বিভেদক লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ

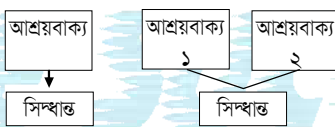
১৪. বিধেয়ক কী?

K উদ্দেশ্যের নাম L সম্পর্কের নাম  
M পদের নাম N বিধেয়ের নাম

১৫. জাতি-উপজাতি কোন ধরনের পদ?

K গুণবাচক L সমষ্টিবাচক  
M সাপেক্ষ N নিরপেক্ষ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



ছক-১

ছক-২

১৬. উদ্দীপকে ছক-১ কোন অনুমানকে নির্দেশ করছে?

K আরোহ L সহানুমান  
M অমধ্যম N মাধ্যম

১৭. উদ্দীপকের ছক-২ নির্দেশিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য হলো—

i. সিদ্ধান্তের অনিবার্যতা  
ii. সিদ্ধান্তের নতুনত্ব  
iii. আশ্রয়বাক্যের পুনরাবৃত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৮. নিচের কোনটি সম্বন্ধ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ?

K প্রাকল্পিক—বৈকল্পিক  
L নিরপেক্ষ—সাপেক্ষ  
M বিশ্লেষণ—সংশ্লেষণ  
N সদর্থক—নঞর্থক

১৯. কোন পদ আশ্রয়বাক্যে থাকে; কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?

K নিরপেক্ষ পদ L মধ্যপদ  
M পক্ষপদ N প্রধানপদ

২০. A যুক্তিবাক্যের বৈধ আবর্তিত রূপ নিচের কোনটি?

K A L E  
M I N O

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল দার্শনিক হয় কবি।  
অতএব কোনো দার্শনিক নয় অ-কবি।

২১. উদ্দীপকে কোন যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন দেখানো হয়েছে?

K A L E M I N O

২২. উদ্দীপকে নির্দেশিত প্রতিবর্তনের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—

i. গুণের দিক থেকে  
ii. পরিমাণের দিক থেকে  
iii. ব্যাপ্যতার দিক থেকে পার্থক্য  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৩. আবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে?

K আবর্তিত L প্রতিবর্তনীয়  
M প্রতিবর্তিত N আবর্তনীয়

২৪. "পূর্ববর্তী ঘটনাটি ঘটলে পরবর্তী ঘটনাটি ঘটে আবার পূর্ববর্তী ঘটনাটি না ঘটলে পরের ঘটনাটি ঘটে না"—

K আরোহ  
L অবরোহ  
M প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
N কার্যকারণ

২৫. আরোহের প্রাণ কোনটি?

K কার্যকারণ নিয়ম  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M আরোহমূলক লক্ষ  
N আরোহের কূটাভাস

২৬. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয়?

K A L E M I N O

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কিছু ফুল হয় নীল— ১নং যুক্তিবাক্য  
কিছু ফুল নয় নীল— ২নং যুক্তিবাক্য

২৭. উদ্দীপকে ২নং যুক্তিবাক্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের নির্দেশ রয়েছে?

K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক

২৮. যুক্তিবাক্য দুটির মধ্যে পার্থক্য—

i. গুণের দিক থেকে  
ii. পরিমাণের দিক থেকে  
iii. ব্যাপ্যতার দিক থেকে  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৯. জানা থেকে অজানা গমনের প্রক্রিয়াকে কী বলে?

K অনুমান L যুক্তিবিদ্যা  
M ব্যাপ্যতা N বৈধতা

৩০. মধ্যপদ আশ্রয়বাক্য দুটিতে একবারও ব্যাপ্য না হলে কোন ধরনের পদজনিত অনুপপত্তি ঘটে?

K অবৈধ সাধ্য L অবৈধ পক্ষ  
M অবৈধ হেতু N চতুষ্পদী

## বরিশাল বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. কলা বলতে বোঝায়—

- দক্ষতা
- পটুত্ব
- কর্মনিপুণ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii      L i ও iii  
M ii ও iii      N i, ii ও iii

২. অ্যারিস্টটলের মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?

- K চার      L পাঁচ  
M ছয়      N সাত

৩. মানুষের পোশাক কোন ধরনের বিধেয়ক?

- K ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
M জাতিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
N জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ

৪. “সকল কবি হন চিন্তাশীল।”— এ বাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ নিচের কোনটি?

- K কিছু কবি হন অ-চিন্তাশীল  
L কিছু কবি নন অ-চিন্তাশীল  
M সকল কবি হন অ-চিন্তাশীল  
N কোনো কবি নন অ-চিন্তাশীল

৫. সহানুমানের কোন পদ উভয় আশ্রয়বাক্যে থাকে; কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?

- K প্রধান পদ      L অপ্রধান পদ  
M মধ্য পদ      N সরল পদ

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল মানুষ হয় মরণশীল।

সকল কৃষক হয় মানুষ।

∴ সকল কৃষক হয় মরণশীল।

৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত যুক্তিতে ‘মরণশীল’ কোন ধরনের পদ?

- K প্রধান পদ      L অপ্রধান পদ  
M মধ্য পদ      N বিশিষ্ট পদ

৭. উদ্দীপকে দুটি আশ্রয়বাক্যের মধ্যে সম্বন্ধ সৃষ্টিকারী পদ কোনটি?

- K মানুষ      L কৃষক  
M মরণশীল      N সকল

৮. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K দুই      L তিন  
M চার      N পাঁচ

৯. আরোহ অনুমানে সিদ্ধান্ত—

- সার্বিক ও সংশ্লেষক
- আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক
- বাস্তব ঘটনা পর্যবেক্ষণভিত্তিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii      L i ও iii  
M ii ও iii      N i, ii ও iii

১০. কারণের শর্তগুলোকে কয়ভাগে ভাগ করা যায়?

- K দুই      L তিন  
M চার      N পাঁচ

১১. আবর্তন প্রযোজ্য নয়—

- K A বাক্যে      L E বাক্যে  
M I বাক্যে      N O বাক্যে

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



উভয় পদ ব্যাপ্য

১২. উদ্দীপকের চিত্রটি কোন যুক্তিবাক্যের ব্যাপ্যতা নির্দেশ করে?

- K A      L E  
M I      N O

১৩. চিত্রে প্রকাশিত যুক্তিবাক্যের উভয় পদই ব্যাপ্য কারণ যুক্তিবাক্যটি—

- সার্বিক সদর্থক
- সার্বিক
- নঞর্থক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii      L i ও iii  
M ii ও iii      N i, ii ও iii

১৪. অবধারণ কী?

- K প্রাথমিক ধারণা  
L সার্বিক ধারণা  
M মানসিক ধারণা  
N বিশেষ ধারণা

১৫. প্রতিবর্তন কয়টি নিয়ম মেনে চলে?

- K দুই      L তিন  
M চার      N পাঁচ

১৬. ‘Logos’ শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

- K গ্রিক      L ল্যাটিন  
M ইংরেজি      N জার্মান

১৭. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?

- K সদর্থক      L নঞর্থক  
M নন্দনাত্মিক      N আদর্শনিষ্ঠ

১৮. গঠন অনুসারে যুক্তিবাক্য কয় প্রকার?

- K দুই      L তিন  
M চার      N পাঁচ

১৯. ‘E’ যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোন বাক্য পাওয়া যায়?

- K A      L E  
M I      N O

২০. উদ্দেশ্য সম্পর্কে যা বলা হয় তাকে কী বলে?

- K উদ্দেশ্য      L বিধেয়  
M বিধেয়ক      N সংযোজক

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

‘সব মানুষ = জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি’

২১. ‘জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি’ পদের কী প্রকাশ করছে?

- K গুণের দিক  
L সংখ্যার দিক  
M তাৎপর্যের দিক  
N নিশ্চয়তার দিক

২২. সম্পূর্ণ উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ করে পাই—

- ব্যত্যর্থ
- জাত্যর্থ
- ব্যাপ্যতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii      L i ও iii  
M ii ও iii      N i, ii ও iii

২৩. ‘Terminus’ শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

- K গ্রিক      L রোমান  
M ল্যাটিন      N ইংরেজি

২৪. কারণ হচ্ছে কার্যের সাক্ষাৎ—

- K পরিবর্তিত ঘটনা  
L অপরিবর্তিত ঘটনা  
M শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
N অলৌকিক ঘটনা

২৫. সমষ্টিবাচক পদ কোনটি?

- K পাঠাগার      L মানুষ  
M সততা      N শিক্ষক

২৬. কোনটি সহানুমানের অনুপপত্তি?

- K ভ্রান্ত নিরীক্ষণ      L চতুষ্পদী  
M অনিরীক্ষণ      N কাকতালীয়

২৭. আরোহ পদ্ধতির প্রবর্তক কে?

- K প্লেটো      L অ্যারিস্টটল  
M মিল      N বেইন

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

অভি হয় মরণশীল।

অনিশ হয় মরণশীল।

পরমা হয় মরণশীল।

∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।

২৮. উদ্দীপকে কোন অনুমানের প্রয়োগ ঘটেছে?

- K অবরোহ      L আরোহ  
M অমাধ্যম      N মাধ্যম

২৯. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের গতি কোন দিকে ধাবিত হয়?

- K উর্ধ্বমুখী      L নিম্নমুখী  
M অন্তর্মুখী      N বহির্মুখী

৩০. প্রকৃতি সব সময় কীসের অনুসারী?

- K ব্যাখ্যা      L বাধা  
M পুনরাবৃত্তি      N নিয়ম

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড 121

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬
২. আরোহ কী?  
K একটি সার্বিক বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
L কয়েকটি বিশেষ দৃষ্টান্তের আলোকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
M দুটি যুক্তিবাক্য থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
N একটি সার্বিক ও একটি বিশেষ বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ
৩. 'সকল শিক্ষক হয় জ্ঞানী'—যুক্তিবাক্যটিতে 'জ্ঞানী' পদটি কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করছে?  
K অবাস্তর লক্ষণ L উপজাতি  
M জাতি N উপলক্ষণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মানুষ = বুদ্ধিবৃত্তি = জীববৃত্তি
৪. উদ্দীপকের দ্বিতীয় অংশ কী প্রকাশ করছে?  
K নিশ্চয়তার দিক L তাৎপর্যের দিক  
M সংখ্যার দিক N গুণের দিক
৫. সম্পূর্ণ উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ করলে পাই—  
i. এটি সমীকরণের ন্যায় কাজ করে  
ii. ব্যক্তার্থ ও জাতার্থ উপস্থাপন করে  
iii. আসন্নতম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ প্রকাশ করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. 'কিছু কাক হয় কালো'—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K A L E  
M I N O
৭. "দরিদ্র অথবা মেধাবী শিক্ষার্থীরা সাহায্য পাবে।"—এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K বৈকল্পিক L প্রাকল্পিক  
M সংযোগিক N বিশ্লেষক
৮. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭
৯. দুটি ধারণার মধ্যে সম্পর্কের মানসিক প্রক্রিয়াকে কী বলে?  
K যুক্তিবাক্য L যুক্তি  
M অবধারণ N অনুমান
১০. নিচের কোনটি আদর্শকার নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য?  
K মানুষ মাত্রই ভুল করে  
L সকল পর্যটক হয় জ্ঞানপিপাসু  
M সবাই সুখী হতে চায়  
N গোলাপ সুন্দর
১১. বিধেয়ক, বিধেয় থেকে ভিন্ন, কারণ—  
K এটি একটি সম্পর্কের নাম  
L এটি যুক্তিবাক্যের অংশ  
M এটি একটি পদ  
N এটি ব্যাকরণের আলোচ্য বিষয়
১২. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলা হয়?  
K প্রতিবর্তনীয় L আবর্তনীয়  
M প্রতিবর্তিত N আবর্তিত
১৩. আরোহের কূটাভাস নিচের কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?  
K কার্যকারণ নিয়ম  
L ব্যাপ্যতার নিয়ম  
M বস্তুগত ভিত্তি  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল মাছ হয় মরণশীল।  
কোনো পাখি নয় মাছ।  
∴ কোনো পাখি নয় মরণশীল।
১৪. উদ্দীপকে 'পাখি' সহানুমানের কোন পদকে নির্দেশ করে?  
K প্রধান পদ L অপ্রাধান পদ  
M মধ্যপদ N সাপেক্ষ পদ
১৫. উদ্দীপকের যুক্তিটি অবৈধ। কারণ—  
K অবৈধ অপ্রাধান পদজনিত অনুপপত্তি  
L দ্ব্যর্থক প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
N অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি
১৬. 'কোনো ঘোড়া নয় হরিণ'—যুক্তিবাক্যটির আর্ভিত রূপ কোনটি?  
K A L E M I N O
১৭. সহানুমানের আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক কেমন?  
K অনির্দিষ্ট L বাস্তব  
M প্রাসঙ্গিক N অনিবার্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
অবকাঠামোগত উন্নয়ন  
আচরণগত ও নৈতিক উন্নয়ন  
যথাযথ শিক্ষা  
বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহার  
কৃষি ও শিল্পের উন্নয়ন  
পরিশ্রম ও দেশপ্রেম
১৮. উন্নত দেশ হওয়ার সাথে যুক্ত প্রতিটি ঘটনা হচ্ছে—  
K কারণ L কার্য  
M শর্ত N অনুমান
১৯. উক্ত ঘটনাবলি—  
i. সদর্শক ও নঃর্শক উভয় দিক আছে  
ii. সবসময় কার্যের পূর্বে অবস্থান করে  
iii. পরিমাণগত দিক দিয়ে এটি কার্যের সমান নয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২০. "রহিম সাহেব ২০২৩ সালের ১০ অক্টোবর মৃত্যুবরণ করেন। তিনি পেশায় একজন ব্যাংকার ছিলেন।"—দৃষ্টান্তটি বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—  
K শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য ও বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ  
L জাতিগত ও উপজাতিগত উপলক্ষণ  
M বিভেদক লক্ষণ ও উপলক্ষণ  
N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য ও বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ
২১. 'A' বাক্যের সরল আবর্তন হয় না কেন?  
K বিরুদ্ধপদ ব্যবহৃত হয়  
L আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ ভিন্ন  
M ব্যাপ্যতার নিয়ম লঙ্ঘিত হয়  
N আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের গুণ ভিন্ন
২২. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি কোনটি?  
K কার্যকরণ  
L পরীক্ষণ  
M অকৃতির ঐক্য  
N বহুকারণ
২৩. অনুমান কোন ধরনের জ্ঞানকে নির্দেশ করে?  
K পরোক্ষ L সাপেক্ষ  
M প্রত্যক্ষ N নিরপেক্ষ
২৪. 'Logos' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?  
K গ্রিক L ল্যাটিন  
M জার্মান N ফ্রেঞ্চ
২৫. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী?  
K অনুমান L যুক্তি  
M অবধারণ N পদ
২৬. যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা বলা হয়, কারণ—  
K এটি তাত্ত্বিক জ্ঞান দেয়  
L আদর্শের আলোকে জ্ঞান মূল্যায়ন করে  
M জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগ করে  
N জ্ঞানের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে
২৭. সহানুমানের আশ্রয় বাক্যগুলোর মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক থাকতে হয় কেন?  
K সঠিক চিন্তা করা যায়  
L ব্যাপ্যতা ঠিক রাখা যায়  
M সংজ্ঞার নিয়ম অনুসরণ করা যায়  
N সিদ্ধান্ত গ্রহণ শুদ্ধ হয়
২৮. যুক্তিবিদ্যার উপযোগিতা হলো—  
i. বৈধ যুক্তি থেকে অবৈধ যুক্তি পার্থক্য করতে সাহায্য করে  
ii. শুদ্ধভাবে চিন্তা করতে সাহায্য করে  
iii. অন্ধবিশ্বাস ও ভ্রান্ত ধারণা পরিহার করতে সাহায্য করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত সর্বদা হয়—  
i. কম ব্যাপক  
ii. বেশি ব্যাপক  
iii. সমব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?  
K যৌক্তিক নিয়মে L বিপরীত নিয়মে  
M বিরুদ্ধ নিয়মে N বৌদ্ধিক নিয়মে

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড [121]

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. পদের কোন দিককে জাত্যর্থ বলে?

- K গুণগত L সংখ্যাগত  
M অর্থগত N ব্যাপ্যতা জনিত

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

মমিতা ১৯৯৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তার পোশাক-পরিচ্ছদ পরিপাটি। তিনি পেশায় শিক্ষক।

২. উদ্দীপকে ১৯৯৯ সাল কোন প্রকারের বিধেয়ককে নির্দেশ করছে?

- K উপলক্ষণ L অবাস্তর লক্ষণ  
M বিভেদক লক্ষণ N উপজাতি

৩. উদ্দীপকে মমিতার শেষ গুণ দুটির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—

- i. উভয়ই পরিবর্তনশীল  
ii. উভয়ই নিজস্ব গুণ  
iii. উভয়ই অপরিবর্তনশীল

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. কোনটি আবর্তনের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়?

K আশ্রয় বাক্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধান্তে বিধেয় হবে  
L আশ্রয় বাক্যের বিধেয় সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য হবে

M আশ্রয় বাক্য ও সিদ্ধান্তের গুণ অভিন্ন হবে  
N আশ্রয় বাক্যে অব্যাপ্য পদ সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবে

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্র-১ :

$$\begin{array}{c} \boxed{3 \text{ লিটার}} \\ \text{ফলের রস} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{আমের রস} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{আমের রস} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{আমের রস} \end{array}$$

চিত্র-২ :

$$\begin{array}{c} \boxed{3 \text{ লিটার}} \\ \text{ফলের রস} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{আমের রস} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{কমলার রস} \end{array} + \begin{array}{c} \boxed{1 \text{ লিটার}} \\ \text{আনারের রস} \end{array}$$

৫. উদ্দীপকে চিত্র-১ দ্বারা নির্দেশিত বিষয় কোনটি?

- K কার্য সংমিশ্রণ  
L বহুকারণবাদ  
M আরোহ অনুমান  
N বহুকারণ সমন্বয়

৬. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এ নির্দেশিত বিষয়ের পার্থক্য—

- K উভয়ই সমজাতীয়  
L উভয়ই ভিন্নজাতীয়  
M উভয়ই আরোহের ভিত্তি  
N উভয়ই প্রাকৃতিক ঐক্যের নির্দেশিক

৭. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

- K প্লেটো L সক্রেটিস  
M অ্যারিস্টটল N বেকন

৮. যুক্তিবিদ্যার সর্বপ্রথম চর্চা শুরু হয় কোথায়?

- K জার্মানি L নরওয়ে  
M গ্রিস N ইংল্যান্ড

৯. 'Logos' শব্দের অর্থ কী?

- K যুক্তি বা অনুমান L চিন্তা বা ভাষা  
M বুদ্ধি বা মেধা N স্মৃতি বা কল্পনা

১০. 'চশমা' শব্দটি—

- K পদযোগ্য L সহ-পদযোগ্য  
M পদনিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

১১. সর্বপ্রথম যুক্তিবিদ্যায় বিধেয়ক বিষয়টির অবতারণ করেন কে?

- K যোসেফ L পরফিরি  
M প্লেটো N অ্যারিস্টটল

■ নিচের উদ্দীপকটি থেকে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

উদাহরণ-১ : কিছু ফুল হয় সুন্দর।

উদাহরণ-২ : কিছু ফুল নয় লাল।

১২. উদাহরণ-১-এর আর্ভিত রূপ কোনটি?

- K A L E M I N O

১৩. উদাহরণ-১ ও ২-এর মধ্যে পার্থক্য—

- i. উভয় সার্বিক যুক্তিবাক্য  
ii. উভয় বিশেষ যুক্তিবাক্য  
iii. উভয় উদ্দেশ্য পদ অব্যাপ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৪. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি পদ থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৫. কোনটি বস্তুবাচক পদ?

- K সাদা L ফুল  
M মিস্তৃত্ব N মমতা

১৬. কলা বলতে বোঝায়—

- i. দক্ষতা  
ii. কর্মনিপুণ্য  
iii. প্রায়োগিক উপযোগিতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৭. 'মানুষ' পদের বিভেদক লক্ষণ কোনটি?

- K বুদ্ধিবৃত্তি L জীববৃত্তি  
M বিচারবৃত্তি N চিন্তাশীলতা

১৮. বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যে পার্থক্য—

- K উভয় পদ  
L পদ ও সম্পর্কের নাম  
M উভয় মূর্ত  
N উভয়ের শ্রেণিবিভাগ আছে

১৯. আরোহের কূটাভাস বলতে কী বোঝায়?

- K আরোহের আবাস্তব মতবাদ  
L আরোহের বিরুদ্ধ মতবাদ  
M আরোহের বিপরীত মতবাদ  
N আরোহের আপাত অসংগত মতবাদ

২০. যুক্তিবিদ মিল ও যুক্তিবিদ হোয়েটলি উভয়ই 'যুক্তিবিদ্যাকে' বলেছেন—

- K বিজ্ঞান L কলা  
M আদর্শনিষ্ঠ N বিজ্ঞান ও কলা

২১. চিন্তা যখন ভাষায় প্রকাশ পায় তখন তাকে বলে—

- K অনুমান L যুক্তি  
M কলা N বিজ্ঞান

২২. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K এক L দুই  
M তিন N চার

২৩. যুক্তিবিদ পরফিরির মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?

- K ৪ L ৫ M ৬ N ৭

২৪. অনুমান প্রক্রিয়া হলো—

- i. আকারগত  
ii. মানসিক  
iii. কাল্পনিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৫. 'Terminus' শব্দটির অর্থ কী?

- K যুক্তি L অবধারণ  
M প্রান্ত বা শেষ N সংযোজক

২৬. কোন যুক্তিবাক্যটির শুধুমাত্র বিধেয় পদটি ব্যাপ্য?

- K A L E  
M I N O

■ নিচের উদ্দীপকটি থেকে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল বক হয় সাদা।

সকল হাঁস হয় সাদা।

∴ সকল হাঁস হয় বক।

২৭. উদ্দীপকে 'সাদা' পদ নির্দেশ করে—

- K প্রধান পদ L মধ্য পদ  
M অপ্রধান পদ N অজাত্যর্থক পদ

২৮. উদ্দীপকের সহানুমানটি অবৈধ। কারণ এখানে রয়েছে—

- K অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি  
L অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ অপ্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
N চতুষ্পদ জনিত অনুপপত্তি

২৯. 'ছাত্র-শিক্ষক' পদটি হলো—

- K নিরপেক্ষ L সরল  
M সাপেক্ষ N যৌগিক

৩০. আবর্তন কত প্রকার?

- K ১ L ২  
M ৩ N ৪

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড [121]

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২. আবর্তন কোন ধরনের অনুমান?  
K আরোহ L দ্বিকল্প  
M অমাধ্যম N সহানুমান
৩. সহানুমানে 'অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত' অনুপপত্তি কেন ঘটে?  
K মধ্যপদ উভয় আশ্রয়বাক্যে অব্যাপ্য হলে  
L মধ্যপদ সিদ্ধান্তে অব্যাপ্য হলে  
M মধ্যপদ প্রধান আশ্রয়বাক্যে অব্যাপ্য হলে  
N মধ্যপদ অপ্রধান আশ্রয়বাক্যে অব্যাপ্য হলে
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
পদ্মার দুই পাড়ের যোগাযোগ ব্যবস্থাকে সহজ ও একত্রিত করেছে পদ্মাসেতু।
৪. উদ্দীপকে 'পদ্মাসেতু' কীসের ইঙ্গিত বহন করছে?  
K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সাপেক্ষ পদ
৫. অবধারণ কী?  
K দুটো ধারণার মিলন  
L দুটো পদের মিলন  
M দুটো শব্দের মিলন  
N দুটো বাক্যের মিলন
৬. "প্রকৃতি একই অবস্থায় একই রূপ আচরণ করে"— এর দ্বারা বোঝানো হয়েছে—  
i. প্রকৃতি নিয়মানুবর্তী  
ii. প্রকৃতি বৈচিত্র্যহীন  
iii. প্রকৃতি নিজের পুনরাবৃত্তি করে
- নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. পরমতম জাতি কোনটি?  
K মানুষ L ছাত্র  
M জীব N দ্রব্য
৮. কোনটি সমষ্টিবাচক পদ?  
K বই L শিক্ষক  
M গ্রন্থাগার N সত্যতা
৯. পদ অযোগ্য শব্দ কোনটি?  
K সাবাস L টি, টা  
M মানুষ N টেবিল
১০. 'সব অধ্যাপক হন জ্ঞানী'—উক্ত বাক্যের অধ্যাপক পদ ব্যাপ্য হওয়ার যৌক্তিকতা হচ্ছে—  
K আংশিক ব্যক্ত্যর্থ প্রকাশ করে  
L সামগ্রিক ব্যক্ত্যর্থ প্রকাশ করে  
M আংশিক জাত্যর্থ প্রকাশ করে  
N সামগ্রিক জাত্যর্থ প্রকাশ করে
- উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : সকল শিশু হয় নিষ্পাপ।  
দৃষ্টান্ত-২ : যদি তুমি আস, তবে কাজটি শুরু করব।
১১. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M অনিবার্য N নিরপেক্ষ
১২. দৃষ্টান্ত-২ এর যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য কোনটি?  
K বাক্যটি শর্তমুক্ত  
L একটি মূল বক্তব্য থাকে  
M দুটি বিকল্প থাকে  
N দুটি অংশ অনিবার্যভাবে সম্পর্কিত
১৩. জনাব হাসান ১৯৮০ সালের মে মাসে জন্মগ্রহণ করেন— এটি কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ?  
K ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য  
N শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য
১৪. কোনো যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক না থাকার যথার্থ কারণ কী?  
K বাক্যটি সদর্থক হলে  
L সংযোজক না থাকলে  
M বিধেয় পদ বিশিষ্ট হলে  
N উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদ সাপেক্ষ হলে
১৫. 'Logos' শব্দের অর্থ কী?  
K যুক্তি বা অনুমান L স্মৃতি বা কল্পনা  
M চিন্তা, শব্দ বা ভাষা N মনন বা অবধারণ
১৬. বহুকারণবাদ কী?  
K অনুমান প্রক্রিয়া L সহানুমান প্রক্রিয়া  
M অবরোধ প্রক্রিয়া N কার্যকারণ প্রক্রিয়া
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সাবিহা হয় মরণশীল।  
পূর্ণিমা হয় মরণশীল।  
নুজহাত হয় মরণশীল।  
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।
১৭. উক্ত দৃষ্টান্তের সাথে মিল রয়েছে—  
K অবরোধ অনুমানের L আরোহ অনুমানের  
M সহানুমানের N অমাধ্যম অনুমানের
১৮. উক্ত অনুমানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. বিশেষ দৃষ্টান্তের উপর নির্ভরশীল  
ii. সার্বিক সিদ্ধান্ত  
iii. সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক
- নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৯. জীবকে 'মানুষ' পদের আশ্রয়িতম জাতি বলা হয় কেন?  
K সবচেয়ে নিকটবর্তী জাতি বলে  
L সমজাতীয় জাতি বলে  
M সবচেয়ে দূরবর্তী জাতি বলে  
N ব্যক্ত্যর্থ সবচেয়ে বেশি বলে
২০. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক হতে পারে না কেন?  
K আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের অনিবার্য সম্পর্ক বিদ্যমান  
L অবরোধ অনুমানের প্রকার হওয়ায়  
M কেবলমাত্র তিনটি পদ থাকে  
N দুটি আশ্রয়বাক্য থাকে
২১. কোনো পদকে জাতি বলার যথার্থ কারণ কী?  
K ব্যক্ত্যর্থের দিক থেকে বড়  
L জাত্যর্থের দিক থেকে বড়  
M আকারের দিক থেকে বড়  
N ধারণার দিক থেকে বড়
২২. জাতি ও উপজাতি উভয়ই কোন ধরনের পদ?  
K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M বস্তবাচক N জাত্যর্থক
২৩. আরোহ প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৪. 'কোনো মাছ নয় পাখি'— এই যুক্তিবাক্যটিকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
২৫. একটি সহানুমানের কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৬. 'কিছু রজনীগন্ধা নয় সাদা'— যুক্তিবাক্যটিকে প্রতিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K কিছু সাদা ফুল নয় রজনীগন্ধা  
L কিছু রজনীগন্ধা নয় অ-সাদা  
M কিছু রজনীগন্ধা হয় সাদা  
N কিছু রজনীগন্ধা হয় অ-সাদা
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- বার্ণার কলতান ← শব্দ → বাঁশির সুর  
↓  
গাড়ির হর্ণ  
↓  
পাখির কিচিরমিচির
২৭. উদ্দীপকের চিত্রে কোন মতবাদটি প্রকাশিত হয়েছে?  
K কার্য-সংমিশ্রণ  
L বহুকারণবাদ  
M বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
২৮. উদ্দীপকের চিত্রটি হচ্ছে—  
i. একই কার্যের বিভিন্ন বিকল্প কারণ  
ii. কোনো নির্দিষ্ট কার্যের বহুকারণ  
iii. কতকগুলো কারণের সমষ্টি
- নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা বলা হয় কেন?  
K তাত্ত্বিক জ্ঞান দেয় বলে  
L জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগ করে  
M আদর্শের প্রেক্ষিতে মূল্যায়ন করে বলে  
N জ্ঞান আহরণ করে বলে
৩০. আবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে?  
K আবর্তনীয় L আবর্তিত  
M প্রতিবর্তনীয় N প্রতিবর্তিত

## রাজশাহী বোর্ড ২০২০

বিষয় কোড 1211

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. 'Logos' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

- K ইংরেজি L জার্মান  
M গ্রিক N ল্যাটিন

২. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় হলো—

- K সংবেদন L কল্পনা  
M স্মৃতি N অনুমান

৩. যুক্তিবিদ্যা আমাদেরকে সাহায্য করে—

- i. অন্ধবিশ্বাস থেকে মুক্ত হতে  
ii. বিমূর্ত চিন্তার ক্ষমতাকে প্রসারিত করতে  
iii. ভাষাকে অলংকারযুক্ত করতে  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. 'বইটি হয় যুক্তিবিদ্যা'— প্রদত্ত যুক্তিবাক্যে 'বইটি' কোন ধরনের পদ?

- K প্রধানপদ L উদ্দেশ্যপদ  
M বিধেয়পদ N অপ্রধানপদ

৫. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

৬. বিধেয়ক কয় প্রকার?

- K তিন L চার  
M পাঁচ N ছয়

৭. বিধেয়কের অন্তর্ভুক্ত হলো—

- i. উপজাতি  
ii. উপলক্ষণ  
iii. অবান্তর লক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৮. ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ কোনটি?

- K জন্মস্থান L জন্ম তারিখ  
M শখ N গায়ের রঙ

৯. যুক্তিবিদ্যা পাঠের প্রয়োজনীয়তা রয়েছে, কেননা—

- i. যুক্তিবিদ্যা আবেগকে নিয়ন্ত্রণ করে  
ii. যুক্তিবিদ্যা একপ্রকারের মানসিক ব্যায়াম  
iii. যুক্তিবিদ্যা মনকে কুসংস্কারমুক্ত করে  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| বিদ্যালয়ের নাম | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা | পাশের হার |
|-----------------|---------------------|-----------|
| ক               | ৫০০ জন              | ৮০%       |
| খ               | ৬০০ জন              | ৭০%       |

১০. উপরের উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ  
L নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ  
M নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট  
N বস্ত্রবাচক ও গুণবাচক

১১. উদ্দীপকের পদের সম্পর্কের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে?

- K ব্যক্ত্যর্থ বাড়লে জাত্যর্থ কমে  
L ব্যক্ত্যর্থ কমলে জাত্যর্থ বাড়ে  
M জাত্যর্থ বাড়লে ব্যক্ত্যর্থ কমে  
N জাত্যর্থ কমলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়ে

১২. কোনটি অনির্দিষ্ট পদ?

- K লাল ফুলটা L কলমটা  
M বইগুলো N একটি আম

১৩. 'অন্ধ' ও 'বোবা' দুটি কোন ধরনের পদ?

- K সদর্থক L নঞর্থক  
M বিপরীত N ব্যাহতর্থক

১৪. পদের পরিমাণগত ও গুণগত দিক নিয়ে আলোচনা করা হয় কোন বিদ্যায়?

- K অধিবিদ্যা L যুক্তিবিদ্যা  
M গণিত N নীতিবিদ্যা

১৫. জাতি ও উপজাতি দুটি কী পদ?

- K সাপেক্ষ L নিরপেক্ষ  
M নির্দিষ্ট N বিপরীত

■ নিচের দৃষ্টান্তটি পড়ে ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

- সব আম গাছের পাতা হয় লম্বা  
ফজলি হয় এক ধরনের আমগাছ  
∴ ফজলি আম গাছের পাতা হয় লম্বা।

১৬. উপরের উল্লিখিত দৃষ্টান্তটি নির্দেশ করে—

- i. অবরোহ অনুমান  
ii. মাধ্যম অনুমান  
iii. সহানুমান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৭. উদ্দীপকের দৃষ্টান্তটির ক্ষেত্রে দেখা যায়—

- i. সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে অনিবার্যভাবে নিঃসৃত  
ii. সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক নয়  
iii. সম্পূর্ণ আকারগত প্রক্রিয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৮. অমাধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে?

- K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

১৯. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক কোন ধরনের?

- K বহুমুখী L বিপরীতমুখী  
M সমমুখী N অন্তর্মুখী

২০. আরোহ অনুমান হচ্ছে—

- K বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন  
L সার্বিক থেকে বিশেষে গমন  
M সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হয়  
N গতি নিঃসুমুখী হয়

২১. যুক্তিবিদ্যার লক্ষ্য কী?

- K মিথ্যাকে গ্রহণ করা  
L আবেগ প্রকাশ করা  
M সত্যকে অর্জন করা  
N সত্যকে বর্জন করা

২২. 'অপনয়ন' অর্থ কী?

- K অর্জন L বর্জন  
M গ্রহণ N সংরক্ষণ

২৩. আরোহের প্রাণ হলো—

- K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ  
M কার্যকারণ নিয়ম N আরোহমূলক লক্ষ্য

২৪. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?

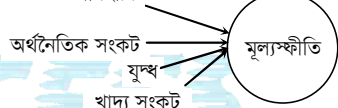
- K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M প্রত্যক্ষণ N প্রকৃতির নিয়ম

২৫. প্রকৃতি সর্বদাই কীসের অনুসারী?

- K যুক্তির L বিজ্ঞানের  
M নিয়মের N ভিন্নতার

■ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

প্রাণহানি



২৬. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি কারণ সংক্রান্ত কোন মতবাদের নির্দেশক?

- K বহুকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়  
M সমাজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ  
N ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ

২৭. উদ্দীপকের মতবাদটিকে গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ—

- i. কারণের সংজ্ঞার সাথে বিরোধপূর্ণ  
ii. কারণের সামান্যিকরণ না করা  
iii. কার্যকে বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৮. বহুকারণবাদের প্রবক্তা কে?

- K কপি L মিল  
M যোসেফ N এয়ারিস্টটল

২৯. প্রকৃতির নিয়ম একটি—

- K মৌলিক নিয়ম L মিশ্র নিয়ম  
M যৌগিক নিয়ম N অমিশ্র নিয়ম

৩০. 'A' যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?

- K সকল কাক হয় কালো  
L কোনো কাক নয় কালো  
M কিছু কাক হয় কালো  
N কিছু কাক নয় কালো

## যশোর বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

## ১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

- K অ্যারিস্টটল L পিথাগোরাস  
M জে এস মিল N আই এম কপি

## ২. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?

- K সৌন্দর্য L অনুমান  
M আচরণ N চিন্তা

## ৩. Logic শব্দটি কোন শব্দ থেকে উদ্ভূত?

- K ল্যাটিন L গ্রিক  
M ফরাসি N আরবি

## ৪. স্বামী-স্ত্রী কোন ধরনের পদ?

- K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M অনির্দিষ্ট N নঞর্থক

## ৫. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K ২ L ৩ M ৪ N ৫

## ৬. বিধেয়ক হলো—

- K শব্দের নাম L যুক্তিবাক্যের নাম  
M সম্পর্কের নাম N বস্তুর নাম

## ৭. সকল ময়না হয় পাখি— এই যুক্তিবাক্যে ময়না পদটি পাখি পদের—

- K জাতি L উপজাতি  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ

## ৮. জাতি ও উপজাতি কোন ধরনের পদ?

- K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M বিরুদ্ধ N বিপরীত

## ৯. A, E, I, O, P সূত্রটির প্রবক্তা কে?

- K এরিস্টটল L সুইনবার্ন  
M জে এস মিল N পরফিদি

## ১০. অনুমানের ভাষাগত রূপ হচ্ছে—

- K পদ L যুক্তিবাক্য  
M অবধারণ N যুক্তি

## ■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| গ্রাম | জনসংখ্যা | করোনায় আক্রান্ত |
|-------|----------|------------------|
| ক     | ৫০০      | ৩০               |
| খ     | ৬০০      | ২০               |
| গ     | ৮০০      | ০০               |
| ঘ     | ১০০০     | ০০               |

## ১১. উদ্দীপকটিতে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ পদ  
L পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ  
M নির্দিষ্ট পদ ও অনির্দিষ্ট পদ  
N বস্ত্বাচক পদ ও গুণবাচক পদ

## ১২. উদ্দীপকের বেলায় নিচের কোনটি সঠিক?

- K ক ও গ গ্রামের ক্ষেত্রে জাত্যর্থ পদ প্রযোজ্য  
L ক ও খ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাত্যর্থ পদ প্রযোজ্য  
M গ ও ঘ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাত্যর্থ পদ প্রযোজ্য  
N খ ও গ গ্রামের ক্ষেত্রে অজাত্যর্থ পদ প্রযোজ্য

## ১৩. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

## ১৪. পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম কয়টি?

- K একটি L দুটি  
M তিনটি N চারটি

## ■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

দুই ভাইবোন জেবা ও সাকিব প্রকৃতির আচরণ নিয়ে কথা বলছে। জেবা বলল, “যে বছর অধিক বৃষ্টিপাত হয় সে বছরই দেশে বন্যা হয়।” সাকিব বলল, আপু তোমার কথা সঠিক; আমরা জানি প্রত্যেক ঘটনারই একটা কারণ থাকে।

## ১৫. উদ্দীপকে জেবার বক্তব্যে আরোহের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?

- K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা  
L পরীক্ষণ  
M নিরীক্ষণ  
N কার্যকারণ নিয়ম

## ১৬. উদ্দীপকে জেবা ও সাকিবের বক্তব্যে আরোহের যে দুটি দিককে ইঙ্গিত করেছে তাকে বলা হয়—

- K আরোহমূলক লক্ষ  
L আকারগত ভিত্তি  
M বস্ত্বগত ভিত্তি  
N আরোহের কুটাভাস

## ১৭. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য থেকে—

- i. কম ব্যাপক  
ii. সমব্যাপক  
iii. বেশি ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ১৮. E বাক্যকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?

- K A L E  
M I N O

## ১৯. নিচের কোনটি প্রকৃত আরোহ?

- K পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
L ঘটনা সংযোজন  
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ

## ■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

একটি বুড়িতে কিছু আম আছে। শিহাব বুড়ি হতে আম খেয়ে বলল, “সকল আম হয় মিষ্টি।” শিহাবের বন্ধু আসিফ আম খেয়ে বলল, “কোনো আম নয় টক।” আরেক বন্ধু আলীম আম খেয়ে বলল, “কিছু আম হয় মিষ্টি।”

## ২০. উদ্দীপকে শিহাবের বক্তব্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্যকে বোঝায়?

- K সার্বিক L বিশেষ  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

## ২১. উদ্দীপকে আসিফ ও আলীমের বক্তব্য হলো—

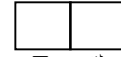
- K A এবং I যুক্তিবাক্য  
L I এবং O যুক্তিবাক্য  
M E এবং I যুক্তিবাক্য  
N A এবং O যুক্তিবাক্য

## ২২. সহানুমানের সিদ্ধান্তে অনুপস্থিত থাকে কোন পদ?

- K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সরল পদ

## ■ নিচের চিত্র দুটি লক্ষ কর এবং ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্র-১



ক

খ

চিত্র-২



ক

খ

## ২৩. চিত্র-১ কোন যুক্তিবাক্যের নির্দেশক?

- K A L E  
M I N O

## ২৪. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর মধ্যে কীসের পার্থক্য?

- i. পরিমাণের  
ii. ব্যাপ্যতার  
iii. গুণের

## নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ২৫. কারণ হলো কার্যের—

- i. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. পরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
iii. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা

## নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল মানুষ হয় জীব  
কোনো কুকুর নয় মানুষ  
∴ কোনো কুকুর নয় জীব।

## ২৬. উদ্দীপকটির সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্য পদকে বলা হয়—

- K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N সরল পদ

## ২৭. উদ্দীপকটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি হয়েছে?

- K অবৈধ প্রধান পদ L অবৈধ অপ্রধান পদ  
M অব্যাপ্য মধ্যপদ N চতুষ্পদী

## ২৮. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদ ব্যাপ্য?

- K সদর্থক L নঞর্থক  
M সার্বিক N বিশেষ

## ২৯. নিচের কোনটি পদযোগ্য শব্দ?

- K চিনি L আহ  
M ফুলটি N মানুষগুলো

## ৩০. সহানুমাণে কয়টি পদ থাকে?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫



## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. 'কিছু', 'এবং', 'অথবা', 'সকল' কোন ধরনের শব্দ?  
K পদযোগ্য L পদনিরপেক্ষ  
M সহপদযোগ্য N সাপেক্ষ
২. আরোহের সিদ্ধান্তটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K বিশ্লেষক L সংশ্লেষক  
M বিবরণিক N অনিবার্য
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল প্রজাপতি হয় মরণশীল  
কোনো পাখি নয় প্রজাপতি  
∴ কোনো পাখি নয় মরণশীল।
৩. যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
L দ্ব্যর্থক প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ অপ্রধান পদজনিত অনুপপত্তি  
N অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি
৪. যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের মধ্যকার সম্পর্কে কী বলে?  
K জাত্যর্থক পদ L বিধেয়ক  
M বিভেদক লক্ষণ N ব্যাপ্যতা
৫. 'দরিদ্র অথবা মেধাবী শিক্ষার্থী সাহায্য পাবে'— যুক্তিবাক্যটি কোন ধরনের?  
K সংযোগিক L যোগাত্মক  
M বৈকল্পিক N প্রাকল্পিক
৬. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য?  
K মানুষ মাত্রই ভুল করে  
L সবাই সুখী হতে চায়  
M সকল পর্যটক হয় জ্ঞানপিপাসু  
N গোলাপ সুন্দর
৭. যুক্তিবিদ্যাকে কলাবিদ্যা বলা হয় কেন?  
K জ্ঞানকে বাস্তবে প্রয়োগ করে  
L তাত্ত্বিক জ্ঞান দেয়  
M আদর্শের প্রেক্ষিতে মূল্যায়ন করে  
N জ্ঞানের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে
৮. যুক্তিবিদ্যার প্রধান আলোচ্য বিষয় কী?  
K অনুমান L অবধারণ  
M পদ N যুক্তি
৯. অনুমান কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K মানসিক L যৌক্তিক  
M বৌদ্ধিক N বিশেষ
১০. 'কলম' কোন ধরনের পদ?  
K যৌগিক L সমষ্টিবাচক  
M সাপেক্ষ N বস্তুবাচক
১১. যুক্তিবিদ্যার উপযোগিতা হলো—  
i. বৈধ যুক্তি থেকে অবৈধ যুক্তি পার্থক্য করতে সাহায্য করে  
ii. শুদ্ধভাবে চিন্তা করতে সাহায্য করে  
iii. অন্ধ বিশ্বাস ও ভ্রান্ত ধারণা পরিহার করতে সাহায্য করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. পদের ব্যত্যর্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?  
K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে  
M যৌক্তিক নিয়মে N বৌদ্ধিক নিয়মে

- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১৩. আলোচ্য উদ্দীপকে উন্নত দেশ হওয়ার সাথে যুক্ত প্রত্যেকটি ঘটনা হচ্ছে—  
K কারণ L কার্য M শর্ত N অনুমান

১৪. উক্ত ঘটনাবলি—  
i. সদর্থক ও নঞর্থক উভয় দিক আছে  
ii. সবসময় কার্যের পূর্বে অবস্থান করে  
iii. এটিকে কারণ বলেও অভিহিত করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৫. নিচের কোনটি যুক্তির উপাদান নয়?  
K পদ L শব্দ  
M আশ্রয়বাক্য N সিদ্ধান্ত

১৬. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
K বস্তুনিষ্ঠ L আকারনিষ্ঠ  
M বিষয়নিষ্ঠ N আদর্শনিষ্ঠ

১৭. 'কিছু রজনীগন্ধা নয় সাদা'— যুক্তিবাক্যটিকে প্রতিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K কিছু সাদা ফুল নয় রজনীগন্ধা  
L কিছু রজনীগন্ধা হয় অ-সাদা  
M কিছু রজনীগন্ধা হয় সাদা  
N কিছু সাদা ফুল হয় রজনীগন্ধা

১৮. 'আহা! পদ নিরপেক্ষ শব্দ কেন?  
K পদ হওয়ার যোগ্যতা নেই  
L যুক্তিবাক্যে স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হয়  
M যুক্তিবাক্যে অন্যপদের সাহায্যে ব্যবহৃত হয়  
N যুক্তিবাক্যে সংযোজক হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে

- উদ্দীপকটি অনুসরণ কর এবং ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৯. উদ্দীপকটির দ্বিতীয় অংশ পদের কী প্রকাশ করছে?  
K সংখ্যার দিক L গুণের দিক  
M তাৎপর্যের দিক N নিশ্চয়তার দিক

২০. সম্পূর্ণ উদ্দীপকটি বিশ্লেষণ করলে পাই—  
i. ব্যত্যর্থ  
ii. জাত্যর্থ  
iii. আসন্নতম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

- উদ্দীপকের আলোকে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রীমা ৩ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করে। সে ভালো গান গায়। সে একজন মেধাবী ছাত্রী।

২১. উদ্দীপকে রীমার ৩য় বৈশিষ্ট্যটি কোন ধরনের বিধেয়ক?  
K জাতি L বিভেদক লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ

২২. রীমার প্রথম দুটি বৈশিষ্ট্য—  
i. একটি স্থায়ী ও অন্যটি অস্থায়ী গুণ  
ii. ব্যক্তিগত গুণ  
iii. একটি ব্যক্তিগত ও অন্যটি জাতিগত গুণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৩. 'I' বাক্যকে আবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O

২৪. সহানুমাণে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যকার সম্পর্ক হলো—  
K অনির্দিষ্ট L অনিবার্য  
M বাস্তব N প্রাসঙ্গিক

২৫. সহানুমাণ = [?] → অপ্রধানপদ →  
মধ্যপদ '?' চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K বিপরীত পদ L প্রধান পদ  
M বিরুদ্ধ পদ N নিরপেক্ষ পদ

২৬. 'কিছু প্রাণী নয় নিরীহ'— যুক্তিবাক্যটিকে প্রতিবর্তন করলে পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O

২৭. অমধ্যম অবরোহ অনুমাণে আশ্রয়বাক্যের সংখ্যা কয়টি?  
K চারটি L তিনটি  
M দুটি N একটি

২৮. সহানুমাণ একটি অবরোহ অনুমান। কারণ—  
i. সিদ্ধান্তটি কম ব্যাপক  
ii. সিদ্ধান্তটি বেশি ব্যাপক  
iii. সিদ্ধান্তটি সম ব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. — এই রূপের যুক্তিবাক্যের আবর্তন করলে কোন শুদ্ধ রূপটি পাওয়া যায়?  
K L   
M N

৩০. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?

K অ্যারিস্টটল L যোসেফ  
M মিল N কপি

২. 'শিক্ষার্থী-শিক্ষক' কোন ধরনের পদ?

K বিরুদ্ধ L বিপরীত  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

৩. আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?

K বিশেষ থেকে সার্বিকে  
L সার্বিক থেকে বিশেষে  
M গতি নিম্নমুখী হয়  
N সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য হতে কম ব্যাপক হয়

৪. গুণ ও পরিমাণ অনুসারে যুক্তিবাক্য কত প্রকার?

K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

৫. 'A System of Logic' গ্রন্থটির লেখক কে?

K এরিস্টটল L জেভস  
M জে, এম, মিল N আই, এম, কপি

৬. বিধেয়ক কী?

K পদের নাম  
L উদ্দেশ্যের নাম  
M বিধেয়ের নাম  
N সম্পর্কের নাম

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
“যদি বাগানে ফুল ফোটে, তবে মৌমাছিয়া ভিড় করে।”

৭. উদ্দীপকটি কোন যুক্তিবাক্যের অন্তর্গত?

K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M সংশ্লেষক N বিশ্লেষক

৮. উদ্দীপকে 'যদি-তবে' কী প্রকাশ করছে?

i. পূর্বগ ও অনুগ  
ii. শর্ত ও ফলাফল  
iii. বিকল্পসমূহ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৯. জাতি বা উচ্চতর শ্রেণির অন্তর্গত নিম্নতর শ্রেণিকে কী বলে?

K লক্ষণ L উপলক্ষণ  
M অবান্তর লক্ষণ N উপজাতি

১০. 'অনুমান' এর প্রতিশব্দ কোনটি?

K আশ্রয়বাক্য L সিদ্ধান্ত  
M যুক্তি N প্রকল্প

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সকল শিক্ষক হয় জ্ঞানী  
সকল কবি হয় জ্ঞানী  
∴ সকল শিক্ষক হয় কবি

১১. উদ্দীপকটি কোন ধরনের অনুমান?

K সহানুমান L আবর্তন  
M মিশ্র সহানুমান N প্রতিবর্তন

১২. অনুমানটির বৈশিষ্ট্য হলো—

i. অবৈধতা  
ii. অব্যাপ্যতা  
iii. অমিশ্রতা

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| দৃষ্টান্ত-১                 | দৃষ্টান্ত-২                    |
|-----------------------------|--------------------------------|
| কিছু গরু হয় সাদা           | সকল ছাগল হয় চতুষ্পদ           |
| ∴ কিছু সাদা প্রাণী হয় গরু। | ∴ সকল চতুষ্পদ প্রাণী হয় ছাগল। |

১৩. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২ কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করে?

K A-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
L A-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন  
M E-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
N I-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন

১৪. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—

i. দৃষ্টান্ত-১ বৈধ আবর্তন  
ii. দৃষ্টান্ত-২ অবৈধ আবর্তন  
iii. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ উভয় অনুমানই অবৈধ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৫. Logos শব্দের অর্থ কী?

K অনুমান L বুদ্ধি  
M স্মৃতি N চিন্তা

১৬. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?

K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M পর্যবেক্ষণ N প্রকৃতির নিয়ম

১৭. 'মানুষ' পদের জাতার্থ কী?

K বিচার ক্ষমতা ও দক্ষতা  
L চিন্তাশীলতা ও বিচক্ষণতা  
M জীববৃত্তি ও কর্মক্ষমতা  
N জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি

১৮. 'কোনো কাক নয় সাদা' এটি কোন যুক্তিবাক্য?

K সার্বিক সদর্থক  
L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক  
N বিশেষ নঞর্থক

১৯. 'কূটাভাস' শব্দের অর্থ কী?

K বহুকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
M কার্য সংমিশ্রণ  
N আপাত অসংগত মতবাদ

২০. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের হ্রাসবৃদ্ধি ঘটে কীভাবে?

K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে  
M যৌক্তিক নিয়মে N পরোক্ষ নিয়মে

২১. পদের ব্যাপ্যতা কী প্রকাশ করে?

K জাত্যর্থ L ব্যক্ত্যর্থ  
M আবশ্যিক গুণ N সাধারণ গুণ

২২. E-যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন হবে নিচের কোনটি?

K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য

২৩. A-যুক্তিবাক্যের আবর্তন কোনটি?

K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য

২৪. আবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলে?

K আবর্তিত L আবর্তনীয়  
M প্রতিবর্তনীয় N প্রতিবর্তিত

২৫. 'কোনো কাক নয় হলুদ' বাক্যটিতে কোন পদ ব্যাপ্য?

i. উদ্দেশ্য পদ  
ii. বিধেয় পদ  
iii. মধ্যপদ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৬. 'Term' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

K Trump L Tearn  
M Terminus N Terminate

২৭. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২৮. গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?

K সরল ও যৌগিক  
L সদর্থক ও নঞর্থক  
M প্রাকল্পিক ও বৈকল্পিক  
N সংশ্লেষক ও বিশ্লেষক

২৯. নিচের কোনটি সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য?

K মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব  
L সকল মানুষ হয় জীব  
M সকল ব্যাচেলর হয় অবিবাহিত  
N সকল প্রাণী হয় মরণশীল

৩০. যুক্তিবাক্যের মূল আলোচ্য বিষয় নিচের কোনটি?

K শব্দ L পদ  
M সত্যতা N অনুমান

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড [121]

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. সকল মানুষ হয় মরণশীল— এখানে মানুষ ও মরণশীল পদ দুটি—

K ব্যাপ্য L অব্যাপ্য  
M ব্যাপ্য ও অব্যাপ্য N অব্যাপ্য ও ব্যাপ্য

২. নিচের কোনটি প্রকৃত আরোহ?

K পূর্ণাঙ্গ আরোহ L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N ঘটনা সংযোজন

৩. কারণ হচ্ছে কার্যের—

i. পূর্ববর্তী ঘটনা  
ii. অপরিবর্তনীয় ঘটনা  
iii. শর্তহীন ঘটনা

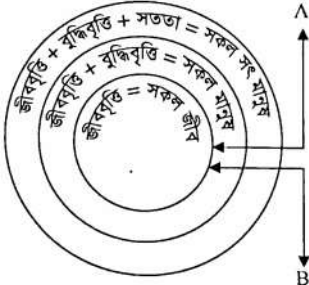
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৪. নিচের কোন যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয় পদই ব্যাপ্য?

K A L E M I N O

■ চিত্রটি লক্ষ কর এবং ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



চিত্র

৫. চিত্র অনুযায়ী 'A' চিহ্নিত স্থানে বসবে—

K জাত্যর্থ কমলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়ে  
L জাত্যর্থ বাড়লে ব্যক্ত্যর্থ কমে  
M ব্যক্ত্যর্থ কমলে জাত্যর্থ বাড়ে  
N ব্যক্ত্যর্থ বাড়লে জাত্যর্থ কমে

৬. উক্ত নিয়ম অনুযায়ী মানুষ পদের জাত্যর্থ হচ্ছে—

i. জীববৃত্তি ii. বিচারশীলতা iii. বুদ্ধিবৃত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৭. পরমতম জাতি কোনটি?

K দ্রব্য L মানুষ M জীব N ছাত্র

■ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| S-1                                                         | S-2                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| সকল মানুষ হয় মরণশীল<br>রহিম হয় মানুষ<br>∴ রহিম হয় মরণশীল | সকল কাক হয় কালো<br>সকল কোকিল হয় কালো<br>∴ সকল কোকিল হয় কাক |

৮. উদ্দীপকের S-1 নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?

K অবৈধ পক্ষপদজনিত অনুপপত্তি  
L অবৈধ সাক্ষপদজনিত অনুপপত্তি  
M অবৈধ মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি  
N অনুপপত্তি ঘটেনি

৯. উদ্দীপকের S-1 ও S-2 নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?

K বৈধ যুক্তি L অবৈধ যুক্তি  
M অবৈধ ও বৈধ যুক্তি N বৈধ ও অবৈধ যুক্তি

১০. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধি কীভাবে ঘটে?

K বিপরীত নিয়মে L বিরুদ্ধ নিয়মে  
M যৌক্তিক নিয়মে N একই নিয়মে

১১. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে কী বলা হয়?

K দর্শন L জ্ঞানবিদ্যা  
M যুক্তিবিদ্যা N অধিবিদ্যা

১২. প্রাণী → মানুষ → শিক্ষিত মানুষ এই তিনটি পদের মধ্যে কোন পদটির ব্যক্ত্যর্থ সবচেয়ে বেশি?

K প্রাণী L মানুষ  
M শিক্ষিত মানুষ N উপরের সবগুলোই

১৩. যুক্তিবিদ্যা একই সঙ্গে—

i. বিজ্ঞান ও কলা  
ii. আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান  
iii. বর্ণনামূলক বিজ্ঞান  
নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i M ii ও iii N iii

১৪. আরোহের বস্তগত ভিত্তি কোনটি?

K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M নিরীক্ষণ  
N আরোহের কূটাভাস

১৫. নিচের কোনটি 'A' যুক্তিবাক্যের উদাহরণ?

K সকল মানুষ হয় মরণশীল  
L কোনো মানুষ নয় অমর  
M কতক ছাত্র হয় মেধাবী  
N কতক ছাত্র নয় মেধাবী

১৬. 'Logic' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

K Logis L Logic  
M Logos N Logike

১৭. 'বই' কোন ধরনের পদ?

K যৌগিক L বস্তবাচক  
M সমষ্টিবাচক N সাপেক্ষ

১৮. জাতি ও উপজাতি পদ দুটি পরস্পর—

K সাধারণ পদ L নিরপেক্ষ পদ  
M সাপেক্ষ পদ N গুণবাচক পদ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

শিলা তার বান্ধবীকে বলল, "একটি শাস্ত্র অনুমানের নিয়মগুলোকে বাস্তবে ব্যবহারের কৌশল শিক্ষা দেয়।" কিন্তু নিলা বলল, না এটা ঠিক না। "কারণ সেটি শুধুমাত্র আমাদের অনুমানের নিয়মসমূহ শিক্ষা দেয়।"

১৯. উদ্দীপকে শিলার বক্তব্যে কী প্রকাশ পেয়েছে?

K যুক্তিবিদ্যা একটি বিজ্ঞান  
L যুক্তিবিদ্যা একটি আদর্শমূলক বিজ্ঞান  
M যুক্তিবিদ্যা একটি কলাবিদ্যা  
N যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান

২০. শিলা ও নিলার বক্তব্য বিশ্লেষণ করলে বোঝা যায় যে—

K যুক্তিবিদ্যা একটি বিজ্ঞান  
L যুক্তিবিদ্যা একটি কলা  
M যুক্তিবিদ্যা একটি বর্ণনামূলক বিজ্ঞান  
N যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা উভয়ই

২১. জানা থেকে অজানায় গমনের প্রক্রিয়াকে কী বলে?

K অনুমান L বাক্য  
M সিদ্ধান্ত N আশ্রয়বাক্য

২২. সহানুমাণে কোন পদ উভয় আশ্রয়বাক্যে থাকে কিন্তু সিদ্ধান্তে থাকে না?

K প্রধান পদ L অপ্রধান পদ  
M মধ্যপদ N প্রধান পদ ও অপ্রধান পদ

২৩. জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম বাংলা ১৩০৬ সালের ১১ জ্যৈষ্ঠ তারিখে জন্মগ্রহণ করেন। এখানে তার জন্ম তারিখ কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ?

K ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য  
L ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য  
M শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য  
N শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য

২৪. আরোহের প্রাণ হলো—

K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ  
M কার্যকারণ নিয়ম N আরোহমূলক লক্ষণ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

S-1 : জীব ও মানুষ

S-2 : মানুষ, গরু, ছাগল

২৫. উদ্দীপকের S-2 তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে?

K অপরতম উপজাতি  
L মধ্যবর্তী জাতিসমূহ  
M মধ্যবর্তী উপজাতিসমূহ  
N সহযোগী উপজাতি

২৬. উদ্দীপকের S-1 তোমার পাঠ্য কোন দুটি বিষয়কে নির্দেশ করে?

K জাতি ও উপজাতি  
L জাতি ও পরতম জাতি  
M জাতি ও লক্ষণ  
N উপজাতি ও উপলক্ষণ

২৭. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?

K পদ L অবধারণ  
M অনুমান N চিন্তা

২৮. দুটি ধারণার মানসিক প্রক্রিয়াকে কী বলে?

K যুক্তিবাক্য L অবধারণ  
M যুক্তি N অনুমান

২৯. 'E' বাক্যকে প্রতিবর্তন করলে পাওয়া যায়—

K A L E  
M I N O

৩০. কারণ ও কার্য দুটি কী পদ?

K সরল পদ L জটিল পদ  
M যৌগিক পদ N সাপেক্ষ পদ

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্মিলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. অবরোধ অনুমান কোন সত্যতার উপর গুরুত্ব দেয়?  
K বস্তুগত সত্যতা  
L আকারগত সত্যতা  
M বাস্তব সত্যতা  
N যৌক্তিক সত্যতা
- উদ্দীপকটি পড় এবং ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
A B  
সকল হ্রদ মানুষ = জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + হ্রদতা
২. উদ্দীপকের 'A' অংশটি পদের কী প্রকাশ করেছে?  
K জাত্যর্থক  
L অজাত্যর্থক  
M ব্যক্ত্যর্থক  
N জাত্যর্থক
৩. উদ্দীপকের 'A' এবং 'B' এর মধ্যে হ্রাস-বৃদ্ধি কোন নিয়মে ঘটে?  
K সার্বিক নিয়মে  
L বিশিষ্ট নিয়মে  
M বিরুদ্ধ নিয়মে  
N বিপরীত নিয়মে
৪. প্রধান পদ, অপ্রধান পদ এবং মধ্যপদ কোনগুলোতে প্রযোজ্য?  
i. অমাধ্যম অনুমান  
ii. মাধ্যম অনুমান  
iii. সহানুমান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. 'মানুষ' উপজাতির বিভেদক লক্ষণ কোনটি?  
K বিচারশক্তি L আনন্দ  
M সৌন্দর্য N বুদ্ধিবৃত্তি
৬. 'A' যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন করলে কোন বাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
- উদ্দীপকটি পড় এবং ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
'সকল শিক্ষার্থী হয় মেধাবী'
৭. উদাহরণটির প্রতীকী রূপ কোনটি?  
K A L E  
M I N O
৮. উদাহরণটির ক্ষেত্রে কোনগুলো প্রযোজ্য?  
i. সকল  
ii. সব  
iii. প্রত্যেক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. আবর্তন কত প্রকার?  
K ২ প্রকার L ৩ প্রকার  
M ৪ প্রকার N ৫ প্রকার
১০. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কোন দিকে ধাবিত হয়?  
K সার্বিক→বিশেষ  
L বিশেষ→সার্বিক  
M সার্বিক→সার্বিক  
N বিশেষ→বিশেষ
১১. পদের ব্যাপ্যতার অর্থ কী?  
K বিরুদ্ধতা L বিরূপতা  
M সংকীর্ণতা N ব্যাপকতা
১২. প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য চেনার উপায় কোনটি?  
K এবং L যদি-তবে  
M অথবা N কিন্তু
- উদ্দীপকটি পড় ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল শিক্ষক হন বিনয়ী  
সকল ডাক্তার হন শিক্ষক  
∴ সকল ডাক্তার হন বিনয়ী
১৩. উদ্দীপকে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের উল্লেখ করা হয়েছে?  
K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
১৪. উদ্দীপকের প্রদত্ত দুটো যুক্তিবাক্য এবং সিদ্ধান্তের মধ্যে কীরূপ সম্পর্ক থাকে?  
K সম্ভাব্য সম্পর্ক L অনিবার্য সম্পর্ক  
M বর্ণনামূলক সম্পর্ক N তথ্যমূলক সম্পর্ক
১৫. 'Organon' গ্রন্থটির লেখক কে?  
K জে.এস.মিল L আই.এম.কপি  
M অ্যারিস্টটল N বেকন
১৬. গুণগত লক্ষণ ও পরিমাণগত লক্ষণ কীসের বৈশিষ্ট্য?  
K বাক্যের L কার্যের  
M কারণের N শব্দের
১৭. 'সকল শিক্ষার্থী হয় বিনয়ী'— উদাহরণটিতে সংযোজক কোনটি?  
K সকল L শিক্ষার্থী  
M হয় N বিনয়ী
১৮. 'Terminus' শব্দের অর্থ কী?  
K দূরত্ব L অর্থপূর্ণ ধ্বনি  
M শব্দভান্ডার N প্রান্তসীমা
- উদ্দীপকটি পড় এবং ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
A<sub>s</sub> E<sub>b</sub> I<sub>n</sub> O<sub>p</sub>
১৯. উদ্দীপকটি কী প্রকাশ করেছে?  
K পদের গঠন L পদের ব্যাপ্যতা  
M পদের উৎস N পদের সম্বন্ধ
২০. উদ্দীপকের 'S' এবং 'P' দ্বারা কী বুঝানো হয়েছে?  
K উদ্দেশ্য L বিধেয়  
M বিধেয়ক N উদ্দেশ্য ও বিধেয়
২১. সকল নঞর্থক যুক্তিবাক্যের কোন পদ ব্যাপ্য থাকে?  
K উদ্দেশ্য L বিধেয়  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ
২২. যুক্তিবিদ্যায় 'চিন্তা' অর্থ কী?  
K কল্পনা L অনুভূতি  
M অনুমান N স্মৃতি
২৩. আবর্তনের সিদ্ধান্তকে বলা হয়—  
K আবর্তনীয় L আবর্তিত  
M প্রতি-আবর্তিত N অন্তরাবর্তন
২৪. উদ্দেশ্যের সাথে বিধেয়ের সম্পর্ক হলো পাঁচ প্রকার— এটির উদ্ভাবক কে?  
K এরিস্টটল L পরফিরি  
M সুইনবার্ন N বিথিয়াস
২৫. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি + কার্যকারণ নিয়ম = [?] প্রশ্ন চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K লৌকিক ভিত্তি  
L যৌক্তিক ভিত্তি  
M বস্তুগত ভিত্তি  
N আকারগত ভিত্তি
- উদ্দীপকটি পড় এবং ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মুসীগঞ্জের মাওয়া → প্রশ্রয়সভা → শরীয়তপুরের জাজিরা
২৬. উদ্দীপকের 'পদ্মা সেতু' সহানুমাণে কোন ভূমিকা পালন করে?  
K মধ্যপদ L প্রধান পদ  
M অপ্রধান পদ N বিপরীত পদ
২৭. উদ্দীপকের 'পদ্মা সেতু' সহানুমাণে কোন প্রতীক দ্বারা চিহ্নিত হয়?  
K S L M  
M P N E
২৮. কোনটি সমষ্টিবাচক পদ?  
K টেবিল  
L পিতা  
M ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়  
N পাঠাগার
২৯. মানসিক প্রক্রিয়া হিসেবে অবধারণ কীরূপ থাকে?  
K স্পষ্ট L অস্পষ্ট  
M প্রকাশিত N অপ্রকাশিত
৩০. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না?  
K নেতিবাচক  
L ইতিবাচক  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড 121

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. অবরোহ অনুমান প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২. জ্ঞাত বিষয় থেকে অজ্ঞাত বিষয়ে উত্তরণের প্রক্রিয়া কোনটি?  
K ভাষা L চিন্তা  
M শব্দ N অনুমান
৩. অনুমান হতে হলে যে বিষয়গুলো থাকতে হবে—  
i. এক বা একাধিক জ্ঞাত বাক্য  
ii. একটি অনুমিত বাক্য  
iii. তাদের মধ্যে অনিবার্য সম্বন্ধ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
সুতরাং কোনো মানুষ নয় অমর।— এটি কোন প্রকারের অনুমান?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M প্রতি আবর্তন N অন্তরাবর্তন
৫. সব কাক হয় পাখি  
সব বক হয় পাখি।  
সুতরাং সব বক হয় কাক।— যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ প্রধান পদ অনুপপত্তি  
L অবৈধ অপ্রধান পদ অনুপপত্তি  
M অব্যাপ্য মধ্যপদ অনুপপত্তি  
N চতুষ্পদী অনুপপত্তি
৬. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয় পদ ব্যাপ্য?  
K সার্বিক L বিশেষ  
M সদর্থক N নঞর্থক
৭. I যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তিত রূপ কোনটি?  
K I L O  
M A N E
৮. সহানুমান কয়টি পদ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৯. সার্বিক আশ্রয়বাক্য থেকে বিশেষ সিদ্ধান্ত অনুমিত হয় নিচের কোনটিতে?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M অবরোহে N আরোহে
১০. 'কারণ হলো সদর্থক ও নঞর্থক শর্তের সমষ্টি'— কে বলেছেন?  
K আলেক্সান্ডার বেইন  
L জন স্টুয়ার্ট মিল  
M এরিস্টটল  
N জেমস ওয়েলটন

১১. কার্যকারণ নীতি হলো—  
i. আরোহের একটি মৌলিক নিয়ম  
ii. আরোহের আকারগত ভিত্তি  
iii. আরোহের ফল  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. অনুমানের ক্ষেত্রে, প্রদত্ত বাক্যের সাথে অনুমিত নতুন বাক্যের সম্পর্ক—  
K আন্তঃ সম্পর্ক  
L পারস্পরিক সম্পর্ক  
M অনিবার্য সম্পর্ক  
N সম্পূরক সম্পর্ক
- নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- কারণ → কার্য
- পানি  
ডাবের পানি  
শরবত  
ফলের রস  
কোমল পানীয়
- পিপাসার নিবৃত্তি
১৩. উদ্দীপকের ধারণাটিতে কীসের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K বহুকারণ সমন্বয়  
L কার্যকারণ তত্ত্ব  
M প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
N বহুকারণবাদ
১৪. উদ্দীপকের ধারণাটি কীভাবে খণ্ডন করা যায়?  
i. কারণের সার্বিকীকরণ দ্বারা  
ii. কারণের সংজ্ঞার দ্বারা  
iii. কার্যের বিপরীতকরণ দ্বারা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. আরোহের আকারগত ভিত্তি কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৬. Logike শব্দটি কোন ভাষার?  
K জার্মান L ইংরেজি  
M গ্রিক N ল্যাটিন
১৭. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কী?  
K অবধারণ  
L অনুমান  
M চিন্তা  
N যুক্তিবাক্য
১৮. 'A System of Logic' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?  
K জন স্টুয়ার্ট মিল  
L হোরেস উইলিয়াম ব্রিডলে যোসেফ  
M আরভিং মারমার কপি  
N এরিস্টটল

১৯. প্রকৃতি সর্বদাই কীসের অনুসারী?  
K যুক্তির L বিজ্ঞানের  
M নিয়মের N ভিন্নতার
২০. 'Term' শব্দটি কোন পদ থেকে উৎপত্তি হয়েছে?  
K Terminate L Terminus  
M Terminal N Termac
২১. কোন পদটি নঞর্থক?  
K অমূল্য L অন্ধকার  
M কলম N সততা
২২. 'E' কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K সার্বিক সদর্থক L সার্বিক নঞর্থক  
M বিশেষ সদর্থক N বিশেষ নঞর্থক
২৩. যুক্তিবাক্যের সংযোজক কোন কালের হয়?  
K অতীতকাল L বর্তমানকাল  
M ভবিষ্যৎকাল N আগামীকাল
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সোহেল রবিনকে বলল, 'আমি সম্ভবত আগামীকাল নানাবাড়ি যাব।' একথা শুনে রবিন বলল, 'তুমি যদি নানাবাড়ি যাও তাহলে আমিও তোমার সঙ্গে যাব।'
২৪. সোহেলের উক্তিটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K নঞর্থক L প্রাকল্পিক  
M সম্ভাব্য N বৈকল্পিক
২৫. সোহেল ও রবিনের উক্তিগুলো যুক্তিবাক্যের কোন ধরনের শ্রেণিবিভাগ নির্দেশ করে?  
i. নিশ্চয়তা অনুসারে  
ii. সম্বন্ধ অনুসারে  
iii. তাৎপর্য অনুসারে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৬. পরফিরির মতে বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ১ L ৩  
M ৪ N ৫
২৭. ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের সম্পর্কটি কোন পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?  
K শ্রেণিবাচক পদ L বিশিষ্ট পদ  
M নির্দিষ্ট পদ N নামবাচক পদ
২৮. রোকোয়া সাখাওয়াত হোসেন ১৮৮৮ সালের ৯ ডিসেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। এখানে জন্ম তারিখটি কোন ধরনের বিধেয়ক?  
K শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
M জাতিগত উপলক্ষণ  
N উপজাতিগত উপলক্ষণ
২৯. কোন গুণটি 'মানুষ' পদের উপলক্ষণ?  
K হাস্যপ্রিয়তা L কর্মক্ষমতা  
M যুক্তিবাদিতা N সংগীতপ্রিয়তা
৩০. বিধেয়ক থাকে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে?  
K বিশিষ্টপদ L বিশেষ  
M সদর্থক N নঞর্থক

শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের  
নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

## আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বিষয় কোড [121]

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

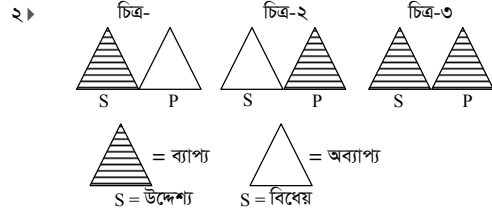
## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

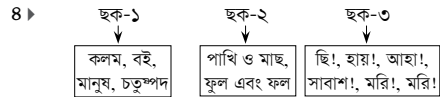
[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১▶ লতা আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজে একাদশ শ্রেণিতে মানবিক বিভাগে ভর্তি হয়েছে। সে বিষয় নির্বাচনের জন্য তার বাবার পরামর্শ চায়। লতার কথা শুনে তার বাবা বলল, “তুমি এমন বিষয় নির্বাচন করবে, যে বিষয়ের রয়েছে নির্ধারিত ও সুশৃঙ্খল আলোচ্য বিষয় এবং আলোচ্য ব্যাখ্যার জন্য রয়েছে পর্যাপ্ত নিয়ম কানুন।” বাবার কথা শুনে তার ভাই মাসুম বলল, “তুমি এমন বিষয় নির্বাচন কর, যে বিষয় কর্ম সম্পাদনের কলাকৌশল শিক্ষা দেয় এবং তা বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের ওপর নির্ভরশীল হয়।”

- ক. “Logos” শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে বাবার বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বাবা ও মাসুমের জন্য পঠিত বিষয়ের আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. ‘পূত্র’ কোন ধরনের পদ? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. চিত্র-১-এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের নির্দেশ করে? ব্যাপ্যতার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২ এবং চিত্র-৩ এ যে যে যুক্তিবাক্য পাই, তাদের ব্যাপ্যতার নিয়মে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি বর্তমানে একটি জটিল সমস্যা। অর্থনীতিবিদরা মনে করেন, দ্রব্যের সরবরাহ কমে গেলে মূল্য বৃদ্ধি পায়। আবার, দ্রব্যের সরবরাহ বৃদ্ধি পেলে মূল্য হ্রাস পায়। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, দ্রব্যের সরবরাহ স্বাভাবিক থাকার পরও মূল্য বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ক. ব্যাহতার্থক পদ কী? ১  
খ. সকল শব্দকে পদ বলা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ব্যতিক্রমের বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. “Terminus” শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. জাতার্থ ও জাতার্থক পদ কি একই অর্থবোধক? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. ছক-৩ এ কোন ধরনের শব্দকে নির্দেশ করেছে? তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ছক-২ পদের যে দুটি রূপকে নির্দেশ করে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫▶ দৃশ্যকল্প-১ : গরু হয় গৃহপালিত প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-২ : অমর্ত্য সেন একজন বিচক্ষণ অর্থনীতিবিদ।  
দৃশ্যকল্প-৩ : অমর্ত্য সেন ৩ নভেম্বর ১৯৩৩ সালে জন্মগ্রহণ করেন।
- ক. বিভেদক লক্ষণ কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের মধ্যকার সম্পর্ক বিধেয়কের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর নিচে দাগ দেয়া বিধেয়কগুলো কি একই প্রকৃতির? বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. অমধ্যম অনুমান কী? ১  
খ. অবরোধ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য হতে কম ব্যাপক হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে চিত্র-ক দ্বারা নির্দেশিত অনুমানের প্রকৃত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে চিত্র-ক ও চিত্র-খ দ্বারা প্রতিফলিত অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ যুক্তি-১ : সকল জবা হয় ফুল।  
∴ ?  
যুক্তি-২ : কোনো অসৎ লোক নয় বিশ্বাসী।  
∴ কোনো বিশ্বাসী লোক নয় অসৎ।
- ক. আবর্তন কী? ১  
খ. ‘O’ বাক্যের বৈধ আবর্তন কি সম্ভব? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. যুক্তি-২ এ কোন ধরনের আবর্তন প্রক্রিয়া করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ এর আবর্তিত রূপটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য হবে এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮▶ মাহমুদ ও মাহফুজ আপন দুই ভাই। তাদের বাবার মৃত্যুর পর জমি সংক্রান্ত দ্বন্দ্ব পৃথকভাবে বসবাস করে। স্থানীয় বিচারক মোঃ ঈমান আলী প্রথমে মাহমুদের সাথে ও পরবর্তীতে মাহফুজের সাথে পৃথকভাবে আলোচনায় বসেন। এতে দুই ভাইয়ের বিবাদের অবসান ঘটে। অতঃপর মাহমুদ ও মাহফুজ একত্রে বসবাস করতে লাগল।
- ক. সহানুমান কী? ১  
খ. অবৈধ প্রধান পদজনিত অনুপপত্তি কেন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. মোঃ ঈমান আলীর ভূমিকা সহানুমাণে ব্যবহৃত পদের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মাহমুদ, মাহফুজ ও মোঃ ঈমান আলীর কথোপকথন সহানুমাণের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯▶ দৃশ্যকল্প-১ : সব ডাক্তার হয় সহনশীল।

∴ কোনো ডাক্তার নয় অ-সহনশীল।

দৃশ্যকল্প-২ : কিছু ছাত্র হয় মনোযোগী মানুষ।

∴ কিছু মনোযোগী মানুষ হয় ছাত্র।

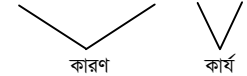
দৃশ্যকল্প-৩ : সব মশা হয় ক্ষতিকর।

এডিস হয় মশা।

∴ এডিস হয় ক্ষতিকর।

- ক. আশ্রয়বাক্য কাকে বলে? ১  
খ. অমধ্যম অনুমানকে প্রকৃত অনুমান বলা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমান প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও ৩ এ যে অনুমানগুলো প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০▶ দৃশ্য-১ : লেবুর রস + চিনি + পানি = শরবত



- দৃশ্য-২ : গত বছর যে রকম আবহাওয়া ছিল এ বছরও তেমনটি দেখা যাচ্ছে।  
কখনও বালমলে সুন্দর আকাশ, আবার কখনও মেঘের ঘনঘটা, কখনও রোদ, কখনও বৃষ্টি আবার ঝড়ের তাপ-বও।

- ক. আরোহের ভিত্তি কী? ১  
খ. আরোহের ‘কূটাভাস’ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃশ্য-২ আরোহের কোন আকারগত ভিত্তি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্য-১ কার্য সংমিশ্রণের কোন বিষয়টি নির্দেশ করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. কারণ কী? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে কার্যকারণ সম্পর্কিত কোন মতবাদের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মতবাদটির গ্রহণযোগ্যতা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪



## নিউ গভঃ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১▶ বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার মতো যুক্তিবিদ্যার উদ্দেশ্যও মানুষের কল্যাণসাধন। মানুষের কর্ম ও বিশ্বাস যুক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত না হলে তা কল্যাণ বয়ে আনতে পারে না। যাত্রালগ্নে ঝাড়ু দেখা অঙ্গুলের প্রতীক বা পানিপুর্ণ কলসি দেখা মঙ্গলের প্রতীক-এমন আন্তি থেকে মুক্তি সত্যানুসন্ধান ছাড়া অসম্ভব। সত্যানুসন্ধান প্রক্রিয়া যুক্তিবিদ্যার উপহার। যুক্তিবিদ্যা কলা না বিজ্ঞান-এ বিতর্কে যুক্তিবিদ্যার পরিধি সংকীর্ণ হয়নি, বরং বিস্তৃত হয়েছে।

- ক. Logic-এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা কী বিজ্ঞান? ২  
গ. যুক্তিবিদ্যা কীভাবে অন্ধবিশ্বাস দূর করে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের শেষ বাক্যটি মূল্যায়ন কর। ৪

২▶ সামিয়া রহমান একাদশ শ্রেণির শিক্ষার্থী। যুক্তিবিদ্যা তার পছন্দের বিষয়। শিক্ষক ক্লাসে যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন চিন্তাবিদদের মতামত বিশ্লেষণ করে যুক্তিবিদ্যার সামগ্রিক রূপ প্রদান করেন। তিনি বললেন, যুক্তিবিদ্যা হলো একটি চিন্তার বিজ্ঞান-যার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় দিকই রয়েছে।

- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. কলা বলতে কী বুঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত 'চিন্তার বিজ্ঞান' বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে শিক্ষকের শেষ বক্তব্যটি মূল্যায়ন কর। ৪

৩▶ 'লোকটি হয় সং, না হয় মূর্খ'।  
'মেয়েটি হয় কালো, না হয় সাদা'।  
'ফুলটি হয় সুগন্ধযুক্ত'।  
'লোকটি অবশ্যই বোকা'।

- ক. অবধারণ কী? ১  
খ. নিরপেক্ষ পদ বলতে কী বুঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের ১ম ও ২য় সারিতে কোন ধরনের বাক্য নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের বাক্যগুলোতে সংযোজকের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। ৪

৪▶ আরিফ স্যার শ্রেণিকক্ষে যুক্তিবাক্যের গঠন নিয়ে আলোচনা করছেন। তিনি বললেন, সাধারণ বাক্য এবং যুক্তিবাক্যের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। একটি বাক্যকে যুক্তিবাক্য হতে হলে কতকগুলো নিয়ম অনুসরণ করতে হয়।

- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১  
খ. যুক্তিবাক্যের অংশ কয়টি ও কী কী? ২  
গ. একটি যুক্তিবাক্যে দুটি পদ প্রয়োজন কেন? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বাক্য ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে পার্থক্যগুলো উল্লেখ কর। ৪

৫▶ ড. করিম ক্লাসে বাংলা ব্যাকরণ পড়ান। তিনি ক্লাসে একটি বিষয় সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করছেন এবং তার প্রকারভেদ করে ভেঙে ভেঙে বুঝিয়ে দিয়েছেন। পরিসমাণিতে তিনি বলেছেন, তোমরা কি জান যুক্তিবিদ মিল এ শ্রেণিবিভাগের নাম দিয়েছেন নামের শ্রেণিবিভাগ। এ বিভাগের জাত্যর্থক, অজাত্যর্থক, বিপরীত ও বিরুদ্ধ অংশগুলো তোমরা ভালোভাবে পড়বে।

- ক. পদের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী? ১  
খ. বিশিষ্ট পদ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে ড. করিম যে বিভাগটি উল্লেখ করেছে তার সদর্থক, নঞর্থক ও ব্যাহতর্থক দিকগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ড. করিম তার শেষোক্ত বাক্যে যে বিভাগগুলোর কথা বলেছেন সেগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

৬▶

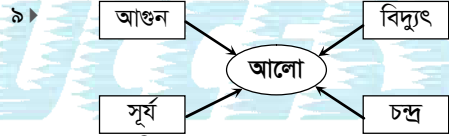
|                                                                                       |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| দৃষ্টান্ত-১ :<br>সব মানুষ হয় মরণশীল<br>প্লেটো একজন মানুষ<br>অতএব, প্লেটো হয় মরণশীল। | দৃষ্টান্ত-২ :<br>আবির হয় মরণশীল<br>মাশরাফি হয় মরণশীল<br>রহিম হয় মরণশীল<br>অতএব, সব মানুষ হয় মরণশীল। |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ক. অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. অনুমান কত প্রকার ও কী কী? ২

- গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কয়টি পদের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পার্থক্যই-এর আলোকে দৃষ্টান্ত ১ ও ২-এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৪  
৭▶ ড. আমিনুল ইসলাম অনুমানের একটি বিশেষ ধরণ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করছিলেন। তিনি বলেন, এই অনুমানে একটি মাত্র আশ্রয় বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয়। তিনি আরও বলেন, এই অনুমানের একটি ক্ষেত্রে কতকগুলো নিয়ম অনুসরণ করে কোন আশ্রয়বাক্যের উদ্দেশ্যের স্থলে তার বিধেয়কে, আর বিধেয়ের স্থলে তার উদ্দেশ্যকে গ্রহণ করে সিদ্ধান্ত নিঃসৃত হয়।
- ক. অবরোধ অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. অমাধ্যম অনুমান বলতে কী বুঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ক্ষেত্রটির নিয়মগুলো উল্লেখ কর। ৩  
ঘ. 'A'-যুক্তিবাক্যের কি সরল আবর্তন সম্ভব? ব্যাখ্যা কর। ৪

|    |                                                                                      |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ৮▶ | দৃষ্টান্ত-১ :<br>সকল মানুষ হয় মরণশীল<br>মনু হয় একজন মানুষ<br>অতএব, মনু হয় মরণশীল। | দৃষ্টান্ত-২ :<br>সকল হয় মরণশীল<br>সকল ছাত্র হয় মানুষ<br>অতএব, সকল ছাত্র হয় মরণশীল। |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

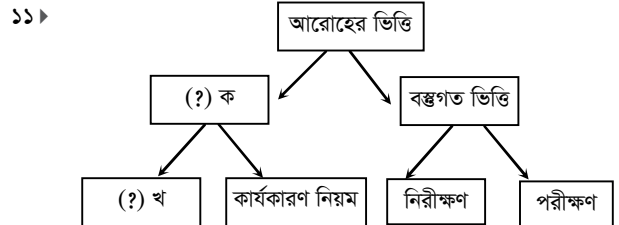
- ক. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১  
খ. সহানুমান কত প্রকার ও কী কী? ২  
গ. প্রথম দৃষ্টান্তে সহানুমানের কোন নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এ কোন দৃষ্টিকোণ থেকে সহানুমান গঠন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৪



- ক. কারণ কী? ১  
খ. আরোহের কুটাভাস বলতে কী বুঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সমন্বিত কারণ যৌথ কার্যের সৃষ্টি করে- উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০▶ মেসবাহ তার বন্ধু রাসেলকে বললো, দেখ বসন্ত আসলেই আমাদের দেশে গাছে গাছে সুন্দর নতুন পাতা গজায়। রাসেল প্রত্যুত্তরে বললো, হ্যাঁ নতুন পাতার সাথে ঋতুর একটি সম্পর্ক রয়েছে। বিগত দিনেও এমন ঘটনা ঘটেছে আগামীতেও একই ধরনের ঘটনা ঘটবে। এমন সময় কপিল বললো ঘর থেকে বের হবার সময় কালো বিড়াল দেখেছি; আজ কপালে খারাপ কিছু আছে।

- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১  
খ. কার্যকারণ নীতি কী? ২  
গ. কপিলের অনুমানে কোন ধরনের অনুপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কার্যকারণের ভিত্তিতে মেসবাহ ও কপিলের বক্তব্য মূল্যায়ন কর। ৪



- ক. কার্য কী? ১  
খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে 'ক' চিহ্নিত স্থানে উল্লিখিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'খ' চিহ্নিত স্থানে উল্লিখিত বিষয়ের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৪

## রাজশাহী সরকারি সিটি কলেজ

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- | ছক-১                           | ছক-২                        | ছক-৩                                                  |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| আদর্শ, সত্যতা<br>বৈধতা, অবৈধতা | সুশৃঙ্খল<br>সুনিশ্চিত জ্ঞান | দক্ষতা, কর্মনিপুণ্যতা,<br>সৃজনশীলতা, প্রায়োগিক জ্ঞান |
- ১▶ ছক-১
- ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যাকে কেন চিন্তা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান বলা হয়? বর্ণনা কর। ২
- গ. ছক-১ এ যুক্তিবিদ্যার যে দিকটি ফুটে উঠেছে, তার ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ. ছক-২ এবং ছক-৩ এ তোমার পাঠ্যবইয়ের যে দিকগুলো নির্দেশ করেছে, তাদের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২▶ শেষরাতে খুঁট করে একটি শব্দ হতেই মায়ের ঘুম ভেঙে গেল। তাকিয়ে দেখেন ঘরের দরজা খোলা, জানালার শিক কাটা, আলমারীর তালা ভাঙা, ভেতরে কিছু নেই। মা বুঝলেন, 'রাতে চোর এসেছিল'।
- ক. অনুমানের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ. অনুমান ও যুক্তির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর। ২
- গ. উদ্দীপক অনুসারে মায়ের চিন্তাকে কী বলে নির্দেশ করা যায়, তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের কোন অংশটি প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং কোন অংশটি পরোক্ষ জ্ঞান, তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ দৃশ্যকল্প-১ : আক্বাস আলী গ্রামের সবাইকে শিক্ষিত করবে বলে অনেক ভেবেছে। এরপর দীর্ঘ প্রচেষ্টায় স্কুল প্রতিষ্ঠা, সকলকে স্কুলে ভর্তি করানো, পাঠদান ইত্যাদি কার্যক্রম ২০ বছর ধরে সফলভাবে চালিয়ে আজ সে আনন্দিত। সকলের অনুরোধে নির্বাচনি মঞ্চে দাঁড়িয়ে উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করল, "আজ এই গ্রামের সকল মানুষ হয় শিক্ষিত।"
- দৃশ্যকল্প-২ : মা তার সন্তানের সফলতায় যেমন বাহ! শাবাশ! বলে উৎসাহ দেয় তেমনি অপ্রীতিকর কাজের জন্য আহ! ছি! ছি! বলে তিরস্কার করে।
- ক. সার্বিক সাদর্থক যুক্তিবাক্য কী? ১
- খ. 'I' যুক্তিবাক্যের কোন পদই ব্যাপ্য নয় কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ উল্লিখিত বিষয়সূচক শব্দগুলো পদ হতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ আক্বাস আলীর ভাবনা ও মঞ্চের ঘোষণার পার্থক্য যুক্তিবিদ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪▶ চিত্র-১
- সকল ছাত্র
- সকল মনোযোগী ছাত্র
- সকল সং মনোযোগী ছাত্র
- চিত্র-২
- সততা + মনোযোগ + ছাত্রত্ব
- মনোযোগ + ছাত্রত্ব
- ছাত্রত্ব
- ক. জাতার্থ কী? ১
- খ. বিপরীত পদ ও বিরুদ্ধ পদ এক নয় কেন? ২
- গ. চিত্র-১ পদের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর বিষয় দুটির পারস্পরিক বিপরীত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫▶ বনলতা ও অরণ্য সুন্দরবন বেড়াতে যাবে ঠিক করল। মিতা বলল, "কক্সবাজার হয় পৃথিবীর দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। আমি সেখানে যাব। 'বনলতা বলল, "যদি কক্সবাজার যাই তবে তো সুন্দরবন যাওয়া হবে না।" অরণ্য বলল, "হয় কক্সবাজার যাব নয়তো সুন্দরবন যাব।"
- ক. প্রাকল্পিক বাক্য কী? ১
- খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণ এক নয় কেন? ২
- গ. অরণ্যের কথায় কোন ধরনের বাক্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মিতা ও বনলতার কথায় যে দুই ধরনের বাক্য প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬▶ সীমা বলল, "কিছু ফুল হয় সুন্দর।"
- রিয়া বলল, "আসলে সব ফুলই দেখতে সুন্দর নয়।"
- সোমা বলল, "অনেক ফুল দেখতে সুন্দর নয়।"
- ক. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ? ১
- খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে রিয়ার বক্তব্যটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ৩
- ঘ. উদ্দীপকে সীমা এবং সোমার বক্তব্য তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ উদাহরণ-১ : সকল চতুর্ভুজ হয় চার বাহু দ্বারা বেষ্টিত ক্ষেত্র।
- উদাহরণ-২ : সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদী প্রাণী।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১
- খ. বিধেয়ক একটি সম্পর্কের নাম— বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. উদাহরণ-১ দ্বারা কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদাহরণ-২ এর উদ্দেশ্য ও বিধেয় দ্বারা নির্দেশিত বিধেয়কের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮▶ সাবিনা রসুলপুর গ্রামের এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে ১৯৮৪ সালের ২০ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সাংসারিক কাজ করতে ভালোবাসেন এবং গরিব-দুঃখীদের সাহায্য করেন। তাই গ্রামের সবাই তাকে পছন্দ করেন।
- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
- খ. বিধেয় ও বিধেয়ক সমার্থক নয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে সাবিনা আক্তারের জন্মতারিখ কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে সাবিনা আক্তারের জন্মতারিখ এবং চারিত্রিক গুণাবলিতে যে বিধেয়কের প্রতিফলন ঘটেছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯▶ দৃষ্টান্ত-১ : সকল ফুল হয় সুন্দর।
- শাপলা হয় ফুল।
- ∴ শাপলা হয় সুন্দর।
- দৃষ্টান্ত-২ : শাপলা হয় সুন্দর।
- গোলাপ হয় সুন্দর।
- জবা হয় সুন্দর।
- ∴ সকল ফুল হয় সুন্দর।
- ক. অনুমান কত প্রকার? ১
- খ. সকল অনুমানই যুক্তি নয় কেন? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন প্রকার অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এ যে দুটি অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে তাদের পার্থক্য লেখ। ৪
- ১০▶ যুক্তি-১ : সকল বিজ্ঞানী হয় গবেষক।
- ∴ কোনো বিজ্ঞানী নয় অ-গবেষক।
- যুক্তি-২ : সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- ∴ সকল মরণশীল জীব হয় মানুষ।
- ক. আবর্তন কত প্রকার? ১
- খ. 'O' বাক্যের বৈধ আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ২
- গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অমধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত আছে? এর নিয়ম উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তি-২ এ আবর্তিত রূপ কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶ সব পাখি হয় ডানায়ুক্ত।
- সব বক হয় পাখি।
- ∴ সব বক হয় ডানায়ুক্ত।
- ক. সহানুমান কী? ১
- খ. সহানুমানের দুটি নঞর্থক আশ্রয়বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানে দাগাঙ্কিত পদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

## নড়াইল সরকারি ভিক্টোরিয়া কলেজ

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

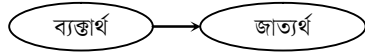
১ ▶ যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞান। চিন্তাকে যৌক্তিক পর্যায়ে নিয়ে

যেতে হলে তাকে অবশ্যই ভাষায় প্রকাশ করতে হবে। মনের ভাব প্রকাশের জন্য ভাষা অন্যতম মাধ্যম।

- ক. 'Logic' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. চিন্তা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. যুক্তিবিদ্যা পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. যুক্তিবিদ্যা আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান না বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান, তা মূল্যায়ন কর। ৪

২ ▶ শিক্ষক বোর্ডে নিচের চিত্রটি অঙ্কন করলেন :

ব্যক্ত্যর্থ বাড়ছে, জাত্যর্থ কমছে।



ছাত্র : তবে কি জাত্যর্থ কমলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়বে?

শিক্ষক : সঠিক বলছো।

- ক. জাত্যর্থ কাকে বলে? ১  
খ. জাত্যর্থের ধারণা উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. পদের জাত্যর্থ কমলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়বে— একটি চিত্রের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ছাত্রের ২য় কথাটিকে তুমি কীভাবে মূল্যায়ন করবে? ৪

৩ ▶ তামান্না ও লিজা যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ নিয়ে আলোচনা করছিল। লিজা বলে যুক্তিবাক্যের বিভিন্ন শ্রেণিবিভাগ রয়েছে। তামান্না তাকে গঠন ও গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করতে বলে।

- ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে? ১  
খ. অবধারণ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকের আলোকে গুণ অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে গঠন অনুসারে যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। ৪

৪ ▶ বকুল স্যার ক্লাসে পদের ব্যাপ্যতা পড়াচ্ছিলেন। যুক্তিবাক্যের ক্ষেত্রে, বিশেষ করে সহানুমানের ক্ষেত্রে পদের ব্যাপ্যতা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এর কিছু নিয়ম রয়েছে, A, E, I এবং O-এ চার ধরনের যুক্তিবাক্যই এর প্রয়োগ লক্ষ করা যায়।

- ক. পদের ব্যাপ্যতার কয়টি নিয়ম আছে? ১  
খ. পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকের স্যার যে বিষয়টি পড়াচ্ছেন A এবং E বাক্যে তার প্রয়োগ দেখাও? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সহানুমানের গঠন সম্পর্কে আলোচনা কর। ৪

৫ ▶ বিচিত্র প্রাণিকুল। এখানে আছে মানুষ, গরু, ছাগল, বাঘ সিংহ, হরিণ, মাছ, পোকামাকড়, ঘোড়া, ভেড়া ইত্যাদি। এদের মাঝে মানুষই সেরা। কারণ মানুষের এমন কিছু বৈশিষ্ট্য আছে, যা তাকে অন্যান্য প্রাণিকুল থেকে পৃথক করেছে।

- ক. 'বিধেয়ক' শব্দটি প্রথম কে ব্যবহার করেন? ১  
খ. বিধেয়ক বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়গুলো পাঠ্যপুস্তকের কোন কোন বিষয়কে নির্দেশ করেছে— তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মানুষ কেন অন্যান্য প্রাণী থেকে পৃথক? উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৬ ▶ পিয়াল অত্যন্ত বুদ্ধিমান ছেলে। সে জানা বিষয়ের মাধ্যমে জানা বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভের প্রক্রিয়া অনুমান করে। বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে সিদ্ধান্ত অনুমান করতে পারে।

- ক. অনুমানকে প্রধানত কয়ভাগে ভাগ করা যায়? ১  
খ. অবরোহ অনুমান বলতে কী বোঝ? ২  
গ. পিয়াল যে প্রক্রিয়া অনুসরণ করে, তাকে যুক্তিবিদ্যায় কী বলে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. অনুমানের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶

মৃত্যু

|          |          |     |        |       |
|----------|----------|-----|--------|-------|
| দুর্ঘটনা | বার্ধক্য | রোগ | বিষপান | ফাঁসি |
|----------|----------|-----|--------|-------|

- ক. বহুকারণবাদ কী? ১  
খ. কার্যকারণ নীতি সম্পর্কে মিল কী বলেছেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উক্ত মতবাদটি তোমার কাছে কতটুকু গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়? মতামত দাও। ৪

৮ ▶

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ছক-১                               | ছক-২                            |
| মানুষ, ফুল, জীব<br>সুন্দর এবং হায় | ফুল হয় সুন্দর<br>মানুষ হয় জীব |

- ক. Terminus শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. 'টি' শব্দটি পদ নয় কেন? ২  
গ. ছক-১ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৯ ▶ সকল গরু হয় প্রাণী

- কোনো গরু নয় অপ্রাণী।  
ক. আবর্তন কয়টি নিয়ম মেনে চলে? ১  
খ. I-যুক্তিবাক্যের আবর্তনের নিয়ম দেখাও। ২  
গ. উল্লিখিত উদাহরণটি কোন অনুমানের অন্তর্গত হবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উক্ত অনুমানের স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ ▶ যুক্তি : ঈশ্বর হন মানুষের সৃষ্টিকর্তা

- মানুষ হন পাপের সৃষ্টিকর্তা  
ঈশ্বর হন পাপের সৃষ্টিকর্তা।  
ক. অনুপপত্তি কী? ১  
খ. সহানুমানের গঠন দেখাও। ২  
গ. উদ্দীপকের সাথে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ে মিল আছে— তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা কর। ৪

১১ ▶

দৃষ্টান্ত-১

দৃষ্টান্ত-২

- A- সব ফুল হয় সুন্দর      I- কিছু মানুষ হয় সং  
E- কোনো ফুল নয় অসুন্দর      O- কিছু মানুষ নয় সং

- ক. প্রতিবর্তন কাকে বলে? ১  
খ. প্রতিবর্তনের নিয়মগুলো লেখ। ২  
গ. E- যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন দেখাও। ৩  
ঘ. O- যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন দেখাও। ৪

## ইম্পাহানী ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিল্লা সেনানিবাস

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১ ▶ টিটুর জীবনের অনেক স্মৃতি হারিয়ে গেলেও হারায়নি কলেজের প্রথম ক্লাসের স্যারের কাছে শোনা কিছু বাক্য, যেমন- তোমরা মানুষ, তোমাদের সাথে অন্যান্য জীবের পার্থক্য আছে, তোমাদের চিন্তা ও বিবেক দ্বারাই তোমরা একদিন শ্রেষ্ঠত্বের আসনে অধিষ্ঠিত হবে। আর এজন্য প্রয়োজন তোমাদের চিন্তাচেতনাকে বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে বিকশিত করা। কারণ এর মাধ্যমে তোমরা সত্যকে সত্য আর মিথ্যাকে মিথ্যা বলে অভিহিত করতে পারবে।
  - ক. যুক্তিবিদ মিল-এর ভাষায় বিজ্ঞান কী? ১
  - খ. জ্ঞান বলতে কী বোঝায়? ২
  - গ. টিটুর স্যারের বাণীগুলো কোন দার্শনিকের/যুক্তিবিদের ধারণার প্রতিচ্ছবি? মূল্যায়ন কর। ৩
  - ঘ. টিটু কলেজের প্রথম ক্লাসে যে ধারণার জ্ঞান লাভ করে তার ব্যাখ্যা দাও ও মূল্যায়ন কর। ৪
- ২ ▶ প্রকৃতি যুক্তিবিদ্যা পড়তে গিয়ে তার শিক্ষককে জিজ্ঞেস করল, 'স্যার যুক্তিবিদ্যা আমরা কেন পড়ব, এটা আমাদের বাস্তবজীবনে কীভাবে কাজে লাগে?' শিক্ষক উত্তর দিলেন, "যুক্তিবিদ্যা হচ্ছে মানসিক ব্যায়াম। শরীরকে সুস্থ রাখতে যেমন ব্যায়াম প্রয়োজন তেমনি মনকে সুস্থ রাখতে যুক্তিবিদ্যা পাঠ প্রয়োজন। ইহা আমাদের মনের আবেগকে নিয়ন্ত্রণ করে ও মনকে কুসংস্কারমুক্ত রাখে।" তিনি আরও বললেন, যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান, কলা এবং বিজ্ঞান ও কলার সমন্বিত রূপ।'
  - ক. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের চিন্তা নিয়ে আলোচনা করে? ১
  - খ. 'যুক্তিবিদ্যা সব বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' - আলোচনা কর। ২
  - গ. উদ্দীপকে শিক্ষকের বক্তব্যে যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে শিক্ষকের শেষ বক্তব্যটি পাঠ্যবিষয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৩ ▶ করোনা ভাইরাসের কারণে বাংলাদেশসহ সারাবিশ্বের নেতারা সচেতন। অন্যান্য দেশের মতো বাংলাদেশেও দিন দিন করোনা রোগীর সংখ্যা কমছে। এই রোগীর সংখ্যা কমাতে হলে দেশের জনগণের সচেতনতা বাড়াতে হবে। যতই দেশের জনগণ সচেতন হবে ততই এই রোগীর সংখ্যা কমবে।
  - ক. অবধারণ কাকে বলে? ১
  - খ. 'ছাত্র' পদটি সাপেক্ষ কেন? ২
  - গ. উদ্দীপকে পদের কোন সম্পর্কের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টি সম্পর্কে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তোমার মতামত ও যুক্তি দাও। ৪
- ৪ ▶ আজকের ক্লাসে এসে প্রশিক্ষক বললেন, মধ্যাহ্নভোজের পর আপনারা হয় চা অথবা কফি পাবেন। একথা শুনে একজন প্রশিক্ষণার্থী বললেন, আমি চা এবং কফি দুটোই পান করব। প্রশিক্ষক হেসে বললেন, আপনারা যেকোনো একটি পাবেন।
  - ক. একটি যুক্তিবাক্যের কয়টি অংশ থাকে? ১
  - খ. কোন ধরনের বাক্যকে প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য বলা হয়? ২
  - গ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষকের প্রথম বক্তব্যে কোন প্রকারের যুক্তিবাক্যের ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষণার্থীর বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৫ ▶ জনাব মুর্শেদুর রহমান ১৯৬৭ সালের ১১ নভেম্বর মৌলভীবাজার জেলায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন অধ্যক্ষ। ধনী, দরিদ্র, নির্বিশেষে সকল ছাত্রকে তিনি ভালোবাসেন। জনাব মুর্শেদুর রহমান বিচক্ষণ ও হাস্যপ্রিয়।
  - ক. বিধেয় কী? ১
  - খ. লক্ষণ বলতে কী বোঝায়? ২
  - গ. উদ্দীপকে 'বিচক্ষণ' পদটি কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত গুণগুলোর আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ নিপু, দীপু ও ইবতি তিন ভাইবোন। বাবা-মায়ের সঙ্গে চিড়িয়াখানায় গিয়ে নানা রঙের পাখি দেখে ওরা খুব আনন্দিত হয়। একই প্রজাতির পাখির মধ্যে আবার নানা রং দেখে বিস্মিত হয়। তখন নিপু ভাবে মানুষের মধ্যেও তো গায়ের রঙে ভিন্নতা আছে। দীপু হাতি দেখে ইবতিকে বলে, হাতি এত বড় হয়েও মানুষের কাছে পরাভূত। তখন ইবতি বলে, এজন্যই তো মানুষ সৃষ্টির সেরা।
  - ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১
  - খ. বিধেয় এবং বিধেয়ক এক নয় কেন? ২

- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত পাখির রং ও মানুষের রং কোন বিধেয়ককে নির্দেশ করছে? বুঝিয়ে লেখ। ৩
- ঘ. দীপুর বক্তব্যটি বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭ ▶ সাকিব ও সালাম দুই বন্ধু মিলে সমুদ্র সৈকতে ঘুরতে যায়। দূরে একটি জাহাজ দেখে এই দুই বন্ধুকে অনুমান করতে বলা হলে সাকিব একটি আশ্রয়বাক্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত টানে। অন্যদিকে, সালাম কতকগুলো দৃষ্টান্তের ওপর অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে অনুমান করে।
  - ক. অনুমান কী? ১
  - খ. মাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ২
  - গ. সাকিব ও সালামের অনুমান প্রক্রিয়া তোমার পাঠ্যবিষয়ের কোন প্রক্রিয়াকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. সালামের অনুমান প্রক্রিয়াকে তুমি কতটুকু গ্রহণযোগ্য মনে কর? মতামত দাও। ৪
- ৮ ▶ দৃষ্টান্ত-১: A-সকল ফুল হয় সুন্দর।  
∴ E-কোনো ফুল নয় সুন্দর।  
দৃষ্টান্ত-২: A-সকল মানুষ হয় জীব।  
∴ A-সকল জীব হয় মানুষ।
  - ক. অমাধ্যম অনুমান কাকে বলে? ১
  - খ. "O" যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. দৃষ্টান্ত-১ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবিষয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. দৃষ্টান্ত-২ নির্দেশিত আবর্তনের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯ ▶ বাংলাদেশ ও ভারত দুটি সার্কভুক্ত ও ভ্রাতৃত্বপূর্ণ দেশ। দুটি দেশের মধ্যে দ্বিপাক্ষিক বিষয়গুলো বিশেষ করে ব্যবসায় বাণিজ্য ও সাংস্কৃতিক অভিজ্ঞতা বিনিময়ের জন্য একটি অফিস রয়েছে। অফিসের প্রধানকে বলা হয় 'রাষ্ট্রদূত'। রাষ্ট্রদূতের মাধ্যমে দুটি দেশের দ্বিপাক্ষিক সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয়।
  - ক. একটি সহানুমানের কয়টি পদ থাকে? ১
  - খ. প্রতি আবর্তন বলতে কী বোঝায়? ২
  - গ. উদ্দীপকের রাষ্ট্রদূত পদটি সহানুমানের কোন পদের সাথে সংগতিপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত 'বাংলাদেশ', 'ভারত' ও 'রাষ্ট্রদূত' পদ তিনটির আন্তঃসম্পর্ক সহানুমানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে শিক্ষক বললেন, "আজ এমন একটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করব যা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ একটি নীতি। এ নীতিটি মানুষের মনের এক অখণ্ড বিশ্বাস। একে বাদ দিয়ে আরোহ অনুমান সম্ভব নয়।"  
দৃশ্যকল্প-২ : জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য চন্দ্রগ্রহণ, সূর্যগ্রহণ, জোয়ারভাটা ও গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি প্রত্যক্ষ করেন।
  - ক. কূটাভাস শব্দটির অর্থ কী? ১
  - খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন? ২
  - গ. দৃশ্যকল্প-১ এ আরোহের কোন ভিত্তির ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ যে বিষয়টির প্রতিফলন রয়েছে তার সুবিধা ও অসুবিধা বর্ণনা কর। ৪
- ১১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ :
 

মৃত্যু

করোনা  
ভাইরাসে  
আক্রান্ত

১। ডেন্টা ওমিক্রন-এর প্রাদুর্ভাব  
২। অস্বাস্থ্যবিধি পরিবেশ  
৩। স্বাস্থ্যবিধি না মানা  
৪। ভ্যাকসিন গ্রহণে অনীহা

দৃশ্যকল্প-২ :

আলো

সূর্য  
চন্দ্র  
বিদ্যুৎ  
মোমবাতি  
টর্চলাইট

  - ক. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার? ১
  - খ. "আরোহমূলক লক্ষ আরোহের প্রাণ" - ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ. দৃশ্যকল্প-১ দ্বারা কারণের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর চিত্রটি তোমার পাঠ্যবিষয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## চট্টগ্রাম কলেজ, চট্টগ্রাম

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : আহনাফ মেডিকেলের ছাত্র হিসেবে প্রচুর পড়াশোনা করত।  
ফলে চিকিৎসা শাস্ত্রে সে ভালো ফলাফল করল।

দৃশ্যকল্প-২ : পড়াশোনা শেষে গ্রামে দাতব্য চিকিৎসালয় খুলল, সেখানে সে বিভিন্ন রোগের চিকিৎসা দিত। ফলে গ্রামে তার সুনাম ছড়িয়ে পড়ল।

ক. Logos শব্দের অর্থ কী? ১

খ. “যুক্তিবিদ্যা মনকে কুসংস্কারমুক্ত করে”- ব্যাখ্যা কর। ২

গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে বলে তুমি মনে কর? ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ কি যুক্তিবিদ্যার সামগ্রিক দিকটি ফুটে উঠেছে? মতামত দাও। ৪

২ ▶ ধারণা-১ : সুন্দর, কলম

ধারণা-২ : টা, টি

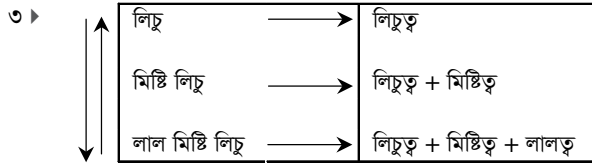
ধারণা-৩ : হায়! হায়! আহ!

ক. পদ কাকে বলে? ১

খ. ছাত্র-শিক্ষক কোন ধরনের শব্দ? বুঝিয়ে বল। ২

গ. ধারণা-১ কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ধারণা-২ ও ধারণা-৩ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

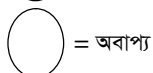
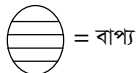
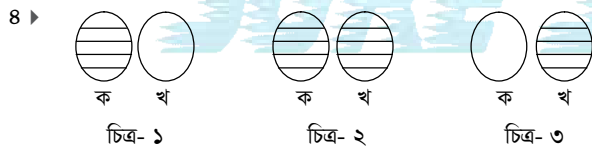


ক. নঞর্থক পদ কাকে বলে? ১

খ. বিশিষ্ট বা স্বকীয় নামবাচক পদ কি জাতার্থক? ২

গ. উদ্দীপকে পদের কোন কোন দিক প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির কোনো ব্যতিক্রম আছে বলে কি তুমি মনে কর? মূল্যায়ন কর। ৪



ক. পদের বাপ্যতা কী? ১

খ. যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২

গ. চিত্র-২ যে যুক্তিবাক্যটিকে নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. চিত্র-১ ও চিত্র-৩ এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্যগুলোর পদের বাপ্যতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৫ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : রহিম এলাকার বিভিন্ন সমস্যার বিচারবুদ্ধি প্রয়োগ করে সমস্যার সমাধান করে।

দৃষ্টান্ত-২ : কাজী নজরুল ১৮৯৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন বাবরি চুলের অধিকারী। মানুষ হিসেবে তিনি দ্বিপদ বিশিষ্ট।

ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১

খ. জাতি এবং উপজাতি সাপেক্ষ পদ কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের বিধেয়ক প্রকাশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃষ্টান্ত-২ প্রকাশিত বিধেয়কের প্রকারগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

৬ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : সকল দার্শনিক হন সৃজনশীল

সফ্রেটিস হন দার্শনিক

∴ সফ্রেটিস হন সৃজনশীল

দৃষ্টান্ত-২ : সফ্রেটিস হন সৃজনশীল

প্লেটো হন সৃজনশীল

অ্যারিস্টটল হন সৃজনশীল

∴ সকল দার্শনিক হন সৃজনশীল

ক. অনুমান কী? ১

খ. অনুমানে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক প্রয়োজন কেন? ২

গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের অনুমান প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৭ ▶ যুক্তি-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল

∴ কিছু মরণশীল জীব হয় মানুষ

যুক্তি-২ : সকল মানুষ হয় দ্বিপদ

∴ সকল দ্বিপদ জীব হয় মানুষ

ক. আবর্তন কাকে বলে? ১

খ. অমাধ্যম অনুমান কেন যথার্থ অনুমান নয়? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. যুক্তি-১ দ্বারা নির্দেশিত অমাধ্যম অবরোধ অনুমানের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. যুক্তি-২ এ উল্লিখিত যুক্তিটি কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমান? অনুমানটির বৈধতা বিচার কর। ৪

৮ ▶ যুক্তি-১ :

কিছু মানুষ নয় যুক্তিবাদী

∴ কিছু মানুষ হয় অযুক্তিবাদী

যুক্তি-২ :

কিছু মানুষ নয় যুক্তিবাদী

∴ কিছু যুক্তিবাদী নয় মানুষ

ক. প্রতিবর্তন কাকে বলে? ১

খ. “সহানুমানে দুটি নঞর্থক আশ্রয়বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না”- ব্যাখ্যা কর। ২

গ. যুক্তি-১ এ কোন ধরনের অমাধ্যম অনুমানের ইঙ্গিত রয়েছে? এর নিয়ম উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. যুক্তি-২ এর অমাধ্যম অনুমান কি যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯ ▶ সকল বাংলাদেশি হয় দেশপ্রেমিক

করিম হয় বাংলাদেশি

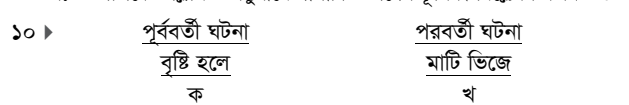
∴ করিম হয় দেশপ্রেমিক

ক. সহানুমান কী? ১

খ. সহানুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানে দাগাঙ্কিত পদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

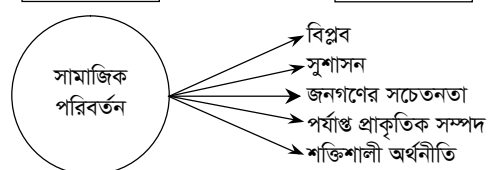


ক. আরোহের ভিত্তি কয় প্রকার? ১

খ. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি এক নয় বহু- ব্যাখ্যা কর। ২

গ. উদ্দীপকে ‘ক’ দ্বারা যে বিষয়টির নির্দেশ করে তার গুণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে ‘ক’ ও ‘খ’-এর সম্পর্ক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪



ক. কারণ কী? ১

খ. কারণ কার্যের সাক্ষাৎ পূর্ববর্তী ঘটনা কেন? ২

গ. উদ্দীপকে যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে কার্যকারণতত্ত্বের আলোকে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪

## সিলেট সরকারি কলেজ

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ জ্ঞাত থেকে অনগতে যাত্রা
- 
- ক. অনুমান কী? ১
- খ. অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের A অংশটির বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের A এবং B-এর তুলনামূলক পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ২▶ দৃশ্যকল্প-১ : রিফাত বাজার থেকে কমলা কিনতে গিয়ে অনেক চিন্তা করে মনে করে ভাবল এগুলো আদৌ সুস্বাদু হবে কিনা, পরে তার বন্ধু সামিরের সাথে শেয়ার করার পর জানতে পারল, এগুলো দেশীয় এবং সুস্বাদু।
- ক. বাক্য কী? ১
- খ. সংযোজকের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. রিফাতের মনে মনে ভাবনা তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. রিফাতের মনে মনে ভাবনা ও সামিরের ভাষায় প্রকাশের পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

- ৩▶ ভিত্তি
- 
- ক. কারণ কী? ১
- খ. কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপক-A আরোহে অনুমানের কোন দিকটি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপক-B এর গুণগত বৈশিষ্ট্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪▶ দৃষ্টান্ত-১ : সকল ডাক্তার হন মরণশীল প্রাণী  
∴ কিছু মরণশীল প্রাণী হন ডাক্তার
- দৃষ্টান্ত-২ : সব পাখি হয় সুন্দর  
সব মাছরাঙা হয় পাখি  
∴ সব মাছরাঙা হয় সুন্দর
- ক. অমধ্যম অনুমানে কয়টি আশ্রয়বাক্য থাকে? ১
- খ. অমধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃষ্টান্ত-১ এর বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

- ৫▶
- | ক                          | খ       |
|----------------------------|---------|
| শিক্ষার্থী                 | ১০ লক্ষ |
| মেধাবী শিক্ষার্থী          | ৫ লক্ষ  |
| বিনয়ী ও মেধাবী শিক্ষার্থী | ৩ লক্ষ  |
- ক. শব্দ কত প্রকার? ১
- খ. সার্বিক যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের ক ও খ-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকটি গাণিতিক অনুপাতের নিয়মের বেলায় প্রযোজ্য নয় কেন? মূল্যায়ন কর। ৪

- ৬▶ দৃশ্যকল্প-১ : সকল প্রাণী হয় মরণশীল  
সকল মানুষ হয় প্রাণী  
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল
- দৃশ্যকল্প-২ : সকল মানুষ হয় মেধাবী  
সকল শিক্ষার্থী হয় মেধাবী  
∴ সকল শিক্ষার্থী হয় মানুষ

- ক. সহানুমান কত প্রকার? ১
- খ. সহানুমানের সত্যতা আশ্রয়বাক্যের সত্যতার ওপর নির্ভর করে-  
ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এর 'প্রাণী' সহানুমাণে যে ভূমিকা পালন করে তা বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এর অনুপপত্তি হলো দৃশ্যকল্প-২ অনুপপত্তি- মূল্যায়ন কর। ৪
- ৭▶ দৃশ্যকল্প-১
- 
- ক. কার্যসংমিশ্রণ কত প্রকার? ১
- খ. আরোহের কূটাভাস ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-২ বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? ব্যাখ্যা কর। ৪

- ৮▶ 'আদর্শ' নিয়ে দুই বন্ধুর কথোপকথন :
- প্রথম বন্ধু : জীবনকে পরিচালিত করতে হলে অবশ্যই আদর্শের আলো ছড়িয়ে দিতে হবে। সত্যকে অর্জন করার জন্য অবশ্যই নিয়ম পদ্ধতি মেনেই করতে হয়।
- দ্বিতীয় বন্ধু : আদর্শ তো থাকবেই সেই সাথে আদর্শের নিয়মগুলো কীভাবে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করা যায় সেটারও গুরুত্ব দিতে হয়।
- ক. 'Logos' শব্দের অর্থ কী? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ কর। ২
- গ. প্রথম বন্ধুর বক্তব্য যুক্তিবিদ্যার আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যুক্তিবিদ্যা কি প্রথম বন্ধুর বক্তব্যের সাথে সংশ্লিষ্ট, না দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যের সাথে সম্পর্কিত? মূল্যায়ন কর। ৪

- ৯▶
- 
- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১
- খ. বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের A অংশের ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের A এবং B অংশের মধ্যে কোনো সম্পর্ক আছে কি? মূল্যায়ন কর। ৪

- ১০▶ উদ্দীপক-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব  
উদ্দীপক-২ : মানুষ হয় বিচারশক্তিসম্পন্ন জীব
- ক. আবাস্তুর লক্ষণ কত প্রকার? ১
- খ. ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য আবাস্তুর লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপক-১ এর 'বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব' বিধেয়কের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপক-১ এবং উদ্দীপক-২ এর পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

- ১১▶
- | আশ্রয়বাক্য | A | E | I | O |
|-------------|---|---|---|---|
| সিদ্ধান্ত   | I | E | I | - |
- ক. অমধ্যম অনুমানে একটি শ্রেণিবিভাগের নাম লেখ। ১
- খ. আবর্তনের নিয়মগুলোর ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের ছকটির ২য় অংশ বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের ৪র্থ অংশ থেকে কি কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় না? মূল্যায়ন কর। ৪




## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ কলেজ লাইব্রেরিতে বসে তিন বন্ধু বই পড়ছিল। তাদের যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে জানার খুবই আগ্রহ ছিল। দলবদ্ধভাবে পড়া শেষে রিফাত বলল, যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তির ক্ষেত্রে অ্যারিস্টটলের ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। সাথে সাথে জেসমিন বলে উঠল, আই. এম. কপি ও কিন্তু কম গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেননি। এসব শুনে মাহিমা বলল, জে. এস. মিল, আই. এম. কপি ও অ্যারিস্টটল সবাই অবদান রাখেন যুক্তিবিদ্যায়।
- ক. Logike শব্দটি কোন শব্দের বিশেষণ কর। ১
- খ. যুক্তিবিদ্যার জনক কাকে বলা হয় এবং কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের জেসমিনের বক্তব্যের সাথে তুমি কি একমত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের মাহিমার বক্তব্যটি বিশ্লেষণ কর? ৪
- ২▶ নিচের ছকটি লক্ষ কর ও প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- |                                                                                   |   |                                                                                   |                                                                                   |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|  | খ |  |  | ক       | খ |
| চিত্র-১                                                                           |   | চিত্র-২                                                                           |                                                                                   | চিত্র-৩ |   |
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১
- খ. পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম কয়টি ও কী কী ব্যাখ্যা কর? ২
- গ. চিত্র-১ এ কোন ধরনের বাক্যের প্রয়োগ ঘটেছে? বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর পারস্পরিক সম্পর্ক তুলনা কর? ৪
- ৩▶ দৃশ্যকল্প-১: মানুষ, কলম, গরু, সাদা।  
দৃশ্যকল্প-২: যদি, তাহলে, খুব, টি।
- ক. যুক্তিবাক্য কাকে বলে? ১
- খ. শব্দ কি পদ হতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প ১ ও ২ এ কোন ধরনের শব্দের উল্লেখ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সকল যুক্তিবাক্যই বাক্য কিন্তু সকল বাক্যই যুক্তিবাক্য বাক্য নয়— ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪▶ উদ্দীপক-১: ১৯৮৭, ১৯৮৮ ও ২০১৭ সালে দেশে বন্যায় ব্যাপক ক্ষয়-ক্ষতি হয়। আমাদের অসচেতনতার কারণে এসব প্রাকৃতিক দুর্যোগ ঘটে থাকে।  
উদ্দীপক-২: করোনো ভাইরাসে আক্রান্ত হয়ে অনেক মানুষ মারা যাচ্ছে। প্রথম দিকে মানুষ ভাবতো জ্বরে, শ্বাসকষ্টে, অক্সিজেনের অভাবে মানুষ মারা যায়— এটা স্বাভাবিক। কিন্তু পরবর্তীতে বিজ্ঞানীরা আবিষ্কার করে জ্বরে, শ্বাসকষ্ট, অক্সিজেনের অভাব এগুলো কোভিড-১৯ এর লক্ষণ।
- ক. কারণ কী? ১
- খ. আরোহের আকারগত ভিত্তি বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপক -২ এ কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩
- ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে উদ্দীপকের ১ ও ২ এর স্বরূপ আলোচনা কর। ৪
- ৫▶ দুই ব্যবসায়ী তাদের ব্যবসা সংক্রান্ত আলোচনা করছেন যে অর্থনীতি বাজার ব্যবস্থার দ্রব্যের মূল্য ও চাহিদার মাঝে একটি অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক বিদ্যমান। অন্যান্য অবস্থা ঠিক থাকলে দ্রব্যের দাম বাড়লে চাহিদা কমে আর দাম কমলে চাহিদা বাড়ে। অর্থাৎ দাম ও চাহিদার সম্পর্ক বিপরীতমুখী। একটি বাড়লে অন্যটি কমে।
- ক. সাপেক্ষ পদ কাকে বলে? ১
- খ. জাতার্থক ও অজাতার্থক পদ বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উপযুক্ত উদ্দীপকটি পাঠ্যপুস্তকের কোন অংশের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? ৩
- ঘ. পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়মটি ছক আকারে ব্যাখ্যা দাও এবং এ নিয়মের বিরুদ্ধে কী কী আপত্তি রয়েছে। ৪
- ৬▶ উদ্দীপক-১: সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
উদ্দীপক-২: কথাসাহিত্যিক হাসান আজিজুল হক রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের এক স্বনামধন্য অধ্যাপক ছিলেন। তিনি ছিলেন মিতভায়ী, হাস্যোজ্জ্বল, বিচক্ষণ ও মেধাবী।
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১
- খ. বিধেয় ও বিধেয়ক কি একই? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপক-১ এর সাথে কোন ধরনের বিধেয়কের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপক-২ এ যে গুণগুলোর উল্লেখ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ দৃশ্যকল্প-১  
কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদ।  
সকল মানুষ হয় জীব।  
অতএব কোনো জীব নয় সম্পদ। অতএব, সকল কবি হয় মানুষ।
- ক. সহানুমান কাকে বলে? ১
- খ. সহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে অনিবার্যভাবে আসে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৮▶ দৃশ্যকল্প-১  
সকল অধ্যাপক হন শিক্ষিত  
অতএব, সকল শিক্ষিত ব্যক্তি হন অধ্যাপক
- দৃশ্যকল্প-২  
সেনাপতি সৈন্যদলকে শাসন করে।  
সেনাপতির স্ত্রী সেনাপতিকে শাসন করে।  
অতএব, সেনাপতির স্ত্রী সৈন্যদলকে শাসন করে।
- ক. অনুমান কাকে বলে? ১
- খ. হেতুপদের কাজ কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯▶ উদ্দীপক-১: সকল ঘোড়া হয় চতুষ্পদ।  
অতএব, কোনো ঘোড়া নয় অ-চতুষ্পদ।  
উদ্দীপক-২ : কিছু ফুল হয় লাল।  
অতএব, কিছু লাল জিনিস নয় ফুল।
- ক. আবর্তন কী? ১
- খ. অমধ্যম অনুমান কি প্রকৃত অনুমান? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপক-১ এ কোন ধরনের অনুমানের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আবর্তনের নিয়মানুসারে উদ্দীপক-২ এর আবর্তন কি ঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০▶ উদ্দীপক-১: একজন পরীক্ষার্থী ডিম খেয়ে পরীক্ষা দিতে গিয়ে পরীক্ষা খারাপ করল। এতে সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল, ডিম খাওয়ার কারণেই পরীক্ষা খারাপ হয়েছে।  
উদ্দীপক-২: সাধারণত শেষ রাতের স্বপ্ন সত্য হয়।  
উদ্দীপক-৩: রংপুর এর থেকে ঢাকায় কাক বেশি।  
অতএব রংপুর এর থেকে ঢাকা অস্বাস্থ্যকর।
- ক. কূটাভাস শব্দটির অর্থ কী? ১
- খ. কারণ ও শর্ত এক নয় কেন ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপক-১ এ যে ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপক-২ ও ৩ এ কি একই ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶ যুক্তিবিদ্যা ক্লাস শেষে মনির বলল, আজকের ক্লাস শেষে যা বুঝলাম তা হলো যুক্তিবিদ্যা একটি আদর্শের প্রেক্ষিতে তার অন্তর্ভুক্ত কোনো বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। রিফাত সাথে সাথে বলে উঠল, যুক্তিবিদ্যা শুধু আদর্শ নিয়ে আলোচনা করেই ক্ষান্ত হয় না, তার ব্যবহারিক দিক নিয়েও আলোচনা করে। তাদের কথার একপর্যায়ে সুমন বলল, যুক্তিবিদ্যা নিয়মকানুন প্রণয়ন করে ও তা বাস্তবে প্রয়োগ করে। তার এ কথায় সবাই একমত হলো।
- ক. যুক্তিবিদ্যা কাকে বলে? ১
- খ. যুক্তিবিদ্যা কি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের রিফাতের কথার সাথে তুমি কি একমত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের সুমনের বক্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

## মুমিনুল্লিসা সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

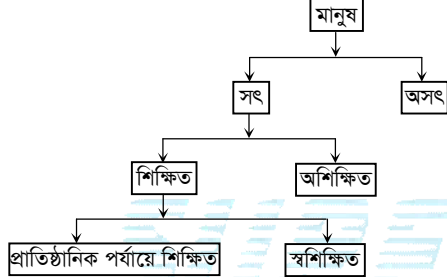
### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ কমল অত্যন্ত মেধাবী। জীবজগতের বিভিন্ন রহস্য নিয়ে তার আগ্রহের শেষ নেই। জীবজগতের বিভিন্ন উপাদান ঘেটে সে তাদের সম্পর্কে ধারণা পেতে চায়। কমলের বোন রিতা রান্না করতে পছন্দ করে তাই সে রন্ধনের নিয়মকানুন মায়ের কাছে শিখে মজার মজার ডিম রান্না করে। পরে সবাই মজা করে খায়।
- ক. অবধারণ বলতে কী বোঝ?
- খ. সব অবধারণকে কি যুক্তিবাক্য বলা যায়?
- গ. কমলের জীবজগত সম্পর্কে আগ্রহ যুক্তিবিদ্যার কোন দিকটিকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে রিতার কর্মকাণ্ড মূল্যায়ন কর।
- ২▶ ‘কাপড়টি হয় কালো, না হয় সাদা’।  
‘ফুলটি হয় সুগন্ধযুক্ত’।  
‘লোকটি নয় বোকা’।
- ক. যুক্তিবাক্য কী?
- খ. নিরপেক্ষ পদ বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের বাক্য নির্দেশ করে? বর্ণনা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের বাক্যগুলোতে সংযোজকের ভূমিকা মূল্যায়ন কর।

৩▶



- ক. আবাস্তর লক্ষণ কী?
- খ. জাতার্থের সাথে উপলক্ষণের অন্যতম সম্পর্কটি ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকের ‘স্বশিক্ষিত’ শ্রেণিবিভাগটি কোন ধরনের বিধেয়ক? বর্ণনা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ‘জাতি ও উপজাতির’ পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।
- ৪▶ মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব। মানুষ তার বুদ্ধিবৃত্তির মাধ্যমে অন্যান্য সব প্রাণীর চেয়ে শ্রেষ্ঠতর স্থান দখল করে আছে। সৃষ্টির শুরু হতেই তার এই জয়যাত্রা। জগতের অন্যসব প্রাণী জন্মগ্রহণ করে, খায়, ঘুমায়, জীবন ধারণ করে এবং একসময় মৃত্যুবরণ করে। কিন্তু মানুষ নামক প্রাণীটি নিজস্ব চিন্তাশক্তি ও বিচার শক্তি দিয়ে তার শ্রেষ্ঠত্বের প্রমাণ দিয়ে চলেছে।
- ক. বিধেয়ক কী?
- খ. ‘বিধেয়ক যুক্তিবাক্যের অংশও নয়; এমনকি যুক্তিবাক্যের কোনো পদও নয়’- বিষয়টি ব্যাখ্যা কর।
- গ. “বিচারশক্তি” গুণটি দ্বারা কোন প্রকার বিধেয়কের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে বিধেয়কের প্রকারভেদ আলোচনা কর।
- ৫▶ দৃশ্যকল্প-১ : সকল মানুষ হয় মরণশীল  
সকল ব্যবসায়ী হয় মানুষ।  
∴ সকল ব্যবসায়ী হয় মরণশীল।
- দৃশ্যকল্প-২ : আমিন হয় মরণশীল  
জামিল হয় মরণশীল।  
জুঁই হয় মরণশীল।  
∴ সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- ক. অনুমান কী?
- খ. প্রদত্ত বাক্য বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
- গ. দৃশ্যকল্প-১ এর সিদ্ধান্তে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের উল্লেখ রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. অনুমানের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২ এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর।

- ৬▶ সকল মানুষ হয় মরণশীল  
সকল ব্যবসায়ী মানুষ  
∴ সকল ব্যবসায়ী হয় মরণশীল।  
উপরের উদাহরণটি পড়ে ইয়ামিন বুঝতে পারল যুক্তি দিয়েও মানুষের মরণশীলতাকে প্রমাণ করা যায়।
- ক. অবরোহ অনুমান কী?
- খ. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত কেন বেশি ব্যাপক হতে পারে না? ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকের ‘মানুষ’ দ্বারা কোন পদের নির্দেশ ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ‘অ্যারিস্টটলের সূত্রের ওপর অবরোহ অনুমান প্রতিষ্ঠিত’- ব্যাখ্যা দাও।
- ৭▶ তথ্য-১ : সব বক হয় সাদা।  
তথ্য-২ : কোনো কাক নয় সাদা।
- ক. সাপেক্ষ পদ কাকে বলে?
- খ. “সকল শব্দই পদ নয়”- ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকের তথ্য-১ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের তথ্য-১ ও তথ্য-২ এ ব্যবহৃত ‘সাদা’ পদটি ব্যাপ্যতার নিয়ম উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
- ৮▶ ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করা হয়। এই স্বাধীনতা পাওয়ার জন্য অনেক বুদ্ধিজীবী, বিচক্ষণ ও বিচারশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির প্রাণ দিতে হয়েছে।
- ক. উপলক্ষণ কাকে বলে?
- খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন?
- গ. উদ্দীপকে ‘১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ’ কোন ধরনের বিধেয়ক নির্দেশ করে?
- ঘ. উদ্দীপকে ‘বুদ্ধিজীবী ও বিচারশক্তি’ শব্দ দ্বারা যে বিধেয়কের উল্লেখ পেয়েছে তা বিশ্লেষণ কর।

৯▶



- ক. পরতম জাতি কাকে বলে?
- খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন?
- গ. ২নং ও ৩নং ঘরের তথ্য কীভাবে পৃথক? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ১নং বিষয়টি ২নং বিষয়টির সাথে কীভাবে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা কর।
- ১০▶ যুক্তি-১ : সকল আইনজীবী হন যুক্তিবাদী  
কিছু যুক্তিবাদী ব্যক্তি হন আইনজীবী  
যুক্তি-২ : ঢাকা হয় বাংলাদেশের রাজধানী  
বাংলাদেশের রাজধানী হয় ঢাকা।
- ক. আবর্তন কাকে বলে?
- খ. অমধ্যম অনুমানকে অবরোহমূলক বলা হয় কেন?
- গ. যুক্তি-১ কোন প্রকারের অমধ্যম অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ‘যুক্তি-১’ ও ‘যুক্তি-২’ এর মূল পার্থক্য কী? বিশ্লেষণ কর।
- ১১▶ অনুমান-১ : E-কোনো পাথর নয় জীব  
∴ A-সকল পাথর হয় অ-জীব
- অনুমান-২ : I-কিছু প্রাণী হয় পরিশ্রমী  
∴ I-কিছু পরিশ্রমী সত্তা হয় প্রাণী
- ক. অমধ্যম অনুমান কী?
- খ. I-যুক্তিবাক্যের উভয় পদ অব্যাপ্য কেন?
- গ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে অনুমান-২ এর স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. অনুমান-১ ও অনুমান-২ এর স্বরূপ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

## হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

সময়-৩০ মিনিট

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

#### ১. Logos শব্দের অর্থ হলো—

K যুক্তি বা অনুমান L নীতি বা পদ্ধতি  
M চিন্তা বা ভাষা N কল্পনা বা স্বরণ

#### ২. যোসেফের মতে চিন্তার আকার ও চিন্তার বিষয় হলো—

i. অভিন্ন  
ii. যুক্তিবিদ্যা উভয়কে অন্তর্ভুক্ত করে  
iii. বিচ্ছিন্ন

#### নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ৩. 'আপেলতৃ' আপেলের একটি—

K বিভেদক লক্ষণ L জাতিগত উপলক্ষণ  
M উপজাতিগত উপলক্ষণ N অবাস্তর লক্ষণ

#### ৪. নিচের কোনটি সাপেক্ষ পদ?

K সুখী-অসুখী L বাম-বাম  
M তালা-চাবি N খাটো-লম্বা

#### ৫. "তটিনী হন দরিদ্রদের প্রতি সহানুভূতিশীল।"

গুণ ও পরিমাণ অনুসারে বাক্যটি হবে—

K A L E  
M I N O

#### ৬. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের সম্পর্কে আমরা কত ভাবে দেখাতে পারি?

K তিন L চার  
M পাঁচ N ছয়

#### ■ উদ্দীপকটি পড় এবং ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| ১    | ২       | ৩              |
|------|---------|----------------|
| মাটি | বেশ!    | কিছু আঁট পেপার |
| গাছ  | ও-মাগো! | তুলিটি         |

#### ৭. উদ্দীপকে কোন শব্দগুলো যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয় হতে পারে?

i. ১নং কলাম  
ii. ২নং কলাম  
iii. ৩নং কলাম

#### নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ৮. ১ ও ৩নং কলামের শব্দগুলোর মধ্যে পার্থক্য হলো—

i. অন্য শব্দের সাহায্যে পদ হবার যোগ্যতা রাখে  
ii. পদ হবার যোগ্যতা রাখে না  
iii. পদ হবার যোগ্যতা রাখে

#### নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ৯. অমাধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে?

K একটি L দুটি  
M তিনটি N চারটি

#### ১০. আরোহ অনুমানে সিদ্ধান্তটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

i. বিশ্লেষক  
ii. সার্বিক  
iii. সংশ্লেষক

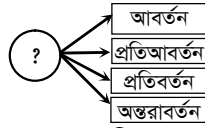
#### নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ১১. অবরোহ অনুমানের প্রকৃতি হলো—

K বিশেষ থেকে বিশেষ  
L বিশেষ থেকে সার্বিক  
M সার্বিক থেকে বিশেষ  
N কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপক

#### ■ উদ্দীপকটি পড় এবং ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



#### ১২. উদ্দীপকে '?' স্থানে কী বসবে?

K মাধ্যম অনুমান L অমাধ্যম অনুমান  
M নিরপেক্ষ অনুমান N বৈকল্পিক অনুমান

#### ১৩. উদ্দীপকে কোনটিতে বিধেয়ের স্থানে বিরুদ্ধ পদ বসিয়ে সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হয়?

K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M প্রতিআবর্তন N অন্তরাবর্তন

#### ১৪. কিছু ঘর নয় কাঠের। যুক্তিবাক্যটির প্রতিবর্তিত হবে—

K A যুক্তিবাক্য L E যুক্তিবাক্য  
M I যুক্তিবাক্য N O যুক্তিবাক্য

#### ১৫. কার আলোচনায় চিন্তার মৌলিক নিয়ম দেখতে পাই?

K সক্রোটস L অ্যারিস্টটল  
M যোসেফ N কপি

#### ১৬. যুক্তিবিদ্যা 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' কে বলেছেন?

K ডাস স্কেটাস L হোয়েটলি  
M অ্যালড্রিচ N মিল

#### ১৭. 'ভালো-মন্দ পার্থক্য করতে পারা' কোন ধরনের বিধেয়ক?

K বিভেদক লক্ষণ  
L জাতিগত উপলক্ষণ  
M উপজাতিগত উপলক্ষণ  
N অবাস্তর লক্ষণ

#### ১৮. মধ্যপদটির অপর নাম কী?

K পক্ষ পদ L সাধ্য পদ  
M নিরপেক্ষ পদ N হেতু পদ

#### ■ উদ্দীপকটি পড় এবং ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

১. সব জাম হয় রসালো।  
অতএব কিছু রসালো ফল হয় জাম।  
২. সব ফিতা হয় হলুদ।  
সব কাগজ হয় হলুদ।  
অতএব সব কাগজ হয় ফিতা।

#### ১৯. ১নং যুক্তিটি—

K সরল আবর্তন L অসরল আবর্তন  
M প্রতিবর্তন N প্রতিআবর্তন

#### ২০. ১ ও ২নং যুক্তির মধ্যে পার্থক্য হলো—

i. অমাধ্যম অনুমান ও মাধ্যম অনুমান  
ii. সিদ্ধান্ত বিশেষ ও সার্বিক  
iii. অনুমানটি বৈধ ও অনুমানটি অবৈধ

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

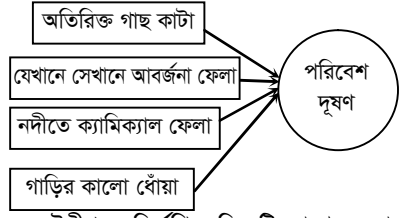
#### ২১. কোন যুক্তিবাক্যের উভয় পদ পূর্ণব্যাণ্ড?

K A L E  
M I N O

#### ২২. আরোহ অনুমানের উৎস কী?

K লৌকিক ধারণা L বাস্তব অভিজ্ঞতা  
M আকারগত সত্যতা N দ্রাস্ত অভিজ্ঞতা

#### ■ উদ্দীপকটি পড় এবং ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



#### ২৩. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি কারণ সংক্রান্ত কোন মতবাদের নির্দেশক?

K বহুকারণবাদ  
L বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
M সমাজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ  
N ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ

#### ২৪. এ মতবাদ গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ—

i. কারণের সংজ্ঞার সাথে বিরোধপূর্ণ  
ii. কারণের সার্বিকীকরণ না করা  
iii. কার্যের বিশেষ স্বরূপ আবিষ্কার না করা

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ২৫. আরোহের আকারগত ভিত্তি হলো—

K নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি ও কার্যকারণ নীতি  
M নিরীক্ষণ ও কার্যকারণ নীতি  
N পরীক্ষণ ও প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি

#### ২৬. 'ফুল বাগান থাকলে বাড়ির সৌন্দর্য বেড়ে যায়।' এখানে ফুল বাগান হলো বাড়ির সৌন্দর্য বেড়ে যাওয়ার—

K সদর্শক শর্ত L নঞর্থক শর্ত  
M কারণ N কার্য

#### ২৭. পরফিরির ছকটিকে কোন যুক্তিবিদ জনপ্রিয় করে তুলেন?

K প্লেটো L মিল  
M র্যামাস N সুইনবার্ন

#### ২৮. জাতি ও উপজাতি উভয়ই?

i. সাপেক্ষ পদ  
ii. বিশিষ্ট পদ  
iii. ব্যক্ত্যর্থযুক্ত পদ

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ২৯. 'A=B হলে একই সময়, একই স্থানে একই অবস্থায় A=C হতে পারে না।' বাক্যটি চিন্তার কোন মৌলিক নিয়মকে নির্দেশ করে?

K অভেদ নিয়ম L বিরোধ নিয়ম  
M মধ্যম রহিত নিয়ম N পর্যাণ্ড হেতু নিয়ম

#### ৩০. প্রথম আরব দার্শনিক কে ছিলেন?

K আল-গায্বালি L আল-ফারাবি  
M ইবনে রুশদ N আল-কিন্দি

## বীরশ্রেষ্ঠ নূর মোহাম্মদ পাবলিক কলেজ, ঢাকা

সময়—৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।।

১. যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য কীসের সন্ধান?

- K সত্যের L অনুমানের  
M সহানুমানের N কল্পনার

২. অর্থপূর্ণ বিশিষ্ট পদ কোনটি?

- K তাজমহল  
L মানুষ  
M ঢাকা  
N সূর্যোদয়ের দেশ

৩. উদ্দেশ্য ও বিধেয় পদের মধ্যে সংযোগ

- স্থাপনকারী শব্দকে বলে—  
K সংযোজক  
L বিয়োজক  
M যোগাত্মক  
N অসংগতিবাচক

৪. 'আবস্তর লক্ষণ' কত প্রকার?

- K ৫ L ৪  
M ৩ N ২

৫. প্রাণীর আসন্নতম উপজাতি—

- i. মানুষ  
ii. অমানুষ  
iii. জীব

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৬. যে অনুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের চেয়ে

ব্যাপক হয়, তাকে বলে—

- K অবরোহ L আরোহ  
M সহানুমান N কোনটি নয়

৭. কোন অনুমানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্যের সমান হয়?

- i. অবরোহ  
ii. আরোহ  
iii. সহানুমান

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৮. আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ অভিন্ন হবে, নিয়মটি—

- K সহানুমানের  
L আবর্তনের  
M প্রতিবর্তনের  
N প্রতি-আবর্তনের

৯. O যুক্তিবাক্যের আবর্তনে কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটে?

- K ব্যাপ্যতার  
L গুণের  
M পরিমাণের  
N কোনোটিই নয়

১০. Joseph-এর মতে যুক্তিবিদ্যা কীসের বিজ্ঞান?

- K শ্রেণিকরণের L চিন্তার  
M নীতির N যুক্তির

১১. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১২. আশ্রয়বাক্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধান্তের বিধেয় হবে, নিয়মটি—

- K সহানুমানের  
L আবর্তনের  
M প্রতিবর্তনের  
N কোনোটিই নয়

১৩. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি হলো—

- i. কার্যকারণ নিয়ম  
ii. নিরীক্ষণ  
iii. পরীক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৪. মিলের মতে, আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- K নিরীক্ষণ  
L পরীক্ষণ  
M সার্বিকীকরণ  
N আরোহমূলক লক্ষণ

১৫. জাত্যর্থের ইংরেজি নিচের কোনটি?

- K Connotation L Denotation  
M Term N Judgement

১৬. প্রাচীন যুক্তিবিদ হলেন—

- K অ্যারিস্টটল  
L আল-ফারাবি  
M বেকন  
N মিল

১৭. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?

- i. তাত্ত্বিক  
ii. ব্যবহারিক  
iii. আদর্শনিষ্ঠ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৮. 'বোবা পদটি—

- K ব্যাহতার্থক  
L নঞর্থক  
M সদর্থক  
N কোনোটিই নয়

১৯. অবধারণ কীসের সমন্বয়ে গঠিত হয়?

- K ধারণা L শব্দ  
M পদ N যুক্তিবাক্য

২০. 'মানুষ' পদের 'বিভেদক লক্ষণ' কোনটি?

- K প্রাণিত্ব  
L বুদ্ধিবৃত্তি  
M প্রাণিত্ব ও বুদ্ধিবৃত্তি  
N বিচারক্ষমতা

২১. 'মানুষ' পদের 'উপলক্ষণ' হলো—

- i. বিচারক্ষমতা  
ii. বুদ্ধিবৃত্তি  
iii. ক্ষুধা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২২. 'অবরোহ অনুমান' কত প্রকার?

- K ৫ L ৪  
M ৩ N ২

২৩. আশ্রয়বাক্যের বিধেয়ের বিরুদ্ধ পদ সিদ্ধান্তের বিধেয় হবে, নিয়মটি—

- K সহানুমানের  
L আবর্তনের  
M প্রতিবর্তনের  
N প্রতি-আবর্তনের

২৪. সহানুমানের নিয়ম কয়টি?

- K ৪ L ৬  
M ৮ N ১০

২৫. কোন ধরনের ঘটনাকে কারণ বলা হয়?

- K অব্যবহিত পূর্ববর্তী ঘটনা  
L শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা  
M অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা  
N উল্লিখিত সবই

২৬. 'যদি তুমি আস তবে আমি যাব'— কোন যুক্তিবাক্য?

- K নিরপেক্ষ L সরল  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

২৭. কেবল আকারগত সত্যতা দেখে—

- K অবরোহ L আরোহ  
M উভয়ই N কোনোটিই নয়

২৮. আবর্তনের নিয়ম কয়টি?

- K ২ L ৪  
M ৬ N ৮

২৯. আরোহের আকারগত সত্যতা প্রতিষ্ঠা করে—

- i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. পরীক্ষণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৩০. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- K ৫ L ৪  
M ৩ N ২

সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া  
যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

সময়-৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৩০

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. 'Logos' শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?  
K ইংরেজি L জার্মান  
M গ্রিক N ল্যাটিন
২. যুক্তিবিদ্যা আমাদেরকে সাহায্য করে—  
i. অন্ধবিশ্বাস থেকে মুক্ত হতে  
ii. বিমূর্ত চিন্তার ক্ষমতাকে প্রসারিত করতে  
iii. ভাষাকে অলংকারযুক্ত করতে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. 'বইটি হয় যুক্তিবিদ্যা'— প্রদত্ত যুক্তিবাক্যে 'বইটি' কোন ধরনের পদ?  
K প্রধানপদ  
L উদ্দেশ্যপদ  
M বিধেয়পদ  
N অপ্রধানপদ
৪. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
৫. বিধেয়ক কত প্রকার?  
K তিন L চার  
M পাঁচ N ছয়
৬. বিধেয়কের অন্তর্ভুক্ত হলো—  
i. উপজাতি  
ii. উপলক্ষণ  
iii. অবাস্তব লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তব লক্ষণ কোনটি?  
K জন্মস্থান  
L জন্ম তারিখ  
M শখ  
N গায়ের রং
৮. কোনটি সাপেক্ষ পদ?  
K লাল ফুলটা L কলমটা  
M বইগুলো N একটি আম
৯. কোনটি সাপেক্ষ পদ?  
K মানুষ L ব্যবসায়ী  
M স্বামী N বিচারপতি
১০. 'সভ্য মানুষ' পদটির জাত্যর্থ কোনটি?  
K সভ্যতা ও শিক্ষা  
L বুদ্ধিবৃত্তি ও ভদ্রতা  
M বুদ্ধিবৃত্তি ও সভ্যতা  
N জীববৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও সভ্যতা
১১. পরফিরির মতে, বিধেয়ক কয় প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬
১২. 'অনুমান' কথাটার অর্থ হলো—  
i. জানা বিষয়ে গমন  
ii. অজানা বিষয়ে গমন  
iii. অজানা বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. আরোহের ভিত্তি কয়টি?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
১৪. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৫. 'মানুষ' পদের ব্যক্ত্যর্থ কী?  
K সকল মানুষ  
L কিছু মানুষ  
M জীববৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি  
N মনুষ্যত্ব ও বিবেক
১৬. কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K ছাত্র L রাজা  
M পিতা N ফুল
- উদ্দীপকটি পড় এবং ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : সব মানুষ হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : কোনো গরু নয় দ্বিপদ।
১৭. দৃষ্টান্ত-১ এ প্রতিফলিত যুক্তিবাক্যের প্রতীক কী?  
K A L E  
M I N O
১৮. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে অব্যাপ্য পদ কোনটি?  
K মানুষ L মরণশীল  
M গরু N দ্বিপদ
১৯. 'জীব' পদের আসন্নতম উপজাতি কোনটি?  
K মানুষ  
L সভ্য প্রাণী  
M শিক্ষিত মানুষ  
N সং মানুষ
২০. সংজ্ঞাদানে পদের কোন গুণ প্রকাশ করা হয়?  
K ব্যক্ত্যর্থ L লক্ষণ  
M উপলক্ষণ N জাত্যর্থ
২১. নিচের কোনটি পদযোগ্য শব্দ?  
K বাহু L এবং  
M টি N সততা
২২. পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ সম্বন্ধ কীভাবে হ্রাস-বৃদ্ধি পায়?  
K সমানভাবে  
L সমান্তরালভাবে  
M অসমভাবে  
N বিপরীতক্রমে
২৩. পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?  
K পদের সংকীর্ণতা  
L পদের প্রসারতা  
M পদের দ্ব্যর্থকতা  
N পদের জাত্যর্থ
২৪. "যদি বৃষ্টি হয় তবে ফসল ভালো হয়।" এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K নিরপেক্ষ  
L প্রাকল্পিক  
M বৈকল্পিক  
N সংশ্লেষক
২৫. বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের উদাহরণ কোনটি?  
K জামান সং এবং চালাক  
L যদি বৃষ্টি হয় তবে ফুল ফুটেবে  
M কেবল ধার্মিকেরাই হয় সুখী  
N সাদিক হয় সং না হয় অসং
২৬. উদ্দীপকে 'হায় হায়' কোন শব্দের উদাহরণ?  
K পদযোগ্য  
L সহ-পদযোগ্য  
M পদ-নিরপেক্ষ  
N পদ-নির্দেশক
২৭. পূর্বগ-কারণ অনুগ-? প্রশ্ন (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?  
K কারণ L বিকল্প  
M সম্ভাবনা N ফলাফল
২৮. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K সফ্রেটিস  
L অ্যারিস্টটল  
M প্লেটো  
N মিল
২৯. ক্ষুদ্রতম উপজাতি কোনটি?  
K দ্রব্য L মানুষ  
M প্রাণী N সপ্রাণ
৩০. গুণ ও পরিমাণের যুক্তনীতির ভিত্তিতে যুক্তিবাক্য কয় প্রকারের?  
K ২ L ৪  
M ৩ N ৫

## যশোর সরকারি মহিলা কলেজ

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ◉ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বুটসমূহ হতে সঠিক/ সর্বাধিক উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. জাতি-উপজাতি কোন ধরনের পদ—  
K গুণবাচক L সমষ্টিবাচক  
M সাপেক্ষ N নিরপেক্ষ
২. 'অর্গানন' গহ্বটির লেখক কে?  
K প্লেটো L অ্যারিস্টটল  
M সক্রেটিস N টমসন
৩. যুক্তিবিদ্যা দর্শনের কোন শাখার আলোচ্য বিষয়?  
K আর্টবিদ্যা  
L মূল্যবিদ্যা  
M জ্ঞানবিদ্যা  
N অবভাস বিদ্যা
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
A B  
সকল ভদ্র মানুষ= জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি + ভদ্রতা
৪. উদ্দীপকে A অংশটি পদের কী প্রকাশ করেছে?  
K জাত্যর্থক  
L অজাত্যর্থক  
M জাত্যর্থ  
N ব্যক্ত্যর্থ
৫. উদ্দীপকের A, B-এর মধ্যে হ্রাস-বৃদ্ধি কোন নিয়মে ঘটে—  
K সার্বিক নিয়মে  
L বিশিষ্ট নিয়মে  
M বিরুদ্ধ নিয়মে  
N বিপরীত নিয়মে
৬. Terminus শব্দটির অর্থ কী?  
K দূরত্ব L প্রান্তসীমা  
M শব্দভাণ্ডার N ধ্বনি
৭. মানুষ উপজাতির বিভেদক লক্ষণ কোনটি?  
K বিচারশক্তি L আনন্দ  
M বুদ্ধিবৃত্তি N সৌন্দর্য
৮. যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় হলো—  
i. আকারগত সত্যতা  
ii. বস্তুগত সত্যতা  
iii. সার্বিক সত্যতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৯. যুক্তিবিদ্যা কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই, একথা বলেছেন—  
i. হোয়েটলি  
ii. মিল  
iii. জোসেফ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১০. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে না?  
K নেতিবাচক  
L ইতিবাচক  
M সাপেক্ষ  
N নিরপেক্ষ

১১. যুক্তিবিদ্যায় শব্দ কয় প্রকার?  
K দুই প্রকার L তিন প্রকার  
M চার প্রকার N পাঁচ প্রকার
১২. যুক্তিবাক্যে পদ বলতে বোঝায়—  
i. সংযোজকের পূর্ব অংশকে  
ii. সংযোজকের পরের অংশকে  
iii. মূল সংযোজককে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M i ও ii N i ও iii
১৩. সদর্থক যুক্তিবাক্য নির্ভর করে—  
K শুদ্ধতার ওপর  
L বৈধতার ওপর  
M সংযোজকের ওপর  
N সত্যতার ওপর
১৪. ফরিদের পাঞ্জাবি হয় সবুজ রঙের— এটা কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K সাপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
L নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
M প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য  
N বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কমল বলল দিনাজপুরের সব লিচু হয় মিষ্টি।  
ওর কথা শুনে সজল বলল আসলে কোনো লিচুই মিষ্টি নয়।
১৫. উদ্দীপকে কমলের বক্তব্যে কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য  
L সার্বিক নঞর্থক যুক্তিবাক্য  
M বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য  
N বিশেষ নঞর্থক যুক্তিবাক্য
১৬. উদ্দীপকে কমল ও সজলের বক্তব্যের ক্ষেত্রে—  
K দুটি উদ্দেশ্য পদই ব্যাপ্য  
L দুটির বিধেয় পদই ব্যাপ্য  
M দুটির উদ্দেশ্য পদই অব্যাপ্য  
N দুটির বিধেয় পদই অব্যাপ্য
১৭. 'অনুমান' শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?  
K Inferentia L Inference  
M Infuctio N Infer
১৮. আবর্তনের সিদ্ধান্তকে বলা হয়—  
K আবর্তনীয় L আবর্তিত  
M প্রতি-আবর্তিত N প্রতিবর্তনীয়
১৯. অবরোধ অনুমানের প্রধানত কয়টি রূপ?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
২০. কোনটি সমষ্টিবাচক পদ  
K টেবিল  
L পাঠাগার  
M ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়  
N বুদ্ধিমত্তা

২১. অনুমান গঠিত হয়—  
i. একটি যুক্তিবাক্য দিয়ে  
ii. দুটি যুক্তিবাক্য দিয়ে  
iii. দুইয়ের অধিক যুক্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২২. আবর্তন ও প্রতিবর্তন হচ্ছে—  
K মাধ্যম অনুমান L অমাধ্যম অনুমান  
M আরোহ অনুমান N কোনোটিই নয়
২৩. সরল আবর্তনে কোনটি ঘটে?  
K আশ্রয় বাক্যের ব্যক্ত্যর্থ বেশি হয়  
L সিদ্ধান্তের ব্যক্ত্যর্থ বেশি হয়  
M আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ একই থাকে  
N আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ ভিন্ন হয়
২৪. সহানুমানের মৌলিক দিক হলো—  
i. দুটি আশ্রয় বাক্য থেকে একটি সিদ্ধান্ত নিঃসৃত হয়  
ii. তিনটি পদ থাকে  
iii. সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য থেকে বেশি ব্যাপক হয় না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ফুল হয় সুন্দর + টি, টা + হায়! হায়! =?
২৫. উদ্দীপকের প্রশ্ন (?) স্থানে কী বসবে?  
K বাক্য L পদ  
M শব্দ N যুক্তিবাক্য
২৬. উদ্দীপকে হায়! হায়! কোন পদের উদাহরণ?  
K পদযোগ্য L সহ-পদযোগ্য  
M পদ-নিরপেক্ষ N পদ-নির্দেশক
২৭. কোন আরোহে আরোহমূলক লক্ষ থাকে?  
K প্রকৃত আরোহে L অপ্রকৃত আরোহে  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহে  
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহে
২৮. কারণের শর্তগুলো কয় প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
২৯. গুণগত লক্ষণ ও পরিমাণগত লক্ষণ কীসের বৈশিষ্ট্য?  
K বাক্যের L কার্যের  
M কারণের N শব্দের
৩০. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা + কার্যকারণের নিয়ম=?  
K লৌকিক ভিত্তি  
L যৌক্তিক ভিত্তি  
M বস্তুগত ভিত্তি  
N আকারগত ভিত্তি

## ইস্পাহানী ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিল্লা

সময় : ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. যুক্তিবিদ্যা মানুষের স্বাভাবিক যুক্তির ক্ষমতাকে কী করে?

K উৎপন্ন করে L বাড়িয়ে তোলে  
M বাধাগ্রস্ত করে N বিনষ্ট করে

২. যুক্তিবিদ্যা প্রধানত কোন ধরনের বিজ্ঞান?

K বর্ণনামূলক L আদর্শমূলক  
M তত্ত্বমূলক N প্রয়োগমূলক

৩. 'Organon' শব্দের অর্থ কী?

K যন্ত্র L উপাদান  
M হাতিয়ার N যুক্তি

৪. "যুক্তিবিদ্যা হলো যুক্তিপদ্ধতির বিজ্ঞান" – উক্তিটি কার?

K যুক্তিবিদ জেভসের L যুক্তিবিদ টমসনের  
M যুক্তিবিদ যোসেফের N যুক্তিবিদ হামিলটনের

৫. অ্যারিস্টটলিয়ান যুক্তিবিদ্যার অনুগামী ছিলেন–

i. আল ফারাবি  
ii. ইবনে সিনা  
iii. আল গাজ্জালি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

শীতের ছুটিতে জামাল ও বদরুল রাঙামাটি ভ্রমণের সিদ্ধান্ত নিল। জামাল বলল, "যদি রুম খালি পাই তবে পর্যটন হোটেলে থাকব।" ক্যালেন্ডারে রাঙামাটির বুলন্ত সেতুর দৃশ্য দেখে বদরুল বলল, "অপরূপ দৃশ্য।"

৬. উদ্দীপকে জামালের বক্তব্য কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

K নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য L প্রাকল্পিক যুক্তিবাক্য  
M বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য N সরল যুক্তিবাক্য

৭. উদ্দীপকে জামাল ও বদরুলের বক্তব্য দুটি–

K শর্তযুক্ত ও নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য  
L নিরপেক্ষ ও শর্তযুক্ত যুক্তিবাক্য  
M উভয়ই শর্তযুক্ত যুক্তিবাক্য  
N উভয়ই নিরপেক্ষ যুক্তিবাক্য

৮. 'মানুষ দ্বিপদী জীব' – বাক্যটি যৌক্তিক রূপ কোনটি?

K কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদী  
L কিছু মানুষ হয় দ্বিপদী জীব  
M সকল মানুষ হয় দ্বিপদী জীব  
N কিছু মানুষ হয় অ-চতুষ্পদী

৯. E বাক্যের প্রতিবর্তিত বাক্য কোনটি?

K A L E  
M I N O

১০. 'কিছু কিছু ছবি হয় তেল রঙে আঁকা' – এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

K A L E  
M I N O

■ চিত্র দুটি লক্ষ করে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চিত্র-১                      চিত্র-২

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ক | খ | ক | খ |
|---|---|---|---|

১১. চিত্র-১ কোন যুক্তিবাক্যের নির্দেশক?

K A L E  
M I N O

১২. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর মধ্যে কীসের পার্থক্য?

i. পরিমাণের  
ii. ব্যাপ্যতার  
iii. গুণের

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii M ii ও iii N i, ii ও iii

১৩. জাতি ও উপজাতি পদ দুটি পরস্পর–

K নিরপেক্ষ পদ L সাধারণ পদ  
M সাপেক্ষ পদ N গুণবাচক পদ

১৪. অ্যারিস্টটলের মতে বিধেয়ক কয়টি?

K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

১৫. 'মানুষ' পদের আসন্নতম জাতি কোনটি?

K দ্বিপদ প্রাণিকুল L সমগ্র বস্তুজগত  
M সপ্রাণ বস্তুজগৎ N সমগ্র প্রাণিকুল

১৬. M → N → O → P উদ্দীপকে বিধেয়ক

হিসেবে অবর জাতি হলো–

i. M ও N  
ii. N ও O  
iii. O ও P

নিচের কোনটি সঠিক?

K i L ii M i ও iii N ii ও iii

১৭. ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তর লক্ষণ কোনটি?

K জন্মস্থান L জন্ম তারিখ  
M শর্খা N গায়ের রং

১৮. পরমতম বা সর্বোচ্চ জাতি কখনই যা হতে পারে না তা হলো–

i. অপরতম উপজাতি  
ii. উপজাতি  
iii. নিকটতম উপজাতি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও iii L i ও ii M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রাফেজা কলির বান্ধবী। যুক্তিবিদ্যা বুঝতে গিয়ে কলিকে রাফেজা বলে, "অনুমান হলো একটা চিন্তন প্রক্রিয়া, যা এক বা একাধিক অবধারণ থেকে অন্য একটা অবধারণে পৌঁছে, যার সত্যতা পূর্ববর্তী অবধারণের সত্যতার সাথে সম্পৃক্ত বলে বোঝা যায়।"

১৯. অমধ্যম ও মধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য–

K আশ্রয়বাক্যের সংখ্যাগত  
L সিদ্ধান্তের পরিমাণগত  
M আশ্রয়বাক্যের গুণগত  
N সিদ্ধান্তের গুণগত

২০. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক–

i. বিপরীতমুখী  
ii. অন্তর্মুখী  
iii. একমুখী

নিচের কোনটি সঠিক?

K i L ii  
M i ও ii N ii ও iii

২১. অবরোহ অনুমানকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২২. আরোহের প্রাণ হলো–

K কার্যকারণ নিয়ম  
L পরীক্ষণ  
M আরোহমূলক লক্ষণ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

২৩. কোন বাক্যটির আবর্তন সম্ভব নয়?

K A L E  
M I N O

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

| দৃষ্টান্ত-১                 | দৃষ্টান্ত-২                    |
|-----------------------------|--------------------------------|
| কিছু গরু হয় সাদা           | সকল ছাগল হয় চতুষ্পদ           |
| ∴ কিছু সাদা প্রাণী হয় গরু। | ∴ সকল চতুষ্পদ প্রাণী হয় ছাগল। |

২৪. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২ কোন প্রকার অনুমানকে নির্দেশ করে?

K A-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
L A-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন  
M E-যুক্তিবাক্যের বৈধ সরল আবর্তন  
N I-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন

২৫. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য–

i. দৃষ্টান্ত-১ বৈধ আবর্তন  
ii. দৃষ্টান্ত-২ অবৈধ আবর্তন  
iii. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ উভয় অনুমানই অবৈধ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

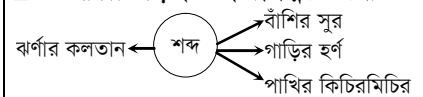
২৬. প্রতি-আবর্তনের সিদ্ধান্তকে কী বলা হয়?

K আবর্তিত L প্রতিবর্তিত  
M প্রতি-আবর্তিত N আবর্তনীয়

২৭. প্রধান পদ যে আশ্রয়বাক্যে থাকে তাকে কী বলে?

K সাধারণ বাক্য L প্রধান আশ্রয়বাক্য  
M সিদ্ধান্ত  
N অ-প্রধান আশ্রয়বাক্য

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



২৮. উদ্দীপকের চিত্রে কোন মতবাদটি প্রকাশিত হয়েছে?

K কার্যসম্মিশ্রণ L বহুকারণবাদ  
M বহুকারণ সমন্বয়বাদ  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

২৯. উদ্দীপকের চিত্রটি হচ্ছে–

i. একই কার্যের বিভিন্ন বিকল্প কারণ  
ii. কোনো নির্দিষ্ট কার্যের বহুকারণ  
iii. কতকগুলো কারণের সমষ্টি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৩০. পরীক্ষণের তুলনায় নিরীক্ষণ কীরূপ প্রক্রিয়া?

K জটিল L কঠিন  
M সহজ N ক্ষুদ্র

## চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

সময়-৩০ মিনিট

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের বিজ্ঞান?  
K আকারগত L বস্তুগত  
M বিজ্ঞানভিত্তিক N অনুমানগত
২. গাণিতিক যুক্তিবিদ্যায় কীভাবে অবৈধ যুক্তি থেকে বৈধ যুক্তির পার্থক্য নির্ণয় করা হয়?  
K অনুমানের সাহায্যে L প্রতীকের মাধ্যমে  
M সংখ্যার সাহায্যে N গণনার সাহায্যে
৩. যুক্তিবিদ্যা কোন ধরনের চিন্তা নিয়ে আলোচনা করে?  
K কল্পনামূলক L স্মৃতিমূলক  
M প্রত্যক্ষণমূলক N অনুমানমূলক
৪. কপির সংজ্ঞায় যুক্তিবিদ্যার মূল উদ্দেশ্যে ফুটে উঠেছে। যুক্তিবিদ্যার মূল উদ্দেশ্য হলো—  
i. শুদ্ধ যুক্তির প্রতিষ্ঠা  
ii. বৈধ ও অবৈধ যুক্তির পার্থক্য করা  
iii. সহানুমান গঠন করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. যুক্তিবিদ্যাকে বিজ্ঞান ও কলা উভয় হিসেবে উল্লেখ করেছেন—  
i. টমসন  
ii. মিল  
iii. হোয়েটলি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. 'অনুমান' শব্দটির ইংরেজি হচ্ছে—  
K Inference L Hypothesis  
M Term N Induction
- অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
নিরুমা ঘুম থেকে উঠে দেখল তার বাড়ির আঙ্গিনা, রাস্তাঘাট, বাগান ভেজা। নিরুমা ধারণা করল হয়তো রাতে বৃষ্টি হয়েছে।
৭. উদ্দীপকে নিরুমের ভাবনা কোন বিষয়কে নির্দেশ করে?  
K অনুমান L প্রকল্প  
M অবধারণ N যুক্তি
৮. উক্ত বিষয়ের বৈশিষ্ট্য—  
i. এটি জ্ঞান লাভের একটি প্রত্যক্ষ প্রক্রিয়া  
ii. এটি জ্ঞান লাভের একটি পরোক্ষ প্রক্রিয়া  
iii. এটি একটি চিরন্তন প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- চিত্রের সাহায্যে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- |         |         |
|---------|---------|
|         |         |
| চিত্র-১ | চিত্র-২ |
৯. চিত্র-১ দ্বারা বোঝায়—  
i. মাধ্যম অনুসন্ধান  
ii. অমাধ্যম অনুমান  
iii. আরোহ অনুমান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১০. চিত্র-১ ও চিত্র-২ এর সিদ্ধান্তের গ্রহণযোগ্যতার পার্থক্য হলো—  
K চিত্র-১ বেশি গ্রহণযোগ্য  
L চিত্র-১ কম গ্রহণযোগ্য  
M চিত্র-২ বেশি গ্রহণযোগ্য  
N চিত্র-২ কম গ্রহণযোগ্য
১১. কোন আবর্তনে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের পরিমাণ একই থাকে?  
K প্রতিবর্তন  
L অসমান আবর্তন  
M সরল আবর্তন  
N অসরল আবর্তন
১২. সহানুমানের সিদ্ধান্ত ইতিবাচক হলে উভয় আশ্রয়বাক্যের প্রকৃতি হবে—  
K ইতিবাচক  
L নেতিবাচক  
M বিশেষ  
N সার্বিক
১৩. কোনটি সহানুমানের অনুপপত্তি?  
K ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
L কাকতালীয় অনুপপত্তি  
M চতুষ্পদী অনুপপত্তি  
N অনিরীক্ষণ
১৪. 'অপনয়ন' অর্থ কী?  
K গ্রহণ L বর্জন  
M সংরক্ষণ N অর্জন
১৫. 'সার্বিকীকরণ হচ্ছে আরোহের প্রধান ও শেষ স্তর।'— কার মতে?  
K মিল L বেকন  
M যোসেফ N বেন
১৬. আরোহ অনুমানের অন্তঃসার হলো—  
K বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত  
L আরোহমূলক লক্ষ্য  
M সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
উদ্দীপকের আলোকে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
শিমুল কলেজে যাবার সময় হেঁচট খেয়ে বন্ধু সাইমনকে বলল, আমি বেদিনই হেঁচট খেয়ে বাইরে বের হই সে দিনই আমার বিপদ ঘটে। এই হেঁচট খাওয়াই আমার বিপদের মূল। সাইমন তখন বলল, যদি সাবধানে চলাফেরা কর তাহলে তোমার কিছু হবে না।
১৭. উদ্দীপকটি আরোহের কোন ভিত্তিকে নির্দেশ করে?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নীতি  
M নিরীক্ষণ N পরীক্ষণ
১৮. উদ্দীপকে শিমুলের বক্তব্য কোন অনুপপত্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?  
K অবৈধ সার্বিকীকরণ  
L একটি শর্তকে কারণ হিসেবে গ্রহণ  
M দূরবর্তী শর্তকে কারণ মনে করা  
N কাকতালীয় অনুপপত্তি
১৯. যখন একাধিক কারণ মিলিত হয়ে একটি মিশ্র কার্য উৎপন্ন করে তখন কারণসমূহের মিলনকে বলা হয়—  
K বহুকারণ সমন্বয় L বহুকারণবাদ  
M কার্য-সংমিশ্রণ N কারণ-সংমিশ্রণ

২০. 'দ্রব্য' হলো পরমতম জাতি, কারণ—  
i. ব্যক্ত্যর্থ বেশি ii. সর্বোচ্চ শ্রেণি  
iii. একটি শ্রেণিব্যাক পদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. জাতি বা উচ্চতর শ্রেণির অন্তর্গত নিম্নতর শ্রেণিকে বলা হয়—  
K দল L উপজাতি  
M সম্প্রদায় N গোষ্ঠী
২২. কোন গুণকে উপলক্ষণ বলা হয়?  
i. জাত্যর্থ  
ii. জাত্যর্থের অংশ  
iii. জাত্যর্থ থেকে অনিবার্যভাবে নিঃসৃত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- |        |                         |
|--------|-------------------------|
| কলাম-১ | কলাম-২                  |
| মাছ    | ইলিশ, মাগুর, রুই, কাতলা |
২৩. উদ্দীপকের কলাম-২ কী নির্দেশ করে?  
K অপর বা মধ্যবর্তী জাতি  
L অপর বা মধ্যবর্তী উপজাতি  
M পরমতম জাতি  
N সমজাতীয় জাতি
২৪. উদ্দীপকের ১ ও ২নং কলামের সম্পর্ক কী?  
K জাতি-পরমতম জাতি  
L লক্ষণ-উপলক্ষণ  
M জাতি-উপজাতি  
N জাতি-মধ্যবর্তী জাতি
২৫. ব্যক্ত্যর্থ হলো একটি পদের—  
i. সংখ্যার দিক ii. ব্যাপ্তির দিক  
iii. বিস্তৃতির দিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রীতা বলল, 'সকল কাক হয় কালো'। একথা শুনে সোহা বলল, 'কিছু কিছু বক হয় সাদা'।
২৬. উদ্দীপকে রীতার বক্তব্য দ্বারা কোন ধরনের যুক্তিবাক্যের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K E L I  
M A N O
২৭. ব্যাপ্যতার দিকে রীতা ও সোহার বক্তব্যের উদ্দেশ্য পদের অবস্থান কীরূপ?  
K ব্যাপ্য-ব্যাপ্য L ব্যাপ্য-অব্যাপ্য  
M অব্যাপ্য-ব্যাপ্য N অব্যাপ্য-অব্যাপ্য
২৮. পদ হলো একটি যুক্তিবাক্যের—  
i. উদ্দেশ্য ii. বিধেয় iii. সংযোজক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. নিচের কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K পিতা L বই  
M রাজা N শিক্ষক
৩০. ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ কোনটি?  
K গায়ের রং L শখ  
M জন্মতারিখ N জন্মস্থান

## জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

সময়—৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. 'Organon' গ্রন্থের লেখক কে?  
K জে.এস. মিল L আই.এম. কপি  
M অ্যারিস্টটল N সেন্ট যোসেফ
২. চিন্তার মৌলিক সূত্র কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৩. বিধেয়ক প্রথম আলোচনা করেন কে?  
K জে.এস.মিল  
L আই.এম.কপি  
M অ্যারিস্টটল  
N সেন্ট যোসেফ
৪. 'Term' শব্দটি কোন ভাষার শব্দ থেকে উদ্ভূত?  
K গ্রিক L ল্যাটিন  
M রোমান N স্প্যানিশ
৫. সহানুমানের সিদ্ধান্ত গ্রহণে সীমাবদ্ধতা হলো—  
i. দুটি আশ্রয়বাক্য বিশেষ হলে  
ii. দুটি আশ্রয়বাক্য নঞর্থক হলে  
iii. দুটি আশ্রয়বাক্য সদর্থক হলে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. 'কোনো অধার্মিক নয় পুণ্যবান'—এই যুক্তিবাক্যের কয়টি পদ ব্যাপ্য?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৭. আরোহের ভিত্তি কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৮. অনেকগুলো কারণ একত্রিত হয়ে যে মিশ্রকার্য উৎপন্ন করে তাকে বলা হয়?  
K বহুকারণবাদ  
L বহুকারণসমন্বয়  
M কার্যসংমিশ্রণ  
N কুটাভাস
৯. I-যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোন যুক্তিবাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
১০. পরতম জাতি কোনটি?  
K দ্রব্য L উপজাতি  
M উপলক্ষণ N অবাস্তরলক্ষণ
১১. অমাধ্যম অনুমানে সরল আবর্তন হয়—  
i. A-যুক্তিবাক্যের  
ii. E-যুক্তিবাক্যের  
iii. I-যুক্তিবাক্যের  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. জ্ঞাত বা জানা তথ্যকে অনুমানে বলা হয়—  
i. আশ্রয়বাক্য  
ii. হেতুবাক্য  
iii. প্রতিজ্ঞা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৩. E-যুক্তিবাক্যের ব্যাপ্য পদ হলো—  
i. উদ্দেশ্য  
ii. বিধেয়  
iii. উভয়ই  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৪. Logic শব্দের উৎপত্তি কোন ভাষা থেকে?  
K ইতালীয় L গ্রিক  
M ফ্রেঞ্চ N জার্মান
১৫. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K জে.এস. মিল  
L আই.এম.কপি  
M অ্যারিস্টটল  
N সেন্ট যোসেফ
১৬. মাধ্যম ও অমাধ্যম অবরোহ অনুমানের মূল পার্থক্য কীসে?  
K সিদ্ধান্ত  
L প্রকারে  
M আশ্রয়বাক্যে  
N আলোচনায়
১৭. সহানুমানে তিনটির অধিক পদ থাকলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K মধ্যপদজনিত  
L প্রধানপদজনিত  
M অপ্রধান পদজনিত  
N চতুষ্পদী
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কামিল দেখল যে, আম গাছে সবসময় আম ধরে, কলা গাছে কলা ধরে। আবার সে জানল যে, যার জীবন আছে তার মৃত্যুও আছে। সে মাঝে মাঝে আকাশে রংধনু দেখতে পায়।
১৮. উদ্দীপককে আরোহের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে?  
K সংজ্ঞা L বৈশিষ্ট্য  
M ধারণা N ভিত্তি
১৯. কামিল-এর দেখার বিষয়বস্তুগুলো হলো—  
i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
ii. কার্যকারণ নীতি  
iii. আরোহের আকারগত ভিত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. অনুমান কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K বাহ্যিক  
L মানসিক  
M বাস্তবিক  
N ব্যবহারিক
২১. কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপকে গমনের প্রক্রিয়াকে কী বলে?  
K অবরোহ অনুমান  
L আরোহ অনুমান  
M সহানুমান  
N ন্যান্যানুমান
২২. 'যে পদের ব্যক্তার্থ এবং জাতার্থ উভয়ই থাকে' সেই পদকে কী বলে?  
K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M জাতার্থক N অজাতার্থক
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
পৃথিবীতে যত রকমের জীব আছে সবাইই ক্ষুধা, তৃষ্ণা আছে। তবে জীব হিসেবে মানুষই একমাত্র চিন্তাশীল।
২৩. মানুষের একমাত্র গুণটি কী জাতীয় বিধেয়ক?  
K বিভেদক লক্ষণ  
L অবাস্তর লক্ষণ  
M উপলক্ষণ  
N উপজাতি
২৪. উদ্দীপকে প্রকাশিত বিধেয়কগুলো হলো—  
i. জাতিগত উপলক্ষণ  
ii. উপজাতিগত উপলক্ষণ  
iii. অবাস্তরলক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৫. বিধেয়ক কত প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬
২৬. তাৎপর্য অনুসারে যুক্তিবাক্য কয় প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৭. পরিমাণগতভাবে কার্য ও কারণের কী অবস্থা হয়?  
K কম L বেশি  
M সমান N অসমান
২৮. একটি কার্য যখন বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন কারণ দ্বারা সংঘটিত হয় তখন তাকে কী বলে?  
K বহুকারণসমন্বয়  
L বহুকারণবাদ  
M কার্যসংমিশ্রণ  
N কার্যকারণ
২৯. জন্ম তারিখ, জন্মস্থান ও পেশা কোন ধরনের বিধেয়ক?  
K বিভেদকলক্ষণ  
L অবাস্তরলক্ষণ  
M উপলক্ষণ  
N উপজাতি
৩০. উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের স্থান পরিবর্তনে কোন অনুমান পাওয়া যায়?  
K আবর্তন L প্রতিবর্তন  
M প্রতিআবর্তন N অন্তরাবর্তন

## বালকাঠি সরকারি কলেজ

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃহৎসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?<br/>K প্লেটো                      L সফ্রেটিস<br/>M অ্যারিস্টটল                N পিথাগোরাস</p> <p>২. "Logos" শব্দের অর্থ কী?<br/>K যুক্তি                        L চিন্তা<br/>M অনুমান                    N ক্রমবিকাশ</p> <p>৩. দুটি পদের মধ্যে সম্পর্কের বর্ণনা হচ্ছে—<br/>K যুক্তি                        L চিন্তা<br/>M অনুমান                    N অবধারণ</p> <p>৪. 'কোন মাছ নয় দ্বিপদ'—এটি কোন শ্রেণির যুক্তিবাক্য?<br/>K A                              L E<br/>M I                                N O</p> <p>৫. 'ছাত্র-শিক্ষক'— কোন ধরনের পদ?<br/>K সাপেক্ষ পদ<br/>L নিরপেক্ষ পদ<br/>M নঞর্থক পদ<br/>N ব্যতীর্থক পদ</p> <p>৬. কোন পদে ব্যক্তার্থ ও জার্তর্থের সম্পর্ক—<br/>K একমুখী<br/>L সমান<br/>M বিপরীতমুখী<br/>N কোনোটিই নয়</p> <p>৭. 'Terminus' শব্দের অর্থ কী?<br/>K শব্দ                            L পদ<br/>M বাক্য                        N প্রান্ত</p> <p>৮. শব্দ কত প্রকার?<br/>K ১                              L ২<br/>M ৩                                N ৪</p> <p>■ উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :<br/>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭ই মে ১৮৬১ খ্রি. জন্মগ্রহণ করেন। তার মতে মানুষ হলো বিবেকবান ও বিচারক্ষম।</p> <p>৯. উদ্দীপকে জন্ম তারিখ কোন ধরনের আবাস্তর লক্ষণ?<br/>K শ্রেণিগত বিচ্ছেদ্য<br/>L শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য<br/>M ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য<br/>N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য</p> <p>১০. উদ্দীপকে বিবেকবান ও বিচারক্ষম গুণ দুটি—<br/>i. বিভেদক লক্ষণ<br/>ii. উপলক্ষণ<br/>iii. আবাস্তর লক্ষণ<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i                                L ii<br/>M iii                              N i, ii ও iii</p> <p>১১. জাতি ও উপজাতি পদ দুটি পরস্পর—<br/>K সাপেক্ষ পদ                L নিরপেক্ষ পদ<br/>M বিরুদ্ধ পদ                N বিপরীত পদ</p> | <p>১২. বিধেয়ক হলো—<br/>K পদের নাম<br/>L উদ্দেশ্যের নাম<br/>M বিধেয়ের নাম<br/>N সম্পর্কের নাম</p> <p>১৩. সভ্য মানুষ, মানুষ ও জীব এই তিনটি পদের মধ্যে কোন পদটির ব্যক্তার্থ সবচেয়ে বেশি?<br/>K সভ্য মানুষ<br/>L মানুষ<br/>M জীব<br/>N উপরের সবগুলোই</p> <p>১৪. উপজাতি পাওয়া যায় জাতিকে—<br/>K যোগ করে<br/>L বিয়োগ করে<br/>M ভাগ করে<br/>N গুণ করে</p> <p>১৫. বিধেয়ক কত প্রকার?<br/>K ৫                              L ৪<br/>M ৩                                N ২</p> <p>১৬. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?<br/>K যুক্তিবাক্য                L অনুমান<br/>M জ্ঞান                        N পদ</p> <p>১৭. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত হয়—<br/>K প্রাকল্পিক                L বৈকল্পিক<br/>M বিশেষ                    N সার্বিক</p> <p>১৮. অনুমান হতে হলে যে বিষয়গুলো থাকতে হবে—<br/>i. এক বা একাধিক জ্ঞাত বাক্য<br/>ii. একটি অনুমিত বাক্য<br/>iii. তাদের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্ক<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i ও ii                        L i ও iii<br/>M ii ও iii                      N i, ii ও iii</p> <p>১৯. 'কিছু মানুষ হয় শিক্ষিত'— এর বৈধ আবর্তিত রূপ কোনটি?<br/>K কিছু শিক্ষিত হয় মানুষ<br/>L কিছু শিক্ষিত নয় মানুষ<br/>M সকল শিক্ষিত জীব হয় মানুষ<br/>N কিছু মানুষ নয় শিক্ষিত</p> <p>■ উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :<br/>সব দার্শনিক হন বিচক্ষণ<br/>সব কবি হন বিচক্ষণ<br/>অতএব সব কবি হন দার্শনিক।</p> <p>২০. উদ্দীপকটি কোন ধরনের অনুমান?<br/>K প্রতিবর্তন<br/>L আবর্তন<br/>M সহানুমান<br/>N মিশ্র অনুমান</p> | <p>২১. অনুমানটির বৈশিষ্ট্য হলো—<br/>i. অবৈধতা<br/>ii. অব্যাপ্যতা<br/>iii. অমিশ্রতা<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i ও ii                        L i ও iii<br/>M ii ও iii                      N i, ii ও iii</p> <p>২২. 'I' বাক্যের আবর্তিত রূপ হবে—<br/>K A                              L E<br/>M I                                N O</p> <p>২৩. আবর্তনের নিয়ম কয়টি?<br/>K ৩                              L ৪<br/>M ৫                                N ৬</p> <p>২৪. 'A' যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কোনটি পাওয়া যায়?<br/>K A                              L E<br/>M I                                N O</p> <p>২৫. আরোহ অনুমানের গতি—<br/>K উর্ধ্বমুখী<br/>L নিম্নমুখী<br/>M বহুমুখী<br/>N কেন্দ্রমুখী</p> <p>২৬. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন করা যায় না?<br/>K A                              L I<br/>M E                                N O</p> <p>২৭. কারণ হলো কার্যের—<br/>i. অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা<br/>ii. শর্তহীন পূর্ববর্তী ঘটনা<br/>iii. দূর্বর্তী ঘটনা<br/>নিচের কোনটি সঠিক?<br/>K i ও ii                        L i ও iii<br/>M ii ও iii                      N i, ii ও iii</p> <p>২৮. আরোহের বস্তুগত ভিত্তি হলো—<br/>K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি<br/>L নিরীক্ষণ<br/>M কার্যকারণ নিয়ম<br/>N লৌকিক নিয়ম</p> <p>২৯. নিচের কোনটি প্রকৃত আরোহ?<br/>K পূর্বাঙ্গ আরোহ<br/>L অপূর্বাঙ্গ আরোহ<br/>M সাদৃশ্যানুমান<br/>N ঘটনা সংযোজন</p> <p>৩০. আরোহের আকারগত ভিত্তি কোনটি?<br/>K প্রকৃতির নিয়ম<br/>L পরীক্ষণ<br/>M নিরীক্ষণ<br/>N পর্যবেক্ষণ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. সকল দার্শনিক হয় বিদ্বান—  
সকল মানুষ হয় দার্শনিক  
অতএব সকল মানুষ হয় বিদ্বান।  
সহানুমানটির হেতু পদ কোনটি?  
K দার্শনিক L বিদ্বান  
M মানুষ N কোনটি নয়
২. প্রতি-আবর্তন কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৩. I যুক্তিবাক্যকে প্রতিবর্তন করলে কী বাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N O
৪. O যুক্তিবাক্যকে আবর্তন করলে কী বাক্য পাওয়া যায়?  
K A L E  
M I N কোনোটি নয়
৫. প্রত্যেক ছাত্র হয় মেধাবী-এ বাক্যের আবর্তন কী হবে?  
K A L E  
M I N O
৬. অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে সম্পর্ক কোন ধরনের?  
K সম্মুখী L বিপরীতমুখী  
M অন্তর্মুখী N বহুমুখী
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
নাউতারায় রিপু ১৯৯৬ সালের ১২ জুন জন্মগ্রহণ করে।
৭. রিপুর জন্ম স্থানটি—  
K লক্ষণ  
L উপলক্ষণ  
M ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ  
N ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবাস্তুর লক্ষণ
৮. পদের ব্যাপ্যতার নিয়ম কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৯. পদের ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?  
K word L term  
M terminus N termos
১০. জাতি ও উপজাতি পদ দুটিকে কী বলে?  
K নিরপেক্ষ পদ L গুণবাচক পদ  
M সাধারণ পদ N সাপেক্ষ পদ
১১. “বিশ্বকবি” পদটি একটি পদ?  
K অর্থপূর্ণ L অর্থহীন  
M তাৎপর্যপূর্ণ N তাৎপর্যহীন
১২. O-যুক্তিবাক্যে কোন পদ ব্যাপ্য?  
K উদ্দেশ্য L বিধেয়  
M উভয়ই N হেতু
১৩. সকল মানুষ বিদ্বান নয়। এ বাক্যটি কোন যুক্তিবাক্যে রূপান্তরযোগ্য?  
K A-যুক্তিবাক্য L E-যুক্তিবাক্য  
M I-যুক্তিবাক্য N O-যুক্তিবাক্য
১৪. জাত্যর্থ বলতে বোঝায়—  
i. সাধারণ গুণকে  
ii. গুরুত্বপূর্ণ গুণকে  
iii. অনিবার্য গুণকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. অবধারণ—  
i. অমানসিক প্রক্রিয়া  
ii. যুক্তিবাক্যের পূর্ববস্থা  
iii. যুক্তিবাক্যের প্রকাশিত রূপ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
জবা তার বন্ধু রিপুকে বলল, সকল মানুষ মরণশীল। রিপু বলল, সকল জীব হয় মরণশীল।
১৬. জবার উক্তিটি একটি—  
K বাক্য L যুক্তিবাক্য  
M A-যুক্তিবাক্য N কোনোটি নয়
১৭. সহানুমানের কোন যুক্তিতে প্রতিটি পদ কয়বার করে ব্যবহৃত হয়?  
K ১ L ২  
M ৩ N ৬
১৮. Logic শব্দের অর্থ কী?  
K চিন্তা L স্মৃতি  
M ভাষা N যুক্তিবিদ্যা
১৯. যুক্তিবিদ্যা হলো—  
i. অনুমান সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
ii. প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
iii. আচরণ সম্পর্কিত বিজ্ঞান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii N i, ii ও iii
২০. যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় হলো—  
i. আকারগত সত্যতা  
ii. বস্তুগত সত্যতা  
iii. সার্বিক সত্যতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রিপু বিকেলে মাঠে খেলতে যাবার সময় লক্ষ করল, আকাশে কালো মেঘ এবং জোরে বাতাস বইছে। সে জানে, এটা ঝড়ের লক্ষণ। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল, আজ মাঠে খেলতে যাবে না।
২১. উদ্দীপকটি নিচের কোনটি নির্দেশ করে?  
K যুক্তিবাক্য L অনুমান  
M অবধারণ N ধারণা
২২. স্বরূপগত দিক থেকে রিপুর চিন্তাটি—  
i. বিজ্ঞান  
ii. কলা  
iii. আদর্শনিষ্ঠ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. যুক্তিবিদ্যা কোন বিষয়টি নিয়ে ব্যাপক থাকে—  
K ভাষা L চিন্তা  
M শিক্ষা N জ্ঞান
২৪. "A system of Logic" গ্রন্থটির লেখক কে?  
K মিল L আই.এম. কপি  
M অ্যারিস্টটল N জেভস
২৫. যুক্তিবিদ অ্যারিস্টটল বিধেয়ককে কয় ভাগে ভাগ করেন?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৬. পরফিরির মতে, বিধেয়কের অন্তর্ভুক্ত হলো—  
i. উপজাতি  
ii. উপলক্ষণ  
iii. সংজ্ঞা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. আরোহ যুক্তিবিদ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?  
K Inductive Logic L Deductive Logic  
M Meta Logic N Normative Logic
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সকল বক হয় জীব  
সকল মানুষ হয় জীব  
অতএব, সকল মানুষ হয় বক।
২৮. সহানুমানটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?  
K চতুষ্পদী L অবৈধ প্রধান পদ  
M অবৈধ প্রধান পদ N অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত
২৯. সহানুমানটিতে অপ্রধান পদ কোনটি?  
K বক L প্রাণী  
M মানুষ N সকল/হয়
৩০. আরোহ অনুমানের গতিপথ—  
K উর্ধ্বমুখী L নিম্নমুখী  
M উভয়মুখী N অল্পগতি

## আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

সময়-৩০ মিনিট

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. মানুষ পদের আসন্নতম জাতি কোনটি?

- K জীব L জড়বস্তু  
M সভ্যজীব N সপ্রাণবস্তু

২. Logic শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

- K Logick L Logike  
M Logiko N Logika

৩. "Introduction to Logic" গ্রন্থের লেখক কে?

- K মিল  
L কপি  
M জোসেফ  
N রয়

৪. "যুক্তিবাক্য হচ্ছে এমন কিছু, যা অর্থপূর্ণভাবে সত্য বা মিথ্যা হতে পারে"—উক্তিটি কার?

- K ওয়েলটন  
L যোসেফ  
M কপি  
N স্টেবিং

৫. যে পদের নিজস্ব অর্থ আছে তাকে বলে—

- K নিরপেক্ষ পদ  
L সাপেক্ষ পদ  
M সাদর্শক পদ  
N নির্দিষ্ট পদ

৬. 'কিছু কিছু ছবি তেল রঙে আঁকা'— এটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

- K A L E  
M I N O

৭. বিধেয়ক কত প্রকার?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

৮. যুক্তিবিদ পরফিরি কীভাবে জাতিও উপজাতিবাচক পদের শ্রেণিবিন্যাস করেন?

- K বর্ণনার মাধ্যমে  
L ছকের মাধ্যমে  
M লেখচিত্রের মাধ্যমে  
N নামকরণের মাধ্যমে

৯. পরমতম জাতি কোনটি?

- K দ্রব্য L মানুষ  
M জীব N ছাত্র

১০. অবরোধের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?

- K Inductive  
L Deductive  
M Meta  
N Normative

১১. জ্ঞানের প্রধান উৎস কী?

- K অনুমান L প্রত্যক্ষণ  
M চিন্তা N পরীক্ষণ

১২. সহানুমানের সিদ্ধান্তের বিধেয়ককে কী পদ বলা হয়?

- K প্রধান L অপ্রধান  
M মধ্য N উদ্দেশ্য

১৩. আরোধের প্রাণ হলো—

- K নিরীক্ষণ  
L পরীক্ষণ  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N আরোধমূলক লক্ষ

১৪. "সূর্য পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে"—বিষয়টি হলো—

- K অনিরীক্ষণ  
L ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
M সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ  
N ব্যক্তিগত ভ্রান্ত নিরীক্ষণ

১৫. অবৈজ্ঞানিক আরোধের সিদ্ধান্ত কী হয়?

- K নিশ্চিত  
L সম্ভাব্য  
M জটিল  
N সরল

১৬. "যে ঘটনার শুরু আছে তার একটি কারণ থাকতে বাধ্য"— উক্তিটি—

- K অ্যারিস্টটল L যোসেফ  
M মিল N কপি

১৭. "যুক্তিবিদ্যা একাধারে বিজ্ঞান ও কলা" উক্তিটি কার?

- K মিল ও হোয়েটলি  
L কপি ও এলড্রিস  
M ম্যালসেন ও টমসন  
N যোসেফ ও ফাউলার

১৮. সহানুমানের বৈধ মূর্তি কয়টি?

- K ১৫ L ১৯  
M ৬৪ N ২৫৬

১৯. অবরোধ অনুমানের গতি—

- K নিঃসুখী  
L বহিসুখী  
M উর্ধ্বসুখী  
N কেন্দ্রসুখী

২০. আরোধের আকারগত ভিত্তি হলো—

- K অনুমান  
L জ্ঞান  
M বিজ্ঞান  
N যুক্তিবিদ্যা

২১. যুক্তিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় কোনটি?

- K অনুমান  
L জ্ঞান  
M বিজ্ঞান  
N ধারণা

২২. কোন যুক্তিবাক্যের আবর্তন সম্ভব নয়?

- K A যুক্তিবাক্য  
L E যুক্তিবাক্য  
M I যুক্তিবাক্য  
N O যুক্তিবাক্য

২৩. "TERMINUS" শব্দের অর্থ কী?

- K প্রাক  
L প্রান্ত  
M চিন্তা  
N পদ

২৪. কলা বলতে বোঝায়—

- K দক্ষতা  
L পটুত্ব  
M কর্ম নৈপুণ্য  
N সবগুলোই

২৫. অপনয়ন শব্দের অর্থ কী?

- K গ্রহণ  
L বর্জন  
M অর্জন  
N সংরক্ষণ

২৬. যুক্তিবিদ্যায় বাক্য বলতে কী বোঝায়?

- K Denotation  
L Connotation  
M Proposition  
N Statement

২৭. বিধেয়ক কী?

- K পদের নাম  
L উদ্দেশ্যের নাম  
M বিধেয়ের নাম  
N সম্পর্কের নাম

২৮. আবর্তন কত প্রকার?

- K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

২৯. রেনেসাঁ পরবর্তী সময়কে কোন যুগ বলে অভিহিত করা হয়?

- K আধুনিক যুগ  
L প্রাচীন যুগ  
M মধ্যযুগ  
N সাম্প্রতিক যুগ

৩০. ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী A যুক্তিবাক্য। এখানে A যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য ও বিধেয় হলো—

- K ব্যাপ্য-ব্যাপ্য  
L অব্যাপ্য-ব্যাপ্য  
M ব্যাপ্য-অব্যাপ্য  
N অব্যাপ্য-অব্যাপ্য

# এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০১

সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান—৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। একাদশ শ্রেণিতে ভর্তিচ্ছুক দুই বন্ধুর কথোপকথন।  
 ১ম বন্ধু : যে বিষয় পড়লে সুসংবদ্ধ, সুশৃঙ্খল ও সুনিশ্চিত জ্ঞান লাভ করা যায় সে বিষয় আমার পছন্দ।  
 ২য় বন্ধু : যে বিষয় পড়লে জ্ঞানকে বাস্তব জীবনে কাজে লাগানো যায় তেমন বিষয় আমার পছন্দ।  
 ক. যুক্তিবিদ্যা কী? ১  
 খ. যুক্তিবিদ্যা ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কীয় বিজ্ঞান—বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. উদ্দীপকে ১ম বন্ধুর বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দুই বন্ধুর বক্তব্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর যে, “যুক্তিবিদ্যা সকল বিজ্ঞানের সেরা বিজ্ঞান।” ৪

- ২। দৃশ্যকল্প-১ : তমাল একজন ‘বিনয়ী’, ‘সৎ’ ও ‘দয়ালু’ ব্যক্তি। এজন্য তিনি সর্বত্রই প্রশংসিত।  
 দৃশ্যকল্প-২ :

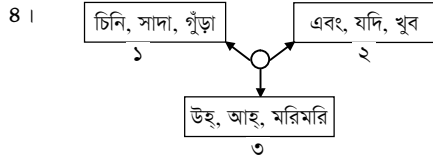
|                                                                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| খেলোয়াড়<br>খেলোয়াড় +<br>নিয়মানুবর্তিতা খেলোয়াড়<br>+ নিয়মানুবর্তিতা +<br>পরিশ্রমী | খেলোয়াড় + নিয়মানুবর্তিতা +<br>পরিশ্রমী খেলোয়াড় +<br>নিয়মানুবর্তিতা খেলোয়াড় |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

- ক. পদ কাকে বলে? ১  
 খ. কখন একটি পদ অব্যাপ্য হয়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ “ ” চিহ্নিত শব্দগুলো কোন ধরনের পদ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ পদের যে সম্পর্কের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪



ক = উদ্দেশ্য, খ = বিধেয়; = ব্যাপ্য, = অব্যাপ্য

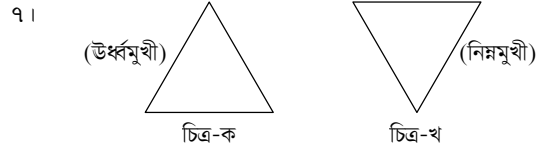
- ক. অবধারণ কী? ১  
 খ. ‘১’ যুক্তিবাক্যের উভয় পদ অব্যাপ্য হয় কেন? ২  
 গ. চিত্র-২ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. চিত্র-১ এবং চিত্র-৩ এ নির্দেশিত যুক্তিবাক্য দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪



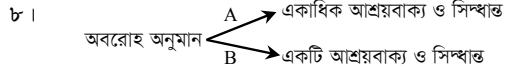
- ক. পদ কী? ১  
 খ. একটি পদ কেন অব্যাপ্য হয়? ২  
 গ. উদ্দীপকের-১-এ উল্লিখিত বিষয় পদের মর্যাদা লাভ করতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. শব্দের আলোকে উদ্দীপকের ২ ও ৩-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। রাইওয়ান ২০২৪ সালের ২ ডিসেম্বর ‘ক’ জেলার ‘খ’ স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি চমৎকার গান করেন, ছবি আঁকেন এবং অবসরে সাহিত্য চর্চা করেন।  
 ক. পরতম জাতি কাকে বলে? ১  
 খ. লক্ষণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রথম অংশে কোন ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বিধেয়কের আলোকে রাইওয়ানের গুণাবলি বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। সাবিনা রসুলপুর গ্রামের এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে ১৯৮৪ সালের ২০ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সাংসারিক কাজ করতে ভালোবাসেন এবং গরিব-দুঃখীদের সাহায্য করেন। তাই গ্রামের সবাই তাকে পছন্দ করেন।

- ক. বিধেয়ক কত প্রকার? ১  
 খ. বিধেয় ও বিধেয়ক সমার্থক নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে সাবিনা আজারের জন্মতারিখ কোন ধরনের বিধেয়ক? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে সাবিনা আজারের জন্মতারিখ এবং চারিত্রিক গুণাবলিতে যে বিধেয়কের প্রতিফলন ঘটেছে তার তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. অমধ্যম অনুমান কী? ১  
 খ. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য হতে কম ব্যাপক হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে চিত্র-ক দ্বারা নির্দেশিত অনুমানের প্রকৃত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে চিত্র-ক ও চিত্র-খ দ্বারা প্রতিফলিত অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. অমধ্যম অনুমানে কয়টি যুক্তিবাক্য থাকে? ১  
 খ. মধ্যপদ সিদ্ধান্তে থাকে না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে ‘A’ অংশের মধ্যপদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ‘A’ এবং ‘B’ অংশের মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। দৃশ্যকল্প-১ : জেরিন তার ভাই জিনানকে বলল, “সকল বক হয় সাদা।” তা শুনে জিনান সিদ্ধান্ত করে বলল, “কোনো বক নয় অসাদা।”  
 দৃশ্যকল্প-২ : কবিতা তার বোন সবিতাকে বলল, “কিছু ফুল নয় সুগন্ধী।” তা শুনে সবিতা সিদ্ধান্ত করে বলল, “কিছু সুগন্ধী জিনিস নয় ফুল।”  
 ক. প্রতিবর্তন কী? ১  
 খ. ‘A’ বাক্যের সরল আবর্তন করা যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নির্দেশিত অমধ্যম অনুমানটি কোন প্রকারের? তার যথার্থতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর মধ্যে নির্দেশিত অনুমান দুটিতে কী ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান? তাদের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। মেসবাহ তার বন্ধু রাসেলকে বললো, দেখ বসন্ত আসলেই আমাদের দেশে গাছে গাছে সুন্দর নতুন পাতা গজায়। রাসেল প্রত্যন্তরের বললো, হ্যাঁ নতুন পাতার সাথে ঋতুর একটি সম্পর্ক রয়েছে। বিগত দিনেও এমন ঘটনা ঘটেছে আগামীতেও একই ধরনের ঘটনা ঘটবে। এমন সময় কপিল বললো ঘর থেকে বের হবার সময় কালো বিড়াল দেখেছি; আজ কপালে খারাপ কিছু আছে।

- ক. আরোহের ভিত্তি কাকে বলে? ১  
 খ. কার্যকারণ নীতি কী? ২  
 গ. কপিলের অনুমানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. কার্যকারণের ভিত্তিতে মেসবাহ ও কপিলের বক্তব্য মূল্যায়ন কর। ৪

- ১১। হিমেল ও আসিফ কথা বলছে। হিমেল: প্রকৃতির সবকিছুই নিয়মের অনুসরণ করে চলেছে। আসিফ: পড়ালেখা না করে ভালো ফলাফল করা যায় না এটা যেমন সত্য তেমনি এটাও সত্য, খাবার না খেলে খিদে মেটে না।

- ক. কার্যসংমিশ্রণ কাকে বলে? ১  
 খ. বহু কারণবাদ কেন ভ্রান্ত মতবাদ? ২  
 গ. হিমেলের বক্তব্যে আরোহের কোন ভিত্তির কথা এসেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. আসিফের বক্তব্যে যে নিয়মের কথা এসেছে সেটিকে পরিমাণ ও গুণগত দিক থেকে ব্যাখ্যা কর। ৪

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২




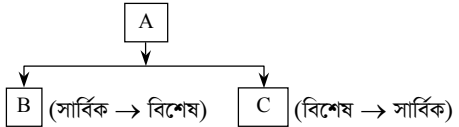
বিষয় কোড : 1 2 1

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। লাবনির বাবা এইচএসসি অধ্যয়নকালে তার একটি বিষয় ছিল যা তাকে খুবই আনন্দ দিত। কারণ প্রকৃত অর্থে সৃজনশীল বলতে যা বোঝায়, তিনি এ বিষয়টি পড়ে তা পেয়েছেন। তিনি চান, লাবনিও উচ্চ মাধ্যমিকে বিষয়টি পড়ুক। বিষয়টি বুদ্ধিবৃত্তিকে যেমন শানিত করে, তেমনি এর ব্যবহারিক দিকও রয়েছে।
- ক. যুক্তিবিদ্যার জনক কে? ১  
খ. 'চিন্তা যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়' কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টি তোমার পাঠ্যক্রমের কোন বিষয়কে নির্দেশ করছে? বুঝিয়ে লেখ। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে যে দুটি দিকের ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২। ঐশী কলেজে ভর্তির সময় বাবাকে বলল মানবিক বিভাগের যে বিষয়টি বুদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করে তা অবশ্যই থাকবে, কারণ ঐ বিষয়ের ব্যবহারিক দিকও আছে।
- ক. Logos শব্দের অর্থ কী? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যা ভাষা ও চিন্তার বিজ্ঞান-ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত তোমার পাঠ্য কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার যে দুটি দিকের নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৩।
- দৃশ্যকল্প-১ :
- 
- দৃশ্যকল্প-২ :
- 
- দৃশ্যকল্প-৩ :
- 
- প্রজ্বলিত = ব্যাপ্য  
অপ্রজ্বলিত = অব্যাপ্য
- ক. পদের ব্যাপ্যতা কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্যের জন্য 'সংযোজক' গুরুত্বপূর্ণ- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের যুক্তিবাক্য প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ব্যাপ্যতার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-৩ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। বনলতা ও অরণ্য সুন্দরবন বেড়াতে যাবে ঠিক করল। মিতা বলল, "কল্পবাজার হয় পৃথিবীর দীর্ঘতম সমুদ্র সৈকত। আমি সেখানে যাব।" বনলতা বলল, "যদি কল্পবাজার যাই তবে তো সুন্দরবন যাওয়া হবে না।" অরণ্য বলল, "হয় কল্পবাজার যাব নয়তো সুন্দরবন যাব।"
- ক. প্রাকল্পিক বাক্য কী? ১  
খ. যুক্তিবাক্য ও অবধারণ এক নয় কেন? ২  
গ. অরণ্যের কথায় কোন ধরনের বাক্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মিতা ও বনলতার কথায় যে দুধরনের বাক্য প্রকাশ পেয়েছে সেগুলোর বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। জামাল, কামাল ও তমাল তিন বন্ধু। জামাল : হায়! হায়! কি দুর্ভাগ্য! প্রতিবেশী রহমান চাচা মারা গিয়েছেন। কামাল : মানুষ হয় মরণশীল। তমাল : দোকটা সং ও দয়ালু ছিলেন।
- ক. Terminus শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ. "অবধারণ মাত্রই যুক্তিবাক্য নয়"- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে জামালের উক্তিকে হায়! হায়! কোন ধরনের শব্দ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে কামাল ও তমালের উক্তি দুটির পার্থক্য তোমার পঠিত শব্দের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৬।
- দৃষ্টান্ত-১ : ম্যাডাম ইরিতা বললেন, "মানুষই একমাত্র জীব যে তার নিজস্ব চিন্তাশক্তি, বিচারশক্তি দিয়ে জগতে শ্রেষ্ঠত্বের প্রমাণ দিয়েছে।"
- দৃষ্টান্ত-২ : ম্যাডাম জয়িতা এ কথার সাথে যুক্ত করলেন, "মানুষ বন্ধুবৎসল, রুচিশীল এবং সামাজিক জীবও বটে।"
- দৃষ্টান্ত-৩ : স্যার ইফফাত বললেন, "সকল মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন।"
- ক. জাতি কী? ১  
খ. কোন ধরনের যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক থাকে? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-৩ এ কোন ধরনের বিধেয়ক রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর বক্তব্য পৃথক কেন? বিধেয়কের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। কথাসাহিত্যিক ছমায়ুন আহমেদ ১৯৪৮ সালের ১৩ নভেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন মিতভাষী, হাস্যোজ্জ্বল, বিচক্ষণ এবং মেধাবী।
- ক. বিধেয়ক কাকে বলে? ১  
খ. বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকের প্রথম বাক্যটিতে কী ধরনের বিধেয়কের ইঙ্গিত রয়েছে? ৩  
ঘ. উদ্দীপকের দ্বিতীয় বাক্যটিতে যে গুণগুলোর উল্লেখ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮।
- 
- ক. অনুমান কত প্রকার? ১  
খ. "অনুমান এক ধরনের মানসিক প্রক্রিয়া।"- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের B অংশটি কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? এর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের A ও উদ্দীপকের B-এর মধ্যে বৈসাদৃশ্য মূল্যায়ন কর। ৪
- ৯। যুক্তি-১ : কোনো মানুষ নয় ফেরেশতা।  
∴ কোনো ফেরেশতা নয় মানুষ।  
যুক্তি-২ : সকল ধার্মিক হয় সুখী।  
∴ সকল সুখী ব্যক্তি হয় ধার্মিক।
- ক. আশ্রয়বাক্য কী? ১  
খ. কোন নিয়ম লঙ্ঘন করলে চতুষ্পদজনিত অনুপপত্তি ঘটে? ২  
গ. যুক্তি-১ এ আবর্তনের কোনো নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে কি? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? আবর্তনের নিয়মানুসারে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। যুক্তি-১ : সকল জবা হয় ফুল।  
∴ ?  
যুক্তি-২ : কোনো অসৎ লোক নয় বিশ্বাসী  
∴ কোনো বিশ্বাসী লোক নয় অসৎ।
- ক. অনুমান প্রধানত কত প্রকার? ১  
খ. আবর্তনের 'শুধুমাত্র' একটি আশ্রয়বাক্য থাকে কেন- বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. যুক্তি-২ কোন ধরনের আবর্তন প্রক্রিয়া? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-১ এর আবর্তিত রূপটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য হবে এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। দৃশ্যকল্প-১ : ভূমিকম্প প্রকৃতির নিজস্ব রীতিতে ঘটে।  
দৃশ্যকল্প-২ : মশার কামড় ম্যালেরিয়া রোগের কারণ।
- ক. 'কূটাভাস' শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ. কার্য সংমিশ্রণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপক-১ আরোহ অনুমানের ভিত্তির কোন দিকটি নির্দেশ করে। ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-২ এর গুণগত বৈশিষ্ট্য মূল্যায়ন কর। ৪

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

বিষয় কোড : 1 2 1

সময়—৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যুক্তিবিদ্যার প্রথম প্রচলন হয় কোথায়?  
K চীন L ভারত  
M ইংল্যান্ড N গ্রিস
২. রেনেসাঁর পরবর্তী সময়কে কোন যুগ বলে অভিহিত করা হয়?  
K আধুনিক L প্রাচীন  
M মধ্যযুগ N সাম্প্রতিক
৩. “যুক্তিবিদ্যা হলো চিন্তার বিজ্ঞান”—এটি কার উক্তি?  
K অ্যারিস্টটল L মিল  
M যোসেফ N কপি
৪. আরোহ পদ্ধতির প্রবর্তক কে?  
K প্লেটো L অ্যারিস্টটল  
M মিল N বেইন
৫. যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য—  
i. মিথ্যা বর্জন করে সত্যতা অর্জন  
ii. অনুমান ও তার সহায়ক প্রক্রিয়া আলোচনা  
iii. সঠিক যুক্তিপদ্ধতির নিয়মাবলি প্রণয়ন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. যুক্তিবিদ্যার প্রথম প্রচলন হয় কোথায়?  
K চীন L ভারত  
M ইংল্যান্ড N গ্রিস
৭. ‘Logic’ শব্দটির উৎপত্তি কোন ভাষা থেকে?  
K ইংরেজি L গ্রিক  
M ল্যাটিন N জার্মান
৮. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে কী বলা হয়?  
K দর্শন L যুক্তিবিদ্যা  
M জ্ঞানবিদ্যা N অধিবিদ্যা
৯. যুক্তিবিদ্যার মূল লক্ষ্য—  
i. মিথ্যা বর্জন করে সত্যতা অর্জন  
ii. অনুমান ও তার সহায়ক প্রক্রিয়া আলোচনা  
iii. সঠিক যুক্তিপদ্ধতির নিয়মাবলি প্রণয়ন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুমন বিকালে মাঠে খেলতে যাবার সময় লক্ষ করল আকাশে কালো মেঘ এবং জোরে বাতাস বইছে। সে জানে এটা ঝড়ের লক্ষণ। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল আজ মাঠে খেলতে যাবে না।
১০. উদ্দীপকটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K যুক্তিবাক্য L অনুমান  
M অবধারণ N ধারণা
১১. স্বরূপগত দিক থেকে সুমনের চিন্তাটি—  
i. বিজ্ঞান  
ii. কলা  
iii. আদর্শনিষ্ঠ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থের সম্বন্ধ কীভাবে হ্রাস-বৃদ্ধি পায়?  
K সমানভাবে L সমান্তরালভাবে  
M অসমভাবে N বিপরীতক্রমে
১৩. শিক্ষক, পিতা, প্রজা শব্দগুলো কোন ধরনের পদ?  
K নিরপেক্ষ L সাপেক্ষ  
M নির্দিষ্ট N অনির্দিষ্ট
১৪. অ্যারিস্টটলের মতে, বিধেয়ক কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
১৫. যুক্তিবাক্যে উদ্দেশ্য পদের সাথে বিধেয় পদের সম্পর্কে কী বলে?  
K পদাত্মক L বিধেয়ক  
M সদর্শক N সমার্থক
১৬. ‘পরফিরির ছক’ কোনটির সাথে সম্পৃক্ত?  
K অনুমান L আবর্তন  
M বিধেয়ক N ব্যাপ্যতা
১৭. সংযোজক সর্বদা কোন কালের হয়?  
K অতীত L বর্তমান  
M ভবিষ্যৎ N নিকট ভবিষ্যৎ
১৮. ‘বিচারক্ষমতা’ কোন ধরনের বিধেয়ককে নির্দেশ করে?  
K জাতি L উপজাতি  
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ
- অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আফসানা ১৯৯৮ সালের ২৪ মার্চ নরসিংদী শহরে জন্মগ্রহণ করে। তার গায়ের রং ফর্সা। সে পোশাক-পরিচ্ছদে সর্বদা পরিপাটি থাকতে পছন্দ করে।
১৯. এখানে ১৯৯৮ সালের ২৪ মার্চ কোন ধরনের অবান্তর লক্ষণ?  
K ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
L জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
M ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
N জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ
২০. উদ্দীপকে গায়ের রং ও পোশাক-পরিচ্ছদে সাদৃশ্য হচ্ছে উভয়ই—  
K ব্যক্তিগত অবান্তর লক্ষণ  
L ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
M বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ  
N ব্যক্তিগত বিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ
২১. অনুমান কোন ধরনের জ্ঞানকে নির্দেশ করে?  
K পরোক্ষ L সাপেক্ষ  
M প্রত্যক্ষ N নিরপেক্ষ
২২. অনুমান সম্ভাব্য বলার যথার্থ কারণ—  
i. সিদ্ধান্তটি সত্য হতে পারে  
ii. সিদ্ধান্তটি মিথ্যা হতে পারে  
iii. সিদ্ধান্তটি সর্বদাই সত্য হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. A যুক্তিবাক্যের বৈধ আবর্তিত রূপ নিচের কোনটি?  
K A L E  
M I N O
২৪. যে আশ্রয়বাক্যটিকে আবর্তন করতে হবে তাকে কী বলা হয়?  
K আবর্তনীয় L প্রতিবর্তনীয়  
M আবর্তিত N প্রতি-আবর্তনীয়
২৫. প্রতিবর্তনের সিদ্ধান্তে থাকে বিধেয়ের—  
K বিপরীত পদ L বিরুদ্ধ পদ  
M নির্দিষ্ট পদ N অনির্দিষ্ট পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো মাছরাঙা নয় কালো।  
কোনো কোকিল নয় কালো।  
∴ কোনো কোকিল নয় মাছরাঙা।
২৬. উদ্দীপকটিতে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K চতুস্পদী অনুপপত্তি  
L কাকতালীয় অনুপপত্তি  
M অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি  
N দুটি নঞর্থক আশ্রয় বাক্যজনিত অনুপপত্তি
২৭. উদ্দীপকটিতে কোন নিয়মগুলো অনুসরণ করলে অনুপপত্তি এড়ানো যেত?  
i. একটি আশ্রয়বাক্য সদর্শক হলে  
ii. সিদ্ধান্ত সদর্শক হলে  
iii. সিদ্ধান্তে নঞর্থক হলে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. আরোহের কূটাভাস মতবাদটির প্রবক্তা কে?  
K কপি L মিল  
M বেকন N বেইন
২৯. ‘অপনয়ন’ অর্থ কী?  
K গ্রহণ L বর্জন  
M সংরক্ষণ N অর্জন
৩০. কারণ বলা হয়—  
i. পূর্ববর্তী ঘটনাকে  
ii. শর্তহীন ঘটনাকে  
iii. অব্যবহিত ঘটনাকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

বিষয় কোড : 1 2 1

সময়—৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান—৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যুক্তিবিদ্যার জ্ঞান কোন ধরনের?  
K প্রত্যক্ষ L পরোক্ষ  
M আত্মিক N বৌদ্ধিক
২. আল ফারাবি কোন যুগের দার্শনিক?  
K প্রাচীন L মধ্য  
M আধুনিক N সাম্প্রতিক
৩. 'Logic' শব্দটির উৎপত্তি কোন ভাষা থেকে?  
K ইংরেজি L গ্রিক  
M ল্যাটিন N জার্মান
৪. ভাষায় প্রকাশিত চিন্তা সম্পর্কিত বিজ্ঞানকে কী বলা হয়?  
K দর্শন L যুক্তিবিদ্যা  
M জ্ঞানবিদ্যা N অধিবিদ্যা
৫. জ্ঞান-পিপাসা মানুষের একটি—  
i. মৌলিক গুণ  
ii. সহজাত গুণ  
iii. স্বাভাবিক গুণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. যুক্তিবিদ মিল ও যুক্তিবিদ হোয়েটলি উভয়েই 'যুক্তিবিদ্যাকে' বলেছেন—  
K বিজ্ঞান L কলা  
M আদর্শনিষ্ঠ N বিজ্ঞান ও কলা
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮-নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুমন বিকালে মাঠে খেলতে যাবার সময় লক্ষ করল আকাশে কালো মেঘ এবং জোরে বাতাস বইছে। সে জানে এটা ঝড়ের লক্ষণ। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল আজ মাঠে খেলতে যাবে না।
৭. উদ্দীপকটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K যুক্তিবাক্য L অনুমান  
M অবধারণ N ধারণা
৮. স্বরূপগত দিক থেকে সুমনের চিন্তাটি—  
i. বিজ্ঞান  
ii. কলা  
iii. আদর্শনিষ্ঠ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. যুক্তিবিদ্যা দর্শনের কোন শাখার অংশ?  
K অধিবিদ্যা  
L মূল্যবিদ্যা  
M মনোবিদ্যা  
N নীতিবিদ্যা
১০. জ্ঞান-পিপাসা মানুষের একটি—  
i. মৌলিক গুণ  
ii. সহজাত গুণ  
iii. স্বাভাবিক গুণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১১. আরোহ পদ্ধতির প্রবর্তক কে?  
K প্লেটো L অ্যারিস্টটল  
M মিল N বেইন
১২. যুক্তিবিদ মিল ও যুক্তিবিদ হোয়েটলি উভয়েই 'যুক্তিবিদ্যাকে' বলেছেন—  
K বিজ্ঞান  
L কলা  
M আদর্শনিষ্ঠ  
N বিজ্ঞান ও কলা
১৩. সাদা ও অ-সাদা—কোন ধরনের পদ?  
K বিপরীত L বিরুদ্ধ  
M সমষ্টিবাচক N গুণবাচক
১৪. 'অন্ধ' শব্দটি কোন ধরনের পদ?  
K সদর্থক  
L নষ্টর্থক  
M ব্যাহত্যর্থক  
N সমষ্টিবাচক
১৫. যুক্তিবাক্যে কোথায় ব্যবহৃত শব্দগুলো পদ হয়?  
i. উদ্দেশ্যে  
ii. সংযোজকে  
iii. বিধেয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৬. 'চশমা' শব্দটি—  
K পদযোগ্য L সহ-পদযোগ্য  
M পদনিরপেক্ষ N সাপেক্ষ
১৭. যদি জাত্যর্থ বাড়ে, তবে—  
K ব্যক্ত্যর্থ বাড়ে L ব্যক্ত্যর্থ কমে  
M জাত্যর্থ বাড়ে N জাত্যর্থ কমে
১৮. প্রকৃতির নিয়ম হলো—  
i. স্বতন্ত্রসিদ্ধ  
ii. মৌলিক  
iii. নিয়মের অনুরূপ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৯. কোনটি নিরপেক্ষ পদ?  
K ছাত্র L রাজা  
M পিতা N ফুল
২০. একটি যুক্তিবাক্যে কয়টি অংশ থাকে?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২১. সবসময় সুস্পষ্ট হয় না—  
i. বাক্যের গুণ  
ii. বাক্যের বিন্যাস  
iii. বাক্যের পরিমাণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- অনুচ্ছেদটি পড় এবং ২২ ও ২৩-নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সজল ও মাসুদ দুই সহকর্মীর শীতকালীন ছুটির পর প্রথম দেখা। সজল মনে মনে চিন্তা করেছিল মাসুদকে বলবে বাংলাদেশ ক্রিকেট দল ওয়েস্ট ইন্ডিজকে হোয়াইট ওয়াশ করতে পারে নাই। কিন্তু তার পূর্বেই মাসুদ বলে ফেলে বাংলাদেশ ক্রিকেট দল হয় তারা যারা ওয়েস্ট ইন্ডিজকে হোয়াইট ওয়াশ করতে পারে নাই।
২২. উদ্দীপকে সজলের চিন্তা কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?  
K যুক্তিবাক্য L অবধারণ  
M পদ N অনুমান
২৩. দুই সহকর্মীর বক্তব্যের ভিন্নতা হচ্ছে—  
K বাক্যের L শব্দের  
M প্রকাশের N পদের
২৪. অনুমানের মাধ্যমে প্রাপ্ত নতুন বাক্যকে কী বলা হয়?  
K সিদ্ধান্ত L বৈকল্পিক বাক্য  
M প্রাকল্পিক বাক্য N অনুধাবন
২৫. অনুমানের ভাবগত রূপ হচ্ছে—  
K পদ L যুক্তিবাক্য  
M অবধারণ N যুক্তি
২৬. আরোহ অনুমানে সিদ্ধান্ত—  
i. সার্বিক ও সংশ্লেষক  
ii. আশ্রয়বাক্য থেকে ব্যাপক  
iii. বাস্তব ঘটনা পর্যবেক্ষণভিত্তিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. অমধ্যম অনুমানের শ্রেণিবিভাগ কোনটি?  
K অবধারণ L যুক্তিবাক্য  
M আবর্তন N সংযোজক
২৮. আবর্তনের আশ্রয়বাক্যকে কী বলে?  
K প্রতিবর্তনীয় L আবর্তনীয়  
M প্রতিবর্তিত N আবর্তিত
২৯. অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে—  
i. কম ব্যাপক  
ii. বেশি ব্যাপক  
iii. সমব্যাপক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩০. অনুমানের ভাষাগত রূপ হচ্ছে—  
K পদ L যুক্তিবাক্য  
M যুক্তি N অবধারণ

# বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা



বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

✓ উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র **স্পষ্ট ব্রজ** বইয়ের ...

## ঢাকা বোর্ড ২০২৪

|                     |                     |                      |                      |                       |                       |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ১৫ পৃষ্ঠার ১ নং | ৩ ▶ ৪২ পৃষ্ঠার ২ নং | ৫ ▶ ১২৫ পৃষ্ঠার ১ নং | ৭ ▶ ১৪৪ পৃষ্ঠার ২ নং | ৯ ▶ ১৯৫ পৃষ্ঠার ১ নং  | ১১ ▶ ১৪৫ পৃষ্ঠার ৪ নং |
| ২ ▶ ৪১ পৃষ্ঠার ১ নং | ৪ ▶ ৯৭ পৃষ্ঠার ১ নং | ৬ ▶ ১৪৩ পৃষ্ঠার ১ নং | ৮ ▶ ১৪৪ পৃষ্ঠার ৩ নং | ১০ ▶ ১৯৬ পৃষ্ঠার ২ নং |                       |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

|                     |                     |                     |                      |                       |                       |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ১৬ পৃষ্ঠার ২ নং | ৩ ▶ ৪৩ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৫ ▶ ৯৮ পৃষ্ঠার ২ নং | ৭ ▶ ১৪৬ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৯ ▶ ১৪৭ পৃষ্ঠার ৭ নং  | ১১ ▶ ১৯৭ পৃষ্ঠার ৪ নং |
| ২ ▶ ৪২ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৪ ▶ ৪৩ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৬ ▶ ৯৮ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৮ ▶ ১৪৬ পৃষ্ঠার ৬ নং | ১০ ▶ ১৯৭ পৃষ্ঠার ৩ নং |                       |

## যশোর বোর্ড ২০২৪

|                     |                     |                      |                      |                      |                       |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ১৬ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৩ ▶ ৪৫ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৫ ▶ ১২৬ পৃষ্ঠার ২ নং | ৭ ▶ ১৪৭ পৃষ্ঠার ৮ নং | ৯ ▶ ১৯৭ পৃষ্ঠার ৫ নং | ১১ ▶ ১৯৮ পৃষ্ঠার ৬ নং |
| ২ ▶ ৪৪ পৃষ্ঠার ৬ নং | ৪ ▶ ৯৯ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৬ ▶ ৯৯ পৃষ্ঠার ৫ নং  | ৮ ▶ ১৪৮ পৃষ্ঠার ৯ নং | ১০ ▶ ৪৫ পৃষ্ঠার ৮ নং |                       |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

|                     |                      |                      |                       |                        |                       |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ১৭ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৩ ▶ ৪৬ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৫ ▶ ৪৭ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৭ ▶ ১৪৮ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৯ ▶ ১৪৯ পৃষ্ঠার ১১ নং  | ১১ ▶ ১৯৮ পৃষ্ঠার ৭ নং |
| ২ ▶ ৪৫ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৪ ▶ ৪৭ পৃষ্ঠার ১১ নং | ৬ ▶ ১০০ পৃষ্ঠার ৬ নং | ৮ ▶ ১২৬ পৃষ্ঠার ৩ নং  | ১০ ▶ ১৫০ পৃষ্ঠার ১২ নং |                       |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                      |                       |                        |                       |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ১৭ পৃষ্ঠার ৫ নং  | ৩ ▶ ৪৮ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৫ ▶ ১০০ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৭ ▶ ১২৬ পৃষ্ঠার ৪ নং  | ৯ ▶ ১৫১ পৃষ্ঠার ১৪ নং  | ১১ ▶ ১৯৯ পৃষ্ঠার ৮ নং |
| ২ ▶ ৪৮ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৪ ▶ ৪৯ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ৬ ▶ ১০১ পৃষ্ঠার ৮ নং | ৮ ▶ ১৫০ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ১০ ▶ ১৫১ পৃষ্ঠার ১৫ নং |                       |

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                       |                       |                       |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৮ পৃষ্ঠার ৬ নং  | ৩ ▶ ৫০ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ৫ ▶ ১০২ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৭ ▶ ১৫২ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৯ ▶ ১৫৩ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ১১ ▶ ২০০ পৃষ্ঠার ১০ নং |
| ২ ▶ ৫০ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৪ ▶ ১০১ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৬ ▶ ১২৭ পৃষ্ঠার ৫ নং  | ৮ ▶ ১৫৩ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ১০ ▶ ১৯৯ পৃষ্ঠার ৯ নং |                        |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৮ পৃষ্ঠার ৭ নং  | ৩ ▶ ৫১ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৫ ▶ ১০৩ পৃষ্ঠার ১১ নং | ৭ ▶ ১৫৪ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৯ ▶ ১৫৫ পৃষ্ঠার ২১ নং  | ১১ ▶ ২০১ পৃষ্ঠার ১২ নং |
| ২ ▶ ৫১ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৪ ▶ ৫২ পৃষ্ঠার ২০ নং | ৬ ▶ ১২৭ পৃষ্ঠার ৬ নং  | ৮ ▶ ১৫৪ পৃষ্ঠার ২০ নং | ১০ ▶ ২০০ পৃষ্ঠার ১১ নং |                        |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৯ পৃষ্ঠার ৮ নং  | ৩ ▶ ৫৩ পৃষ্ঠার ২২ নং | ৫ ▶ ১০৩ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৭ ▶ ১২৮ পৃষ্ঠার ৭ নং  | ৯ ▶ ১৫৫ পৃষ্ঠার ২৩ নং  | ১১ ▶ ২০২ পৃষ্ঠার ১৪ নং |
| ২ ▶ ৫২ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৪ ▶ ৫৩ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৬ ▶ ১০৩ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৮ ▶ ১৫৫ পৃষ্ঠার ২২ নং | ১০ ▶ ২০১ পৃষ্ঠার ১৩ নং |                        |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

|                      |                       |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৯ পৃষ্ঠার ৯ নং  | ৩ ▶ ১০৪ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৫ ▶ ১৫৬ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৭ ▶ ১২৮ পৃষ্ঠার ৮ নং  | ৯ ▶ ২০২ পৃষ্ঠার ১৬ নং  | ১১ ▶ ১০৪ পৃষ্ঠার ১৫ নং |
| ২ ▶ ৫৪ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৪ ▶ ৫৪ পৃষ্ঠার ২৫ নং  | ৬ ▶ ১৫৬ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৮ ▶ ২০২ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ১০ ▶ ১৫৬ পৃষ্ঠার ২৬ নং |                        |

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                      |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২০ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৩ ▶ ৫৫ পৃষ্ঠার ২৭ নং | ৫ ▶ ১০৫ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৭ ▶ ১২৮ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৯ ▶ ১৫৭ পৃষ্ঠার ২৭ নং  | ১১ ▶ ২০৩ পৃষ্ঠার ১৭ নং |
| ২ ▶ ৫৪ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ৪ ▶ ৫৫ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ৬ ▶ ১০৫ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ৮ ▶ ৫৬ পৃষ্ঠার ২৯ নং | ১০ ▶ ১৫৭ পৃষ্ঠার ২৮ নং |                        |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২০ পৃষ্ঠার ১১ নং  | ৩ ▶ ১০৬ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৫ ▶ ১০৬ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৭ ▶ ৫৭ পৃষ্ঠার ৩১ নং  | ৯ ▶ ২০৩ পৃষ্ঠার ১৮ নং  | ১১ ▶ ১৫৮ পৃষ্ঠার ৩০ নং |
| ২ ▶ ১৫৮ পৃষ্ঠার ২৯ নং | ৪ ▶ ৫৬ পৃষ্ঠার ৩০ নং  | ৬ ▶ ১৫৮ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ৮ ▶ ১২৯ পৃষ্ঠার ১০ নং | ১০ ▶ ২০৪ পৃষ্ঠার ১৯ নং |                        |

## যশোর বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২০ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৩ ▶ ৫৮ পৃষ্ঠার ৩৩ নং | ৫ ▶ ১৫৯ পৃষ্ঠার ৩২ নং | ৭ ▶ ১০৬ পৃষ্ঠার ২০ নং | ৯ ▶ ১৫৯ পৃষ্ঠার ৩৩ নং  | ১১ ▶ ২০৪ পৃষ্ঠার ২০ নং |
| ২ ▶ ৫৭ পৃষ্ঠার ৩২ নং | ৪ ▶ ৫৮ পৃষ্ঠার ৩৪ নং | ৬ ▶ ৫৯ পৃষ্ঠার ৩৫ নং  | ৮ ▶ ১২৯ পৃষ্ঠার ১১ নং | ১০ ▶ ১৬০ পৃষ্ঠার ৩৪ নং |                        |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২১ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৩ ▶ ৬০ পৃষ্ঠার ৩৭ নং | ৫ ▶ ৬১ পৃষ্ঠার ৩৯ নং  | ৭ ▶ ১২৯ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৯ ▶ ১৬১ পৃষ্ঠার ৩৬ নং  | ১১ ▶ ২০৪ পৃষ্ঠার ২১ নং |
| ২ ▶ ৬০ পৃষ্ঠার ৩৬ নং | ৪ ▶ ৬১ পৃষ্ঠার ৩৮ নং | ৬ ▶ ১০৬ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৮ ▶ ১৬০ পৃষ্ঠার ৩৫ নং | ১০ ▶ ১৬১ পৃষ্ঠার ৩৭ নং |                        |

### চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২১ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৩ ▶ ৬২ পৃষ্ঠার ৪১ নং | ৫ ▶ ১০৭ পৃষ্ঠার ২২ নং | ৭ ▶ ১৬২ পৃষ্ঠার ৩৮ নং | ৯ ▶ ১৬৩ পৃষ্ঠার ৪০ নং  | ১১ ▶ ২০৬ পৃষ্ঠার ২৩ নং |
| ২ ▶ ৬২ পৃষ্ঠার ৪০ নং | ৪ ▶ ৬২ পৃষ্ঠার ৪২ নং | ৬ ▶ ১৩০ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৮ ▶ ১৬২ পৃষ্ঠার ৩৯ নং | ১০ ▶ ২০৫ পৃষ্ঠার ২২ নং |                        |

### সিলেট বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২২ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ৩ ▶ ৬৪ পৃষ্ঠার ৪৪ নং | ৫ ▶ ১৩০ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৭ ▶ ১৬৩ পৃষ্ঠার ৪১ নং | ৯ ▶ ১৬৪ পৃষ্ঠার ৪৩ নং  | ১১ ▶ ২০৭ পৃষ্ঠার ২৫ নং |
| ২ ▶ ৬৩ পৃষ্ঠার ৪৩ নং | ৪ ▶ ৬৪ পৃষ্ঠার ৪৫ নং | ৬ ▶ ১০৭ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৮ ▶ ১৬৩ পৃষ্ঠার ৪২ নং | ১০ ▶ ২০৬ পৃষ্ঠার ২৪ নং |                        |

### বরিশাল বোর্ড ২০২৩

|                      |                      |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২২ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৩ ▶ ৬৫ পৃষ্ঠার ৪৭ নং | ৫ ▶ ১০৮ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৭ ▶ ১৩১ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ৯ ▶ ১৬৫ পৃষ্ঠার ৪৫ নং  | ১১ ▶ ২০৮ পৃষ্ঠার ২৭ নং |
| ২ ▶ ৬৪ পৃষ্ঠার ৪৬ নং | ৪ ▶ ৬৫ পৃষ্ঠার ৪৮ নং | ৬ ▶ ১০৮ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৮ ▶ ১৬৫ পৃষ্ঠার ৪৪ নং | ১০ ▶ ২০৭ পৃষ্ঠার ২৬ নং |                        |

### দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ২০৮ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ৩ ▶ ৬৫ পৃষ্ঠার ৪৯ নং  | ৫ ▶ ২২ পৃষ্ঠার ১৭ নং  | ৭ ▶ ১৬৬ পৃষ্ঠার ৪৭ নং | ৯ ▶ ৬৬ পৃষ্ঠার ৫০ নং   | ১১ ▶ ৬৬ পৃষ্ঠার ৫১ নং |
| ২ ▶ ১০৯ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ৪ ▶ ১৩১ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৬ ▶ ১৬৬ পৃষ্ঠার ৪৬ নং | ৮ ▶ ২০৯ পৃষ্ঠার ২৯ নং | ১০ ▶ ১৬৭ পৃষ্ঠার ৪৮ নং |                       |

### ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

|                       |                      |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২২ পৃষ্ঠার ১৮ নং  | ৩ ▶ ৬৭ পৃষ্ঠার ৫২ নং | ৫ ▶ ১৩২ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৭ ▶ ২০৯ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ৯ ▶ ২১০ পৃষ্ঠার ৩১ নং  | ১১ ▶ ১৬৮ পৃষ্ঠার ৫১ নং |
| ২ ▶ ১৩১ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ৪ ▶ ৬৭ পৃষ্ঠার ৫৩ নং | ৬ ▶ ১৬৭ পৃষ্ঠার ৪৯ নং | ৮ ▶ ১৬৮ পৃষ্ঠার ৫০ নং | ১০ ▶ ১০৯ পৃষ্ঠার ২৭ নং |                        |



বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

### ঢাকা বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ K  | ৩ M  | ৪ N  | ৫ M  | ৬ K  | ৭ M  | ৮ N  | ৯ M  | ১০ L | ১১ K | ১২ N | ১৩ K | ১৪ N | ১৫ M |
| ১৬ L | ১৭ M | ১৮ K | ১৯ L | ২০ L | ২১ M | ২২ N | ২৩ M | ২৪ K | ২৫ M | ২৬ L | ২৭ L | ২৮ K | ২৯ K | ৩০ L |

### রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ K  | ৩ M  | ৪ N  | ৫ M  | ৬ L  | ৭ K  | ৮ N  | ৯ K  | ১০ L | ১১ M | ১২ N | ১৩ N | ১৪ L | ১৫ N |
| ১৬ K | ১৭ M | ১৮ N | ১৯ K | ২০ L | ২১ L | ২২ N | ২৩ M | ২৪ N | ২৫ L | ২৬ K | ২৭ M | ২৮ N | ২৯ L | ৩০ K |

### যশোর বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ N  | ২ L  | ৩ N  | ৪ M  | ৫ L  | ৬ K  | ৭ M  | ৮ M  | ৯ M  | ১০ K | ১১ M | ১২ K | ১৩ N | ১৪ K | ১৫ N |
| ১৬ L | ১৭ K | ১৮ N | ১৯ N | ২০ K | ২১ L | ২২ K | ২৩ K | ২৪ L | ২৫ L | ২৬ K | ২৭ N | ২৮ L | ২৯ L | ৩০ L |

### কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ M  | ২ K  | ৩ N  | ৪ L  | ৫ K  | ৬ L  | ৭ L  | ৮ N  | ৯ K  | ১০ K | ১১ N | ১২ M | ১৩ K | ১৪ N | ১৫ L |
| ১৬ L | ১৭ M | ১৮ K | ১৯ L | ২০ N | ২১ M | ২২ K | ২৩ L | ২৪ L | ২৫ N | ২৬ K | ২৭ K | ২৮ N | ২৯ L | ৩০ M |

### চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ L  | ৩ L  | ৪ K  | ৫ M  | ৬ M  | ৭ K  | ৮ M  | ৯ L  | ১০ N | ১১ L | ১২ K | ১৩ K | ১৪ L | ১৫ L |
| ১৬ M | ১৭ K | ১৮ M | ১৯ K | ২০ N | ২১ L | ২২ N | ২৩ M | ২৪ L | ২৫ K | ২৬ K | ২৭ K | ২৮ L | ২৯ K | ৩০ N |

### সিলেট বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ N  | ২ K  | ৩ N  | ৪ L  | ৫ K  | ৬ M  | ৭ L  | ৮ K  | ৯ K  | ১০ M | ১১ N | ১২ N | ১৩ M | ১৪ L | ১৫ M |
| ১৬ M | ১৭ K | ১৮ L | ১৯ L | ২০ M | ২১ K | ২২ M | ২৩ N | ২৪ N | ২৫ M | ২৬ N | ২৭ N | ২৮ M | ২৯ K | ৩০ M |

### বরিশাল বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ N  | ২ K  | ৩ K  | ৪ N  | ৫ M  | ৬ K  | ৭ K  | ৮ L  | ৯ N  | ১০ K | ১১ N | ১২ L | ১৩ M | ১৪ M | ১৫ M |
| ১৬ K | ১৭ N | ১৮ K | ১৯ K | ২০ L | ২১ K | ২২ N | ২৩ M | ২৪ M | ২৫ K | ২৬ L | ২৭ L | ২৮ L | ২৯ K | ৩০ N |

### দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ K  | ২ L  | ৩ N  | ৪ N  | ৫ M  | ৬ M  | ৭ K  | ৮ L  | ৯ M  | ১০ L | ১১ K | ১২ M | ১৩ N | ১৪ L | ১৫ L |
| ১৬ L | ১৭ N | ১৮ K | ১৯ L | ২০ N | ২১ L | ২২ L | ২৩ K | ২৪ K | ২৫ K | ২৬ M | ২৭ N | ২৮ N | ২৯ M | ৩০ L |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | L | ৩  | K | ৪  | N | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | M | ৮  | M | ৯  | L | ১০ | K | ১১ | N | ১২ | M | ১৩ | M | ১৪ | K | ১৫ | L |
| ১৬ | N | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | L | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | N | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | M | ৩০ | L |

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | M | ৩  | K | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | L | ১০ | L | ১১ | N | ১২ | N | ১৩ | K | ১৪ | M | ১৫ | M |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | L | ২৩ | K | ২৪ | L | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | K |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | N | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | L | ৬  | M | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | N | ১৪ | L | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | N | ২৪ | N | ২৫ | M | ২৬ | K | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | K |

## যশোর বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | L | ৩  | L | ৪  | L | ৫  | L | ৬  | M | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | M | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | M | ২৩ | M | ২৪ | M | ২৫ | L | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | L |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | M | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | L | ১২ | L | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | L | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | L |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | L | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | M | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | K | ১০ | N | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | N |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | M | ২৪ | L | ২৫ | L | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | K |

## সিলেট বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | N | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | N | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | L | ১৪ | K | ১৫ | N |
| ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | K | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | L | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | N |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | M | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | N | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | M | ১২ | K | ১৩ | K | ১৪ | M | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | M | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | K | ২৪ | N | ২৫ | M | ২৬ | K | ২৭ | M | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | N |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | M | ৩  | N | ৪  | M | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | N | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | K | ১৪ | L | ১৫ | M |
| ১৬ | M | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | L | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | L | ২৫ | N | ২৬ | K | ২৭ | L | ২৮ | N | ২৯ | N | ৩০ | K |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | N | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | N | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | M | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | L | ২৩ | L | ২৪ | M | ২৫ | K | ২৬ | N | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | M |

# শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা



শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

✓ উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র **লাইভ ব্রাজ** বইয়ের ...

## আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

- ১ ▶ ২৯ পৃষ্ঠার ২৯ নং    ৩ ▶ ৭৫ পৃষ্ঠার ৬৮ নং    ৫ ▶ ১১৪ পৃষ্ঠার ৩৭ নং    ৭ ▶ ১৭৬ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ৯ ▶ ১৭৭ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ১১ ▶ ২১৬ পৃষ্ঠার ৪৩ নং  
২ ▶ ৭৫ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ৪ ▶ ৭৫ পৃষ্ঠার ৬৯ নং    ৬ ▶ ১৩৫ পৃষ্ঠার ২৫ নং    ৮ ▶ ১৭৭ পৃষ্ঠার ৬৬ নং    ১০ ▶ ২১৬ পৃষ্ঠার ৪২ নং

## ঢাকা রেসিডেনসিয়াল মডেল কলেজ

- ১ ▶ ২৯ পৃষ্ঠার ৩০ নং    ৩ ▶ ৭৫ পৃষ্ঠার ৭০ নং    ৫ ▶ ১৭৭ পৃষ্ঠার ৬৮ নং    ৭ ▶ ১১৪ পৃষ্ঠার ৩৮ নং    ৯ ▶ ৭৬ পৃষ্ঠার ৭২ নং    ১১ ▶ ২১৬ পৃষ্ঠার ৪৪ নং  
২ ▶ ২৯ পৃষ্ঠার ৩১ নং    ৪ ▶ ৭৬ পৃষ্ঠার ৭১ নং    ৬ ▶ ১৭৭ পৃষ্ঠার ৬৯ নং    ৮ ▶ ১১৪ পৃষ্ঠার ৩৯ নং    ১০ ▶ ১৩৬ পৃষ্ঠার ২৬ নং

## নিউ গভঃ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী

- ১ ▶ ৩১ পৃষ্ঠার ৩৬ নং    ৩ ▶ ৭৮ পৃষ্ঠার ৮২ নং    ৫ ▶ ৭৯ পৃষ্ঠার ৮৪ নং    ৭ ▶ ১৮০ পৃষ্ঠার ৭৯ নং    ৯ ▶ ২১৭ পৃষ্ঠার ৫০ নং    ১১ ▶ ২১৮ পৃষ্ঠার ৫২ নং  
২ ▶ ৩২ পৃষ্ঠার ৩৭ নং    ৪ ▶ ৭৯ পৃষ্ঠার ৮৩ নং    ৬ ▶ ১৩৬ পৃষ্ঠার ২৯ নং    ৮ ▶ ১৮১ পৃষ্ঠার ৮০ নং    ১০ ▶ ২১৭ পৃষ্ঠার ৫১ নং

## রাজশাহী সরকারি সিটি কলেজ

- ১ ▶ ৩২ পৃষ্ঠার ৩৮ নং    ৩ ▶ ৮০ পৃষ্ঠার ৮৫ নং    ৫ ▶ ৮০ পৃষ্ঠার ৮৭ নং    ৭ ▶ ১১৬ পৃষ্ঠার ৪৪ নং    ৯ ▶ ১৩৭ পৃষ্ঠার ৩১ নং    ১১ ▶ ১৮১ পৃষ্ঠার ৮২ নং  
২ ▶ ১৩৭ পৃষ্ঠার ৩০ নং    ৪ ▶ ৮০ পৃষ্ঠার ৮৬ নং    ৬ ▶ ৮১ পৃষ্ঠার ৮৮ নং    ৮ ▶ ১১৬ পৃষ্ঠার ৪৫ নং    ১০ ▶ ১৮১ পৃষ্ঠার ৮১ নং

## নড়াইল সরকারি ভিক্টোরিয়া কলেজ

- ১ ▶ ৩৩ পৃষ্ঠার ৪১ নং    ৩ ▶ ৮৪ পৃষ্ঠার ৯৬ নং    ৫ ▶ ১১৭ পৃষ্ঠার ৫০ নং    ৭ ▶ ২১৯ পৃষ্ঠার ৫৭ নং    ৯ ▶ ১৮৩ পৃষ্ঠার ৮৮ নং    ১১ ▶ ১৮৪ পৃষ্ঠার ৯০ নং  
২ ▶ ৮৪ পৃষ্ঠার ৯৫ নং    ৪ ▶ ৮৫ পৃষ্ঠার ৯৭ নং    ৬ ▶ ১৩৮ পৃষ্ঠার ৩৩ নং    ৮ ▶ ৮৫ পৃষ্ঠার ৯৮ নং    ১০ ▶ ১৮৪ পৃষ্ঠার ৮৯ নং

## ইস্পাহানী ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিল্লা সেনানিবাস

- ১ ▶ ৩৩ পৃষ্ঠার ৪২ নং    ৩ ▶ ৮৬ পৃষ্ঠার ৯৯ নং    ৫ ▶ ১১৮ পৃষ্ঠার ৫১ নং    ৭ ▶ ১৩৮ পৃষ্ঠার ৩৪ নং    ৯ ▶ ১৮৫ পৃষ্ঠার ৯২ নং    ১১ ▶ ২২০ পৃষ্ঠার ৫৯ নং  
২ ▶ ৩৪ পৃষ্ঠার ৪৩ নং    ৪ ▶ ৮৬ পৃষ্ঠার ১০০ নং    ৬ ▶ ১১৮ পৃষ্ঠার ৫২ নং    ৮ ▶ ১৮৫ পৃষ্ঠার ৯১ নং    ১০ ▶ ২২০ পৃষ্ঠার ৫৮ নং

## চট্টগ্রাম কলেজ, চট্টগ্রাম

- ১ ▶ ৩৫ পৃষ্ঠার ৪৬ নং    ৩ ▶ ৮৭ পৃষ্ঠার ১০৪ নং    ৫ ▶ ১১৯ পৃষ্ঠার ৫৫ নং    ৭ ▶ ১৮৬ পৃষ্ঠার ৯৫ নং    ৯ ▶ ১৮৭ পৃষ্ঠার ৯৭ নং    ১১ ▶ ২২০ পৃষ্ঠার ৬২ নং  
২ ▶ ৮৭ পৃষ্ঠার ১০৩ নং    ৪ ▶ ৮৭ পৃষ্ঠার ১০৫ নং    ৬ ▶ ১৩৯ পৃষ্ঠার ৩৭ নং    ৮ ▶ ১৮৬ পৃষ্ঠার ৯৬ নং    ১০ ▶ ২২০ পৃষ্ঠার ৬১ নং

## সিলেট সরকারি কলেজ

- ১ ▶ ১৪০ পৃষ্ঠার ৪০ নং    ৩ ▶ ২২১ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ৫ ▶ ৯০ পৃষ্ঠার ১১২ নং    ৭ ▶ ২২২ পৃষ্ঠার ৬৮ নং    ৯ ▶ ১২০ পৃষ্ঠার ৬০ নং    ১১ ▶ ১৮৯ পৃষ্ঠার ১০৫ নং  
২ ▶ ৮৯ পৃষ্ঠার ১১১ নং    ৪ ▶ ১৮৮ পৃষ্ঠার ১০৩নং    ৬ ▶ ১৮৮ পৃষ্ঠার ১০৪    ৮ ▶ ৩৬ পৃষ্ঠার ৪৯ নং    ১০ ▶ ১২০ পৃষ্ঠার ৬১ নং

## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

- ১ ▶ ৩৬ পৃষ্ঠার ৫১ নং    ৩ ▶ ৯২ পৃষ্ঠার ১১৮ নং    ৫ ▶ ৯৩ পৃষ্ঠার ১১৯ নং    ৭ ▶ ১৮৯ পৃষ্ঠার ১০৯ নং    ৯ ▶ ১৯০ পৃষ্ঠার ১১১ নং    ১১ ▶ ৩৭ পৃষ্ঠার ৫২ নং  
২ ▶ ৯২ পৃষ্ঠার ১১৭ নং    ৪ ▶ ২২২ পৃষ্ঠার ৭১ নং    ৬ ▶ ১২১ পৃষ্ঠার ৬৩ নং    ৮ ▶ ১৯০ পৃষ্ঠার ১১০ নং    ১০ ▶ ২২৩ পৃষ্ঠার ৭২ নং

## মুমিনুন্নিসা সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ

- ১ ▶ ৩৮ পৃষ্ঠার ৫৫ নং    ৩ ▶ ১২১ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ৫ ▶ ১৪০ পৃষ্ঠার ৪১ নং    ৭ ▶ ৯৪ পৃষ্ঠার ১২৩ নং    ৯ ▶ ১২২ পৃষ্ঠার ৬৮ নং    ১১ ▶ ১৯২ পৃষ্ঠার ১১৭ নং  
২ ▶ ৯৪ পৃষ্ঠার ১২২ নং    ৪ ▶ ১২২ পৃষ্ঠার ৬৬ নং    ৬ ▶ ১৯২ পৃষ্ঠার ১১৫ নং    ৮ ▶ ১২২ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ১০ ▶ ১৯২ পৃষ্ঠার ১১৬ নং



শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

## হলি ক্রস কলেজ, ঢাকা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | K | ৩  | K | ৪  | M | ৫  | M | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | L | ১০ | M | ১১ | M | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | L |
| ১৬ | K | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | L | ২০ | M | ২১ | L | ২২ | L | ২৩ | K | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | M | ২৭ | M | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | N |

## বীরশ্রেষ্ঠ নূর মোহাম্মদ পাবলিক কলেজ, ঢাকা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | K | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | M | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | L | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | K | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | M | ২৪ | N | ২৫ | N | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | M |

## সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | K | ৩  | L | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | M | ৮  | M | ৯  | M | ১০ | N | ১১ | M | ১২ | M | ১৩ | K | ১৪ | L | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | K | ২০ | N | ২১ | N | ২২ | N | ২৩ | L | ২৪ | L | ২৫ | N | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | L |

## যশোর সরকারি মহিলা কলেজ, যশোর

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | L | ৩  | L | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | M | ৮  | N | ৯  | K | ১০ | K | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | K |
| ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | L | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | N | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | N | ২৫ | M | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | N |

## ইস্পাহানী ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিল্লা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | M | ১১ | M | ১২ | M | ১৩ | M | ১৪ | M | ১৫ | N |
| ১৬ | L | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | K | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | N | ২৪ | L | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | L | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | M |

## চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | L | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | M | ৯  | L | ১০ | K | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | L | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | M | ১৮ | K | ১৯ | M | ২০ | K | ২১ | L | ২২ | M | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | N | ২৬ | M | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | L |

## জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | M | ৩  | M | ৪  | L | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | L | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | L | ১৫ | M |
| ১৬ | M | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | M | ২৩ | K | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | K | ২৭ | M | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | K |

## ঝালকাঠি সরকারি কলেজ

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | L | ৩  | K | ৪  | L | ৫  | K | ৬  | M | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | N | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | N | ১৩ | K | ১৪ | M | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | M | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | K |

## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | K | ৩  | N | ৪  | N | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | N | ১৪ | N | ১৫ | N |
| ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | K | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | M | ৩০ | K |

## আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | L | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | K | ৬  | M | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | N |
| ১৬ | M | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | N | ২৩ | L | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | M |

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা



এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

✓ উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র **শ্রেষ্ঠ হাজি** বইয়ের ...

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০১

|                     |                      |                       |                       |                        |                        |
|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৬ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৩ ▶ ৫৩ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৫ ▶ ৯৯ পৃষ্ঠার ৫ নং   | ৭ ▶ ১৩৫ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৯ ▶ ১৭১ পৃষ্ঠার ৫৫ নং  | ১১ ▶ ২১৬ পৃষ্ঠার ৪৪ নং |
| ২ ▶ ৪৩ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৪ ▶ ৭১ পৃষ্ঠার ৬০ নং | ৬ ▶ ১১৩ পৃষ্ঠার ৩৫ নং | ৮ ▶ ১৪৩ পৃষ্ঠার ১ নং  | ১০ ▶ ২১৭ পৃষ্ঠার ৫১ নং |                        |

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০২

|                      |                      |                      |                       |                        |                        |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ১৫ পৃষ্ঠার ১ নং  | ৩ ▶ ৪২ পৃষ্ঠার ২ নং  | ৫ ▶ ৭৩ পৃষ্ঠার ৬৪ নং | ৭ ▶ ১১২ পৃষ্ঠার ৩৩ নং | ৯ ▶ ১৪৪ পৃষ্ঠার ২ নং   | ১১ ▶ ২১৪ পৃষ্ঠার ৩৮ নং |
| ২ ▶ ২৫ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৪ ▶ ৬৮ পৃষ্ঠার ৫৫ নং | ৬ ▶ ৯৭ পৃষ্ঠার ১ নং  | ৮ ▶ ১২৫ পৃষ্ঠার ১ নং  | ১০ ▶ ১৭৪ পৃষ্ঠার ৬১ নং |                        |



এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | K | ৩  | M | ৪  | L | ৫  | N | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | N | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | K | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | L | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | N |

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | L | ৪  | L | ৫  | N | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | L | ১২ | N | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | L |
| ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | N | ২৬ | N | ২৭ | M | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | M |