

লেখকচার সিরিজের  
**SURE SUCCESS**

Short  
সিলেবাসে

**HSC** সৃজনশীল

কম্বড  
হাজ

টু টেস্ট  
সেপারেস

যুক্তিবিদ্যা

দ্বিতীয় পত্র

বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **বিবৃতি-১ :** “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন জীব।”  
**বিবৃতি-২ :** মানুষ হয় এমন জীব যার দুটি হাত, দুটি পা আছে; সে হাসে, কাঁদে, কথা বলে এবং ব্যক্তিত্ব আছে।  
**বিবৃতি-৩ :** “মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব।”  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় কেন নিয়ম মেনে চলতে হয়? ২  
 গ. বিবৃতি-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বিবৃতি-১ ও বিবৃতি-২ এ নির্দেশিত বিষয়গুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

## ২। দৃশ্যকল্প-১ :



**দৃশ্যকল্প-২ :** করিম চাচার মহল্লায় বসবাসকারী মানুষের মধ্যে তিনি হলেন শিক্ষিত, সং, সুখী এবং ধার্মিক ব্যক্তি।

**দৃশ্যকল্প-৩ :** বাংলাদেশের জাতীয় পশুর পা, চোখ, কান, নাক এবং মুখ রয়েছে।

- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগ কেন প্রয়োজন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ নির্দেশিত বিষয়গুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৩।



- ক. আরোহ প্রধানত কত প্রকার? ১  
 খ. কোন ধরনের আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়? ২  
 গ. চিত্রে উল্লিখিত 'B' চিহ্নিত স্থানে যে অনুমানের নির্দেশ করা হয়েছে তার প্রকারভেদ আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. চিত্রে 'A' চিহ্নিত স্থানে যে আরোহের কথা বলা হয়েছে তার সাথে অ-বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

## ৪। দৃশ্যকল্প-১ :

**দৃশ্যকল্প-২ :** গরু হয় মরণশীল।

ছাগল হয় মরণশীল।

বাঘ হয় মরণশীল।

সিংহ হয় মরণশীল।

সকল প্রাণী হয় মরণশীল।

- ক. আরোহ কী? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত নয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের প্রকৃত আরোহের নির্দেশ পাওয়া যায়? বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ যে আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে সেটি কি যথার্থ আরোহ? বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৫। দৃশ্যকল্প-১ :

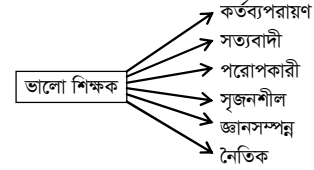
**দৃশ্যকল্প-২ :** কীর্তনখোলা নদীর ভাঙনের ফলে সৃষ্ট দুর্দশা দেখার জন্য পানিসম্পদ মন্ত্রী চরবাড়িয়া এলাকা পরিদর্শন করেন। তিনি আনুমানিক ধারণা গঠন করলেন যে, কীর্তনখোলা নদীর তীর ধরে বাঁধ নির্মাণ করলে মানুষের দুর্দশা লাঘব হবে।

- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কেন প্রয়োজন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রকল্পের কোন বিষয়টি নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত বিষয়টির স্তরগুলো আলোচনা কর। ৪

- ৬। **ঘটনা-১ :** ‘ক’ কলেজের পৌরনীতির শিক্ষক অন্যত্র বদলি হয়ে গেলেন। পৌরনীতির অন্য একজন শিক্ষক যোগদান না করা পর্যন্ত অধ্যক্ষ মহোদয় এ বিষয়টি পড়ানোর জন্য যুক্তিবিদ্যার শিক্ষককে দায়িত্ব দিলেন।  
**ঘটনা-২ :** একজন কৃষক দেখলেন হঠাৎ তার ক্ষেতের ফসল নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। তিনি ভাবলেন, তার ক্ষেতের উপর দিয়ে খারাপ বাতাস বয়ে যাচ্ছে বলে এমন হচ্ছে।

- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের জন্য প্রকল্প কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. ঘটনা-১ এ কোন ধরনের প্রকল্প নির্দেশ করা হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ঘটনা-২ এ কৃষকের প্রকল্প কি যথার্থ? তোমার পাঠ্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৭। চিত্র-১ :



**চিত্র-২ :** ভূমিকম্প → সম্পদের ক্ষতি → অর্থনৈতিক দুরবস্থা → দুর্ভিক্ষ

- ক. ব্যাখ্যার সংজ্ঞা দাও। ১  
 খ. একটি ব্যাখ্যা কখন লৌকিক ব্যাখ্যা হিসেবে পরিগণিত হয়? ২  
 গ. চিত্র-১ কোন ধরনের ব্যাখ্যা? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. চিত্র-২ ব্যাখ্যার কোন রূপ প্রতিফলিত হয়েছে? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

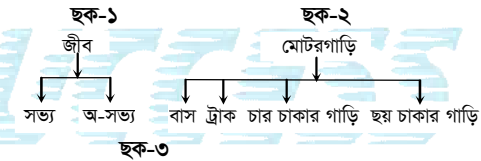
## ৮। দৃশ্যকল্প-১ :

**দৃশ্যকল্প-২ :** চরিত্র হলো মানবতার মুকুট।

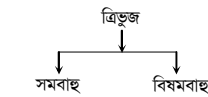
**দৃশ্যকল্প-৩ :** কাল হলো অনন্তকাল ধরে চলমান প্রতিমূর্তি।

- ক. অনুপপত্তি কী? ১  
 খ. সব পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি সংঘটিত হয়েছে? নিয়মসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর মধ্যে কোনটিতে রূপক সংজ্ঞাদোষ ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

## ৯।



## ছক-৩



- ক. দ্বিকোণিক বিভাগের সংজ্ঞা দাও। ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২  
 গ. ছক-১ এর বিভাজন কি যথার্থ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-২ ও ছক-৩ এর মধ্যে কোনটিতে অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

## ১০। দৃষ্টান্ত-১ :

**দৃষ্টান্ত-২ :** আমি এ যাবৎ যত বক দেখেছি সবই সাদা। অতএব, সকল বক হয় সাদা।

- ক. অ-প্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সার্বিক যুক্তিবাক্য হয় কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত আরোহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এ নির্দেশিত অনুমানের মূল্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

## ১১। ঘটনা-১ :

**ঘটনা-২ :** দেশে মহামারি ছড়িয়ে পড়লে দাদি বললেন, দেশে খারাপ আত্মার আগমন ঘটেছে।

- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
 খ. চেতনার মৌলিক অবস্থাবলির কোনো ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. ঘটনা-১ এ নির্দেশিত বিষয়টির সীমাবদ্ধতা বর্ণনা কর। ৩  
 ঘ. ঘটনা-১ ও ঘটনা-২ এ নির্দেশিত প্রকরণগুলোর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : I 2 2

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** টেলিভিশন হয় দূরদর্শন যন্ত্র।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** টেলিযোগাযোগ বলতে মূলত বোঝায় প্রযুক্তি ব্যবহার করে যোগাযোগের উদ্দেশ্যে দূরবর্তী স্থানে কোনো সংকেত তথা বার্তা পাঠানো।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন দ্বিপদ জীব।
- ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১  
 খ. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর মধ্যকার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। সিরাজ সাহেব ছুটির দিনে তার দুই পুত্রসন্তানকে নিয়ে ঘোড়া গাড়ি করে বেড়াতে বের হলেন। তার বড় ছেলে রাফি বলল, ঘোড়া হচ্ছে কেশরপুচ্ছবিশিষ্ট এক প্রচণ্ড বুদ্ধিমত্তাসম্পন্ন প্রাণী। একথা শুনে তার ছোট ভাই শাফি বলল, ঘোড়া হচ্ছে পালকবিহীন চতুষ্পদী গৃহপালিত প্রাণী। এ ব্যাপারে সিরাজ সাহেব বললেন, ঘোড়া হচ্ছে সন্তান প্রাণী।
- ক. নেতিবাচক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় অনুপপত্তি ঘটে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে সিরাজ সাহেবের বক্তব্য কোন ধরনের অনুপপত্তি দোষে দুঃস্থ? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে রাফি ও শাফির বক্তব্যে নির্দেশিত বিষয়টি যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মাবলির আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১ :**
- পদার্থ

```

    graph TD
      A[পদার্থ] --> B[কঠিন]
      A --> C[তরল]
      A --> D[বায়বীয়]
    
```
- দৃশ্যকল্প-২ :**
- পদার্থ

```

    graph TD
      A[পদার্থ] --> B[কঠিন]
      A --> C[অকঠিন]
    
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. 'অব্যাপক বিভাগ' অনুপপত্তি কীভাবে ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের বিভাগ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ যে বিভাগ প্রক্রিয়া নির্দেশ করা হয়েছে তার সুবিধাসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। কাশেম মিয়া পৈতৃকসূত্রে পাওয়া অল্প কয়েক খণ্ড জমিতে অধিক ফসল পাওয়ার আশায় তিনি জমিগুলোকে উর্বরতার ভিত্তিতে দু'ভাগে ভাগ করে উর্বর জমিতে তরমুজ এবং অনুর্বর জমিতে পুকুর খনন করে মাছ চাষ করলেন। তার উর্বর জমিতে তরমুজের ফসল খুব ভালো হয়েছে। তিনি তরমুজগুলোকে বড়, গোলাকার ও সবুজ এই তিন ভাগে ভাগ করেন।
- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
 খ. 'উল্লফন বিভাগ' অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
 গ. উদ্দীপকে কাশেম মিয়ার জমি ভাগ করার পদ্ধতি যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়মের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তরমুজ ভাগ করার ক্ষেত্রে কাশেম মিয়া যৌক্তিক বিভাগের কি যথার্থ নিয়ম পালন করেছে? এ ব্যাপারে তোমার মতামত দাও। ৪
- ৫। **দৃশ্যকল্প-১ :** আম হয় পুষ্টিকর।  
 জাম হয় পুষ্টিকর।  
 কলা হয় পুষ্টিকর।  
 \ সকল ফল হয় পুষ্টিকর।
- দৃশ্যকল্প-২ :** রহমান বলল, আমি এ যাবৎ যত ইংল্যান্ডবাসী দেখেছি তারা সবাই ইংরেজি ভাষায় কথা বলে। অন্য কোনো ভাষায় কথা বলতে দেখিনি। সুতরাং সকল ইংল্যান্ডবাসী ইংরেজি ভাষায় কথা বলে।
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. 'আরোহাত্মক উল্লফন আরোহের প্রাণ'— ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত অনুমানটি কোন প্রকারের আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রকৃত আরোহের শ্রেণিবিভাগের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
- ৬। একটি বাস্কে ১২টি পেনসিল ছিল। মনির বাস্কেটির প্রতিটি পেনসিল পরীক্ষা করল এবং দেখল প্রত্যেকটি পেনসিলই লাল রঙের। এ থেকে মনির সিদ্ধান্ত নিল, বাস্কের সকল পেনসিল হয় লাল।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. অবেজ্ঞানিক আরোহকে লৌকিক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে কোন প্রকার আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহ কি যথার্থ আরোহ? মতামত দাও। ৪
- ৭। **দৃশ্যকল্প-১ :** রাশেদ দেখতে তার ভাইয়ের মতো। তার ভাই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক। সুতরাং রাশেদ অবশ্যই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশ বিস্তার ও খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে? মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে।
- ক. সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য কী? ১  
 খ. "সাদৃশ্য অনুমানের প্রধান ভিত্তি হলো সাদৃশ্য।" ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুমানের ইঙ্গিত আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনটি অধিক গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। বাসা থেকে সেলফোন হারিয়ে গেল। বাবা মনে মনে ভাবলেন, বাড়ির কাজের ছেলে এটি নিয়েছে। দাদি ভাবলেন, সেলফোনটি জিন বা ভূতে নিয়েছে। অবশেষে বাড়ির বিশ্ববিদ্যালয়পড়ুয়া ছেলে রায়হান হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করলেন।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
 খ. প্রকল্পের ১ম স্তর ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে রায়হানের চোর শনাক্তকরণ প্রক্রিয়া প্রকল্প প্রমাণের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে বাবা ও দাদির বক্তব্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প-১ :** মোতাহের সাহেবকে ইংরেজি শিক্ষক হিসেবে নিয়োগ দেওয়ার পর দেখা গেল যে তিনি বাংলা, ভূগোল ও ইতিহাস বিষয়ও পড়াতে সক্ষম।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** কেবল তৈরি করতে গিয়ে শিলা সাদা দানামুক্ত তিনটি জারের মধ্যে কোনটিতে চিনি রয়েছে তা বুঝতে পারছিল না। পরবর্তীতে একটি জারে পিপড়ার উপস্থিতি লক্ষ করে চিনিযুক্ত জারটি শনাক্ত করতে সক্ষম হলো।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
 খ. প্রকল্প কখন গ্রহণযোগ্য হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ প্রকল্পের কোন প্রমাণকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ প্রকল্প প্রমাণের কোন দিকের প্রতিফলন ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। আশ্রাফ গিরির অগ্নুৎপাতের কারণে একটি গ্রাম সম্পূর্ণ বিলীন হয়ে গেল। আশ্রাফ আলী বললেন, মানুষের পাপের শাস্তি স্বরূপ সৃষ্টিকর্তা অগ্নিবর্ষণ করেছেন। তার ছেলে রিফাত বলল, ভূগর্ভস্থ গলিত পদার্থ বিভিন্ন প্রাকৃতিক কারণে বের হয়ে আসায় এমনটি ঘটেছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মানসিক অনুভূতির ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে আশ্রাফ আলীর বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে আশ্রাফ আলীর বক্তব্য ও তার ছেলের বক্তব্য তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তুলনা কর। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প-১ :**  
 অধিক চর্বিযুক্ত → রক্তের কোলেস্টেরল → হার্ট → মৃত্যু  
 খাদ্য গ্রহণ → বৃদ্ধি → অ্যাটাক (কার্য) (কারণ)
- দৃশ্যকল্প-২ :** সুখম খাদ্য → আমিষ + শর্করা + ভিটামিন + মিনারেল + লবণ + পানি।
- ক. অন্তর্ভুক্তি কাকে বলে? ১  
 খ. ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ ব্যাখ্যার কোন রূপের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এ কার্যকারণ নির্ণয়ের যে ধাপগুলো তুলে ধরা হয়েছে তা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হলো শান্তিপূর্ণ দ্বিপদ জীব।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন বিচারশীল জীব।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
ক. সংজ্ঞায় পদ কাকে বলে? ১  
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত বিষয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : সংগীত হলো দুর্মূল্য কোলাহল।  
দৃশ্যকল্প-২ : টাকা হয় অর্থ।  
দৃশ্যকল্প-৩ : বেদনা হয় আনন্দের অভাব।  
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কীল? ১  
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ কোনটিতে 'চক্রক সংজ্ঞা' অনুপপত্তি ঘটেছে এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৩। দৃশ্যকল্প-১ :  
শিক্ষক  
↓  
গবেষক      অগবেষক
- দৃশ্যকল্প-২ :  
পাখি  
↓  
ময়না      শালিক      বক      চড়ুই
- দৃশ্যকল্প-৩ :  
শিং  
কান  
চোখ  
পা
- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র কয়টি? ১  
খ. দ্বিকোটিক বিভাগ কেন একটি নিখুঁত প্রক্রিয়া? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনটিতে অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪। ছক-১  
বাংলাদেশ  
↓  
ঢাকা বিভাগ      খুলনা বিভাগ      সিলেট বিভাগ
- ছক-২  
মানুষ  
↓  
বাংলাদেশি      অবাংলাদেশি
- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগ কীভাবে যৌক্তিক সংজ্ঞা থেকে পৃথক? ২  
গ. ছক-২ নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ এর যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫। ঘটনা-১ : গরু হয় মরণশীল।  
ছাগল হয় মরণশীল।  
বাঘ হয় মরণশীল।  
বানর হয় মরণশীল।  
অতএব, সকল প্রাণী হয় মরণশীল।  
ঘটনা-২ : একটি খামারের সকল মুরগি পরীক্ষা করে দেখা গেল যে, সকল মুরগি হাইব্রিড জাতের। অতএব, ওই খামারের সকল মুরগি হাইব্রিড জাতের।  
ক. আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
গ. ঘটনা-১ নির্দেশিত বিষয়টির বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২ উল্লিখিত বিষয়টি কি প্রকৃত আরোহ? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। যুক্তি-১ : আমি এ যাবৎ যত সাদা ফুল দেখছি তা সবই গন্ধহীন। সুতরাং সকল সাদা ফুলই গন্ধহীন।

- যুক্তি-২ : দুটি গাছের মধ্যে কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি আম গাছ। অতএব ধারণা করা হয় যে, অন্যটিও আম গাছ।  
ক. আরোহের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষণে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. যুক্তি-১ নির্দেশিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যুক্তি-২ এ নির্দেশিত আরোহের প্রকারভেদগুলোর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭।  
ক  
↓  
বৈজ্ঞানিক আরোহ      অবৈজ্ঞানিক আরোহ      ঘ
- ক. অ-প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে 'ক' চিহ্নটি যে বিষয়কে নির্দেশ করে তার বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩  
ঘ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সাথে উদ্দীপকে 'ঘ' নির্দেশিত বিষয়টির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : ভারুয়াল মাধ্যমে সামাজিক যোগাযোগের ক্ষেত্রে ইন্টারনেট একটি ব্যাপক বিষয়। এর সাহায্যে ফেসবুক, টুইটার, হোয়াটসঅ্যাপ, ইমো, জুম ইত্যাদি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র মাধ্যমকেও ব্যাখ্যা করা যায়।  
দৃশ্যকল্প-২ : কীর্তনখোলা নদীর ভাঙনের ফলে সৃষ্ট দুর্দশা দেখার জন্য পানিসম্পদ মন্ত্রী চরবাড়িয়া এলাকা পরিদর্শন করেন। তিনি আনুমানিক ধারণা গঠন করলেন যে, কীর্তনখোলা নদীর তীর ধরে বাঁধ নির্মাণ করলে মানুষের দুর্দশা লাঘব হবে।  
ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কেন প্রয়োজন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ প্রকল্পের কোন বিষয়টি নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত বিষয়টির স্তরগুলো আলোচনা কর। ৪

- ৯। ঘটনা-১ : 'ক' কলেজের পৌরনীতির শিক্ষক অন্যত্র বদলি হয়ে গেলেন। পৌরনীতির অন্য একজন শিক্ষক যোগদান না করা পর্যন্ত অধ্যক্ষ মহোদয় এ বিষয়টি পড়ানোর জন্য যুক্তিবিদ্যার শিক্ষককে দায়িত্ব দিলেন।  
ঘটনা-২ : একজন কৃষক দেখলেন, হঠাৎ তার ক্ষেতের ফসল নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। তিনি ভাবলেন, তার ক্ষেতের উপর দিয়ে খারাপ বাতাস বয়ে গেছে বলে এমন হচ্ছে।  
ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের জন্য প্রকল্প কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
গ. ঘটনা-১ এ কোন ধরনের প্রকল্প নির্দেশ করা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২ এ কৃষকের প্রকল্প কি যথার্থ? তোমার পাঠ্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০।  
মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম → অতি ব্যাপক নিয়ম  
জড়বস্তুর মাটিতে পড়ে যাওয়া → কম ব্যাপক নিয়ম
- ক. ব্যাখ্যার সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা গ্রহণ করার ক্ষেত্রে অসুবিধা কী? ২  
গ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কার্যকারণ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে উদ্দীপকের বিষয়টির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১।  
ক  
↓  
খ      গ      অন্তর্ভুক্তি
- ক. ব্যাখ্যা প্রধানত কত প্রকার? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিতে ভিন্ন হয় কেন? ২  
গ. 'ক' চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টির বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'খ' ও 'গ' চিহ্নিত বিষয়গুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

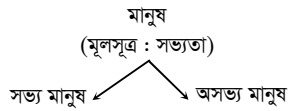
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

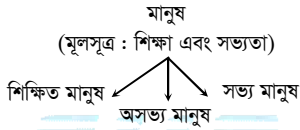
[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। দৃষ্টান্ত-১ : চতুর্ভুজ হয় চার বাহু দ্বারা বেষ্টিত সমতল ক্ষেত্র।  
দৃষ্টান্ত-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন দ্বিপদ জীব।  
ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-২ এ কোন ধরনের সংজ্ঞাকে উল্লেখ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক পর্যালোচনা কর। ৪
- ২। দৃষ্টান্ত-১ : প্রশিক্ষক হচ্ছেন তিনি যিনি প্রশিক্ষণ দেন।  
দৃষ্টান্ত-২ : সুখ হচ্ছে দুঃখের অভাব।  
দৃষ্টান্ত-৩ : উট হয় মরুভূমির জাহাজ।  
ক. আবাস্তর সংজ্ঞা বলতে কী বোঝ? ১  
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা নিয়মসহ তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

৩। দৃষ্টান্ত-১ :



দৃষ্টান্ত-২ :



- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র বলতে কী বোঝ? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগকে মানসিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ? তা ব্যাখ্যা কর।  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর।
- ৪। দৃষ্টান্ত-১ : একটি গাছকে শেকড়, কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলে বিভাজিকরণ।  
দৃষ্টান্ত-২ : একটি আনারসকে তার স্বাদ, গন্ধ, বর্ণ ইত্যাদিতে বিভাজিকরণ।  
ক. অতিব্যাপক বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে একই সময় একটি মাত্র মূলসূত্র গ্রহণ করতে হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে এবং কী ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক বিভাগের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৫। দৃষ্টান্ত-১ : গরু মরণশীল, ছাগল মরণশীল, বাঘ মরণশীল, সিংহ মরণশীল। সুতরাং সকল প্রাণী হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : একজন কৃষ্ণবর্ণের একটি পাত্রের দশটি ডিমের সবগুলো একটি একটি করে খেয়ে মত্তব্য করলেন যে ওই পাত্রের সবগুলোই হাঁসের ডিম।  
ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সার্বিক যুক্তিবাক্য হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে এবং কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৬। দৃষ্টান্ত-১ : দুটি গাছের আকার, পাতার ধরন, ফুল একই রকম। একটি আম গাছ। সুতরাং অন্যটিও আম গাছ হবে।  
দৃষ্টান্ত-২ : মানুষের মতো কম্পিউটার কথা বলে, লিখতে পারে ও ছবি আঁকে। মানুষের বুদ্ধি আছে। সুতরাং কম্পিউটারেরও বুদ্ধি আছে।  
ক. সাধু সাদৃশ্যানুমান বলতে কী বোঝ? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সাদৃশ্যানুমানের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ আলাদা কেন? ব্যাখ্যা কর। ৪

- ৭। এক বৃদ্ধা তার নাতি সৃজনকে সময়মতো ঘরে ফিরতে না দেখে কেঁদে বলল, “আমার নাতিকে নিশ্চয়ই পরিরা ধরে নিয়ে গেছে।” সৃজনের বাবা সে কথায় বিশ্বাস না করে তৎক্ষণাৎ ধারণা করলেন, সৃজন রাগ করে আমার বাড়ি যেতে পারে।  
ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পকে যাচাইযোগ্য হতে হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টিতে বৃদ্ধার বক্তব্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বৃদ্ধা এবং সৃজনের বাবার বক্তব্য তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৮। দৃষ্টান্ত-১ : অপরিচিত বিমানবন্দরে নেমে এক ব্যক্তি কোনোক্রমেই বুঝতে পারছেন না তার কাঙ্ক্ষিত গेट কোন দিকে। এমন সময় তীর চিহ্নিত একটি বোর্ডে লেখা দেখে তিনি দৌড় দিলেন এবং কাঙ্ক্ষিত লক্ষ্যে পৌঁছলেন।  
দৃষ্টান্ত-২ : বিজ্ঞানের শিক্ষার্থীরা তাদের ল্যাবে একটি তরলের প্রকৃতি বুঝতে না পেরে তারা তরলে লাল লিটমাস পেপার ডুবিয়ে দেখল, তা নীল হয়ে গেল। তারা নিশ্চিত হলো যে তরলটি এক ধরনের ক্ষার।  
ক. প্রকল্পের স্তরগুলো কী কী? ১  
খ. প্রকল্পকে ঘটনা ব্যাখ্যার প্রাথমিক প্রচেষ্টা বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের প্রকল্পের উল্লেখ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকল্প প্রমাণের ক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর ভূমিকা আলোচনা কর। ৪
- ৯। দৃষ্টান্ত-১ : চাঁদের দৃশ্য প্রসঙ্গে মূর্খ বয়স্ক লোকদের ধারণা, “এক বুড়ি চরকায় সুতা তৈরি করছে।”  
দৃষ্টান্ত-২ : চাঁদের দৃশ্য প্রসঙ্গে আধুনিক লোকদের ধারণা, “সেগুলো পাহাড়, খানা-খন্দের দৃশ্য।”  
ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ মূর্খ বয়স্ক লোকদের ভাবনার সাথে তোমার পঠিত কোন ধরনের ব্যাখ্যার মিল আছে এবং কেন? ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর পার্থক্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। ৪
- ১০। গ্রামের গরিব কৃষক হাতেম আলীর মতে, দেশের মানুষ তেমন কোনো ভালো কাজ করে না। সেই কারণে মানুষ করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে। অপরদিকে, গ্রামের শিক্ষক জাহিদ সাহেবের মতে, আসলে মানুষ স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলে না বলেই করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে।  
ক. অন্তর্ভুক্তি কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে কৃষক হাতেম আলীর বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে হাতেম আলী ও জাহিদ সাহেবের বক্তব্যের কোনো পার্থক্য আছে কি? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। উদ্দীপক-১ : হরিণ আর ছাগলের অনেক মিল। তাদের জন্ম, বংশ বিস্তার, আকৃতি, খাদ্য, স্নায়ুব্যবস্থা, ইন্দ্রিয় সংগঠন, আচরণ প্রায় একই রকম। ছাগল আঘাত পেলে ব্যথা অনুভব করে। সুতরাং হরিণও আঘাত পেলে ব্যথা অনুভব করবে।  
উদ্দীপক-২ : মানুষ এবং গাছপালার মধ্যে অনেক মিল। উভয়েই জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশ বিস্তার ও খাদ্য গ্রহণ করে। মানুষের বুদ্ধি আছে। সুতরাং গাছপালারও বুদ্ধি আছে।  
ক. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝ? ১  
খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপক-১ এ যে ধরনের অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক-১ এবং উদ্দীপক-২ এ প্রকাশিত অনুমান দুটির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

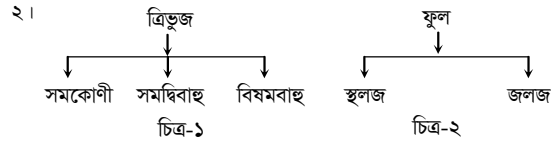
সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

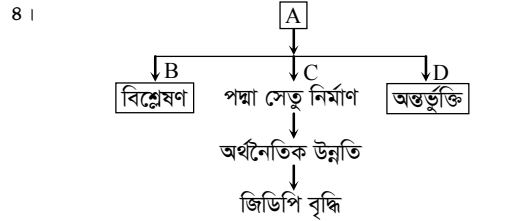
পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষ হয় এমন প্রাণী যে সমাজে বসবাস করে এবং সভ্যতাকে এগিয়ে নিয়ে যায়।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** অপসংস্কৃতি হচ্ছে সংস্কৃতির অভাব।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. দুর্বোধ্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ প্রকাশিত বিষয়গুলোর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

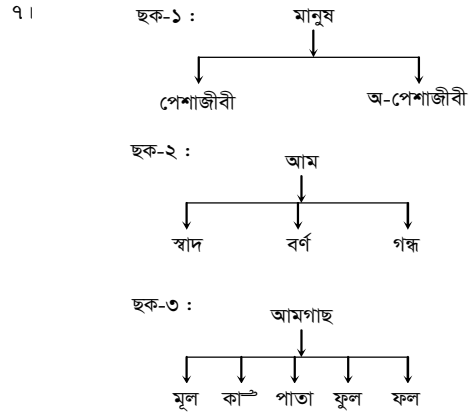


- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. বৃহত্তম জাতিকে যৌক্তিক বিভাজন করা যায় না কেন? ২  
 গ. চিত্র-১ যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়মের পরিপন্থি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. চিত্র-২ এর যৌক্তিক বিভাজন প্রক্রিয়ার যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
- ৩। **যুক্তি-১ :** সানির রক্তের রং হয় লাল।  
 আদির রক্তের রং হয় লাল।  
 রানীর রক্তের রং হয় লাল।  
 ∴ সকল মানুষের রক্তের রং হয় লাল।  
**যুক্তি-২ :** এ পর্যন্ত যত তেঁতুল খেয়েছি সবই টক। অতএব সকল তেঁতুল হয় টক।  
 ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে যুক্তি-১ এ কোন ধরনের আরোহ অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে যুক্তি-১ ও যুক্তি-২-এর পার্থক্য লেখ। ৪



- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিতে ভিন্ন হয় না কেন? ২  
 গ. A চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপের আলোকে 'C' অংশটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। তানভীর সাহেব বিকাল বেলা পার্কে হাঁটছিলেন। কিছুক্ষণ পর তিনি বুঝতে পারলেন, পকেটে মোবাইল ফোনটি নেই। তিনি ধারণা করলেন, মোবাইল ফোনটি চুরি হয়ে গেছে। তানভীর সাহেব পার্কের নিরাপত্তাকর্মীকে বিষয়টি অবহিত করেন। নিরাপত্তাকর্মী সিসিটিভি ফুটেজ দেখে চোরকে শনাক্ত করেন।  
 ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. প্রকল্প প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'সিসিটিভি' ফুটেজ প্রকল্পের কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে প্রকল্পের সবগুলো স্তর রয়েছে কি? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

- ৬। **উদাহরণ-১ :** হিংহ বনের রাজা।  
**উদাহরণ-২ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সৃজনশীল প্রাণী।  
**উদাহরণ-৩ :** জ্ঞান লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তিকেই জ্ঞানপিপাসু বলে।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১  
 খ. 'চেতনা' পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. উদাহরণ-৩ এ সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. দ্বিকোটিক বিভাগ কী? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগ প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. ছক-১ দ্বারা তোমার পাঠ্যসূত্রের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ছক-২ এবং ছক-৩ বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। ভূমিকম্প নিয়ে দুই বন্ধুর কথোপকথন :  
**প্রথম বন্ধু :** পৃথিবীর একটি দৈত্যের মাথার উপর দাঁড়িয়ে আছে। দৈত্য যখন ত্রুন্দ হয়, তখন পৃথিবী কেঁপে ওঠে।  
**দ্বিতীয় বন্ধু :** আমাদের ভূপৃষ্ঠ অনেকগুলো প্লেট-এর সমন্বয়ে গঠিত। পৃথিবীর অভ্যন্তরে চলমান প্লেটগুলোর মধ্যকার সংঘর্ষ সৃষ্টি হলে পৃথিবী কেঁপে ওঠে।  
 ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
 খ. অন্তর্ভুক্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. প্রথম বন্ধুর বক্তব্যে কোন প্রকার ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রথম বন্ধু ও দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যের মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

- ৯। **তথ্য-১ :** মানুষের মতো অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে অঙ্গ; স্নায়ুতন্ত্র ও হৃদীয় বিষয়ে মিল আছে। মানুষের সুখ-দুঃখের অনুভূতি আছে। অতএব, অন্যান্য প্রাণীরও সুখ-দুঃখের অনুভূতি আছে।  
**তথ্য-২ :** পাখির মতো উড়োজাহাজ আকাশে উড়ে। পাখির অনুভূতি আছে। সুতরাং উড়োজাহাজেরও অনুভূতি আছে।  
 ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. 'আরোহমূলক লক্ষ আরোহের প্রাণ'- বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে তথ্য-১ এবং তথ্য-২ এর পার্থক্য লেখ। ৪

- ১০। আরিশা ছোট বোন প্রিয়াকে নিয়ে মেলায় গেল। আরিশা মেলায় প্রতিটি দোকান প্রত্যক্ষ করে সিদ্ধান্ত নিল, তারা পাখির মেলায় এসেছে। প্রিয়ার বিশ্বাস, টিয়া পাখি, ময়না পাখি, দোলেয় পাখি যথেষ্ট আকাশে উড়ে। সুতরাং সকল পাখি আকাশে উড়ে।  
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
 গ. আরিশার সিদ্ধান্ত গ্রহণে কোন ধরনের অপ্রকৃত আরোহ প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রিয়ার বক্তব্যে কোন ধরনের প্রকৃত আরোহকে নির্দেশ করে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে আরিশা ও প্রিয়ার বক্তব্যের সাদৃশ্য দেখাও। ৪

- ১১। মামার সাথে বেড়াতে যাচ্ছিল মীম। মামা মীমকে রাস্তায় একটি বিশাল বটগাছ দেখিয়ে বললেন, গত বছর বাড়ির সময় একটি ছেলে এ গাছের নিচে আশ্রয় নেয়। বাড়ি শেষ হলে গ্রামের মানুষ ছেলেটিকে মৃত অবস্থায় দেখতে পায়। তারপর থেকে গ্রামের মানুষ এ গাছের নিচ দিয়ে যাতায়াত করে না। তাদের ধারণা এ গাছে ভূত বাস করে। মীম কথাটা শুনে বলল, কোনো কিছু বিশ্বাস করতে হলে সেটা সুস্পষ্ট, বাস্তবসম্মত ও প্রাসঙ্গিক হওয়া প্রয়োজন।  
 ক. প্রকল্প কত প্রকার? ১  
 খ. কাজ চালানো প্রকল্পকে সাময়িক প্রকল্প বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর ধারণা পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে মীমের বক্তব্য বেধ প্রকল্পের শর্তাবলির আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময়— ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

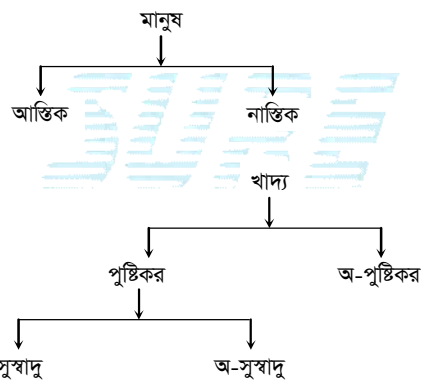
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান— ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** শীতকাল নয় গ্রীষ্মকাল।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** মানুষ হয় বৃদ্ধিবৃন্ত সম্পন্ন প্রাণী।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** চট্টগ্রাম হয় সমুদ্র, পাহাড় ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সমৃদ্ধ বিভাগ।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় অনুপপত্তি ঘটে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর দ্বারা নির্দেশিত বিষয় দুটির পার্থক্য উল্লেখ কর। ৪
- ২। **দৃশ্যকল্প-১ :** যিনি শিক্ষা অর্জন করেন তিনিই শিক্ষার্থী।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** সাহিত্যিকরা হলেন সমাজের চিত্রকর।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** বটবৃক্ষ হচ্ছে সবিতাতপ নিরোধক পাদপ।  
 ক. বর্ণনা কাকে বলে? ১  
 খ. মানুষের মৌলিক অনুভূতিকে কেন সংজ্ঞায়িত করা যায় না? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের পরিপন্থি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যে সংজ্ঞাদোষ ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষকে সত্যবাদী, সৌন্দর্যপ্রিয়, ন্যায়পরায়ণ ইত্যাদি উপজাতিতে বিভক্ত করা।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** একটি পেয়ারাকে রং, আকার, স্বাদ ইত্যাদি ভাগে বিভক্ত করা।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** একটি লটকনকে বাঁজ, বোটা, খোসা ইত্যাদি ভাগে বিভক্ত করা।  
 ক. অব্যাপক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. সর্বনিম্ন উপজাতিতে বিভক্ত করা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ উল্লিখিত বিষয়কে যৌক্তিক বিভাগের নিয়মের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। ছক-১ :



ছক-২ :

- ক. উল্লেখ বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. অভিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. ছক-১ এ তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-২ এ নির্দেশিত বিষয়টি ছক-১ এর চেয়ে বেশি সুবিধাজনক— বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। আনিশা তার চাচার সাথে বৃক্ষমেলায় একটি স্টলের ভিতরে যেয়ে সব গাছ গণনা করল এবং দেখল ছোটবড় সব মিলিয়ে ২০০টি গাছ আছে। সবগুলো গাছই বিভিন্ন জাতের আমের গাছ। এরপর সে তার চাচাকে বলল, “সবগুলো গাছই আম গাছ।”  
 ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহের প্রাণশক্তি বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে কোন প্রকারের অপ্রকৃত আরোহের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আরোহ কি যথার্থ আরোহ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১ :** ওমর ও আরাফ উভয়েই একই কলেজের ছাত্র। তারা একই শাখায় ক্লাস করে এবং তাদের পাঠ্যবিষয়সমূহ একই। ওমর মানবিক বিভাগের ছাত্র। অতএব, আরাফও মানবিক বিভাগের ছাত্র হবে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** হাসান ও মায়িশা একই পরিবারের সদস্য। তারা একই রকম পোশাক পরিধান করে এবং তাদের আচার-আচরণ একই। তাদের মধ্যে হাসান চিকিৎসক। অতএব, মায়িশাও চিকিৎসক হবে।  
 ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর চেয়ে দৃশ্যকল্প-১ এ নির্দেশিত বিষয়ের গ্রহণযোগ্যতা বেশি— বিশ্লেষণ কর। ৪

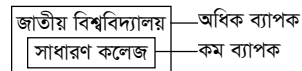
- ৭। **দৃশ্য-১ :** বিশিষ্ট পুষ্টিবিদ গবেষণা করে দেখলেন, আপেল, কমলা, পেয়ারা, আনারস ইত্যাদি পুষ্টিকর। এতে তিনি ধারণা করলেন যে, সব ফল হয় পুষ্টিকর।  
**দৃশ্য-২ :** জাপানে অবস্থানকারী এক বাংলাদেশি জানালেন যে, তিনি এ যাবৎ যত জাপানি দেখেছেন তারা সবাই পরিশ্রমী। তাই তিনি মনে করেন, সব জাপানি হয় পরিশ্রমী।  
 ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. সাদৃশ্যানুমানকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্য-১ এ কোন প্রকারের আরোহ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এর মধ্যকার পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪
- ৮। জাহিদ সৌদি আরবে যাবে। তাই সে নতুন এলিভেটড এক্সপ্রেসে উঠল বিমানবন্দর যাবে বলে। কিন্তু নানান দিকে যাওয়ার বহুমুখী রাস্তা থাকায় সে কোন দিকে যাবে বুঝতে পারছিল না। তখন তার চাচা বলল, “তুমি যেকোনো রাস্তায় গেলেই বিমানবন্দর পেয়ে যাবে।” এমন সময় সে রাস্তার মাথায় তীর চিহ্ন ও নাম থাকায় বিমানবন্দরে কোন রাস্তায় যেতে হবে তা দেখতে পেল ও বিমানবন্দরে পৌছে গেল।  
 ক. প্রত্যক্ষ সমর্থক কাকে বলে? ১  
 খ. কাজ চালানো প্রকল্প কেন প্রয়োজন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে চাচার বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি একটি প্রকল্পের সত্যতাকে প্রমাণ করে এবং অন্যান্য প্রকল্পকে অ-প্রমাণ করে— বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। হিমেল গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে গেল। গ্রামের বন্ধু রনির সাথে বিকেলে নদীর উপর একটি ব্রিজ দেখতে গেল। তখন রনি বলল, এই ব্রিজটি যতবারই নির্মাণ করা হতো ততবারই ভেঙে পড়ত। কিন্তু ১০টি ছাগল বলিদানের পর আর ব্রিজটি ভাঙেনি। এই কথা শুনে হিমেল বলল, আসলে ব্রিজটি যথাযথ পাইলিং, কারিগরি ক্রটি ও উপযুক্ত উপকরণের অভাবে ভেঙে পড়ত।  
 ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
 খ. ব্যাখ্যার প্রয়োজন হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে রনির বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার প্রকারভেদের আলোকে হিমেল ও রনির বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

- ১০। একজন কৃষকের লিচু বাগানের সব চারাগাছ শুকিয়ে মরে গেছে। তার প্রতিবেশী বললেন, অন্তর্ভুক্ত শক্তির প্রভাবে এমনটি হয়েছে। কিন্তু একজন কৃষি কর্মকর্তা বাগান পরিদর্শন করেন। তিনি ধারণা করলেন, অতিরিক্ত রাসায়নিক সার প্রয়োগের জন্য এমনটি হতে পারে। তিনি বাগানের মাটি গবেষণাগারে পরীক্ষার ব্যবস্থা করেন। অবশেষে পরীক্ষার মাধ্যমে প্রমাণিত হয়, অতিরিক্ত রাসায়নিক সারের কারণে চারাগাছ মরে গেছে।  
 ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. প্রকল্প স্ববিরোধী হতে পারবে না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রতিবেশীর বক্তব্য প্রকল্পের কোন শর্তকে ভঙ্গ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে কৃষি কর্মকর্তার কার্যক্রমে প্রকল্পের সবগুলো স্তর অনুসরণ করা হয়েছে— বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। **দৃশ্যকল্প-১ :**

**দৃশ্যকল্প-২ :** সূর্যের তাপ → পানি বাষ্প → মেঘ সৃষ্টি → বৃষ্টি।

**দৃশ্যকল্প-৩ :**

- ক. মৌলিক নিয়ম কাকে বলে? ১  
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিতে ভিন্ন হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ উল্লিখিত বিষয়ের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

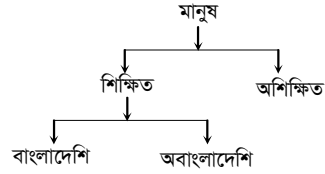
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

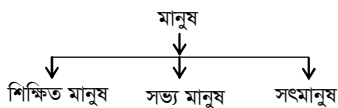
- ১। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় জীব।  
 দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় শিক্ষিত জীব।  
 দৃশ্যকল্প-৩ : গাছ হয় বৃক্ষ।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। উদাহরণ-১ : “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।”  
 উদাহরণ-২ : “মানুষ হলো হাত, পা ও মাথাবিশিষ্ট পালকবিহীন জীব।”  
 উদাহরণ-৩ : “অন্ধকার হচ্ছে আলোর অভাব।”  
 ক. রূপক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করা যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে উদাহরণ-৩ এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদাহরণ-১ ও উদাহরণ-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।



- ক. উল্লঙ্ঘন বিভাগ কী? ১  
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতিকে যৌক্তিক বিভাগ করা সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে বিভাজন প্রক্রিয়াটি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়কে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে ইস্তিকৃত বিভাগটির সুবিধাসমূহ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। ছক-১ :



ছক-২ :

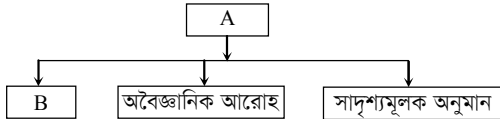


ছক-৩ :



- ক. অব্যাপক বিভাগ কী? ১  
 খ. বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদের যৌক্তিক বিভাগ হয় না কেন? ২  
 গ. ছক-১ এ বিভাজন প্রক্রিয়াটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক বিভাগের আলোকে ছক-২ ও ছক-৩ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।



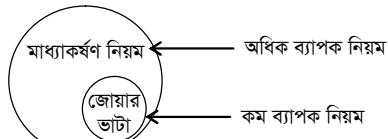
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে 'A' দ্বারা ইস্তিকৃত আরোহটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে 'B' দ্বারা নির্দেশিত আরোহের সাথে অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ মৃত্যুবরণ করে। পাখি মৃত্যুবরণ করে। মাছ মৃত্যুবরণ করে।  
 দৃশ্যকল্প-২ : খালিদ বুড়ির সবগুলো পেঁপে একটা একটা করে পরখ করে দেখল যে, বুড়ির সবগুলো পেঁপেই পাকা। তখন খালিদ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, “বুড়ির সব পেঁপেই পাকা।”  
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : দুটি গাছের মধ্যে মূল, কাণ্ড, পাতা ও ফুলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি লিচু গাছ। অতএব, অন্য গাছটিও লিচু গাছ।  
 দৃশ্যকল্প-২ : মানুষের মতো গ্রামোফোন কথা বলে, হাসে, কাঁদে ও গান গায়। মানুষ সুখ-দুঃখ অনুভব করে। অতএব, গ্রামোফোনও সুখ-দুঃখ অনুভব করে।  
 ক. আরোহ কী? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ প্রকৃত আরোহ নয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ নির্দেশিত আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। তথ্য-১ : চাঁদ, সূর্য ও পৃথিবী যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
 তথ্য-২ : রাহু নামক বিরাট দৈত্য যখন চাঁদকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
 ক. শৃঙ্খলযোজন কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিগুলো ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যপট-১ : মইনের সর্দিজ্বর। বন্ধু তারেক তাকে দেখতে এলো সাথে আইসক্রিম নিয়ে। তারেক বলল, “আইসক্রিম খেলে সর্দিজ্বর ভালো হবে।”  
 দৃশ্যপট-২ : বাগানের মালিক সকালবেলা বাগান পরিদর্শনে গিয়ে দেখলেন, গাছে কোনো আম নেই। তিনি ভাবলেন, গাছের সব আম আকাশে উড়ে গেছে।  
 ক. কর্তা সংক্রান্ত প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টিস্ত বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে দৃশ্যপট-২ এ প্রকল্পের কোন শর্ত লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ প্রতিষ্ঠিত নিয়মের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়-বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। দিদার সাহেবের সাত তলা নতুন ভবনটি হঠাৎ একদিকে হেলে গেল। এলাকাবাসীর ধারণা, কোনো বিশাল দৈত্য রাতের আঁধারে ভবনটিকে ধাক্কা দিয়েছে। তাই এটি একদিকে হেলে পড়েছে। গৃহনির্মাণ কর্তৃপক্ষ ভবন হেলে পড়ার কারণ নির্ণয় করার জন্য তদন্ত কমিটি গঠন করল। কমিটি ভবনটি পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে তদন্ত প্রতিবেদনে উল্লেখ করল, নিম্নমানের নির্মাণসামগ্রী ব্যবহার ও দুর্বল পাইলিং-এর কারণে ভবনটি হেলে পড়েছে।  
 ক. আরোহ সমন্বয় কী? ১  
 খ. প্রতিবেদক অনুকল্প বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে এলাকাবাসীর ধারণা প্রকল্প প্রমাণের কোন মানদণ্ডটি অনুসরণ করেনি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. গৃহনির্মাণ কর্তৃপক্ষের কার্যক্রমটি প্রকল্পের স্তরের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১।



- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের বিষয়টির প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **উদাহরণ-১ :** উট হয় মরুভূমির জাহাজ।  
**উদাহরণ-২ :** আনন্দ হচ্ছে বেদনার অভাব।  
**উদাহরণ-৩ :** গাছ হয় বৃক্ষ।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. পরমতম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. উদাহরণ-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোকে উদাহরণ-২ ও উদাহরণ-৩ এর যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। **তথ্য-১ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
**তথ্য-২ :** মানুষ সামাজিক জীব, যার মধ্যে রয়েছে আনন্দ-বেদনা, প্রেম-ভালোবাসা, আন্তরিকতা ইত্যাদি গুণাবলিসমূহ।
- ক. সংজ্ঞায় পদ কাকে বলে? ১  
 খ. বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
 গ. তথ্য-২ এ পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়টি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **ছক-১**  
 ত্রিভুজ  
 সমবাহু ত্রিভুজ সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ  
**ছক-২**  
 প্রাণী  
 মেরুদণ্ডী অমেরুদণ্ডী গৃহপালিত
- ছক-৩**  
 রাসেল  
 হাত পা মাথা
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. উল্লফন বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. ছক-৩ এ যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. “ছক-১ ও ছক-২ একই নিয়মের লঙ্ঘন”—যৌক্তিক বিভাগের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **জীব**  
 মানুষ অমানুষ  
 সভ্য অসভ্য
- ক. Dichotomy শব্দের অর্থ কী? ১  
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতিকে বিভক্ত করা যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে যৌক্তিক বিভাগের কোন বিষয়কে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির সুবিধাসমূহ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **তথ্য-১ :** আমি এ যাবৎ যত জাম খেয়েছি তা খুবই মিষ্টি। সুতরাং, সব জাম হয় মিষ্টি।  
**তথ্য-২ :** ফজলু, রতন ও অনিক সবাইকে মৃত্যুবরণ করতে দেখেছি। অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. “আরোহমূলক লক্ষ আরোহের প্রাণ”—বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. উদ্দীপকে তথ্য-১ এ যে আরোহ প্রকাশিত হয়েছে তার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২ এ প্রকাশিত আরোহ দুটির সম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষের মতো উদ্ভিদেরও জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে। মানুষের প্রাণ আছে। অতএব, উদ্ভিদের প্রাণ আছে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** ড্রোন পাখির মতো উড়তে পারে। পাখি ডিম পাড়ে। অতএব, ড্রোন ডিম পাড়ে।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২ এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. সাদৃশ্যানুমানের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে তুলনা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। শিপন বাস্তবের সবগুলো স্ট্রবেরি একটা একটা করে পরখ করে দেখল যে, বাস্তবের সবগুলো স্ট্রবেরি লাল রঙের। তখন শিপন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, বাস্তবের সব স্ট্রবেরিই লাল রঙের।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে কোন আরোহটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহটির সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **উদাহরণ-১ :** ত্রিভুজ হয় তিন বাহু দ্বারা বেষ্টিত একটি সমতলক্ষেত্র।  
**উদাহরণ-২ :** পাখি হয় প্রাণী।
- ক. সংজ্ঞার্থ পদ কাকে বলে? ১  
 খ. অব্যাপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে উদাহরণ-২ এ কোন সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোকে উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। সাকিবের প্রচণ্ড জ্বর, সাথে সারা শরীরে প্রচণ্ড ব্যথা, ঘন ঘন বমিও হচ্ছে। ডেঙ্গুজ্বর সন্দেহ করে তাকে হাসপাতালে ভর্তি করা হলো। ডেঙ্গু সংশ্লিষ্ট এন এস-১ পরীক্ষা করে রিপোর্টে দেখা গেল ডেঙ্গু পজিটিভ।
- ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১  
 খ. প্রতিবেদক অনুকল্প বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. ডেঙ্গু পজিটিভ হওয়ার বিষয়টি প্রকল্প প্রমাণের কোন মানদণ্ডে প্রমাণিত? বিশ্লেষণ কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে প্রকল্পের সকল স্তর অনুসরণ করা হয়েছে কিনা? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **তথ্য-১ :** চাঁদ, সূর্য ও পৃথিবী যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
**তথ্য-২ :** বিশাল আকৃতির দৈত্য যখন চাঁদকে গিলে ফেলে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
 খ. অন্তর্ভুক্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে তথ্য-১ এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। **চিত্র-১ :**
- চাল →  
 দুধ →  
 চিনি →  
 লবণ →  
 তাপ →
- পায়োস
- চিত্র-২ :** দূরবর্তী কারণ কার্য
- ↓ ↓
- |         |     |     |         |
|---------|-----|-----|---------|
| সুবর্ষণ | ? → | ? → | সমৃদ্ধি |
|---------|-----|-----|---------|
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিগুলোর ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. চিত্র-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. কার্যকারণ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে চিত্র-২ এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

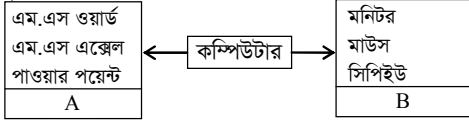
সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

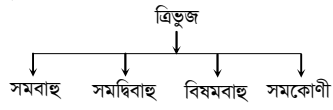
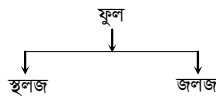
পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **তথ্য-১ :** পদ্য হলো কবিতা।  
**তথ্য-২ :** শিক্ষা হলো শারীরবৃত্তিক ও মনোবৃত্তিক উৎকর্ষ সাধনের একমাত্র মাধ্যম।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. তথ্য-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-২ এর সংজ্ঞাটির যথার্থতা নিয়ম অনুসারে মূল্যায়ন কর। ৪

২। **দৃশ্যপট-১ :****দৃশ্যপট-২ :**

- ক. দ্বিকোটিক বিভাগের প্রবক্তা কে? ১  
 খ. পরস্পরাসী অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
 গ. দৃশ্যপট-২ এ যৌক্তিক বিভাগের কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ এ A ও B বক্সে উল্লিখিত বিষয় দ্বারা কোন বিভাগ প্রতিফলিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃষ্টান্ত-১ :** স্যাটেলাইট হচ্ছে মহাকাশের উড়োজাহাজ।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** তৃষ্ণা, আত্মা, বাংলাদেশ।  
 ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. সংজ্ঞা কীভাবে বর্ণনা থেকে পৃথক? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এর সংজ্ঞাটিতে কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর পদগুলো কি সংজ্ঞায়নযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **তথ্য-১ :** মহাকাশ নয় সমুদ্র।  
**তথ্য-২ :** কাব্য হলো মধুর সাত্ত্বনা বচন।  
**তথ্য-৩ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
 ক. পরমতম জাতির অর্থ কী? ১  
 খ. 'সততা' পদটির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. তথ্য-১ এর সংজ্ঞাদান পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-২ ও তথ্য-৩ এর মধ্যে কোনটি যথার্থ বলে মনে হয়? বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। **দৃশ্যকল্প-১ :****দৃশ্যকল্প-২ :**

- ক. দ্বিকোটিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগে একাধিক নীতি অনুসরণ করা হয় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এর বিভাজন প্রক্রিয়ায় কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর বিভাজন কি যথার্থ হয়েছে? মূল্যায়ন কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যপট-১ :** গরু হয় চতুষ্পদ।  
 হরিণ হয় চতুষ্পদ।  
 বাঘ হয় চতুষ্পদ।  
 সিংহ হয় চতুষ্পদ।  
 অতএব, সকল পশু হয় চতুষ্পদ।  
**দৃশ্যপট-২ :** আমি এ যাবৎ যত মানুষের সাথে মিশেছি, তারা সবাই কৃপণ।  
 অতএব, সকল মানুষ হয় কৃপণ।  
 ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২

- গ. দৃশ্যপট-১ এ নির্দেশিত প্রকৃত আরোহের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২ এ নির্দেশিত প্রকৃত আরোহ দুটির পার্থক্য মূল্যায়ন কর। ৪

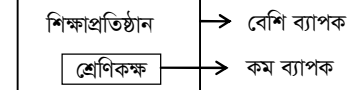
৭। **ছক-১ :**

| মানুষ              | বানর                 |
|--------------------|----------------------|
| জন্ম ও মৃত্যু      | জন্ম ও মৃত্যু        |
| খাদ্য গ্রহণ        | খাদ্য গ্রহণ          |
| বংশ বিস্তার        | বংশ বিস্তার          |
| মানুষ চেতনাসম্পন্ন | \ বানরও চেতনাসম্পন্ন |

**ছক-২ :**

| সাবির        | রাকিব           |
|--------------|-----------------|
| সুদর্শন      | সুদর্শন         |
| লম্বা        | লম্বা           |
| ফর্সা        | ফর্সা           |
| সাবির মেধাবী | \ রাকিবও মেধাবী |

- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কি যথার্থ আরোহ বলা যায়? ২  
 গ. ছক-১ এ কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর মধ্যে কোনটি অধিকতর গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। রত্না ছোট বোন রুমীকে নিয়ে মেলায় গেল। রত্না মেলার প্রতিটি দোকান প্রত্যক্ষ করে সিদ্ধান্ত নিল তারা পাখির মেলায় এসেছে। রুমীর বিশ্বাস টিয়া পাখি, ময়না পাখি, দোয়েল পাখি যেহেতু আকাশে উড়ে। সুতরাং সকল পাখি আকাশে উড়ে।  
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
 গ. রত্নার সিদ্ধান্ত গ্রহণে কোন ধরনের অপ্রকৃত আরোহ প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. রুমীর বক্তব্য কোন ধরনের প্রকৃত আরোহকে নির্দেশ করে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে রত্না ও রুমীর বক্তব্যের সাদৃশ্য দেখাও। ৪
- ৯। বাংলাদেশে প্রতিবছর যানবাহন দুর্ঘটনায় প্রায় ৭ থেকে ৮ হাজার মানুষের মৃত্যু ঘটে। সাধারণ মানুষের ধারণা অত্যধিক পাপের কারণে এমনটি হয়েছে। গবেষণায় তথ্য পাওয়া যায়, যানবাহন ত্রুটি, ট্রাফিক আইন না মানা ও অদক্ষ ড্রাইভারের কারণে এই দুর্ঘটনা ঘটে।  
 ক. ব্যাখ্যা কয় প্রকার? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে গবেষণার তথ্যসংক্রান্ত বিষয়টি কোন ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? বিশ্লেষণ কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে গবেষণার তথ্য ও সাধারণ মানুষের ধারণার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যার আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** ভিটামিনসমৃদ্ধ খাবারের কারণেই ছেলেটি অসুস্থ হয়েছে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** পরিশ্রমের কারণেই মেয়েটি সফল হয়।  
 ক. বাস্তব কারণ কাকে বলে? ১  
 খ. সব ধরনের প্রকল্পকে বৈধ বলা যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈধ প্রকল্পের কোন শর্ত ভঙ্গ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর প্রকল্পটি আত্মবিরোধী নয়-উক্তিটির সাথে কি তুমি একমত? মতামত দাও। ৪
- ১১। **ছক-১ :** নিয়মিত সংগীত চর্চা → গণমাধ্যমে সুযোগ → জনপ্রিয়তা অর্জন → প্রতিষ্ঠিত শিল্পী।  
**ছক-২ :**



- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. ছক-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটির প্রতিফলন ঘটেছে? ৩  
 ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের আলোকে ছক-২ বিশ্লেষণ কর। ৪

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। আসাদ তার বন্ধু আনিছকে বলল, “উট হয় মরুভূমির জাহাজ।” আসাদের কথা শুনে আনিছ গ্রাম সম্পর্কে বলল, “কোনো গ্রাম নয় অসুন্দর।”
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে আসাদের বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে আসাদ ও আনিছের বক্তব্যে নির্দেশিত যৌক্তিক সংজ্ঞার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : পাখি নয় পশু।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
দৃশ্যকল্প-৩ : বাঘ হলো বন্যপ্রাণী। অনেকটাই বিড়ালের মতো তবে আকারে অনেক বড়।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইস্তিকৃত সংজ্ঞাটি কোন প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩-এ ইস্তিকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৩। দৃষ্টান্ত-১ : দেহ হলো আত্মার আধার।  
দৃষ্টান্ত-২ : গরু হয় চতুষ্পদ প্রাণী।  
দৃষ্টান্ত-৩ : মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন ও বিচারক্ষম জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এ সংঘটিত অনুপপত্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩-এ ইস্তিকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : একটি দালানকে ইট, রড, বালু, সিমেন্ট-এ ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-২ : একটি আমকে রঙ, গন্ধ ও স্বাদে ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষকে একই সাথে সততা ও শিক্ষার ভিত্তিতে ভাগ করা হলো।
- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র কী? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩-এ ইস্তিকৃত বিষয়টি আলোচনা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২-এ ইস্তিকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষকে ‘শিক্ষিত’ ও ‘অশিক্ষিত’ দুই ভাগে ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-২ : আনুষ্ঠানিকতার ভিত্তিতে শিক্ষাকে আনুষ্ঠানিক, আনুষ্ঠানিক, উপানুষ্ঠানিক এবং গৃহ এই চার শ্রেণিতে ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-৩ : ভাষার ভিত্তিতে পৃথিবীর মানুষকে বাঙালি, ইংরেজ এবং আরবীয় এই তিন শ্রেণিতে ভাগ করা হলো।
- ক. উল্লক্ষন অনুপপত্তি কী? ১  
খ. মনের মৌলিক অনুভূতির ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইস্তিকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩-এ ইস্তিকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ : রহিম একটি বাগানের পঞ্চাশটি গাছের সবকয়টি পরীক্ষা করে দেখল, সেগুলো ফজলি আমের গাছ। এ থেকে সিদ্ধান্ত নিল যে, এই বাগানের সব আম গাছ হয় ফজলি আমের।  
দৃশ্যকল্প-২ : জাইন কিছু আম পরীক্ষা করে দেখল যে, সেগুলো সুস্বাদু। এ থেকে সিদ্ধান্ত নিল যে, সকল আম হয় সুস্বাদু।
- ক. আরোহের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহ সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইস্তিকৃত আরোহটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২-এ নির্দেশিত আরোহের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : চিনি ও লবণ সাদা, দানাদার ও পানিতে দ্রবণীয়। চিনি মিষ্টি স্বাদযুক্ত। অতএব লবণও মিষ্টি স্বাদযুক্ত।
- দৃশ্যকল্প-২ : ঢাকার কার্জন হল ও রাজশাহী কলেজের স্থাপত্যশৈলী, গঠনপ্রকৃতি এবং উপাদান একই রকম। কার্জন হল ব্রিটিশ আমলে তৈরি। অতএব, রাজশাহী কলেজও ব্রিটিশ আমলে তৈরি।  
দৃশ্যকল্প-৩ : দুটি ফুলের একই রকম গাছ, পাতা ও ফুল। একটি ফুল সুগন্ধযুক্ত। অতএব অপরটিও সুগন্ধযুক্ত হবে।
- ক. আরোহমূলক লক্ষ্য কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ ইস্তিকৃত আরোহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-৩-এ ইস্তিকৃত অনুমানের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : কবির একটি বুকসেলফের ৫০টি বই পরীক্ষা করে দেখল যে, বইগুলো উপন্যাসের। এ থেকে কবির সিদ্ধান্ত নিল সেলফের বইগুলো হয় উপন্যাস।  
দৃশ্যকল্প-২ : মনিরুল বলল, দার্শনিক লোক হন জ্ঞানী, দার্শনিক কান্ট হন জ্ঞানী, দার্শনিক হিউম হন জ্ঞানী। সুতরাং সকল দার্শনিক হন জ্ঞানী।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. ‘অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি হলো অনুকূল অভিজ্ঞতা’- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২-এ ইস্তিকৃত আরোহটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৯। একুশে ফেব্রুয়ারি সকালবেলায় জেমি তার বাগানে গিয়ে দেখল যে, বাগানে কোনো ফুল নেই। সে ধারণা করল যে, ফুলগুলো অলৌকিকভাবে নিজেরাই শহিদ মিনারে চলে গেছে। জেমির বাবা বাগানে পড়ে থাকা একটি লাল রঙের ব্যাগ দেখে ধারণা করল যে, জেমির ছোট ভাই জারিন ফুলগুলো বাগান হতে তুলে নিয়েছে।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পকে সুনির্দিষ্ট হতে হয় কেন? ২  
গ. জেমির ধারণায় কোন প্রকারের প্রকল্প নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে জেমি ও তার বাবার ধারণায় নির্দেশিত প্রকল্পের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১০। রাসেল বলল, ভোগাই নদীর ওপর একটি ব্রিজ যতবার নির্মাণ করা হয়েছে ততবার ভেঙে পড়েছে। তারপর ছাগল বলীদানের পর ব্রিজটি আর ভেঙে পড়েনি। এ কথা শুনে লাজু বলল, আসলে ব্রিজটি যথাযথ পাইলিং, কারিগরি ক্রটি ও সঠিক উপকরণের অভাবে ভেঙে পড়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. পরমতম নিয়মের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে লাজুর বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যার ইস্তিকৃত দেয় তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রাসেল ও লাজুর বক্তব্যে ইস্তিকৃত ব্যাখ্যার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১১। গ্রামের গরিব কৃষক হামিদের মতে, দেশের মানুষ তেমন কোনো ভালো কাজ করে না। সে কারণে মানুষ করোনো ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে। অপরদিকে, গ্রামের শিক্ষক মাহাবুব সাহেবের মতে, আসলে মানুষ স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলে না বলেই করোনো ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে।
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে কৃষক হামিদের বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে হামিদ ও মাহাবুব সাহেবের বক্তব্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? তা বিশ্লেষণ কর। ৪

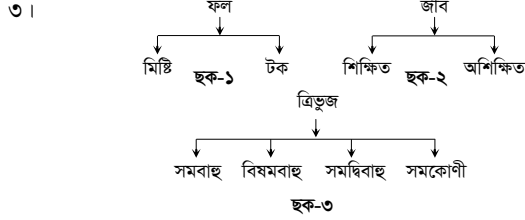
সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

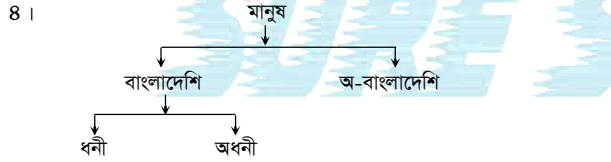
পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **তথ্য-১ :** মাছ হয় জলজ প্রাণী।  
**তথ্য-২ :** মানুষ হচ্ছে বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. সংজ্ঞা ও বর্ণনা কেন ভিন্ন রকম? ২  
 গ. তথ্য-১ কি যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম মেনে চলে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-২ বিশ্লেষণমূলক তথ্য-১-এর সাথে পার্থক্য কর। ৪
- ২। লিপন এবং শিপন গল্প করছিল। লিপন বলল, “সিংহ হলো পশুরাজ।”  
 শিপন বলল, “সিংহ হলো এক ধরনের মাংসাশী প্রাণী। যার বড় বড় নখ, বৃহৎ থাণ্ডা, গায়ে লোম ও ঘাড় কেশর আছে।”  
 ক. নওর্থক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
 গ. লিপন-এর উক্তিটি যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মকে লঙ্ঘন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিপন ও শিপনের বক্তব্যের পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪



- ক. দ্বিকোটিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগের দুটি প্রধান সীমাবদ্ধতা লেখ। ২  
 গ. ছক-২-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-১ থেকে ছক-৩ পৃথক কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. সংকর বিভাগ কেন সংঘটিত হয়? বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের বিভাগ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. প্রদত্ত বিভাগ এবং যৌক্তিক বিভাগের মধ্যে মিল ও অমিল দেখাও। ৪

- ৫। **ধারণা-১ :** মানুষের মতো অন্যান্য প্রাণীরও জন্ম, মৃত্যু ও বৃদ্ধি আছে। মানুষের চেতনা আছে। সুতরাং প্রাণীরও চেতনা আছে।  
**ধারণা-২ :** চিকিৎসকের ন্যায় কম্পিউটারও রোগ নির্ণয় করতে পারে। চিকিৎসকের বুদ্ধি আছে। সুতরাং কম্পিউটারেরও বুদ্ধি আছে।

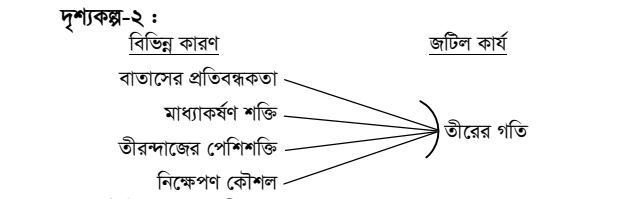
- ক. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. ধারণা-১-এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ধারণা-১ এবং ধারণা-২-এর মধ্যে কোনটি তুলনামূলক গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। আহসান যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে বলল, “মিনা, বিনা, গফুর এবং জামিলের মরণশীলতা দেখে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায়, সকল মানুষ হয় মরণশীল।” তাহসান বলল যে, “আমি, এ পর্যন্ত যত ফল খেয়েছি সকল ফলই সুস্বাদু। সুতরাং সকল ফল হয় সুস্বাদু।”

- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কেন পূর্ণগণনামূলক আরোহ বলা হয়? ২  
 গ. আহসানের বলার বিষয়টি যে আরোহকে প্রতিফলিত করে তার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. আহসান ও তাহসানের বক্তব্যের সম্পর্ক পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। **তথ্য-১ :** সালাম হয় মেরুদণ্ডী  
 কালাম হয় মেরুদণ্ডী  
 কমল হয় মেরুদণ্ডী  
 ∴ সকল মানুষ হয় মেরুদণ্ডী প্রাণী।

- তথ্য-২ :** আমির সাহেব ওষুধ বিক্রেতা। জ্বর-সর্দিসহ বিভিন্ন রোগের ওষুধ তিনি একটি নামকরা কোম্পানির বিক্রি করেন। এজন্য লোকজন মনে করে, ফার্মেসিটি ওই কোম্পানির একটি বিক্রয়কেন্দ্র।  
 ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য কেন? ২  
 গ. ফার্মেসি সম্পর্কে লোকজনের ভাবনা কোন আরোহকে ইঙ্গিত করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১ :** অধ্যবসায়ী হলে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল হয়। ভালো ফলাফল হলে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তির চান্স পাওয়া যায়, জীবনে উন্নতি করা যায়।



- ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. জগতের উৎপত্তি ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এর বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে রূপের উল্লেখ করা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৯। জয়নাল সাহেব সকালবেলা বারান্দায় বসে পত্রিকা পড়ছিলেন। হঠাৎ কাচ ভাঙার শব্দ শুনতে পান। তিনি ধারণা করলেন, পাশের ঘর থেকে শব্দটি এসেছে। জয়নাল সাহেব সেখানে গিয়ে দেখেন জানালার কাচ ভাঙা। জানালার পাশে এক টুকরো ইট পড়ে আছে। তিনি অনুমান করলেন, বাহির থেকে কেউ ঢিল দিয়ে জানালার কাচ ভেঙেছে। পরবর্তীতে বিভিন্ন পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে তার সিদ্ধান্তের সত্যতা পাওয়া গেল।

- ক. প্রকল্প কী? ১  
 খ. কাজ চালানো প্রকল্পকে সাময়িক প্রকল্প বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে কি প্রকল্পের সবগুলো স্তর প্রকাশিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০। বাণিজ্য মেলায় মাঠে নিরাপত্তাকর্মী একটি মোবাইল পেলেন। মোবাইল-এর দাবিদার দুজন ব্যক্তি। নিরাপত্তাকর্মী বিষয়টি মীমাংসা করার জন্য তাদের প্রমাণ দিতে বলেন। প্রথমজন বলল, মোবাইল চালু করলে চা বাগানের ছবি দেখা যাবে। দ্বিতীয়জন বলল, তার নিজের ছবি দেখা যাবে। পরে ঠিকই প্রথমজনের কথার সত্যতা পাওয়া গেল। নিরাপত্তাকর্মী বিষয়টি মীমাংসা করলেন এবং বলেন, কোনো বিষয়ের যথার্থতা প্রমাণ করতে হলে সুস্পষ্ট বাস্তবসম্মত ও প্রাসঙ্গিক প্রমাণ উপস্থাপন করতে হবে।

- ক. প্রকল্প কত প্রকার? ১  
 খ. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে প্রকল্পের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নিরাপত্তাকর্মীর বক্তব্য বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলির আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১১। লাবনির মা অনেকদিন ধরে এমন অসুস্থ যে আত্মীয়স্বজনকে আর চিনতে পারছে না। গ্রামের সবচেয়ে বয়স্ক লোক বললেন যে তাকে ভূতে ধরেছে। লাবনির মামাতো ভাই রাহেল একজন চিকিৎসক। সমস্ত বৃত্তান্ত শুনে রাহেল লাবনির মাকে নিয়ে হাসপাতালে গেল এবং চিকিৎসার পর সুস্থ হয়ে তারা বাড়ি ফিরল।

- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
 খ. ব্যাখ্যার প্রাসঙ্গিকতা বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. সবচেয়ে বয়স্ক লোকের বক্তব্য কোন ব্যাখ্যার ইঙ্গিত দেয়? ৩  
 ঘ. ব্যাখ্যার দিক থেকে রাহেল-এর কর্মকাণ্ড কীভাবে বয়স্ক লোকের বক্তব্য থেকে পৃথক? বিশ্লেষণ কর। ৪

## যশোর বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। দৃশ্যকল্প-১ : 'মানুষ হয় মানবসন্তান।'  
দৃশ্যকল্প-২ : 'কোনো মানুষ নয় চতুঃপদ।'  
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দৃশ্যকল্প-১ : 'মানুষ হয় শিক্ষিত জীব।'  
দৃশ্যকল্প-২ : 'মানুষ হয় জীব।'  
দৃশ্যকল্প-৩ : 'সংগীত হচ্ছে দুর্মূল্য কোলাহল।'  
ক. সংজ্ঞায় পদ কাকে বলে? ১  
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩-এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

- ৩।
- চিত্র-১

উদ্ভিদ

```

    graph TD
      A[উদ্ভিদ] --> B[শাখা]
      A --> C[পাতা]
      A --> D[মূল]
      C --> E[চিত্র-২]
      E --> F[সমবাহ]
      E --> G[বিষমবাহ]
      E --> H[সমদ্বিবাহ]
    
```
- ক. পরম্পরাসী বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদ্দীপকে চিত্র-১-এ কোন ধরনের বিভাগজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে চিত্র-১ ও চিত্র-২-এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪।
- প্রাণী

```

    graph TD
      A[প্রাণী] --> B[মানুষ]
      A --> C[অমানুষ]
      B --> D[বাংলাদেশি]
      B --> E[অবাংলাদেশি]
    
```
- ক. গুণগত বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে বিভাজন প্রক্রিয়াটি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়কে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে বিভাজনটির সুবিধাসমূহ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। আমি এ পর্যন্ত যত কাক দেখেছি, তার সবই কালো দেখেছি। এর বাইরে অন্য কোনো রঙের কাক দেখিনি। অতএব, সকল কাক হয় কালো।  
ক. আরোহ কী? ১  
খ. অসাধু সাদৃশ্যানুমান গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬। পৃথিবীর মতো মঙ্গল গ্রহেও বাতাস, পানি, মাটি আছে। পৃথিবীতে প্রাণী বাস করে। অতএব, মঙ্গল গ্রহেও প্রাণী বাস করে।  
ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে যে বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মূল্য ও গুরুত্ব পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। রুমি বুড়ির প্রতিটি আম পরীক্ষা করে দেখল যে, প্রতিটি আমই মিষ্টি। অতএব, এই বুড়ির সকল আম হয় মিষ্টি।  
ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. অবৈধ সামান্যীকরণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকটি আরোহের কোন প্রকারকে প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রকাশিত আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : বিরাট দৈত্যকে চাবুক মারার কারণে আকাশে বিদ্যুৎ চমকায়।  
দৃশ্যকল্প-২ : মেঘে মেঘে ঘর্ষণের কারণে আকাশে বিদ্যুৎ চমকায়।  
ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
খ. অন্তর্ভুক্তি বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের ব্যাখ্যা প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২-এর পার্থক্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। তথ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।  
তথ্য-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সৌন্দর্যপ্রিয় প্রাণী।  
তথ্য-৩ : মানুষ হয় স্তন্যপায়ী প্রাণী, যার দুটি হাত, দুটি পা, দুটি চোখ আছে।  
ক. সংজ্ঞার্থ পদ কাকে বলে? ১  
খ. মনের মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে তথ্য-২ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে তথ্য-১ ও তথ্য-৩-এর পার্থক্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। 'পর্যাপ্ত বৃষ্টিই সমৃদ্ধির কারণ।'  
ক. বিশ্লেষণ কাকে বলে? ১  
খ. চেতনার মৌলিক অবস্থার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কার্যকারণ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। ঢাকা-সিলেট মহাসড়কের একটি নির্দিষ্ট স্থানে ঘন ঘন দুর্ঘটনার কারণ হিসেবে স্থানীয় লোকজন মনে করেন যে, ওই স্থানের পাশে থাকা পরিত্যক্ত শাশান ঘাটের অশুভ আত্মাই দুর্ঘটনা ঘটায়।  
সড়ক কর্তৃক ঘটনাস্থল পরিদর্শন করে দেখল যে, ওই নির্দিষ্ট স্থানে একটি বাঁক রয়েছে, যার কারণে বিপরীত দিক থেকে আসা যানবাহনগুলো একে অপরকে দেখতে পায় না। সড়ক কর্তৃপক্ষ এই বাঁককেই দুর্ঘটনার প্রকৃত কারণ হিসেবে চিহ্নিত করেন।  
ক. প্রকল্প কত প্রকার? ১  
খ. প্রতিবেদক অনুকল্প বলতে কী বোঝ? ২  
গ. স্থানীয় লোকজনের ধারণায় প্রকল্পের কোন শর্তের অনুপস্থিতি রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে সড়ক কর্তৃপক্ষের দুর্ঘটনার কারণ নির্ণয়ে বৈধ প্রকল্পের সকল স্তর অনুসরণ করা হয়েছে কিনা তা বিশ্লেষণ কর। ৪

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

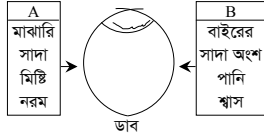
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। দৃশ্যপট-১ : সংগীত হয় গীত।  
 দৃশ্যপট-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সৃজনশীল জীব।  
 দৃশ্যপট-৩ : জলপাই হয় একটি ফল।  
 ক. সংজ্ঞায় কী? ১  
 খ. সংজ্ঞায় জটিল প্রকৃতির ভাষা ব্যবহার করলে কোন অনুপপত্তি ঘটে? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১-এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-২ ও দৃশ্যপট-৩ যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২। দৃশ্যপট-১ :



দৃশ্যপট-২ :



- ক. বিভাগের মূলসূত্র কী? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগের মধ্যবর্তী কোন ধাপকে বাদ দেওয়া যায় না? ২  
 গ. দৃশ্যপট-২-এ যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১-এ A ও B বসে উল্লিখিত বিষয় দ্বারা কোন বিভাগ প্রতিফলিত হয়েছে? ৪
- ৩। দৃশ্যপট-১ : বানর হয় মরণশীল।  
 বাঘ হয় মরণশীল।  
 শিয়াল হয় মরণশীল।  
 অতএব, সব জীব হয় মরণশীল।

দৃশ্যপট-২ : আমার জীবনাজিঞ্জরায় এ পর্যন্ত যত মায়ের সংস্পর্শে এসেছি তারা সবাই স্নেহপরায়ণ। অতএব, সব মায়েরাই হয় স্নেহপরায়ণ।

- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষণে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১ কোন আরোহ প্রতিফলিত হয়েছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এর মধ্যে আরোহগত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। দৃশ্যপট-১ : একতা হলো বিভেদের অনুপপত্তি।  
 দৃশ্যপট-২ : অনামিকা তার মাকে বলল, “সুখ-দুঃখ নিয়ে আমাদের জীবন। সব কিছুই সৃষ্টিকর্তার ওপর নির্ভর করে। তিনি চাইলেই অসুস্থকে সুস্থ করে তুলবেন।”  
 ক. রূপক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. সংজ্ঞা ও বর্ণনা এক নয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১-এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-২-এ দাগকৃত শব্দগুলোতে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। দৃশ্যপট-১ : বীথি এ যাবৎ যত মাছ খেয়েছে তা খুবই সুস্বাদু। অতএব সব মাছ হয় সুস্বাদু।

দৃশ্যপট-২ : বিনু ও রনু উভয়েই খিল চিকেন পছন্দ করে, দু’জনেই হেঁটে কলেজে আসে, এক সাথে ক্রিকেট খেলে। বিনু বৃত্তি পেয়েছে। অতএব রনুও বৃত্তি পাবে।

দৃশ্যপট-৩ : লিপন ও দীপন উভয়েই কলেজে বিজ্ঞান ও গণিত অলিম্পিয়াডে প্রথম হয়েছে। উভয়েই উপস্থিত বক্তৃতা ও বিতর্ক প্রতিযোগিতায় পারদর্শী। লিপন আন্তর্জাতিক গণিত অলিম্পিয়াডে প্রথম স্থান পেয়েছে। অতএব দীপনও পাবে।

- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
 খ. “সাদৃশ্যানুমানে সাদৃশ্যের গুরুত্ব যত বেশি হবে অনুমানের সম্ভাবনার মাত্রা তত বেশি হবে”- কেন? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১-এ ইঙ্গিতকৃত আরোহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-২ ও দৃশ্যপট-৩-এ প্রতিফলিত অনুমানদ্বয়ের মধ্যস্থিত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

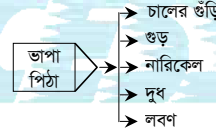
- ৬। দৃশ্যপট-১ : জীব  
 দৃশ্যপট-২ : বিজ্ঞানী  
 উদ্ভিদবিজ্ঞানী অ-উদ্ভিদবিজ্ঞানী  
 দেশপ্রেমিক অদেশপ্রেমিক
- ক. গুণগত বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. দৃশ্যপট-২-এ প্রতিফলিত বিভাগের সুবিধাগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১-এর বিভাগ প্রক্রিয়া যথাযথ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৭। দৃশ্যকল্প-১ : কাঁঠাল গাছ থেকে পড়ে আবির্ভাব পা ভেঙে গেছে। তার বাবা তাকে বলল, “মাঠে গিয়ে একটু দৌড়া দৌড়ি কর” তাহলে পা একদম ভালো হয়ে যাবে।  
 দৃশ্যকল্প-২ : চয়ন সময়মতো স্কুলে না পৌঁছায় তার মা ধারণা করলেন সে মাঠে খেলা করছে। পরে মাঠে গিয়ে দেখা গেল সে বন্ধুদের সাথে খেলছে।  
 ক. আরোহ সমন্বয় কাকে বলে? ১  
 খ. ‘প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য কার্যকারণ সম্পর্কে আবিষ্কার করা’- এর দ্বারা কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে বাবার বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ প্রকল্পের সকল স্তরের প্রতিফলন ঘটেছে কি? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যপট-১ : লতা-পাতা মাটিতে পচে যায়।  
 ফুল-ফল মাটিতে পচে যায়।  
 গাছপালা মাটিতে পচে যায়।  
 টেবিল-চেয়ার মাটিতে পচে যায়।  
 অতএব, সব জড় পদার্থই মাটিতে পচে যায়।

দৃশ্যপট-২ : সারা বুড়িতে রাখা কার্ডগুলো প্রতিটি একটা একটা করে দেখেছে ও পড়েছে এবং বুঝতে পেরেছে বুড়ির সব কার্ডই ‘ভ্যালেন্টাইন ডে’ কার্ড। তখন সে সিদ্ধান্ত নিল যে, বুড়ির সব কার্ড হয় ভ্যালেন্টাইন ডের কার্ড।

- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহের সিদ্ধান্ত নিখুঁত হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যপট-২-এ প্রতিফলিত আরোহের যথার্থতা বিচার কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এ নির্দেশিত অনুমান দুটির পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যপট-১ : বৃষ্টির পর মাটি ভিজ়ে যে গন্ধটা হয় তা চৈতালীর খুব ভালো লাগে। টিনের চালে বৃষ্টির টাপুর-টাপুর শব্দে তার মন ভরে যায়। তার মা তাকে বৃষ্টিতে ভিজ়তে দেন না। তাই তার খুব দুঃখ হয়।  
 দৃশ্যপট-২ : হাতি শুঁড় নাড়ালে পৃথিবী ঘোরে।

দৃশ্যপট-৩ :



- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
 খ. ‘লৌকিক ব্যাখ্যা মনগড়া’ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যপট-১-এ দাগযুক্ত শব্দগুলো ব্যাখ্যার কোন বিষয়টি নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-২ ও দৃশ্যপট-৩-এর মধ্যে ব্যাখ্যাগত পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। অনন্তের ছোট বোন অনন্যা এদিক সেদিক দৌড়াতে থাকে। পানি দেখলেই ভয় পায়। আর তার শরীরও ক্রমশ দুর্বল হয়ে পড়ে। এসব দেখে মতিন বলে, “ওর গায়ে মন্দ বাতাস লেগেছে।” কিন্তু অনন্ত বলে, “ওর বোধ হয় জলাতঙ্ক রোগ হয়েছে। কারণ ওকে পাগলা কুকুরে কামড় দিয়েছিল।” অনন্যাকে ডাক্তারের কাছে নেওয়া হলো। তারপর পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দেখা গেল, আসলেই ওর জলাতঙ্ক হয়েছে।  
 ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. ‘আমাদের ব্যবহারিক জীবনে প্রকল্পের ব্যবহার অপরিহার্য’ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে ডাক্তারের কার্যে প্রকল্পের কোন প্রমাণটির ইঙ্গিত রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে মতিন ও অনন্তের বক্তব্যে বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তগুলো প্রতিফলিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। দৃশ্যকল্প-১ :



দৃশ্যকল্প-২ :

- কঠোর পরিশ্রম → পরীক্ষায় ভালো ফলাফল → ভালো চাকরি লাভ → সমৃদ্ধি  
 ↓  
 (দূরবর্তী কারণ) ↓ (কার্য)  
 দৃশ্যকল্প-৩ : ভালো ফসল → ভালো মানের বীজ + পরিমিত পানি প্রদান + সার প্রয়োগ + পরিচর্যা।  
 ক. লৌকিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
 খ. ‘ব্যক্তিতে লৌকিক ব্যাখ্যা ভিন্ন হয়’ কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ ব্যাখ্যার কোন দিককে নির্দেশ করে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩-এর মধ্যস্থিত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

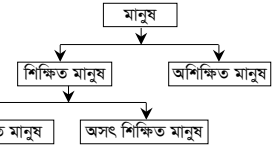
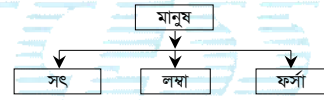
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** বেদনা হয় আনন্দের অভাব।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** সিংহ হলো বনের রাজ।  
 ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
 খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-২-এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-৩-এ যৌক্তিক সংজ্ঞাগত যে পার্থক্য রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। শিমুল একটি গাছকে তার মূল, কাণ্ড, শাখা, পাতা, ফুল ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। রুমা কাচকে তার ঘনত্ব, ভঙ্গুরতা, স্বচ্ছতা ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। রবি 'মানুষ' কে সং, বিদ্বান ও দীর্ঘকায় ইত্যাদিতে বিভক্ত করল।  
 ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
 খ. উল্লফন বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকে রবি মানুষকে বিভিন্ন গুণে বিভক্ত করায় কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে শিমুল ও রুমা-এর বিভক্তকরণে সৃষ্ট অনুপপত্তির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। **দৃশ্যকল্প-১ :** মনির প্রাণবিজ্ঞানের ছাত্র। সে তার অভিজ্ঞতায় দেখল, মানুষ খাবার খায়, গরু খাবার খায়, হরিণ খাবার খায়, বানর খাবার খায়। তাই সে অভিজ্ঞতার মাধ্যমে প্রাপ্ত বিষয় থেকে সিদ্ধান্ত নিল, সকল প্রাণী খাবার খায়।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** মতিন একজন শিক্ষক। তিনি একই শ্রেণির ২৫ জন ছাত্রের প্রত্যেককে পৃথক পৃথকভাবে পরীক্ষা করে দেখলেন যে, তারা প্রত্যেকেই মেধাবী। তাই তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন, ওই শ্রেণির সকল ছাত্রই মেধাবী।  
 ক. আরোহ প্রধানত কত প্রকার? ১  
 খ. 'আরোহমূলক লক্ষ্য' বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ মনিরের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ মনির ও মতিন স্যরের সিদ্ধান্তের মধ্যে আরোহগত মৌলিক পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪
- ৪। সোনা ও রুপা দুই বোন। রুপা লক্ষ করল, মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশ বিস্তার, খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে সাদৃশ্য রয়েছে। মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। রুপার কথা শুনে সোনা বলল, মানুষের মতোই গাছপালার জন্ম, বৃদ্ধি, ক্ষয় ও লয় (মৃত্যু) আছে। মানুষের বৃদ্ধি আছে। সুতরাং গাছপালারও বৃদ্ধি আছে।  
 ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১  
 খ. ঘটনা সংযোজন প্রকৃত আরোহ নয়, কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে সোনার অনুমান কোন প্রকার আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে সোনা ও রুপার অনুমান কি একই প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। **ছক-১**  
 বাংলাদেশ  
 ঢাকা বিভাগ চট্টগ্রাম বিভাগ কুমিল্লা বিভাগ  
**ছক-২**  
 মানুষ  
 হাত পা মাথা  
**ছক-৩**  
 আম  
 টক রসালো মিষ্টি
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. উল্লফন বিভাগ অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
 গ. উদ্দীপকে ছক নং ১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তিকে নির্দেশ করা হয়েছে? যৌক্তিক বিভাগের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক নং-২ ও ছক নং-৩-এ যে বিষয়গুলো প্রতিফলিত হয়েছে, সেগুলোর তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। নববিবাহিতা সেলিনা তার স্বামীর বাড়িতে এসেছে। হঠাৎ করে একদিন সে অস্বাভাবিক আচরণ ও ভুল বকতে শুরু করে। এই দৃশ্য দেখে মেয়েটির শাশুড়ি বলে, সেলিনার গায়ে কু বাতাস লেগেছে। ওকে কবিরাজ দেখাতে হবে। কিছু সময় পরে আমাশয়ের কারণে তার পেটে প্রচণ্ড ব্যথা শুরু হয়। তখন মেয়েটির শ্বশুর বলে, সেলিনাকে দুধ খাওয়াতে হবে, তাহলে তার পেটের ব্যথা সেরে যাবে। কিন্তু সেলিনার স্বামী এসবের তোয়াক্কা না করে সেলিনাকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেল, ডাক্তার সাহেব তাকে পেট ব্যথার ওষুধ দিলেন।

- ক. প্রকল্প কী? ১  
 খ. সুসংগত প্রকল্পের শর্তসমূহ উল্লেখ কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সেলিনার শাশুড়ির বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘন করা হয়েছে বলে তুমি মনে কর। ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে সেলিনার শ্বশুরের বক্তব্যে এবং স্বামীর গৃহীত পদক্ষেপ দ্বারা প্রকল্পের যে দিকগুলো ফুটে উঠেছে তার সুস্পষ্ট বিবরণ দাও। ৪
- ৭। রসুলপুর গ্রামে বসন্তের প্রাদুর্ভাব দেখা দিয়েছে। প্রতিদিন লোকজন মারা যাচ্ছে। এই নিয়ে গ্রামে হলুস্থল পড়ে গেছে। গ্রামবাসী এটিকে এক ধরনের অভিশাপ বলে মনে করে, বাডুফুক দিতে শুরু করে। একথা শুনে এক শিক্ষিত যুবক সুমন বলল, বসন্তের জীবাণু ছড়িয়ে পড়ায় এই রোগ দেখা দিয়েছে। সচেতনতা এবং সঠিক চিকিৎসার মাধ্যমে বসন্ত রোগ থেকে মুক্তি পাওয়া সম্ভব।  
 ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে গ্রামবাসী ও সুমনের বক্তব্যে যে ধরনের ব্যাখ্যা নির্দেশিত হয়েছে, তার তুলনামূলক পার্থক্য দেখাও। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১ :** বিরাট আকারের একটি দৈত্য এ সে সূর্যকে গিলে ফেলে, ফলে সূর্যঅগ্রহণ হয়।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** পেটব্যথার কারণ বর্ণনা করতে ডাক্তার বললেন, তেলে তাজা খাবার বেশি খেলে পেটে ব্যথা হতে পারে।  
 ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যাকে অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এ নির্দেশিত ব্যাখ্যায় কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান তা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প :**



- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ২য় দৃশ্যকল্পে যৌক্তিক বিভাজক প্রক্রিয়াটি কি যথার্থ বলে তুমি মনে কর? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :** মানুষের মত মোবাইল ফোন কথা বলে, গান গায়, সংবাদ বহন করে, মানুষের জীবন আছে, অতএব মোবাইল ফোনেরও জীবন আছে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** নবাব দেখতে তার ভাইয়ের মতো। তার ভাই একজন বিশিষ্ট অধ্যাপক, সুতরাং নবাবও একজন বিশিষ্ট অধ্যাপক।  
 ক. অ-প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহ প্রকৃত আরোহ নয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের আরোহ অনুমানের নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২-এ প্রতিফলিত অনুমানের তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। মি. চাকলাদার সাহেবের সুন্দরী ছোট একটি মেয়ে আছে। সে প্রতিদিন বিকেলে বাহিরে খেলতে যায়। একদিন খেলতে গিয়ে আর বাড়িতে ফেরেনি। বাড়ির লোকজন ভাবল তাকে ভুতে নিয়ে গেছে। মি. চাকলাদার সাহেবের স্ত্রী বললেন, শত্রুতা করে কেহ তাকে চুরি করে নিয়ে গেছে।  
 ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১  
 খ. প্রতিবেদক অনুকল্পের প্রয়োজন হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে বাড়ির লোকজনের ভাবনায় প্রকল্পের শনাক্তকরণ প্রক্রিয়াটি প্রকল্প প্রমাণের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বাড়ির লোকজন ও মি. চাকলাদার সাহেবের স্ত্রীর বক্তব্য বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলির আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

১। দ্বাদশ শ্রেণির দুইজন শিক্ষার্থী মাইশা ও কুয়াশা তাদের পাঠ্যবিষয় নিয়ে আলোচনা করছিল। প্রথমে মাইশা কুয়াশাকে সুখী মানুষ পদটির সংজ্ঞা দিতে বলল। কুয়াশা বলল, সুখী মানুষ হয় এমন যার কোনো দুঃখ নেই। এর পর কুয়াশা মাইশাকে দ্রব্য, আনন্দ পদ দুটিকে সংজ্ঞায়িত করতে বলল। উত্তরে মাইশা বলল, এই পদগুলো সংজ্ঞার অযোগ্য।

ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. রূপক সংজ্ঞা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. কুয়াশার সংজ্ঞায় সংঘটিত অনুপপত্তি আলোচনা কর। ৩  
ঘ. মাইশার উত্তরের সঙ্গে তুমি কি একমত? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

২। দৃষ্টান্ত-১ : চিকিৎসক হয় বুদ্ধিমান জীব।  
দৃষ্টান্ত-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিমান জীব।  
দৃষ্টান্ত-৩ : মানুষ হয় বিবেকবান ও সৃষ্টিশীল।  
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার অংশ কয়টি ও কী কী? ১  
খ. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত-২ এবং ৩ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪

৩। দৃষ্টান্ত-১ : কেঁচো হয় কৃষকের লাঙল।  
দৃষ্টান্ত-২ : শিক্ষক হয় শিক্ষাদানকারী পরোপকারী বুদ্ধিমান জীব।  
ক. সংজ্ঞার পদ কী? ১  
খ. চক্রক সংজ্ঞা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এর সংজ্ঞাটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২-এর সংজ্ঞাটিকে মূল্যায়ন কর। ৪

৪।

চিত্র-১

↓

মানুষ

↓

পরিশ্রমী মানুষ    অলস মানুষ    অসং মানুষ

চিত্র-২

↓

মানুষ

↓

বাংলাদেশি মানুষ    অ-বাংলাদেশি মানুষ

ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. অতিব্যাপক বিভাগ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. চিত্র-১-এর বিভাজন প্রক্রিয়াটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২-এর বিভাজন প্রক্রিয়াটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।

চিত্র-১

↓

ছাদ

↓

জানালা    দরজা

চিত্র-২

↓

মাসুদ

↓

বুদ্ধিমান    মেধাবী    নিশ্চয়

ক. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়? ১  
খ. দ্বিকোটিক বিভাগ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. চিত্র-১-এর বিভাজন প্রক্রিয়াটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২-এর বিভাজন প্রক্রিয়াটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। দৃষ্টান্ত-১ : গরু হয় মরণশীল  
পাখি হয় মরণশীল  
বাঘ হয় মরণশীল  
∴ সকল প্রাণী হয় মরণশীল।  
দৃষ্টান্ত-২ : আমি এ যাবৎ যত মানুষ দেখেছি  
তারা সবাই বুদ্ধিমান  
∴ সব মানুষ হয় বুদ্ধিমান।

ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
খ. আরোহাত্মক লক্ষ্য বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১-এর অনুমানটির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং ২-এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪  
৭। ঘটনা-১ : বাঘের মতো পাখিরও জন্ম, মৃত্যু এবং রক্ত আছে। বাঘের জীবন আছে।  
সুতরাং পাখিরও জীবন আছে।

ঘটনা-২ : রনি দেখতে সোহাগের মতো। সোহাগ একজন চিকিৎসক।  
সুতরাং রনিও চিকিৎসক।

ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য কেন? ২  
গ. ঘটনা-১-এর আরোহানুমানটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. ঘটনা-২-এর অনুমানটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ অক্সিজেন গ্রহণ করে  
পাখি অক্সিজেন গ্রহণ করে  
গরু অক্সিজেন গ্রহণ করে  
∴ সকল প্রাণী অক্সিজেন গ্রহণ করে।

দৃষ্টান্ত-২ : একটি বস্ত্রে ৫টি বল ছিল। প্রতিটি বল পরীক্ষা করে দেখা গেল, প্রতিটি বল সবুজ রঙের। এ থেকে সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো, সবগুলো বল হয় সবুজ।

ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১  
খ. অপ্রকৃত আরোহ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২-এর আরোহানুমানটি মূল্য এবং গুরুত্ব নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং ২-এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪

৯। 'ক' নামক একটি শিশুকে খুঁজে পাওয়া যাচ্ছিল না। প্রতিবেশীরা বলল, তাকে হয়তো কোনো প্রেতা আঁচুরি করে নিয়ে গেছে। পরিবারের লোকজন বিষয়টি পুলিশকে জানাল। পুলিশ সন্দেহভাজন কয়েকজন ব্যক্তিকে গ্রেপ্তার করে। এরপর সিসি টিভির ফুটেজ পরীক্ষা করে মূল অপরাধীকে চিহ্নিত করে।

ক. প্রকল্পের ২য় স্তর কোনটি? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে সিসি টিভির ভূমিকা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. প্রতিবেশীদের প্রকল্পটির বৈধতা যাচাই কর। ৪

১০। ঘটনা-১ : রাস্তা দিয়ে হাঁটার সময় মাসুদ হঠাৎ পড়ে গেল। সে ভাবল তাকে হয়তো কোনো ভূত ধাক্কা দিয়েছিল।

ঘটনা-২ : সবুজ একটি আম গাছের নিচ দিয়ে যাচ্ছিল। হঠাৎ তার মাথায় একটি পাকা আম পড়ে। সে ভাবল, মাধ্যাকর্ষণ শক্তির কারণে আমটি তার মাথায় পড়েছে।

ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. ব্যাখ্যার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর। ২  
গ. ঘটনা-১-এর ব্যাখ্যাটির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ঘটনা-১ এবং ২-এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ দেখাও। ৪

১১।

চিত্র-১ : দুর্ঘটনা

↓

অসাবধানতা

↓

দ্রুতগতি

↓

ত্রুটিপূর্ণ

চিত্র-২ : যুদ্ধ → অর্থনৈতিক ক্ষতি → খাদ্যাভাব → দুর্ভিক্ষ

ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. চিত্র-১-এর ব্যাখ্যাটির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩  
ঘ. চিত্র-২-এর ব্যাখ্যাটিকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **তথ্য-১ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত প্রাণী।  
**তথ্য-২ :** ছাত্র হয় শিক্ষার্থী।  
**তথ্য-৩ :** বেদনা নয় আনন্দদায়ক।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. তথ্য-১ কোন ধরনের সংজ্ঞা? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-২ ও তথ্য-৩-এর মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য আলোচনা কর। ৪
- ২। **তথ্য-১ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন দ্বিপদ জীব।  
**তথ্য-২ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
**তথ্য-৩ :** মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট।
- ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১  
 খ. পরম নিয়মকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না কেন? ২  
 গ. তথ্য-৩-এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২-এর মধ্যে কোনটি যৌক্তিক সংজ্ঞা? যুক্তি দাও। ৪
- ৩। **দৃশ্যপট :** জামান তার বাগানের একটি গাছকে শাখা, পাতা, মূল, কাণ্ড, ফুল ও ফল ইত্যাদিতে বিভক্ত করল।
- ছক :**
- ```

  প্রাণী
  /   \
  মানুষ  অমানুষ
  /   \
  শিক্ষিত  অশিক্ষিত
  
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. “যৌক্তিক বিভাগ একটি মানসিক প্রক্রিয়া” – বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. দৃশ্যপটে জামানের বক্তব্যে যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছকে প্রতিফলিত বিভাগের সুবিধা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। **ছক-১**
- ```

  প্রাণী
  /   \
  শিক্ষিত মানুষ  অশিক্ষিত মানুষ
  
```
- ক. সংকর বিভাগ কী? ১  
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির বিভাগ করা যায় না কেন? ২  
 গ. ছক-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-২-এ যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **যুক্তি-১ :** রোকসানা হয় মরণশীল।  
 খলিল হয় মরণশীল।  
 পলাশ হয় মরণশীল।  
 সুতরাং সকল মানুষ হয় মরণশীল।
- যুক্তি-২ :** এ পর্যন্ত যত কাক দেখেছি, সবই কালো।  
 অতএব সব কাক হয় কালো।
- ক. আরোহ কী? ১  
 খ. আরোহের প্রাণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকের যুক্তি-১-এ কোন ধরনের আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তি-২-এ প্রতিফলিত আরোহের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। **দৃশ্যপট-১ :** কমলালেবু ও মাল্টা রঙ, আকৃতি ও স্বাদে একই রকম। কমলালেবুতে ভিটামিন সি আছে। অতএব, মাল্টাতেও ভিটামিন সি থাকবে।
- দৃশ্যপট-২ :** পাশাপাশি দুটি বাড়ি দেখা যাচ্ছে। দুটিরই রঙ সাদা, দুটিই দ্বিতল ভবন, দুটিরই গেট একই রকম। একটিতে একজন দার্শনিক থাকেন। অতএব, অন্যটিতেও একজন দার্শনিক থাকবেন।
- ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২

- গ. দৃশ্যপট-১-এ কোন ধরনের প্রকৃত আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ৩  
 ঘ. দৃশ্যপট-২-এ কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। **তথ্য-১ :** একটি সেমিনারে ১০ জন শিক্ষক অংশগ্রহণ করেছেন। আমি তাদের সাথে কথা বলে জানতে পারলাম, তাদের প্রত্যেকেই পিএইচডি ডিগ্রিধারী। অতএব ঐ সেমিনারে অংশগ্রহণকারী সকল শিক্ষক হলো পিএইচডি ডিগ্রিধারী।
- তথ্য-২ :** এশিয়ার মানুষের রক্ত হয় লাল।  
 ইউরোপের মানুষের রক্ত হয় লাল।  
 অস্ট্রেলিয়ার মানুষের রক্ত হয় লাল।  
 ∴ সকল মানুষের রক্ত হয় লাল।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. আরোহানুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয় বাক্য অপেক্ষা ব্যাপক কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে তথ্য-১-এ কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২ প্রতিফলিত আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **সোহেল বলল,** “সারাদিন প্রচুর পানি পান করেছি। অতিরিক্ত পানি পান করার কারণে খুব পিপাসা লেগেছে।” সোহেলের ছোট ভাই রোমেল বলল, তার জ্যামিতি বস্তুর খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। এটি সম্ভবত ভূতে নিয়ে গেছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
 খ. যাচাইকরণ বলতে কী বোঝ? ২  
 গ. উদ্দীপকে সোহেলের বক্তব্যটি বৈধ প্রকল্পের সাথে সংগতিপূর্ণ কিনা? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে রোমেলের বক্তব্যে বৈধ প্রকল্পের যে শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। **দৃশ্যকল্প-১ :** তিথি চা তৈরি করতে গিয়ে দেখল, দুটি বস্তুর সাদা বস্তুর রয়েছে। সে বুঝতে পারল না, কোনটাতে চিনি। সে দুটি বস্তুর থেকে আলাদা করে দুই চামচ সাদা বস্তুর মেখেতে ফেলল। কিছুক্ষণ পর দেখা গেল, সাদা বস্তুর একটিতে কিছু পিঁপড়া এলো। এতে বুঝা গেল, যে বস্তুর পিঁপড়া এসেছে সেটিই চিনি।
- দৃশ্যকল্প-২ :** আম বাগানের মালিক সকালবেলা বাগানে গিয়ে দেখলেন, গাছে একটিও আম নেই। তিনি ভাবলেন, আমগুলো হাওয়ায় উড়ে গেছে।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
 খ. প্রকল্প সুনির্দিষ্ট হওয়া প্রয়োজন কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ প্রকল্পের কোন প্রমাণ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **তথ্য-১ :** চন্দ্রের পাপের শাস্তিস্বরূপ ‘রাহু’ মাঝে মাঝে চন্দ্রকে গ্রাস করে ফেলে। তাই চন্দ্র গ্রহণ হয়।  
**তথ্য-২ :** বিজ্ঞানীদের গবেষণায় দেখা গেছে, করোনা একটি প্রাণঘাতী ভাইরাস। যা মানুষের হাঁচি, কাশি ও থুথুর মাধ্যমে ছড়ায়।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী? বুঝিয়ে লেখ। ২  
 গ. তথ্য-১ কোন ধরনের ব্যাখ্যা? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২-এ প্রতিফলিত ব্যাখ্যার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। **ছক-১ :** নৌকার গতিবেগের কারণ হলো → অনুকূল স্রোত + বায়ুর গতি + দাঁড়ের ব্যবহার + মাঝির দক্ষতা।  
**ছক-২ :** ভালো লেখাপড়া → ভালো ফল → ভালো চাকরি → ভালো বেতন → আর্থিক সমৃদ্ধি।
- ছক ৩ :**
- ```

  মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম
  চুম্বকত্বের নিয়ম
  
```
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মৌলিক অনুভূতিকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. ছক-১-এ ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক ২ ও ৩ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে দুটি রূপ প্রতিফলিত হয়েছে, তার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। সামিয়া একটি বই পড়ছে। বইটিতে বিভিন্ন প্রাণীর পরিচয় লেখা আছে। সেখানে হাতি সম্পর্কে বলা হয়েছে, হস্তী হলো প্রচণ্ড মত্ত চতুষ্পদ দেহধারী এক প্রকার আত্মা। বিড়াল সম্পর্কে বলা হয়েছে, বিড়াল হয় কালো রঙবিশিষ্ট একটি জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. সংজ্ঞার সাথে বর্ণনার সুস্পষ্ট পার্থক্য রয়েছে- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে 'হাতি' সম্পর্কে দেওয়া সংজ্ঞাটিতে কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'বিড়াল' এর সংজ্ঞায়ন যে অনুপপত্তি দোষে দুষ্ট পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। **দৃশ্যকল্প-১ :** গাছ হয় উদ্ভিদ।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** চরিত্র মানব জীবনের মুকুট।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।
- ক. নঞর্থক সংজ্ঞা কী? ১
- খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২
- গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? নিয়মসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোকে দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এর মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। আরিফ বলল, "যখন কোনো পদকে মাত্র দুটি বিরুদ্ধ উপজাতিতে ভাগ করা হয় তখন অনেক সমস্যা দূর করা সহজ হয়।" এই কথা শুনে সুমন মানুষ পদকে বিভাজন করতে গিয়ে বলল, "মানুষ হলো সত্য, শিক্ষিত ও সংজীব।"
- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১
- খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে সুমনের বক্তব্যে যৌক্তিক বিভাগের যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে আরিফের বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪।
- চিত্র-১

মানুষ

↓

সং বিদ্বান দীর্ঘকায়

চিত্র-২

মানুষ

↓

শিক্ষিত অশিক্ষিত
- ক. উল্লফন বিভাগ কী? ১
- খ. গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২
- গ. চিত্র-২-এর বিভাজন প্রক্রিয়া কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. চিত্র-১ যৌক্তিক বিভাগের চতুর্থ নিয়ম অনুসারে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **দৃষ্টান্ত-১ :** কাক হয় দ্বিপদ পাখি, শালিক হয় দ্বিপদ পাখি, ঘুঘু হয় দ্বিপদ পাখি। সুতরাং, সকল পাখি হয় দ্বিপদ।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** আমি এ যাবৎ যত লাল ফুল দেখেছি তার সবই গন্ধহীন। অতএব, সকল লাল ফুল গন্ধহীন।
- ক. আরোহ কী? ১
- খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২
- গ. দৃষ্টান্ত-২-এ সংঘটিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২-এর দ্বারা নির্দেশিত আরোহের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। রফিক সাহেব একটি আম বাগানে গিয়ে ঐ বাগানের প্রতিটি গাছের আম খেয়ে দেখল, ঐ বাগানের সব আম মিষ্টি ও সুস্বাদু। তখন তার সাথে থাকা মেয়েকে বলল যে, ঐ বাগানের সব আমই মিষ্টি ও সুস্বাদু।
- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানটি কোন আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত অনুমানটি কি যথার্থ আরোহ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। **যুক্তি-১ :** দুই ভাইয়ের মধ্যে চেহারা, উচ্চতা, গায়ের রঙ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। তাদের মধ্যে বড় ভাই একজন অধ্যাপক। সুতরাং ছোট ভাইও অধ্যাপক।
- যুক্তি-২ :** দুটি ফলের মধ্যে স্বাদ, গন্ধ, রঙ, আকৃতি ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। ফল দুটির মধ্যে একটি কমলালেবু। অতএব, অন্য ফলটিও কমলালেবু।
- ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১
- খ. "সাদৃশ্যমূলক অনুমানের ভিত্তি হলো সাদৃশ্য।" - ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. যুক্তি-১ প্রকৃত আরোহের যে শ্রেণিকে নির্দেশ করে তার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে যুক্তি-১ এবং যুক্তি-২-এ নির্দেশিত অনুমান দুটির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। মি. আসিফ সাহেবের অফিসের ল্যাপটপটি চুরি হয়েছে। তিনি সন্দেহভাজন অফিসের সবাইকে জিজ্ঞাসা করে সদুত্তর না পেয়ে পুলিশের সাহায্য নিলেন। পুলিশ এসে টেবিলে হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করতে সক্ষম হলেন।
- ক. আরোহ সমন্বয় কী? ১
- খ. প্রকল্পের যাচাইকরণ দরকার কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে আসিফ সাহেবের চোর শনাক্তকরণের চেষ্টা যে ধারণার ইঙ্গিত বহন করে তার প্রয়োজনীয়তা লেখ। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে 'হাতের ছাপ'-এর বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। নববধূ শিলা শ্বশুরবাড়ি এসে অস্বাভাবিক আচরণ করতে থাকে। এ অবস্থা দেখে শিলার শাশুড়ি বলল, শিলাকে ভূতে ধরেছে। তাকে কবিরাজ দেখাতে হবে। কিছু সময় পর শিলার জ্বর এলে শিলার শ্বশুর বলল, তাকে আইসক্রিম খাওয়ালে জ্বর সেরে যাবে। শিলার স্বামী শিলাকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেল। ডাক্তার শিলাকে দেখে জ্বরের ওষুধ দিল এবং কয়েক দিনের মধ্যে সে সুস্থ হয়ে স্বাভাবিক আচরণ করতে লাগল।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১
- খ. বৈধ প্রকল্পের অভাবে সাময়িক প্রকল্প কার্যকর- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে শিলার শাশুড়ির বক্তব্যে প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘিত হয়েছে, ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে শিলার শ্বশুর ও স্বামীর বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **বৈশিষ্ট্য-১ :** জটিল, দুর্বোধ্য বিষয়কে সহজ-সরল ও স্পষ্টকরণ করা।  
**বৈশিষ্ট্য-২ :** অনুমান, প্রকল্প, সংযুক্তিকরণ এবং শ্রেণিকরণের সাথে সম্পর্কিত।  
**বৈশিষ্ট্য-৩ :** অজ্ঞানতা, অলৌকিকতা, গোঁড়ামি ও অন্ধবিশ্বাসের সাথে সম্পর্কিত।
- ক. বিশ্লেষণ কী? ১
- খ. জড়বস্তুর মুখ্য গুণের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২
- গ. বৈশিষ্ট্য-১-এ কীসের ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. বৈশিষ্ট্য-২ এবং বৈশিষ্ট্য-৩-এ নির্দেশিত বিষয়ের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১।
- ঘটনা-১ :

মাধ্যাকর্ষণ  
নিয়ম

চিত্র-A

জোয়ার  
ভাটা

চিত্র-B
- কারণ → ঘটনা-১ → কার্য
- ঘটনা-২ : সমুদ্রের পানি → বাষ্পীভূত মেঘ → বৃষ্টিপাত
- ক. শাব্দিক অর্থে ব্যাখ্যা কী? ১
- খ. মনের মৌলিক অনুভূতিকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২
- গ. ঘটনা-২-এ 'বাষ্পীভূত মেঘ' কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ঘটনা-১-এ উল্লিখিত চিত্র-A এবং চিত্র-B-এর সম্পর্ক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান- ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। **দৃশ্যকল্প-১ :** ফুল হয় পুষ্প।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** মানুষ হয় জীব।  
**দৃশ্যকল্প-৩ :** মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত জীব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ যে নিয়ম লঙ্ঘন করেছে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে শিক্ষক লাবনিকে 'জীব' পদের সংজ্ঞা দিতে বললেন, লাবনি বলল, "জীব নয় জড় পদার্থ।"  
 অন্য একজন ছাত্রী শ্রাবণী 'মানুষ' পদের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলল, "মানুষ হয় এমন জীব যাদের দুটি হাত, দুটি পা, দুটি চোখ আছে।"  
 ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১  
 খ. বৃহত্তম জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. লাবনির উত্তরে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়ম লঙ্ঘন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. শ্রাবণী-এর উক্তি কি সংজ্ঞার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩।
- মেরুদণ্ডী প্রাণী
- ```

  graph TD
    A[মেরুদণ্ডী প্রাণী] --> B[মানুষ]
    A --> C[অমানুষ]
    B --> D[ছাত্র]
    B --> E[অছাত্র]
    D --> F[মেধাবী]
    D --> G[অমেধাবী]
  
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. বিশিষ্ট ব্যক্তির বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে পাঠ্যপুস্তকের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তিবিদ্যার আলোকে উদ্দীপকের বিভাজনটির সুবিধা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। তিন বন্ধুর মধ্যে ত্রিভুজের শ্রেণিবিভাগ নিয়ে আলোচনা হচ্ছে। প্রথম বন্ধু ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহু এই দুই ভাগে ভাগ করল। দ্বিতীয় বন্ধু ত্রিভুজকে সমদ্বিবাহু, সমবাহু, বিষমবাহু ও বর্গক্ষেত্রে ভাগ করল। তৃতীয় বন্ধু বলল, কোনো পদকে ভাগ করতে হলে নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসরণ করতে হয়।  
 ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
 খ. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
 গ. প্রথম ও দ্বিতীয় বন্ধুর বক্তব্যে কোন কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. তৃতীয় বন্ধুর বক্তব্যে যে ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে তার যেকোনো দুটি নিয়ম বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। **উদ্দীপক-১ :** অমিত হয় মরণশীল।  
 জব্বার হয় মরণশীল।  
 সুমন হয় মরণশীল।  
 অতএব, সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
**উদ্দীপক-২ :** আমি এ যাবৎ যত বক দেখেছি তার প্রতিটিই সাদা।  
 অতএব, সকল বক হয় সাদা।
- ক. আরোহ কী? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহকে লৌকিক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপক-১-এ যে ধরনের আরোহ প্রকাশ পেয়েছে তার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপক-২-এ যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। **দৃষ্টান্ত-১ :** একটি বুকসেলফে ২৫টি বই আছে। এক একটি করে প্রতিটি বই দেখার পর জানা গেল, বুকসেলফের সকল বই-ই অনার্স প্রথম বর্ষের নীতিবিদ্যার বই।  
**দৃষ্টান্ত-২ :** দুটি গাছের মধ্যে কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলের দিক থেকে মিল আছে। গাছ দুটির মধ্যে একটি কুল গাছ। অতএব, অন্য গাছটিও কুল গাছ।

- ক. প্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. সাদৃশ্যমূলক অনুমানকে কেন প্রকৃত আরোহ বলা হয়? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১-এ নির্দেশিত অনুমানটি কোন প্রকার আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ অনুমানের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। কবরী নবম শ্রেণিতে পড়ে। হঠাৎ তার প্রচণ্ড জ্বর হয়। জ্বরের মধ্যে সে অসংলগ্ন কথা বলে। কবরীর দাদি ধারণা করল যে, কবরীকে ভুতে ধরেছে।  
 ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
 খ. আরোহ অনুমানে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা আছে। ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে কবরীর দাদির ধারণা বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তের লঙ্ঘন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে লঙ্ঘিত শর্তই বৈধ প্রকল্পের একমাত্র শর্ত নয়। পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। **দৃশ্যকল্প-১ :** বিজ্ঞানী নিউটন আপেল কেন মাটিতে পড়ে তা ব্যাখ্যার জন্য মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্ব আবিষ্কার করেন। পরবর্তীকালে দেখা গেল যে, এ তত্ত্বটি জোয়ার-ভাটা, গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি ব্যাখ্যা করে অতিরিক্ত ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** কোনো এক বাড়িতে তালি ভেঙে চুরি হয়েছে। পুলিশ এসে তালার ওপর হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করেন।  
 ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
 খ. প্রকল্প যাচাইকরণ দরকার কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ 'অতিরিক্ত ক্ষমতা' বলতে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ প্রকল্পের কোন ধারণাটি নির্দেশ করেছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। সায়মা তার মায়ের কাছে বজ্রপাত কী তা জানতে চায়। জবাবে তার মা বললেন, বজ্রপাত হলো ভয়ংকর এক দানবের নিষ্ক্ষেপিত সাদা আঙুরের বালক। একথা শুনে সায়মার বাবা বলল, বজ্রপাত হলো আকাশে ভাসমান মেঘের ভারি জলকণার ঘর্ষণের ফলে তৈরি বিদ্যুৎ।  
 ক. অন্তর্ভুক্ত কী? ১  
 খ. চেতনার মৌলিক অবস্থাসমূহকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে মায়ের বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার নির্দেশ রয়েছে? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে সায়মার মায়ের এবং বাবার বক্তব্যে যে দুই ধরনের ব্যাখ্যার নির্দেশ রয়েছে তাদের তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। **দৃশ্যকল্প-১ :**
- |                   |                  |          |
|-------------------|------------------|----------|
| কারণ              | মধ্যবর্তী স্তর   | কার্য    |
| ↓                 | ↓                | ↓        |
| কলেজে ভর্তি হওয়া | নিয়মিত পড়াশোনা | GPA 5.00 |
- দৃশ্যকল্প-২ :** সৃষ্টিকর্তা, বিশিষ্ট ব্যক্তির নিজস্ব বৈশিষ্ট্য, মুখ্য গুণ।  
 ক. শব্দগত অর্থে ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মিশ্র কার্য হলো পৃথকীকরণের একত্রিত ফল- ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ প্রতিফলিত বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। **দৃশ্যকল্প-১ :** বুধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল প্রভৃতি গ্রহের প্রত্যেকটি গ্রহই সূর্যের চারদিকে ঘোরে। সূত্রাং সকল গ্রহ সূর্যের চারদিকে ঘোরে।  
**দৃশ্যকল্প-২ :** 'ক' এবং 'খ' দুটি স্থান। দুটি স্থানেই আলো, পানি, বাতাস এবং নাতিশীতোষ্ণ আবহাওয়া বিদ্যমান। জানা গেছে, 'খ' স্থানে মানুষ বসবাস করে। অতএব, সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় যে, 'ক' স্থানেও মানুষ বসবাস করে।  
 ক. অসাধু সাদৃশ্যানুমান কী? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের মূল্য নগণ্য। ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ নির্দেশিত আরোহ কি যথার্থ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২-এ যে অনুমান প্রতিফলিত হয়েছে তার মূল্য ও গুরুত্ব নিরূপণ কর। ৪

সময়-৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. সংজ্ঞায় কোন বিষয়ের উল্লেখ করতে হয়?

- K ব্যক্ত্যর্থ L আবাস্তর লক্ষণ  
M বিভেদক লক্ষণ N উপলক্ষণ

২. বর্ণনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?

- K যৌক্তিক L বৈজ্ঞানিক  
M মৌলিক N লৌকিক

৩. নিখুঁত আরোহ বলা হয় কোনটিকে?

- K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N সাদৃশ্যমূলক অনুমান

৪. প্রকল্প কী?

- K আনুমানিক ধারণা L জটিল ধারণা  
M নিশ্চিত ধারণা N স্ব-বিরোধী ধারণা

৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয় কোনটি?

- K সংশ্লেষণ L অন্তর্ভুক্তি  
M শৃঙ্খলযোজন N বিশ্লেষণ

৬. লৌকিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন হয় কেন?

- K বৈজ্ঞানিক নিয়ম অনুসরণের জন্য  
L বিভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির কারণে  
M সংজ্ঞার নিয়ম অনুসরণের কারণে  
N কার্যকারণ নিয়ম অনুসরণের জন্য

৭. “বিড়াল হয় এমন জীব যার মধ্যে বিড়ালত্ব আছে।”-সংজ্ঞাটিতে কী অনুপস্থিত রয়েছে?

- K অপরিহার্য গুণ L সদর্থকতা  
M ব্যাপ্যতা N অতিরিক্ত গুণ

৮. “সুখ হয় দুঃখের অভাব।” - সংজ্ঞাটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K নঞর্থক L আবাস্তর  
M বাহুল্য N দুর্বোধ্য

৯. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?

- K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭

১০. কোনটিকে আরোহের প্রাণ বলা হয়?

- K সামান্যিকরণ  
L আরোহমূলক লক্ষ  
M কার্যকারণ নীতি  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

১১. প্রকল্প সবসময়-

- i. নির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. প্রাসঙ্গিক হতে হবে  
iii. যাচাইযোগ্য হতে হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

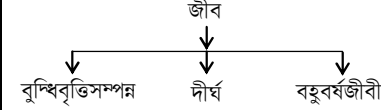
১২. যথার্থ আরোহ নয় কোনটি?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

১৩. কাজ চালানো প্রকল্প কোন ধরনের প্রকল্প?

- K সুসঙ্গত প্রকল্প L বর্ণনামূলক প্রকল্প  
M সাময়িক প্রকল্প N প্রতিবেদক অনুকল্প

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



১৪. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K অঙ্গগত বিভাগ L অতিব্যাপক বিভাগ  
M গুণগত বিভাগ N সংকর বিভাগ

১৫. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি-

- i. একটি মানসিক প্রক্রিয়া  
ii. একাধিক মূলসূত্র অনুসরণ করে  
iii. জাতিবাচক পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৬. নিচের কোনটির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না?

- K মানুষ L আত্মা  
M বাঘ N গাড়ি

১৭. যৌক্তিক সংজ্ঞার ভাষা কীরূপ হবে?

- K স্পষ্ট ও প্রাঞ্জল L জটিল ও দুর্বোধ্য  
M রূপক ও চত্রক N আলংকারিক ও নঞর্থক

১৮. প্রকল্পের ক্ষেত্রে নিচের কোনটি প্রযোজ্য?

- K অপ্রাসঙ্গিকতা L প্রমাণ  
M শর্তহীনতা N অলৌকিক

১৯. প্রাণীকে সং ও অসং উপজাতিতে ভাগ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K উল্লফন বিভাগ L সংকর বিভাগ  
M অঙ্গগত বিভাগ N গুণগত বিভাগ

২০. আরোহের সিদ্ধান্তটি কেমন হয়?

- K বিশেষ যুক্তিবাক্য L সার্বিক যুক্তিবাক্য  
M বিশ্লেষক যুক্তিবাক্য N সাপেক্ষ যুক্তিবাক্য

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দৃষ্টান্ত-১ : একটি ক্লাসের সকল শিক্ষার্থীর আইকিউ পরীক্ষা করে সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো যে, ওই ক্লাসের সকল শিক্ষার্থী মেধাবী।

দৃষ্টান্ত-২ : আমি এ যাবত যত স্কুটার দেখেছি সবগুলোই সবুজ রঙের। অতএব, সকল স্কুটার হয় সবুজ।

২১. দৃষ্টান্ত-১ কোন ধরনের আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ

২২. দৃষ্টান্ত-২ এবং ১-এর বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্য বিদ্যমান-

- i. সার্বিক সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে  
ii. সিদ্ধান্তের নিশ্চয়তার ক্ষেত্রে  
iii. আরোহাত্মক উল্লফনের ক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৩. যৌক্তিক বিভাগ কী?

- K ব্যক্ত্যর্থের বিশ্লেষণ  
L জাত্যর্থের বিশ্লেষণ  
M গুণের বিশ্লেষণ  
N বিধেয়কের বিশ্লেষণ

২৪. বাস্তব কারণ কী?

- K স্ব-বিরোধী কারণ  
L প্রত্যক্ষণ অযোগ্য কারণ  
M অস্তিত্বশীল কারণ  
N দৈব কারণ



■ উপরের উদ্দীপকের আলোকে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

২৫. উদ্দীপকের বিষয়টি কোন প্রক্রিয়ার সাথে সম্পর্কিত?

- K সংজ্ঞা L ব্যাখ্যা  
M বিভাগ N শ্রেণিকরণ

২৬. উপরের উদ্দীপকের ক্ষেত্রে-

- i. কার্যকারণ নিয়ম কার্যকর  
ii. বাস্তবসম্মত  
iii. কুসংস্কারমুক্ত

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

বর্ণা নিয়মিত পড়াশোনা করে ও প্রতিদিন স্কুলে যায়। তবুও সে পরীক্ষায় ফেল করে। বর্ণার সহজ-সরল বন্ধু বর্ণা বলে, নিয়মিত পড়াশোনার কারণে বর্ণা ফেল করেছে।

২৭. বর্ণার বন্ধুর বক্তব্যটি হলো-

- i. প্রাসঙ্গিক  
ii. স্ব-বিরোধী  
iii. বাস্তবসম্মত

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

\* বি. দ্র. সঠিক উত্তর শুধু ii

২৮. উক্ত বিষয়টি তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?

- K সংজ্ঞা L বিভাগ  
M প্রকল্প N ব্যাখ্যা

২৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

৩০. দ্বিকোটিক বিভাগ কোন ধরনের প্রক্রিয়া?

- K গুণগত L পরিমাণগত  
M বস্তুগত N আকারগত

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : **122**

সময় : ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দৃষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. প্রকল্প কত প্রকার?  
K ৫ L ৪  
M ৩ N ২
  ২. 'প্রতিবেদক অনুকল্প' কথাটি সর্বপ্রথম কে ব্যবহার করেন?  
K আই. এম. কপি L জে. এস. মিল  
M আলেকজান্ডার বেইন N কার্ভেথ রীড
  ৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
  ৪. কোনো ঘটনা ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য যে সাময়িক প্রকল্প নেওয়া হয় তাকে কী বলে?  
K বর্ণনামূলক প্রকল্প L কাজ চালানো প্রকল্প  
M প্রতিবেদক অনুকল্প N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
  - উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
এ বছর ভালো বৃষ্টিপাত হওয়ার কারণে ভালো ফসল হয়েছে। তাই কৃষকের ঘরে সমৃদ্ধি এসেছে।
  ৫. উদ্দীপকের দৃষ্টান্তের সাথে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের মিল পাওয়া যায়?  
K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ  
M প্রকল্প N শৃঙ্খলযোজন
  ৬. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনা—  
i. এটি লৌকিক ব্যাখ্যার সাথে সংশ্লিষ্ট  
ii. এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে সংশ্লিষ্ট  
iii. এটিতে দূরবর্তী কারণ ও কার্যের মধ্যবর্তী অবস্থা ব্যাখ্যা করা হয়েছে।  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ৭. একটি প্রকল্প বৈধ হওয়ার জন্য প্রকল্প—  
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে  
iii. বাস্তব ঘটনাসম্মত হতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
  ৮. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?  
K ব্যক্ত্যর্থ L জাতার্থ  
M উপলক্ষণ N আবস্তর লক্ষণ
  ৯. সংজ্ঞায় প্রতিশব্দ বা সমার্থক শব্দ ব্যবহারে কোন অনুপপত্তি ঘটে?  
K অব্যাপক সংজ্ঞা L রূপক সংজ্ঞা  
M দুর্বোধ্য সংজ্ঞা N চক্রক সংজ্ঞা
  ১০. 'সিংহ হয় বনের রাজা' — এখানে কোন ধরনের অনুপত্তি ঘটেছে?  
K দুর্বোধ্য সংজ্ঞা L রূপক সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা N বাহুল্য সংজ্ঞা
  ১১. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা রয়েছে—  
i. বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদের ক্ষেত্রে  
ii. মৌলিক অনুভূতির ক্ষেত্রে  
iii. ক্ষুদ্রতম উপজাতির ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ১২. যৌক্তিক বিভাগে সর্বদা একটি শ্রেণিবাচক পদকে ভাগ করতে হয়। এ নিয়ম লঙ্ঘন করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K অঙ্গগত বিভাগ L সংকর বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
  - উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃষ্টান্ত-১ : শিক্ষক হলেন জাতির বিবেক।  
দৃষ্টান্ত-২ : শিক্ষক হলেন বিচার ক্ষমতার অধিকারী, বিনয়ী ও বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।
  ১৩. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ এ সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?  
K রূপক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
M নঞর্থক সংজ্ঞা N অব্যাপক সংজ্ঞা
  ১৪. উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-২ এ জাত্যর্থের অতিরিক্ত গুণ হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে—  
i. উপলক্ষণ  
ii. আবস্তর লক্ষণ  
iii. বিবেদক লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  ১৫. দ্বিকোটিক বিভাগে একটি জাতিকে তার অন্তর্গত কয়টি উপজাতিতে ভাগ করা হয়?  
K ৫ L ৪  
M ৩ N ২
  ১৬. আরোহকে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত এই দুই ভাগে ভাগ করেন কে?  
K ওয়েলটন L বেকন  
M অ্যারিস্টটল N মিল
  ১৭. অবৈজ্ঞানিক আরোহে উপস্থিত থাকে—  
i. কার্যকারণ সম্পর্ক  
ii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
iii. অবাধ অভিজ্ঞতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
  - উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
প্রাণী
- ```

graph TD
    A[প্রাণী] --> B[মানুষ]
    A --> C[অ-মানুষ]
    B --> D[শিক্ষিত]
    B --> E[অ-শিক্ষিত]
    C --> D
    C --> E
  
```
১৮. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের সাথে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে?  
K পরম্পরাসী বিভাগ L অব্যাপক বিভাগ  
M দ্বিকোটিক বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
১৯. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির সুবিধা হলো—  
i. এটি একটি সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. এটি একটি আদর্শ বিভাগ পদ্ধতি  
iii. এটি একটি জটিল প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. রনি, জনি ও রুমা হয় বুদ্ধিমান। অতএব, সব মানুষ হয় বুদ্ধিমান— এটি কোন আরোহের দৃষ্টান্ত?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২১. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K বিশেষ দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ  
L আরোহাত্মক উল্লক্ষণ  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ইলিশ মাছ হয় জলজ প্রাণী।  
রুই মাছ হয় জলজ প্রাণী।  
কাতলা মাছ হয় জলজ প্রাণী।  
সুতরাং, সকল মাছ হয় জলজ প্রাণী।
২২. উদ্দীপকটি কোন ধরনের আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যমূলক
২৩. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. সিদ্ধান্তটি সার্বিক যুক্তিবাচ্য  
ii. সিদ্ধান্তটি সংশ্লেষক যুক্তিবাচ্য  
iii. সিদ্ধান্তে আরোহমূলক লক্ষ আছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৪. রোজা ও প্রভা যমজ বোন। প্রভা মেধাবী। সুতরাং, রোজাও মেধাবী। — এটি কোন ধরনের অনুমান?  
K অসাধু সাদৃশ্যানুমান  
L সাধু সাদৃশ্যানুমান  
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
N বৈজ্ঞানিক আরোহ
২৫. কোনো জটিল, অস্পষ্ট ও দুর্বোধ্য বিষয়কে সহজ ও স্পষ্ট করাকে কী বলে?  
K বর্ণনা L ব্যাখ্যা  
M সংজ্ঞা N বিভাগ
২৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট বিষয়কে স্পষ্ট করা  
iii. জটিল বিষয়কে সরল করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়—  
K বিশ্লেষণ L সংশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
২৮. সংজ্ঞা প্রদান করা হয়—  
K বস্তুর L পদের  
M ব্যক্তির N বিষয়ের
২৯. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?  
K তিন L চার  
M পাঁচ N ছয়
৩০. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?  
K ক্ষুদ্রতম উপজাতি  
L পরমতম জাতি  
M বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদ  
N শ্রেণিবাচক পদ

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. অবৈজ্ঞানিক আরোহে নিচের কোন বিষয়টি অনুপস্থিত থাকে?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M অবাধ অভিজ্ঞতা  
N বাস্তব অভিজ্ঞতা
২. নিচের কোনটি রূপক সংজ্ঞা?  
K সকল পাখি হয় ডানায়ুক্ত প্রাণী  
L সকল পাখি হয় পক্ষীজাতীয় জীব  
M কাক নয় কোকিল  
N কোহিল হলো বসন্তের দূত
৩. নিচের কোন আরোহকে পূর্ণ গণনামূলক আরোহ বলা হয়?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
৪. “অলসডাই আরিফের জীবনে সফলতার কারণ।”— এটি কোন ধরনের প্রকল্প?  
K স্ববিরোধী L বাস্তব  
M কাজ চালানো N প্রাসঙ্গিক
৫. বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ক্ষেত্রে প্রকল্প অপরিহার্য কেন?  
i. ঘটনার সম্ভাব্য কারণ অনুমানে  
ii. বৈজ্ঞানিক উপায়ে ব্যাখ্যাকরণে  
iii. ঘটনার কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. বাংলাদেশকে ঢাকা, রাজশাহী ও চট্টগ্রাম বিভাগে ভাগ করলে নিচের কোনটি ঘটবে?  
K সংকর বিভাগ L অব্যাপক বিভাগ  
M অতিব্যাপক বিভাগ N গুণগত বিভাগ
৭. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?  
K আনুমানিক ধারণা L যাচাইকরণ  
M ঘটনার নিরীক্ষণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- প্রাণী  
↓  
তৃণভোজী      অ-তৃণভোজী  
↓                      ↓  
গৃহপালিত      অ-গৃহপালিত
৮. উদ্দীপকটি নিচের কোনটি নির্দেশ করছে?  
K গুণগত বিভাগ L দ্বিকোটি বিভাগ  
M অঙ্গগত বিভাগ N সংকর বিভাগ
৯. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টি বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়—  
i. এটি একটি সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. এতে বাস্তব জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না  
iii. এতে অনুপপত্তি ঘটে না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১০. যৌক্তিক সংজ্ঞায় নিচের কোনটি উল্লেখ করা প্রয়োজন?  
K বিভেদক লক্ষণ L উপলক্ষণ  
M অবান্তর লক্ষণ N উপজাতি
১১. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?  
K সত্যবাদিতা L আনন্দ  
M মহাদেশ N আবির্ভাব
১২. কোন আরোহ অনুমানে অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি ঘটে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহে  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহে  
M সাদৃশ্যানুমানে  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহে
১৩. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য নয়?  
K কার্যকারণ নিয়ম  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M অবাধ অভিজ্ঞতা  
N আরোহাত্মক উল্লেখ
১৪. নিচের কোনটির যৌক্তিক সংজ্ঞা দেওয়া যায়?  
K বিশিষ্ট পদের L বিশিষ্ট গুণবাচক পদের  
M শ্রেণিবাচক পদের N অনন্য বিষয়
১৫. নিচের কোনটিতে বাহ্যিক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K ওস্তাদ নয় সাগরেন্দ  
L সৈকত হয় পাড়  
M বাঘ হয় ক্ষুধার্ত প্রাণী  
N হোয়াংহো হয় চীনের দুঃখ
১৬. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৭. কোনটির যৌক্তিক বিভাজন সম্ভব নয়?  
K পাখি L মানুষ  
M প্রাণী N প্রোটো
১৮. নিচের কোন বাক্যটি বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত হতে পারে?  
K বিশেষ L সার্বিক  
M বিশিষ্ট N বিশ্লেষক
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- তামিম ও মুশফেকা একই পরিবারের সদস্য। দুজনই একই রকম পোশাক পরিধান করে। তামিম মেধাবী। অতএব, মুশফেকাও মেধাবী।
১৯. উদ্দীপকে নিচের কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে?  
K সাধু সাদৃশ্যানুমান L অসাধু সাদৃশ্যানুমান  
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
২০. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়ের ক্ষেত্রে নিচের যে বিষয়গুলো গ্রহণযোগ্য তা হলো—  
i. মৌলিক, গুরুত্বপূর্ণ ও প্রাসঙ্গিক সাদৃশ্য  
ii. কার্যকারণ সম্পর্কবিহীন  
iii. মূল্য ও গুরুত্ব নেই বললেই চলে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. প্রকল্প কোন ধারণাকে নির্দেশ করে?  
K নিশ্চিত L আনুমানিক  
M সরল N জটিল
২২. কাজ চালানো প্রকল্প হলো—  
i. বৈধ প্রকল্পের অভাবে গৃহীত প্রকল্প  
ii. সাময়িকভাবে গৃহীত প্রকল্প  
iii. বৈধ প্রকল্প গঠনের পূর্ব পর্যন্ত কার্যকর  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. কোনো মিশ্র কার্যকে এর বিভিন্ন অংশে পৃথক করে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?  
K সংশ্লেষণ L বিশ্লেষণ  
M অন্তর্ভুক্তি N শৃঙ্খলযোজন
২৪. নিচের কোনটির ব্যাখ্যা করা যায় না?  
K হ্রষ্টা L বন্যা  
M চন্দ্রগ্রহণ N নৌকার গতি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বনদেবীর রোষানলে পড়ে অনেক বন্যপ্রাণী বিলুপ্তির পথে।
২৫. উদ্দীপকে নিচের কোনটি নির্দেশিত হয়েছে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা  
N লৌকিক ব্যাখ্যা
২৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত ঘটনাটির ব্যাখ্যায়—  
i. বিশেষ ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে  
ii. অতিপ্রাকৃত শক্তির আশ্রয় নেওয়া হয়েছে  
iii. কার্যকারণ সম্পর্ক অনুপস্থিত হয়েছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. কোনো জটিল, অস্পষ্ট ও দুর্বোধ্য বিষয়কে সহজ ও স্পষ্ট করে তোলাকে কী বলে?  
K ব্যাখ্যা L সংজ্ঞা  
M বিভাগ N প্রকল্প
২৮. যৌক্তিক সংজ্ঞা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K মানসিক  
L লৌকিক  
M বৈজ্ঞানিক  
N অবৈজ্ঞানিক
২৯. নিচের কোনটিকে আরোহের প্রাণ বলা হয়?  
K কার্যকারণ নিয়ম  
L আরোহাত্মক উল্লেখ  
M প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
N আরোহের কূটাভাস
৩০. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ৫ L ৪  
M ৩ N ২

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

## ১. কাজ চালানো প্রকল্প কী?

- K বাস্তব প্রকল্প L সাময়িক প্রকল্প  
M স্থায়ী প্রকল্প N নির্ভরযোগ্য প্রকল্প

## ■ উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আশিক বলল, একটি নৌকার গতি নির্ভর করে নদীর স্রোত, বাতাসের গতিবেগ ও পালের ব্যবহারের ওপর। আশিকের বন্ধু রফিক বলল, ভালো বৃষ্টি হলে ভালো ফসল হয়, আর ভালো ফসল হলে দেশ সমৃদ্ধ হয়।

## ২. রফিকের উক্তিতে ব্যাখ্যার কোন রূপটি নির্দেশিত হয়েছে?

- K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলযোজন N সংশ্লেষণ

## ৩. আশিক এবং রফিকের বক্তব্যের নির্দেশিত ব্যাখ্যার কী পার্থক্য বিদ্যমান?

- K অন্তর্ভুক্তি এবং শৃঙ্খলযোজন  
L শৃঙ্খলযোজন এবং অন্তর্ভুক্তি  
M শৃঙ্খলযোজন এবং বিশ্লেষণ  
N বিশ্লেষণ এবং শৃঙ্খলযোজন

## ৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

- K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

## ৫. কম ব্যাপক নিয়মকে বেশি ব্যাপক নিয়মের অধীনে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?

- K অন্তর্ভুক্তি L শৃঙ্খলযোজন  
M বিশ্লেষণ N সংশ্লেষণ

## ৬. নিচের কোনটি লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি নয়?

- K অন্ধবিশ্বাস  
L কুসংস্কার  
M অতি প্রাকৃতিক বিশ্বাস  
N বৈজ্ঞানিক নিয়ম

## ৭. প্রতিবেদক অনুকল্পের দৃষ্টান্ত কোনটি?

- K ইথারের অস্তিত্ব  
L পায়ের ছাপ  
M বিদ্যুৎ একটি তরল পদার্থ  
N মাধ্যাকর্ষণ শক্তি

## ৮. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

## ■ উদ্দীপকটি পড়ে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

জামিল সাহেব বললেন, আমি এ যাবৎ যত হাতি দেখেছি তার সবই কালো। সুতরাং সকল হাতি হয় কালো। অপরদিকে, মতিন সাহেব একটি শ্রেণিকক্ষের ৫০ জন শিক্ষার্থীর তথ্য সংগ্রহ করে দেখলেন, তারা সবাই বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী। তখন তিনি সিদ্ধান্ত করলেন, উক্ত শ্রেণিকক্ষটি বিজ্ঞানের শ্রেণিকক্ষ।

## ৯. মতিন সাহেবের সিদ্ধান্তটি কোন প্রকারের আরোহকে নির্দেশ করেছে?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N যুক্তিসাম্যমূলক

## ১০. জামিল এবং মতিন সাহেবের সিদ্ধান্তে পার্থক্য হলো—

- i. প্রকৃত আরোহ এবং অপ্রকৃত আরোহ  
ii. প্রকৃত আরোহ এবং যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
iii. অবৈজ্ঞানিক আরোহ এবং পূর্ণাঙ্গ আরোহ

## নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ১১. Analogy কোন আরোহের ইংরেজি প্রতিশব্দ?

- K সাদৃশ্যানুমান L বৈজ্ঞানিক  
M অবৈজ্ঞানিক N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

## ১২. কোনো ঘটনা ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য আনুমানিক ধারণাকে কী বলে?

- K শ্রেণিকরণ L আরোহ  
M অবরোহ N প্রকল্প

## ১৩. সুমি স্কুলে গিয়ে বাড়ি ফেরেনি। তার দাদির ধারণা, সুমিকে ভুতে নিয়ে গেছে। সুমির দাদির প্রকল্পটি কোন ধরনের?

- K অবাস্তব L আত্মবিরোধী  
M সুনির্দিষ্ট নয় N পর্যাণ্ড নয়

## ১৪. প্রকল্পের তৃতীয় স্তর কোনটি?

- K সিদ্ধান্ত গ্রহণ L আনুমানিক ধারণা  
M ঘটনা নিরীক্ষণ N যাচাইকরণ

## ১৫. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?

- K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭

## ■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সুভ তাদের বাগানের গাছগুলোকে মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। দিনা গাছগুলোকে স্বাদ, গন্ধ, রং ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করল।

## ১৬. উদ্দীপকে সুভ ও দিনার কর্মকাণ্ড দ্বারা যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K ১ম L ২য়  
M ৩য় N ৪র্থ

## ১৭. উদ্দীপকে সুভ ও দিনার কর্মকাণ্ডের দ্বারা নির্দেশিত অনুপপত্তিগুলো হলো—

- i. অব্যাপক  
ii. গুণগত  
iii. অঙ্গগত

## নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

## ১৮. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে না কোনটিতে?

- K পূর্ণাঙ্গ আরোহে  
L বৈজ্ঞানিক আরোহে  
M অবৈজ্ঞানিক আরোহে  
N সাদৃশ্যমূলক অনুমানে

## ১৯. সাদৃশ্যমূলক অনুমান কত প্রকার?

- K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

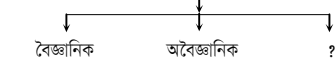
## ২০. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

- K সার্বিক L বিশেষ  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ

## ২১. আরোহ অনুমানের প্রাণ কোনটি?

- K কার্যকারণ নিয়ম L আরোহমূলক লক্ষ  
M প্রকৃতির নিয়ম N পর্যবেক্ষণ

## ২২. প্রকৃত আরোহ



- K পূর্ণাঙ্গ L যুক্তিসাম্যমূলক  
M ঘটনা সংযোজন N সাদৃশ্যানুমান

## ২৩. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকের বিশ্লেষণ করা হয়?

- K লক্ষণ L উপলক্ষণ  
M ব্যক্তার্থ N জাতার্থ

## ২৪. যৌক্তিক বিভাগ পদের কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?

- K জাতার্থ L ব্যক্তার্থ  
M লক্ষণ N উপলক্ষণ

## ২৫. 'ফুল হয় পুষ্প'— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?

- K অব্যাপক L চক্রক  
M রূপক N নগ্নার্থক

## ২৬. সংজ্ঞা প্রদান করা সম্ভব কোনটির?

- K পরমতম জাতির L ক্ষুদ্রতম জাতির  
M বিশিষ্ট পদের N মানুষ পদের

## ■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

হাসান বলল, "মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট।" তারেক বলল, "মানুষ নয় জড়বস্ত্র।"

## ২৭. উদ্দীপকে হাসানের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K নগ্নার্থক L বাহুল্য  
M চক্রক N রূপক

## ২৮. হাসান ও তারেকের বক্তব্যে মিল পাওয়া যায়—

- i. উভয়েই সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘন করেছে  
ii. হাসান নিয়ম মেনেছে  
iii. উভয়ের বক্তব্যে অনুপপত্তি ঘটেছে

## নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ২৯. যৌক্তিক বিভাগে যে ধরনের পদকে বিভক্ত করা হয়?

- K গুণবাচক L জাতিবাচক  
M নির্দিষ্ট N নগ্নার্থক

## ৩০. উপজাতির মিলিত সমষ্টি জাতির চেয়ে কম হলে কোন অনুপপত্তি ঘটে?

- K দ্বিকোটিক L উল্লম্বফন  
M অব্যাপক N সংকর

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. যৌক্তিক বিভাগে একই সাথে কয়টি মূলনীতি গ্রহণ করা হয়?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
২. সংজ্ঞায় সমার্থক শব্দ ব্যবহার করলে কোন ধরনের সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটে?  
K চক্রক L নেতিবাচক  
M দুর্বোধ্য N অতিব্যাপক
৩. 'প্রতিটি শিশুই এক একটি ফুল' সংজ্ঞাটিতে কোন ধরনের সংজ্ঞাদোষ ঘটেছে?  
K দুর্বোধ্য L চক্রক  
M রূপক N বাহুল্য
৪. যৌক্তিক সংজ্ঞায় উল্লেখ করতে হয়—  
i. আসন্নতম জাতি  
ii. বিভেদক লক্ষণ  
iii. উপলক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- ```

    মানুষ
    /   \
  বিজ্ঞানী  অ-বিজ্ঞানী
  /   \
ধার্মিক  অ-ধার্মিক

```
৫. উদ্দীপকে কোন বিষয়টিকে নির্দেশ করা হয়েছে?  
K যৌক্তিক সংজ্ঞা L প্রকল্প  
M দ্বিকোটি বিভাগ N যৌক্তিক বিভাগ
৬. উদ্দীপকের বিষয়টির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে—  
i. সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. অনুপপত্তি ঘটে না  
iii. দীর্ঘ প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. একাধিক মূলসূত্রের ভিত্তিতে কোনো জাতিকে ভাগ করা হলে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে?  
K সংকর L উল্লেখন  
M অভিব্যাপক N গুণগত
৮. একটি সাইকেলকে চাকা, সিট, প্যাডেল এভাবে ভাগ করলে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে?  
K পরস্পরাসী L অতিব্যাপক  
M অঙ্গগত N গুণগত
৯. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী?  
K ব্যক্ত্যর্থের আংশিক বর্ণনা  
L ব্যক্ত্যর্থের পরিপূর্ণ বর্ণনা  
M জাত্যর্থের আংশিক বর্ণনা  
N জাত্যর্থের পরিপূর্ণ বর্ণনা
১০. 'Dicha' শব্দের অর্থ কী?  
K দুই ভাগে L তিন ভাগে  
M চার ভাগে N পাঁচ ভাগে
১১. নিচের কোন অনুমানটিতে আরোহমূলক লক্ষ নেই?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণ গণনামূলক
১২. অবৈজ্ঞানিক আরোহ সম্ভাব্য হওয়ার কারণ হলো—  
i. কার্যকারণ সম্পর্কহীন  
ii. কেবল সদর্থক দৃষ্টান্তসমূহ নিরীক্ষণ  
iii. লৌকিক অনুমান প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৩. পূর্ণ গণনামূলক আরোহের অপর নাম কী?  
K লৌকিক আরোহ L পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
M তথাকথিত আরোহ N অবৈজ্ঞানিক আরোহ
১৪. আরোহের প্রাণ বলা হয় কোনটিকে?  
K আরোহমূলক উল্লেখন  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M কার্যকারণ সম্পর্ক  
N দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ
১৫. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- বাঘের মতো বিড়ালও গাঁফ ও নখবিশিষ্ট। বাঘ মানুষ খায়। অতএব, বিড়ালও মানুষ খায়।
১৬. উদ্দীপকটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অবৈধ সার্বিকীকরণ L কাকতালীয়  
M সাদৃশ্য সাদৃশ্যমূলক N অসাদৃশ্য সাদৃশ্যমূলক
১৭. উদ্দীপকটিতে অনুপপত্তি ঘটানোর কারণ হলো—  
i. গুরুত্বহীন সাদৃশ্য  
ii. অপ্রাসঙ্গিক সাদৃশ্য  
iii. মৌলিক সাদৃশ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৮. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ৫ L ৪  
M ৩ N ২
১৯. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K বিশেষ সংশ্লেষক L সার্বিক সংশ্লেষক  
M সার্বিক নঞর্থক N বিশেষ সদর্থক
২০. নিচের কোনটি প্রকল্পের সর্বশেষ স্তর?  
K নিরীক্ষণ L সিদ্ধান্ত  
M যাচাইকরণ N অনুমান
২১. "বেশি মিষ্টি খাওয়াতে ডায়াবেটিস সেয়ে গেছে।"— বাক্যটিতে প্রকল্পের কোন শর্তের লঙ্ঘন ঘটেছে?  
K প্রকল্পটি বাস্তব হতে হবে  
L প্রকল্পটি আজগুবি হবে না  
M প্রকল্পটি স্ববিরোধী হবে না  
N প্রকল্পটি পর্যাপ্ত হতে হবে
২২. কোনো ঘটনাকে ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য যে সাময়িক প্রকল্প নেওয়া হয় তাকে কী প্রকল্প বলে?  
K কর্তাসংক্রান্ত L নিয়মসংক্রান্ত  
M কাজ চালানো N বর্ণনামূলক
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
অরিম ও অনুভা দুই ভাইবোন মাঠে খেলতে গিয়ে আর ফিরে আসেনি। খুঁজে না পাওয়ায় দাদি বললেন, অরিম ও অনুভাকে ভুতে নিয়ে গেছে।
২৩. উদ্দীপকটিতে কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে?  
K প্রকল্প  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M আরোহ  
N কার্যকারণ
২৪. উদ্দীপকে দাদির কথাটি হলো—  
i. আবাস্তব  
ii. আজগুবি  
iii. যৌক্তিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৫. কোনটি বৈজ্ঞানিক আরোহের রূপ নয়?  
K অন্তর্ভুক্তি L শৃঙ্খলযোজন  
M বিশ্লেষণ N সংযুক্তি
২৬. কোনটি লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য?  
K প্রকল্প প্রণয়ন  
L সার্বিকীকরণ  
M অতি প্রাকৃতিক বিশ্বাস  
N কার্যকারণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সামসু মিয়া বললেন, মুরবিবদের অভিষাপের ফলে সুনামি হয়েছে। ভূতত্ববিদ ইকবাল সাহেব বললেন, সমুদ্রের তলদেশে ভূমিকম্প হলে সুনামির সৃষ্টি হয়।
২৭. ইকবাল সাহেবের বক্তব্যে নিচের কোনটি প্রকাশ পেয়েছে?  
K ব্যাখ্যা L সংজ্ঞা  
M পর্যবেক্ষণ N বিভাগ
২৮. ইকবাল সাহেব ও সামসু মিয়ার ব্যাখ্যার বৈসাদৃশ্য হলো—  
i. একটি বৈজ্ঞানিক অপরটি লৌকিক  
ii. একটিতে কার্যকারণ আছে অপরটিতে বিশ্বাস  
iii. একটি সার্বজনীন অপরটি ব্যক্তিকেন্দ্রিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৩০. আরোহ সমন্বয় কী?  
K একাধিক ঘটনা বর্ণনার ক্ষমতা  
L একটি ঘটনা বর্ণনার ক্ষমতা  
M ভবিষ্যৎ বাণী করার ক্ষমতা  
N দূরবর্তী ঘটনা বর্ণনার ক্ষমতা

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।

১. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী ধরনের যুক্তিবাক্য স্থাপন করে?  
K সার্বিক যুক্তিবাক্য  
L বিশেষ যুক্তিবাক্য  
M বিশ্লেষণ যুক্তিবাক্য  
N বিশিষ্ট যুক্তিবাক্য
২. আরোহ ধারণার প্রবর্তক কে?  
K অ্যারিস্টটল L প্লেটো  
M সক্রেটিস N মিল
৩. দ্বিকোটিক বিভাগের মূল ভিত্তি কী?  
K বিপরীত নিয়ম  
L বিরোধ নিয়ম  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N প্রকৃতির নিয়ম
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
ভাষা হলো আমাদের বাক্যবহুর সাহায্যে উচ্চারিত ধ্বনিসমষ্টি, যা মানুষের হৃদয়ঙ্গম হওয়ার মাধ্যমে আমাদের মনোভাব প্রকাশ করতে সাহায্য করে।
৪. উদ্দীপকে সংজ্ঞা প্রদানের ক্ষেত্রে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে?  
K ১ম নিয়ম L ২য় নিয়ম  
M ৩য় নিয়ম N ৪র্থ নিয়ম
৫. উক্ত নিয়ম ভঙ্গ হয়েছে—  
i. সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করে  
ii. সংজ্ঞার অর্থ প্রকাশকে জটিল করে  
iii. অনাবশ্যক গুণবলি বর্জন করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহে অনুপস্থিত থাকে কোনটি?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M আরোহমূলক লক্ষণ  
N অনুকূল অভিজ্ঞতা
৭. কোনটি প্রকৃত আরোহ নয়?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
৮. অবৈজ্ঞানিক আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলার কারণ—  
i. আরোহমূলক লক্ষণ আছে  
ii. জ্ঞাত সত্য থেকে অজ্ঞাত সত্যে গমন  
iii. সিদ্ধান্ত নতুন যুক্তিবাক্য স্থাপন করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১০. সংজ্ঞায় কোনটি উল্লেখ করা আবশ্যিক?  
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ  
M উপলক্ষণ N অবাস্তব লক্ষণ
১১. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা  
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. কাজ চালানো প্রকল্প কী?  
K বাস্তব প্রকল্প L সাময়িক প্রকল্প  
M নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প N বর্ণনাসংক্রান্ত প্রকল্প
১৩. প্রকল্প সবসময়—  
i. নির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে  
iii. অবাস্তব কারণভিত্তিক হতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. যৌক্তিক বিভাগের কয়টি নিয়ম আছে?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
জোনাকি ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহু ত্রিভুজে বিভক্ত করল।
১৫. জোনাকি যৌক্তিক বিভাগের কোন বিভাগকে লঙ্ঘন করেছে?  
K ১ম নিয়ম L ২য় নিয়ম  
M ৩য় নিয়ম N ৪র্থ নিয়ম
১৬. উদ্দীপকটিতে কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
i. অব্যাপক বিভাগ  
ii. অতিব্যাপক বিভাগ  
iii. উল্লঙ্ঘন বিভাগ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i ও iii
১৭. প্রকল্পের চতুর্থ স্তর কোনটি?  
K নিরীক্ষণ L ধারণা গঠন  
M সিদ্ধান্ত যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
১৮. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৬
১৯. প্রকল্প হলো—  
i. আনুমানিক ধারণা  
ii. কার্যকারণ সম্পর্ক প্রমাণের উদ্যোগ  
iii. জটিল বিষয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কোনটি?  
K অন্ধবিশ্বাস  
L কুসংস্কার  
M অতিপ্রাকৃত শক্তিতে বিশ্বাস  
N নিয়মনীতি অনুসরণ
২১. নিম্নের কোনটি বৈধ প্রকল্পের শর্ত নয়?  
K বাস্তব কারণভিত্তিক L আরোহ সমন্বয়  
M প্রাসঙ্গিক হওয়া N সুনির্দিষ্ট হওয়া
২২. নিচের কোনটি প্রকল্পের প্রমাণ?  
K প্রতিবেদক অনুকল্প L বাস্তব কারণ  
M ঘটনার নিরীক্ষণ N নির্ধারক দৃষ্টান্ত  
ঘটনাকে সহজ করে তোলে কোনটি?  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M যৌক্তিক সংজ্ঞা N যৌক্তিক বিভাগ
২৪. সংজ্ঞা কী ধরনের প্রক্রিয়া?  
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক  
M প্রকৃত N অপ্রকৃত
২৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় কোনটি?  
K তথ্য ও উপাত্ত  
L প্রচলিত ধারণা  
M অতি প্রাকৃত শক্তি  
N বাহ্যিক সাদৃশ্য
২৬. কোন আরোহ অনুমানের ক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত ভুল হওয়ার কোনো সম্ভাবনা থাকে না?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৭. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?  
K বস্তুবাচক L গুণবাচক  
M জাতিবাচক N বিশিষ্ট পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সেলিনা তার খেলনা পুতুলটিকে হাত, পা ও মাথায় বিভক্ত করল।
২৮. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K সংকর বিভাগ  
L অঙ্গগত বিভাগ  
M গুণগত বিভাগ  
N অতিব্যাপক বিভাগ
২৯. উদ্দীপকের সমস্যাটি সমাধান করতে হলে কোন কোন নিয়ম অনুসরণ করতে হবে?  
i. ১ম নিয়ম  
ii. ৩য় নিয়ম  
iii. ৫ম নিয়ম  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
৩০. যৌক্তিক বিভাগ ৩য় নিয়মটি লঙ্ঘন করলে—  
i. অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে  
ii. সংকর বিভাগ ঘটে  
iii. অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## বরিশাল বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'বঙ্কিমচন্দ্র হলো সাহিত্য সম্রাট'—এটি কোন ধরনের সংজ্ঞাকে নির্দেশ করে?

K বাহুল্য L রূপক  
M আপাতিক N অব্যাপক

২. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয়?

K মানুষ L জীব  
M মহাদেশ N বাংলাদেশ

৩. যৌক্তিক বিভাজন প্রক্রিয়া—

i. একটিমাত্র মূলসূত্রভিত্তিক  
ii. শ্রেণিবাচক পদভিত্তিক  
iii. মানসিক প্রক্রিয়াভিত্তিক

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সাদিক জাপানে বেড়াতে গিয়ে দেখতে পেল যে, সেখানকার সব মানুষ জ্ঞানী, দক্ষ ও পরিশ্রমী। তাই সে ধারণা করল যে, সেদেশের সব মানুষ জ্ঞানী, দক্ষ ও পরিশ্রমী।

৫. উদ্দীপকে সাদিকের ধারণা গঠনের প্রক্রিয়াটিতে কোন প্রকারের অনুমানের প্রতিফলন ঘটেছে?

K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

৬. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানটির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য বিষয়গুলো হলো—

i. অবাধ অভিজ্ঞতা  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৭. নিচের কোনটি আরোহের প্রাণ বলে স্বীকৃত?

K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ  
M আরোহাত্মক উল্লেখ N কার্যকারণ

৮. 'জ্ঞানী নয় মুর্থ'—এ সংজ্ঞায় কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?

K নঞর্থক L চক্রক  
M দুর্বোধ্য N বাহুল্য

৯. নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?

K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

১০. লৌকিক ব্যাখ্যার মূল ভিত্তি কোনটি?

K সাধারণ বিশ্বাস L বাস্তব অভিজ্ঞতা  
M বৈজ্ঞানিক জ্ঞান N সার্বিক নিয়ম

১১. উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মারিশা টেবিলে রাখা তার মোবাইল ফোনটি না দেখতে পেয়ে সে প্রথমে ধারণা করল, হয়তো মোবাইল ফোনটি হারিয়ে গেছে। কিন্তু পরবর্তীতে তার নম্বরে ফোন দিয়ে রিংটোন শুনে সে এটি বিছানায় খুঁজে পেল।

১২. উদ্দীপকে মারিশার প্রাথমিক ধারণাটি হলো—

K ব্যাখ্যা L প্রকল্প  
M নিরীক্ষণ N পরীক্ষণ

১৩. উদ্দীপকটিতে—

i. প্রকল্পের প্রতিফলন ঘটেছে  
ii. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে  
iii. সংকট উত্তরক পরীক্ষণ রয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৪. "অতি চালাকের গলায় দড়ি, অতি বোকার পায়ে বেড়ি।"—এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক  
M সংশ্লেষণ N বিশ্লেষণ

১৫. একজন ব্যবসায়ীর সফলতা ব্যাখ্যা করার সময় তার দূরদর্শিতা, সদাচার, সততা ও কঠোর পরিশ্রমের কথা উল্লেখ করা হলো। এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপকে নির্দেশ করে?

K সংশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন  
M বিশ্লেষণ N অন্তর্ভুক্তি

১৬. বর্ণনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?

K লৌকিক L মৌলিক  
M বৈজ্ঞানিক N প্রাকৃতিক

১৭. সাবিনা তার জন্মদিনে পাওয়া উপহারের প্যাকেট খুলে দেখল এর মধ্যকার ১৫টি জিনিসই সিরামিক পণ্য। এরপরে সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, প্যাকেটের সবগুলো পণ্যই সিরামিকের। সাবিনার সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়াটি—

K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

১৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৯. যুক্তিবিদ্যায় যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা প্রবর্তন করেন—

K সফ্রেটিস L প্লেটো  
M অ্যারিস্টটল N আই.এম. কপি

২০. যৌক্তিক বিভাগ কোন প্রকারের পদের ক্ষেত্রে সম্ভব?

K জাতিবাচক L বস্তবাচক  
M গুণবাচক N বিশিষ্ট

২১. একই সাথে একাধিক মূলনীতি অনুসরণ করে কোনো জাতিকে বিভক্ত করলে নিচের কোন অনুপপত্তিটি ঘটে?

K গুণগত বিভাগ  
L উল্লেখ বিভাগ  
M অতিব্যাপক বিভাগ

২২. সংজ্ঞা ও বর্ণনার মধ্যকার পার্থক্যের ক্ষেত্রগুলো হলো—

i. সুনির্দিষ্ট নিয়মের  
ii. পদ্ধতির  
iii. অনুপপত্তির

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৩. বৃথ, শুক্র, পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহের নির্দিষ্ট কক্ষপথে আবর্তন পর্যবেক্ষণ করে সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো যে, সব গ্রহই নির্দিষ্ট কক্ষপথে আবর্তন করে। সিদ্ধান্ত গ্রহণের এ প্রক্রিয়াটি নিচের কোনটি নির্দেশ করে?

K ঘটনা সংযোজন L ঘটনা সংক্ষেপণ  
M আরোহাত্মক উল্লেখ N আরোহ সমন্বয়

২৪. উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
গবেষণা

↓  
বিজ্ঞানধর্মী অ-বিজ্ঞানধর্মী

২৫. উদ্দীপকে কোন প্রকারের বিভাজন প্রক্রিয়ার প্রতিফলন ঘটেছে?

K দ্বিকোটিক বিভাগ L অব্যাপক বিভাগ  
M অঙ্গগত বিভাগ N গুণগত বিভাগ

২৬. উদ্দীপকটিতে—

i. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম অনুসৃত হয়নি  
ii. কোনো অনুপপত্তি ঘটায় সম্ভাবনা নেই  
iii. দুটি বিরুদ্ধ উপজাতিতে বিভক্ত করা হয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৭. আরোহ অনুমানের সিদ্ধান্তটি কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?

K বিশেষ L সার্বিক  
M প্রাকল্পিক N বৈকল্পিক

২৮. বৈজ্ঞানিক আরোহে রয়েছে—

i. আরোহাত্মক উল্লেখ  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. কোনো ঘটনাকে বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য আনুমানিক ধারণা গঠন করাকে বলা হয়—

K প্রকল্প L অনুকল্প  
M দিকল্প N বিকল্প

৩০. উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দেশব্যাপী ডেঙ্গুর মহামারি আকার ধারণ করায় আনিস বলল, শহরের দূষিত বাতাস যাদের শরীরে লাগে তাদেরই ডেঙ্গুর হয়। কিন্তু বিশিষ্ট চিকিৎসক এ. আর. মুশফিক জানান, ডেঙ্গু জীবাণুবাহী এডিস মশার কামড় থেকেই মূলত এ রোগ হয়।

৩১. উদ্দীপকে উল্লিখিত আনিসের বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে?

K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M আনুমানিক N পদ্ধতিভিত্তিক

৩২. উদ্দীপকে—

i. আনিসের বক্তব্যের যথার্থতা রয়েছে  
ii. মুশফিকের বক্তব্য লৌকিক নয়  
iii. উভয়ের বক্তব্য ব্যাখ্যা সম্পর্কিত

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩৩. নিচের কোনটি বৈধ প্রকল্পের শর্ত?

K সুনির্দিষ্টতা L ঘটনার নিরীক্ষণ  
M সিদ্ধান্ত গ্রহণ N স্ববিরোধিতা

৩৪. যৌক্তিক সংজ্ঞায় জাত্বের অতিরিক্ত গুণ হিসাব উপলক্ষ্য উল্লেখ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

K রূপক L বাহুল্য  
M দুর্বোধ্য N চক্রক

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. সংজ্ঞায় জাত্যর্থের বিবৃতি কীরূপ হয়?

- K পূর্ণ L আংশিক  
M অস্পষ্ট N জটিল

২. যৌক্তিক সংজ্ঞায় দ্বিতীয় নিয়ম লঙ্ঘনে অনুপপত্তি ঘটে—

- i. দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
ii. বাহুল্য সংজ্ঞা  
iii. বৃপক সংজ্ঞা

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩. প্রতিশব্দ ব্যবহারে সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K বাহুল্য L আবাস্তর লক্ষণ  
M চক্রক N অতিব্যাপক

৪. নিচের কোনটির সংজ্ঞা প্রদান করা যায়?

- K ব্যক্তি L বস্তু  
M পদ N বিষয়

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

ক্লাস শেষে তমাল ও আনিসা সুখ ও দুঃখ পদকে সংজ্ঞা দানের চেষ্টা করে। তমালের মতে, দুঃখ হলো জীবনে সুখের অনুপস্থিতি। আর সুখ হলো দুঃখের অভাব। আনিসার মতে, সুখ ও দুঃখ মানব মনের মৌলিক অনুভূতি। তাই এগুলোকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না।

৫. আনিসার বক্তব্যে সংজ্ঞার কোন দিকটির ইঙ্গিত করা হয়েছে?

- K সীমাবদ্ধতা L গ্রহণযোগ্যতা  
M কার্যকারিতা N সর্বজনীনতা

৬. কীসের দ্বারা তমালের দেওয়া সংজ্ঞা অনুপপত্তি মুক্ত করা যাবে?

- K দুর্বোধ্য ভাষার প্রয়োগ  
L ইতিবাচক ভাষার ব্যবহার  
M ভাষার পুনরুক্তির  
N জটিল ও অস্পষ্ট শব্দের প্রয়োগ

৭. কোনটি বর্ণনার সাথে সম্পর্কিত নয়?

- K চিন্তন L আকাঙ্ক্ষা  
M স্মৃতি N কল্পনা

৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

৯. যৌক্তিক বিভাগে বিশেষ বস্তু বা ব্যক্তিকে ভাগ করলে ঘটে—

- i. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি  
ii. গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি  
iii. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১০. দ্বিকোটি বিভাগের প্রবর্তক কে?

- K মিল L বেছাম  
M বেকন N অ্যারিস্টটল

১১. মানুষকে সৎ, সুখী ও বিদ্বান দ্বারা ভাগ করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K উৎক্রান্তি বিভাগ L অঙ্গগত বিভাগ  
M সংকর বিভাগ N গুণগত বিভাগ

১২. যৌক্তিক বিভাগ হলো একটি—

- i. মানসিক প্রক্রিয়া  
ii. ব্যক্ত্যর্থভিত্তিক প্রক্রিয়া  
iii. নিয়মভিত্তিক প্রক্রিয়া

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

রায়হান প্রাণী জাতিকে 'সভ্য' ও 'অসভ্য'— এই দুই শ্রেণিতে ভাগ করেন। তার বন্ধু আদনান মানুষকে এশিয়াবাসী, ইউরোপবাসী, আমেরিকানবাসী এবং বনমানুষে বিভক্ত করেন।

১৩. রায়হান-এর বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K উৎক্রান্তি বিভাগ L পরস্পরাসী বিভাগ  
M সংকর বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ

১৪. রায়হান ও আদনানের করা বিভাগটির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে—

- i. মধ্যবর্তী স্তর বা উপজাতিকে বাদ দেওয়া হয়েছে  
ii. বিভক্ত উপজাতিগুলোর সংখ্যা জাতির চেয়ে কম  
iii. বিভক্ত উপজাতিগুলোর সংখ্যা জাতির চেয়ে বেশি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৫. অপ্রকৃত আরোহ কোনটি?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

১৬. সাদৃশ্যানুমান কয় প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৭. সাধু সাদৃশ্যানুমানের ক্ষেত্রে কোনটি সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ?

- K সাদৃশ্যের মৌলিকতা  
L সাদৃশ্যের গুরুত্বহীনতা  
M সাদৃশ্যের অপ্রাসঙ্গিতা  
N সাদৃশ্যের অনাবশ্যিকতা

১৮. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কীরূপ হয়?

- K সম্ভাব্য L নিশ্চিত  
M বিশেষ N লৌকিক

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সুজাতা পরীক্ষা শেষে বাবার সাথে একটি স্থানীয় নার্সারির প্রতিটি ফুলের গাছ নিরীক্ষণ করে দেখল যে, প্রতিটি গাছ গোলাপ ফুলের। তারপর সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করল যে, এ বাগানের সকল গাছ গোলাপের।

১৯. উদ্দীপকে কোন ধরনের অনুমান ফুটে উঠেছে?

- K যুক্তি সাম্যমূলক L ঘটনা সংযোজন  
M নিখুঁত আরোহ N প্রকৃত আরোহ

২০. উদ্দীপকের আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের কোন বিষয়ে মিল রয়েছে?

- K কার্যকারণে  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতায়  
M নিরীক্ষণে  
N আরোহমূলক লক্ষণে

২১. প্রকল্পের দ্বিতীয় স্তর কোনটি?

- K যাচাইকরণ  
L সিদ্ধান্ত গ্রহণ

- M আনুমানিক ধারণা গঠন  
N ঘটনার নিরীক্ষণ

২২. প্রকল্প শব্দের অর্থ কী?

- K প্রাথমিক ধারণা L ব্যাখ্যা  
M চিন্তন N সম্ভাব্যতা

২৩. DNA পরীক্ষার দ্বারা অপরাধী চিহ্নিতকরণ— প্রকল্পের কোন ধরনের প্রমাণ?

- K সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত  
L সংকট উত্তরক পরীক্ষণ

- M আরোহ সমন্বয়  
N যাচাইকরণ

২৪. প্রকল্পের শর্ত হলো—

- i. সুনির্দিষ্টতা  
ii. প্রাসঙ্গিকতা  
iii. বৈজ্ঞানিক নিয়মবিরোধী

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৫. ব্যাখ্যা কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

২৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কোনটি?

- K সংশ্লেষণ L সংযোজন  
M শৃঙ্খলযোজন N বিয়োজন

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দৃষ্টান্ত-১ : ভূমি দেবতা মানুষের প্রতি অসন্তুষ্ট হওয়ায় আকস্মিক ঘরবাড়ি ও রাস্তাঘাট কাঁপতে থাকে।

দৃষ্টান্ত-২ : আত্মিক গতির কারণে দিবা-রাত্রি হয়।

২৭. দৃষ্টান্ত-২ কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

- K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক  
M অপ্রাকৃতিক N অ-বৈজ্ঞানিক

২৮. দৃষ্টান্ত-১ এ বর্ণিত ব্যাখ্যার প্রকৃতি হলো—

- i. অন্ধবিশ্বাস  
ii. কুসংস্কার  
iii. অতি প্রাকৃত শক্তিতে বিশ্বাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. অধিক পড়াশোনা—ভালো রেজাল্ট—জীবনে উন্নতি। এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন ধরনের রূপ?

- K শৃঙ্খলযোজন L অন্তর্ভুক্তি  
M বিশ্লেষণ N বিয়োজন

৩০. কোনটির ব্যাখ্যা প্রদান করা যায় না?

- K ভূমিকম্প L সুনামি  
M বন্যা N মানব মনের চেতনা

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?

K ব্যক্তার্থ L জাত্যর্থ  
M অবান্তর লক্ষণ N উপলক্ষণ

২. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?

K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

৩. “শিক্ষা হয় জাতির মেরুদণ্ড।” – এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?

K দুর্বোধ্য L চক্রক  
M রূপক N অব্যাপক

৪. সংজ্ঞা প্রদান করা হয়—

K বস্তুর L পদের  
M ব্যক্তির N শব্দের

৫. যৌক্তিক সংজ্ঞায় উল্লেখ করতে হয়, পদের—

i. বিভেদক লক্ষণ  
ii. উপলক্ষণ

iii. আসন্নতম জাতি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

রানা বলল, উট নয় উট পাখি  
বনি বলল, উট হচ্ছে মরুভূমির জাহাজ।

৬. রানার বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

K দুর্বোধ্য L অবান্তর লক্ষণজনিত  
M রূপক N নঞর্থক

৭. উভয়ের বক্তব্যে বিদ্যমান—

i. যথার্থতা  
ii. অস্পষ্টতা

iii. অনুপপত্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৮. কোনো পদের সংজ্ঞায় সমার্থক শব্দ উল্লেখ করা হলে নিচের কোন অনুপপত্তি ঘটে?

K অতিব্যাপক সংজ্ঞা L বাহুল্য সংজ্ঞা  
M অব্যাপক সংজ্ঞা N চক্রক সংজ্ঞা

৯. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করা হয়?

K চার L তিন  
M দুই N এক

১০. নিচের কোনটি 'Dichotomy' শব্দের অর্থ?

K দুই ভাগে ভাগ করা  
L তিন ভাগে ভাগ করা

M অবিভক্ত রাখা

N চার ভাগে ভাগ করা

১১. যৌক্তিক বিভাগের প্রথম নিয়ম লঙ্ঘন করলে যে ধরনের অনুপপত্তি ঘটে—

i. অঙ্গগত বিভাগ  
ii. গুণগত বিভাগ

iii. সংকর বিভাগ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

মানুষ

শিক্ষিত মানুষ সং মানুষ সভ্য মানুষ

১২. উক্ত বিভাগ প্রক্রিয়ায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

K গুণগত বিভাগ L উল্লক্ষন বিভাগ  
M সংকর বিভাগ N অঙ্গগত বিভাগ

১৩. উদ্দীপকের ছকে যে বিভাগজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে তার কারণ—

K জাতিবাচক পদের বিভাজন  
L একই সময়ে একটি মূলনীতি গ্রহণ

M মূলসূত্রের অনুপস্থিতি

N একাধিক মূলসূত্র গ্রহণ

১৪. আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?

K বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন

L বিশেষ থেকে বিশেষে গমন

M সার্বিক থেকে সার্বিকে গমন

N সার্বিক থেকে বিশেষে গমন

১৫. বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক বলে মনে হয়?

K উভয়ই প্রকৃত আরোহ

L উভয়ই অ-প্রকৃত আরোহ

M উভয়ের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত

N উভয়ের সিদ্ধান্ত অনিশ্চিত

১৬. মানুষের মতো রোবটও কথা বলে, চলাফেরা করে, নাচতে পারে, হাসতে পারে— মানুষের প্রাণ আছে, অতএব রোবটেরও প্রাণ আছে। এখানে আরোহের কোন চিত্র ফুটে উঠেছে?

K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান

১৭. বৈজ্ঞানিক আরোহকে বিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—

i. আরোহমূলক লক্ষ

ii. কার্যকারণ নিয়ম

iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

১৮. আরোহের সিদ্ধান্তটি একটি—

K বিশেষ যুক্তিবাক্য

L সার্বিক যুক্তিবাক্য

M বিশ্লেষক যুক্তিবাক্য

N বিশিষ্ট যুক্তিবাক্য

১৯. প্রকৃত আরোহ

প্রকৃত আরোহ  
↓  
[?] অবৈজ্ঞানিক আরোহ সাদৃশ্যানুমান

উদ্দীপকে উল্লিখিত খালি ঘরে কী বসবে?

K সাধু সাদৃশ্যানুমান

L অসাধু সাদৃশ্যানুমান

M বৈজ্ঞানিক আরোহ

N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

২০. কোনটি তথাকথিত আরোহ?

K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

২১. প্রকল্প তখনই গ্রহণ করা হয় যখন—

i. কারণ অজানা থাকে

ii. কার্য অজানা থাকে

iii. কার্য জানা থাকে

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২২. প্রকল্পের মুখ্য উদ্দেশ্য কোনটি?

K কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয় করা

L ঘটনার সাথে সংগতি স্থাপন করা

M প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করা

N স্ববিরোধিতা পরিহার করা

২৩. দরজার তালা ভাঙা দেখে ধারণা করা হলো

যে, চোর হয়তো তালা ভেঙে ঘরে প্রবেশ

করেছে। এরূপ ধারণা গঠন করাকে কী বলে?

K পরীক্ষামূলক সমর্থন L নিরীক্ষণ

M প্রকল্প N পরীক্ষণ

২৪. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?

K আনুমানিক ধারণা L ঘটনা নিরীক্ষণ

M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত

২৫. প্রকল্প হলো—

i. আনুমানিক ধারণা

ii. নিশ্চিত ধারণা

iii. সাময়িক আন্দাজ

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৬. 'Explanation' শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

K Hypthesis L Explanare

M Analysis N Concatenation

২৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

K তিন L চার

M পাঁচ N ছয়

২৮. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—

i. অন্ধবিশ্বাস

ii. কুসংস্কার

iii. অতি প্রাকৃতিক ঘটনায় বিশ্বাস

নিচের কোনটি সঠিক?

K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

২৯. রাতের বেলা কাক ডাকলে অমঙ্গল হয়— এটি কোন ধারণাকে নির্দেশ করে?

K প্রকল্প L ব্যাখ্যা

M আরোহ N শর্ত

৩০. কম ব্যাপক নিয়মকে বেশি ব্যাপক নিয়মের অধীনে এনে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?

K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন

M অন্তর্ভুক্তি N নিরীক্ষণ

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K যোসেফ L বার্ট্রান্ড রাসেল  
M জে.এস.মিল N অ্যারিস্টটল
২. ছায়া ও মায়া যমজ দুই বোন। ছায়া অন্ধে পাকা। সুতরাং মায়াও অন্ধে পাকা। এই অনুমানটি—  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যমূলক  
N ঘটনা সংযোজন
৩. অবৈজ্ঞানিক আরোহ হলো—  
i. অনুকূল অভিজ্ঞতা  
ii. বাস্তব অভিজ্ঞতা  
iii. আরোহমূলক লক্ষের উপস্থিতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?  
K নিরীক্ষণ  
L আনুমানিক ধারণা  
M সিদ্ধান্ত  
N পরীক্ষামূলক সমর্থন
৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি হলো—  
i. অন্ধবিশ্বাস  
ii. কুসংস্কার  
iii. অতিপ্রাকৃত সত্যায় বিশ্বাস  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
তথ্য-১ : সুফিয়া কামাল হয় সৃষ্টিশীল  
নজরুল ইসলাম হয় সৃষ্টিশীল  
∴ সকল কবি হয় সৃষ্টিশীল।  
তথ্য-২ : আমি এ পর্যন্ত যত কবি দেখেছি,  
তারা সবাই মানবপ্রেমিক। সুতরাং সকল কবি  
হয় মানবপ্রেমিক।
৬. উদ্দীপক তথ্য-১ দ্বারা কোন আরোহের পরিচয় পাওয়া যায়?  
K বৈজ্ঞানিক  
L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ  
N সাদৃশ্যানুমান
৭. তথ্য-২ এ যে আরোহের ইঙ্গিত রয়েছে, তার বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে  
ii. কার্যকারণ উপস্থিত থাকে  
iii. আরোহমূলক লক্ষ অনুপস্থিত থাকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
৮. নিচের কোন পদটিকে যৌক্তিকভাবে বিভাজন করা যায়?  
K আনন্দ L বেদনা  
M সত্যবাদিতা N গরু
৯. কোন বিভাগ প্রক্রিয়ায় দ্রুত ঘটনার সম্ভাবনা থাকে না?  
K সংকর L পরস্পরাসী  
M দ্বিকোটিক N উল্লম্বন
১০. মানুষকে আমেরিকাবাসী, এশিয়াবাসী ও আফ্রিকাবাসীতে বিভক্ত করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K সংকর বিভাগ L অতিব্যাপক  
M অব্যাপক N দ্বিকোটিক বিভাগ
১১. দ্বিকোটিক বিভাগ—  
i. সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. আকারগত প্রক্রিয়া  
iii. নিখুঁত প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৩. সংজ্ঞার প্রথম নিয়মটি লঙ্ঘন করলে কয়টি ত্রুটিপূর্ণ সংজ্ঞার সৃষ্টি হয়?  
K ৩টি L ৪টি  
M ৫টি N ৬টি
১৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
১৫. 'Explanation' শব্দের অর্থ হলো—  
K সংজ্ঞা L ব্যাখ্যা  
M বিভাগ N শ্রেণিবিভাগ
১৬. প্রতিবেদক অনুকল্প ধারণাটি সর্বপ্রথম কে ব্যবহার করেন?  
K কপি L মিল  
M বেইন N যোসেফ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
এ বছর ভালো বৃষ্টিপাত হওয়ায় মাঠে ভালো ফসল হয়েছে। যে কারণে কৃষকের ঘরে সমৃদ্ধি এসেছে।
১৭. উদ্দীপকে উল্লিখিত দৃষ্টান্তের সঙ্গে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের মিল পাওয়া যায়?  
K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলযোজন N প্রকল্প
১৮. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনা—  
i. দূরবর্তী কারণ ও কার্যের মধ্যবর্তী অবস্থা  
ii. এটি ঘটনা সংযোজন  
iii. এটি এক প্রকার ব্যাখ্যাকরণ প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৯. যৌক্তিক সংজ্ঞা হচ্ছে একটি—  
K লৌকিক প্রক্রিয়া  
L বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া  
M চিন্তামূলক প্রক্রিয়া
২০. যৌক্তিক বিভাগের কয়টি নিয়ম আছে?  
K ৩টি L ৪টি  
M ৫টি N ৬টি
২১. 'মানুষ হয় মানব'— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা?  
K চক্রক L রূপক  
M বাহুল্য N দুর্বোধ্য
২২. বর্ণনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ—  
i. উপলক্ষণ  
ii. অবান্তর লক্ষণ  
iii. বিভেদক লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. 'মানুষ' পদটির জাত্যর্থ কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সিংহের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে লাভু বলল, "সিংহ হলো পশুর রাজা।" অন্যদিকে জাকিয়া বললেন, "সিংহ হলো কেশরবেষ্টিত লম্বা লেজ ও গৌফওয়ালা খাবাবিশিষ্ট জীব।"
২৪. উদ্দীপকে লাভুর সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K বাহুল্য L রূপক  
M চক্রক N দুর্বোধ্য
২৫. জাকিয়ার বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K বাহুল্য L রূপক  
M চক্রক N দুর্বোধ্য
২৬. প্রকল্প প্রমাণের সর্বোত্তম উপায়টি কোনটি?  
K পরীক্ষামূলক সমর্থন  
L নিরীক্ষণ  
M গবেষণা  
N পর্যালোচনা
২৭. প্রকল্পের গুরুত্ব রয়েছে—  
i. কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে  
ii. বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে  
iii. দৈনন্দিন বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. যাচাইকরণ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৯. কোনো ঘটনা ব্যাখ্যা দেওয়ার জন্য যে সাময়িক প্রকল্প নেয়া হয়, তাকে কী বলে?  
K বর্ণনামূলক প্রকল্প  
L কাজ চালানো প্রকল্প  
M প্রতিবেদক অনুকল্প  
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
৩০. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন কখন?  
K প্রতিদ্বন্দ্বী প্রকল্প থাকলে  
L কারণ অজ্ঞাত থাকলে  
M কাজ চালানোর জন্য  
N ধারণা করার জন্য

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : **122**

সময় : ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❀ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিমূলক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য হলো—  
K কার্য-কারণ সম্পর্ক  
L প্রকৃতির নিয়ম  
M আরোহমূলক লক্ষণ  
N অবাধ অভিজ্ঞতা
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
সালমা ও সায়মা জমজ দুই বোন। দু'জনেরই গায়ের রঙ ফর্সা। ৫ ফুট ৩ ইঞ্চি লম্বা। সালমা একজন ইঞ্জিনিয়ার। কাজেই সায়মাও ইঞ্জিনিয়ার হবে।
২. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহের নাম কী?  
K বৈজ্ঞানিক L পূর্ণ গণনামূলক  
M সাদৃশ্যানুমান N অবৈজ্ঞানিক
৩. উদ্দীপকের প্রতিফলিত অনুপপত্তির কারণ কী?  
i. গুরুত্বহীন ও অ-প্রাসঙ্গিক বিষয়ের সাদৃশ্য  
ii. বাহ্যিক সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল  
iii. কার্যকারণ সম্পর্কবিহীন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৪. জটিল বিষয়কে সহজ করে কোনটি?  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M আরোহ N অনুমান
৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কোনটি?  
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M কার্যকারণ N শৃঙ্খলযোজন
৬. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রদানে প্রয়োজন—  
i. প্রাকৃতিক নিয়ম  
ii. সাধারণ নিয়ম  
iii. কার্যকারণ নিয়ম  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৭. ব্যাখ্যা প্রদান করা হয় কোনটির?  
K জাগতিক ঘটনা L পরম নিয়ম  
M মৌলিক অনুভূতি N বিশিষ্ট বস্তু
- উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
ছাদবাগানি সোমার কাছে একটি গাছের কয়টি অংশ জানতে চাওয়া হলে সোমা বলল একটি গাছে মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফল থাকে।
৮. উদ্দীপকে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K সংকর L অঙ্গগত  
M গুণগত N পরম্পরাসী
৯. উদ্দীপকে অনুপপত্তি ঘটেছে কারণ—  
i. মূলসূত্রের অনুপস্থিতি  
ii. একটি মূলসূত্র গ্রহণ  
iii. বস্তুবাচক পদকে বিভাজন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১০. আরোহ কী?  
K বিশেষ থেকে বিশেষে গমন  
L বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন  
M সার্বিক থেকে বিশেষে গমন  
N সার্বিক থেকে সার্বিকে গমন
১১. নিখুঁত আরোহ কোনটি?  
K পূর্ণ গণনামূলক L বৈজ্ঞানিক  
M অবৈজ্ঞানিক N সাদৃশ্যানুমান
১২. কোন আরোহে প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ও কার্যকারণ নিয়ম অনুসরণ করা হয়?  
K অবৈজ্ঞানিক L সাদৃশ্যানুমান  
M বৈজ্ঞানিক N পূর্ণ গণনামূলক
১৩. সাদৃশ্যানুমানের ভিত্তি কী?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নীতি  
M ঘটনার বৈসাদৃশ্য  
N ঘটনার সাদৃশ্য
১৪. অবৈজ্ঞানিক আরোহে থাকে—  
i. প্রকৃতির নিয়ম  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. আরোহাত্মক উল্লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আমি এ যাবত যত কুল খেয়েছি এর প্রত্যেকটিই হয় রসালো ও সুস্বাদু। সুতরাং সব কুলই হয় রসালো ও সুস্বাদু।
১৫. উদ্দীপকটি আরোহের কোন প্রকারকে নির্দেশ করেছে?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণ গণনামূলক
১৬. উদ্দীপকটি অযথার্থ হওয়ার কারণ—  
i. কার্যকারণ সম্পর্ক অনুপস্থিত  
ii. অবাধ অভিজ্ঞতা  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৭. যে পদের সংজ্ঞা দেয়া হয় তাকে কী বলে?  
K সংজ্ঞার্থ L সংজ্ঞায় পদ  
M যৌক্তিক পদ N উদ্দেশ্য পদ
১৮. বাংলাদেশকে ঢাকা, খুলনা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম বিভাগে ভাগ করলে কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে?  
K অব্যাপক L অতিব্যাপক  
M উল্লক্ষণ N সংকর
১৯. সংজ্ঞায় জাত্যর্থের অতিরিক্ত গুণ উপলক্ষণ থাকলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K রূপক L চক্রক  
M দুর্বোধ্য N বাহুল্য
- উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
দৃশ্যকল্প-১ : অভিধান হলো শব্দকোষ।  
দৃশ্যকল্প-২ : ঈশ্বরচন্দ্র হলেন বিদ্যাসাগর।
২০. দৃশ্যকল্প-এ প্রদত্ত সংজ্ঞার নাম কী?  
K রূপক L চক্রক  
M বাহুল্য N দুর্বোধ্য
২১. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর সংজ্ঞাটি যথার্থ হবে—  
i. সমার্থক শব্দ পরিহারে  
ii. রূপক শব্দ পরিহারে  
iii. দুর্বোধ্য শব্দ পরিহারে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২২. যৌক্তিক সংজ্ঞার উদ্দেশ্য হলো—  
i. শব্দের ভাভার বাড়ানো  
ii. পদের অর্থ সুস্পষ্টকরণ  
iii. পদের দ্ব্যর্থকতা পরিহার  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকটির প্রাধান্য দেয়া হয়?  
K জাত্যর্থ L জাত্যর্থক  
M ব্যক্ত্যর্থ N অজাত্যর্থক
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
গভীর রাতে বাঁশের বাঁশির সুর শুনে আখিয়ার মা বলল, জীনেরা গভীর রাতে বাঁশি বাজাচ্ছে। আখিয়া বলল, বাঁশিবাদক যত বেশি বাঁশি বাজাবে তত বেশি সে পারদর্শী হবে।
২৪. আখিয়ার মার বক্তব্যে কোন ধরনের ব্যাখ্যা প্রতিফলিত হয়েছে?  
K লৌকিক L শৃঙ্খলযোজন  
M অন্তর্ভুক্তিমূলক N বিশ্লেষণমূলক
২৫. আখিয়ার ব্যাখ্যা তার মার ব্যাখ্যার চেয়ে যথার্থ কারণ—  
i. কার্যকারণ সম্পর্ক  
ii. যাচাই যোগ্যতা  
iii. বাস্তবতা বিবর্জিত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৬. প্রকল্প কী?  
K নিশ্চিত ধারণা L জটিল ধারণা  
M আনুমানিক ধারণা N সার্বিক ধারণা
২৭. প্রকল্প প্রমাণ করার উপায় হচ্ছে—  
i. আরোহ সমন্বয়  
ii. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত  
iii. ভবিষ্যদ্বাণী করবার ক্ষমতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৮. কাজ চালানো প্রকল্পের অপর নাম কী?  
K নিশ্চিত প্রকল্প L সাময়িক প্রকল্প  
M আনুমানিক প্রকল্প N সম্ভাব্য প্রকল্প
২৯. আরোহের সিদ্ধান্ত সাধারণত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য হয়?  
K প্রাকল্পিক L বৈকল্পিক  
M সার্বিক N বিশেষ
৩০. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫



## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক?  
K নিশ্চিত সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা হয়  
L জানা থেকে অজানায় গমন করে  
M আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত  
N কার্যকারণ সম্পর্ক উপস্থিত
৩. “মাধ্যাকর্ষণের প্রভাবে পৃথিবী মহাশূন্যে ভাসমান” এটি একটি—  
K লৌকিক ব্যাখ্যা L বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা  
M দৈবিক ব্যাখ্যা N ভৌতিক ব্যাখ্যা
৪. লৌকিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে সঠিক কোনটি?  
K কার্যকারণ সম্পর্ক আছে  
L অন্তর্ভুক্তিকরণ হয়  
M প্রকল্প প্রণয়নের প্রয়োজন  
N অন্ধবিশ্বাস
৫. প্রকল্প সবসময়—  
i. নির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে  
iii. স্ব-বিরোধী হতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৬. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা  
iii. বিষয়কে জটিল থেকে সহজ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৭. দ্বিকোটিক বিভাগের প্রবন্ধ কে?  
K প্লেটো L এরিস্টটল  
M মিল N বেছাম
৮. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
৯. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিককে বিশ্লেষণ করা হয়?  
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ
১০. “যিনি বিচার করেন তিনিই বিচারক”—  
যুক্তিবাক্যটিতে সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?  
K অব্যাপক সংজ্ঞাজনিত  
L অতিব্যাপক সংজ্ঞাজনিত  
M রূপক সংজ্ঞাজনিত  
N চক্রক সংজ্ঞাজনিত
১১. সংজ্ঞা হলো ‘জাত্যর্থের পূর্ণ বিবৃতি’ কারণ—  
K পদের অপরিহার্য অর্থ প্রকাশ করে  
L পদের গৌণ অর্থ প্রকাশ করে  
M পদের অর্থ দুর্বোধ্য করে  
N পদের অর্থ শ্রুতিমধুর করে
১২. যৌক্তিক বিভাগে কোন ধরনের পদকে ভাগ করা হয়?  
K সরল L বিশিষ্ট  
M শ্রেণিবাচক N নামবাচক
১৩. সংজ্ঞার্থ পদ কাকে বলে?  
K যে পদের সংজ্ঞা দেয়া হয়  
L পদের সংজ্ঞায় যা ব্যক্ত করা হয়  
M যে পদ সদর্থক  
N যে পদ নঞর্থক
১৪. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K কার্যকারণ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M আরোহমূলক লক্ষ  
N পর্যবেক্ষণ
১৫. যৌক্তিক সংজ্ঞার কয়টি নিয়ম?  
K ৩টি L ৪টি  
M ৫টি N ৬টি
১৬. যৌক্তিক বিভাগে একই সময় কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করা যায়?  
K ১ L ২  
M ৩ N ৪
- ১৭.
১৮. এটি কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ?  
K অঙ্গগত L গুণগত  
M অতিব্যাপক N সংকর
১৯. ছকটি যে ধরনের বিভাগ দেখানো হয়েছে তার সুবিধা হলো—  
i. এটি সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. এটি নির্ভুল আকারগত বিভাগ  
iii. এজন্য বাস্তব জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রথম নিয়ম লঙ্ঘন করলে কত প্রকার অনুপপত্তি ঘটে?  
K ১ L ২  
M ৩ N ৪
২১. বস্তুগত ও আকারগত উভয় প্রকার সত্যতা প্রতিষ্ঠা করে—  
K সাদৃশ্যানুমানে  
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহে  
M বৈজ্ঞানিক আরোহে  
N অবৈজ্ঞানিক আরোহে
২২. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত—  
K সম্ভাব্য L সঠিক  
M নিশ্চিত N অপরিহার্য
২৩. “যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে একটি শ্রেণি বা জাতিকে বিভক্ত করতে হবে”— এ নিয়মটি লঙ্ঘন করলে কয় ধরনের অনুপপত্তি হয়?  
K ১ L ২  
M ৩ N ৪
২৪. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬
২৫. 'An Introduction to Logic' গ্রন্থটি কার?  
K এরিস্টটল L জে.এস.মিল  
M যোসেফ N প্লেটো
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ফজলি আম হয় মিষ্টি  
হিমসাগর আম হয় মিষ্টি  
লেংড়া আম হয় মিষ্টি  
অতএব, সকল আম হয় মিষ্টি
২৬. উদ্দীপকটি কোন ধরনের আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N যুক্তিসাম্যমূলক
২৭. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য—  
i. সিদ্ধান্ত একটি সংশ্লেষক যুক্তিবাক্য  
ii. সিদ্ধান্ত অভিজ্ঞতা থেকে প্রাপ্ত  
iii. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৮. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ক্ষেত্রে কোনটি অনুপস্থিত?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M আরোহমূলক লক্ষ  
N দৃষ্টান্তের অভিজ্ঞতা
২৯. “সিংহ হলো বনের রাজা”— বাক্যটিতে কী ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K বাছল্য L রূপক  
M দুর্বোধ্য N অব্যাপক
৩০. ব্যাখ্যার সাথে কোন দুটি বিষয়ের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে?  
K প্রকল্প ও শ্রেণিকরণ  
L উন্নয়ন ও প্রকল্প  
M প্রকল্প ও প্রতীকায়ন  
N শ্রেণিকরণ ও সম্ভাব্যতা

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনী অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২ ও ৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মানিক কোনো ব্যক্তিকে তার হাত, পা, মাথা, চোখ, কান ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। ইমরান কোনো ব্যক্তিকে তার সততা, সাহসিকতা, দয়াবান ইত্যাদি গুণে বিভক্ত করল। মুনির মানুষ জাতিকে সং মানুষ, সত্য মানুষ এবং শিক্ষিত মানুষ ইত্যাদিতে বিভক্ত করল।
২. মানিক ব্যক্তিকে যে বিভাজন করেছেন সেখানে কোন ক্রটি দেখা দিয়েছে?  
K অঙ্গগত L গুণগত  
M অতিব্যাপক N অব্যাপক
৩. ইমরান ও মুনিরের বিভাগকরণ কোন বিষয়টির সাথে সম্পর্কিত?  
K অঙ্গগত ও গুণগত  
L গুণগত ও অতিব্যাপক  
M অঙ্গগত ও অব্যাপক  
N গুণগত ও সংকর
৪. 'একটি আংশিক বা অব্যাপক নিয়মকে অধিক ব্যাপক নিয়মের অধীনে এনে'—ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?  
K অন্তর্ভুক্তি L বিশ্লেষণ  
M যাচাইকরণ N শৃঙ্খলযোজন
৫. যে পদের সংজ্ঞা দেয়া হয় তাকে কী বলে?  
K সংজ্ঞায় পদ L সংজ্ঞার্থ পদ  
M ব্যাহতার্থক পদ N রূপক পদ
৬. অব্যাপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন হয়?  
K ব্যক্তার্থ কম হলে L ব্যক্তার্থ বেশি হলে  
M জাতার্থ কম হলে  
N ব্যক্তার্থ ও জাতার্থ কম হলে
৭. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা হলো—  
i. পরমত জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না  
ii. বস্তুর মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না  
iii. নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. একটি বৈধ প্রকল্পকে অবশ্যই—  
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে  
iii. যুক্তিসংগত হতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. কাজ চালানো প্রকল্প কোন ধরনের হয়?  
K সাময়িক প্রকল্প L দীর্ঘস্থায়ী প্রকল্প  
M ব্যাখ্যামূলক প্রকল্প N বর্ণনামূলক প্রকল্প
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বিজ্ঞানীরা পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহ নিয়ে গবেষণা করেছেন, গবেষণায় তারা পৃথিবীর ন্যায় মঙ্গল গ্রহেও অনুকূল পরিবেশ পেয়েছেন। এ থেকে সিদ্ধান্ত প্রদান করেন যে, মঙ্গল গ্রহেরও প্রাণী বসবাস করতে পারবে।
১০. উদ্দীপকের বিজ্ঞানীদের সিদ্ধান্তে কোন ধরনের আরোহে ইঙ্গিত পাওয়া যায়?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১১. উদ্দীপকের যে আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তার বৈশিষ্ট্য—  
i. আরোহাত্মক উল্লফণ বিদ্যমান  
ii. সাদৃশ্য সিদ্ধান্তের ভিত্তি  
iii. সম্ভাব্যতা সিদ্ধান্তের ভিত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. দ্বিকোটিক বিভাগে একটি শ্রেণিকে কয়টি উপ-শ্রেণিতে বিভক্ত করা হয়?  
K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি
১৩. নিচের কোনটি লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি নয়?  
K অন্ধবিশ্বাস  
L কুসংস্কার  
M অতিপ্রাকৃতিক বিশ্বাস  
N বৈজ্ঞানিক নিয়ম
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রনি বলল তার শরীরে চুলকানি দেখা দেয়। সে তার বন্ধুর পরামর্শে টক খেয়েছে ফলে চুলকানি ভালো হয়ে গেছে। করিমের বাসার কাজের মেয়ের ছোট ছেলেটিকে খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না, তাই কাজের মেয়ের ধারণা তার বাচ্চাটিকে ভুতে নিয়ে গেছে।
১৪. উদ্দীপকে রনির প্রকল্প কোন ধরনের?  
K সাময়িক প্রকল্প L আত্মবিরোধী  
M সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
১৫. উদ্দীপকে রনি ও কাজের মেয়ের প্রকল্প হলো—  
K আজগুবি ও প্রাসঙ্গিক  
L আজগুবি ও বাস্তবসম্মত  
M আত্মবিরোধী ও অবাস্তব  
N আত্মবিরোধী ও বাস্তবসম্মত
১৬. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K আরোহমূলক লক্ষ  
L প্রকৃতির নিয়ম  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N ঘটনা পর্যবেক্ষণ
১৭. 'মানুষ হয় মানবীয় জীব'—বাক্যটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K রূপক সংজ্ঞা L দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা N নঞর্থক সংজ্ঞা
১৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা নিচের কোনটির সাথে যুক্ত নয়?  
K প্রকল্পের L শ্রেণিকরণের  
M আরোহের N অলৌকিক শক্তির
১৯. 'মানুষ হয় বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন শিক্ষিত জীব'—বাক্যটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অব্যাপক সংজ্ঞা L আপত্তিক সংজ্ঞা  
M বাহুল্য সংজ্ঞা N অতিব্যাপক সংজ্ঞা
২০. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের উল্লেখ করতে হয়—  
i. বিভেদক লক্ষণ  
ii. উপলক্ষণ  
iii. আসন্নতম জাতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. প্রতিবেদক অনুকল্পের দৃষ্টান্ত কোনটি?  
K ইথারের অস্তিত্ব L পায়ের ছাপ  
M বিদ্যুৎ একটি তরল পদার্থ  
N মাধ্যাকর্ষণ শক্তি
২২. যৌক্তিক বিভাগ সবসময় কোন পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?  
K বস্তুবাচক L গুণবাচক  
M শ্রেণিবাচক N জাতিবাচক
২৩. যৌক্তিক বিভাগে সবসময় কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করতে হয়?  
K ১ L ২ M ৩ N ৪
২৪. কোনো সংজ্ঞায় একই গুণের পুনরাবৃত্তি করলে নিচে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K দুর্বোধ্য L রূপক  
M চক্রক N বাহুল্য
২৫. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণের মাধ্যমে প্রকল্প প্রমাণ করার কী বলে?  
K প্রত্যক্ষ সমর্থন L পরোক্ষ সমর্থন  
M আরোহ সমন্বয় N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কামাল তার বন্ধু জামালকে বলল, "উট হয় মরুভূমির জাহাজ," কামালের কথা শুনে জামাল পাখি সম্পর্কে বলল, "পাখি হয় পক্ষী জাতীয় জীব।"
২৬. উদ্দীপকে কামালের উক্তিে কোন ধরনের ক্রটি দেখা দিয়েছে?  
K বাহুল্য L রূপক  
M দুর্বোধ্য N চক্রক
২৭. উদ্দীপকে কামাল ও জামালের উক্তি হলো—  
i. জামালের বক্তব্য চক্রক  
ii. কামালের বক্তব্য রূপক  
iii. উভয়ের বক্তব্য দুর্বোধ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৮. কোন আরোহকে পূর্ণ গণনামূলক আরোহ বলা হয়?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
২৯. আরোহ অনুমান প্রতিষ্ঠিত—  
i. প্রাকৃতিক নিয়মানুবর্তিতার নীতির ওপর  
ii. বৈজ্ঞানিক আরোহের ওপর  
iii. কার্যকারণ সম্পর্কের ওপর  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. কোন আরোহ অনুমানে আরোহমূলক লক্ষ অনুপস্থিত?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ আরোহ

সময় : ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিমূলক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যৌক্তিক সংজ্ঞা পদের কোনটির সুস্পষ্ট বিবরণ?  
K ব্যক্ত্যর্থের L জাত্যর্থের  
M ব্যাপ্যতার N বিভাগের
২. মানুষের সংজ্ঞায় নিচের কোন গুণটি উল্লেখ করলে বাহুল্য সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটে?  
K বুদ্ধিবৃত্তি L জীববৃত্তি  
M বিচারক্ষমতা N হাস্যপ্রিয়তা
৩. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?  
K ২ L ৩ M ৪ N ৫
৪. ভ্যাকসিন আবিষ্কারের পর প্রাণীদেহে প্রয়োগ করে দেখা গেল এটি করোনা প্রতিরোধে সক্ষম। ভ্যাকসিনের কার্যকারিতা যাচাইয়ে এ প্রক্রিয়াটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K নিরীক্ষণ দ্বারা প্রত্যক্ষ সমর্থন  
L পরীক্ষণ দ্বারা প্রত্যক্ষ সমর্থন  
M অবরোধ অনুমান দ্বারা পরোক্ষ সমর্থন  
N সংকলিত ঘটনা দ্বারা পরোক্ষ সমর্থন
- উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
কক্ষ পরিদর্শক একটি কক্ষের ৩০ জন পরীক্ষার্থীর প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করে জানাতে পারলেন যে, তারা সবাই অফিস সহায়ক পদপ্রার্থী। এরপর তিনি বললেন, বুঝেছি এই কক্ষের সবাই অফিস সহায়ক পদপ্রার্থী।
৫. উদ্দীপকটিতে নিচের কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
৬. উদ্দীপকে উল্লিখিত আরোহের—  
i. সিদ্ধান্ত তথাকথিত সার্বিক যুক্তিবাক্য  
ii. আরোহমূলক উল্লেখ নেই  
iii. প্রক্রিয়াটি অবরোধমূলক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৭. লৌকিক ব্যাখ্যার মূলভিত্তি কোনটি?  
K প্রকৃতির নিয়ম L কার্যকারণ নিয়ম  
M প্রচলিত বিশ্বাস N তথ্য ও উপাত্ত
৮. নিচের কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?  
K সমর্থন L বিশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলাযোজন N অন্তর্ভুক্তি
৯. নিরীক্ষণ ও পরীক্ষণের মাধ্যমে প্রকল্প প্রমাণ করাকে কী বলে?  
K সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত L প্রত্যক্ষ সমর্থন  
M পরোক্ষ সমর্থন N আরোহ সমন্বয়
১০. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?  
K পর্যবেক্ষণ  
L আনুমানিক ধারণা গঠন  
M সিদ্ধান্ত স্থাপন  
N সমর্থন
১১. নিচের কোনটি যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোচ্য বিষয়?  
K বাক্য L ব্যক্ত্যর্থ  
M অবধারণ N জাত্যর্থ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বঙ্কিমচন্দ্র হন সাহিত্যসম্রাট।
১২. উদ্দীপকের সংজ্ঞাটি নিচের কোনটিকে নির্দেশ করে?  
K রূপক সংজ্ঞা L চক্রক সংজ্ঞা  
M অব্যাপক সংজ্ঞা N অতিব্যাপক সংজ্ঞা
১৩. উদ্দীপকের সংজ্ঞাটি যথার্থ নয়। কারণ এখানে—  
i. রূপক ভাষা ব্যবহৃত হয়েছে  
ii. সংজ্ঞায় পদের অসংখ্য গুণ আছে  
iii. স্বকীয় নামবাচক বলে জাত্যর্থ নেই  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৪. বিভক্ত উপজাতির সমষ্টি জাতির তুলনায় কম বলে কোন বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে?  
K সংকর L উল্লেখ  
M অব্যাপক N অতিব্যাপক
১৫. কোনো প্রকল্পের সংশ্লিষ্ট ঘটনা ছাড়াও অন্যান্য ঘটনা ব্যাখ্যা করার ক্ষমতাকে কী বলে?  
K প্রতিবেদক অনুকল্প L বাস্তব কারণ  
M আরোহ সমন্বয় N বর্ণনামূলক প্রকল্প
১৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহে অনুপস্থিত থাকে—  
K প্রাকৃতিক নিয়ম  
L কার্যকারণ নিয়ম  
M আরোহাত্মক উল্লেখ  
N বাস্তব অভিজ্ঞতা
১৭. জীবকে যদি শিক্ষিত ও অ-শিক্ষিত শ্রেণিতে বিভক্ত করা হয় তবে তা হবে—  
K অঙ্গগত বিভাগ L গুণগত বিভাগ  
M সংকর বিভাগ N উল্লেখ বিভাগ
১৮. সংজ্ঞাদান পদ্ধতিতে উল্লেখ করতে হয়—  
i. আসন্নতম জাতি  
ii. বিভেদক লক্ষণ  
iii. উপলক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৯. আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K সার্বিক L বিশেষ  
M বিশ্লেষক N সাপেক্ষ
২০. অবৈজ্ঞানিক ও বৈজ্ঞানিক আরোহের মূল পার্থক্য কোথায়?  
K সার্বিক যুক্তিবাক্য স্থাপনে  
L সংশ্লেষক বাক্য স্থাপনে  
M কার্যকারণ নীতিকে  
N প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতিতে
২১. রাজশাহী বিভাগকে পাবনা, বগুড়া ও নাটোর জেলায় ভাগ করলে যে অনুপপত্তি ঘটবে—  
K অতিব্যাপক L অব্যাপক  
M অঙ্গগত N সংকল্প
- উদ্দীপকটি পড়ে ২২ ও ২৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
গভীর নলকূপ ও অন্যান্য উৎস থেকে সংগৃহীত পানির স্বাদে সাধারণত ভিন্নতা লক্ষ করা যায়। পরবর্তীতে বিজ্ঞানীদের অনুমান ও রাসায়নিক পরীক্ষায় গভীর নলকূপের পানিতে ফ্লোরাইড ও অন্যান্য খনিজের উপস্থিতির প্রমাণ পাওয়া যায়।
২২. উদ্দীপকে প্রকল্প প্রমাণের কোন পদ্ধতিটি নির্দেশ করছে?  
K চরম পরীক্ষণ  
L আরোহ সমন্বয়  
M প্রকৃতিগত সরলতা  
N ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা
২৩. উদ্দীপকের বিষয়টির তাৎপর্য হলো—  
i. প্রকল্পগুলোর মধ্যকার দ্বন্দ্বের অবসান  
ii. প্রকল্পটির সত্যতা প্রমাণ  
iii. প্রতিদ্বন্দ্বী প্রকল্পগুলোকে অপ্রমাণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৪. নিচের কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান
২৫. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্তের নিশ্চয়তা নির্ভর করে দৃষ্টান্তগুলোর সাদৃশ্যের—  
i. অভিন্ন প্রকৃতির ওপর  
ii. বিষয়গুলোর গুরুত্বের ওপর  
iii. প্রাসঙ্গিকতার ওপর  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৬. রায়হান টেবিলে রাখা মোবাইল সেটটি সেলফে দেখতে পেয়ে ধারণা করল এটি লাফ দিয়ে টেবিল থেকে সেলফে গিয়েছে। রায়হানের এ ধারণাটি—  
K সুনির্দিষ্ট ও স্পষ্ট L যাচাইযোগ্য  
M আত্মসংহতিপূর্ণ N অযৌক্তিক
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
পুকুরের মাছগুলো বেশ বড় হওয়ায় আসলামের বাবা ধারণা করলেন, নড়াচড়া কম করায় মাছগুলো বড় হয়েছে। কিন্তু আসলাম বলল, “আসলে সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপযুক্ত খাবার খাওয়ানোর জন্যই মাছগুলো বড় হয়েছে।”
২৭. উদ্দীপকটিতে নিচের কোনটির ইঙ্গিত রয়েছে?  
K সংজ্ঞার L বিভাগের  
M ব্যাখ্যার N প্রকল্পের
২৮. উদ্দীপকটিতে আসলামের ধারণায় বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে—  
i. প্রচলিত বিশ্বাস  
ii. বিজ্ঞানসম্মত  
iii. সংযুক্তি ও অন্তর্ভুক্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. আরোহের সমন্বয়ের ফলে  
i. প্রকল্পের মূল্য বৃদ্ধি পায়  
ii. প্রকল্পটি প্রমাণিত বলে বিবেচিত হয়  
iii. অন্য ঘটনাও ব্যাখ্যা করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয়?  
K মানুষ L জীব  
M শত্রুতা N শিক্ষার্থী

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. লৌকিক ব্যাখ্যায় থাকে না—  
K প্রথাগত বিশ্বাস L কুসংস্কার  
M আজগুবি N কার্যকারণ নিয়ম
২. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. মানুষের মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা  
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৩. “ঘটনাসমূহের নিয়মাবলিকে আবিষ্কার করা, অনুমান করা ও সংযুক্ত করা ই হচ্ছে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকরণ”— উক্তিটি কার?  
K হ্যামিলটন L মিল  
M কার্ভেথ রীড N ওয়েলটন
- উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
দৃষ্টান্ত-১ : রাহু নামক দৈত্য যখন চাঁদকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
দৃষ্টান্ত-২ : সূর্য, পৃথিবী ও চাঁদ যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
৪. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ এ কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L লৌকিক ব্যাখ্যা  
M শৃঙ্খলযোজন N বিশ্লেষণ
৫. উদ্দীপকে দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর সাদৃশ্য হচ্ছে—  
i. ঘটনার ব্যাখ্যাদান করে  
ii. কার্যকারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট  
iii. বিশেষ উদ্দেশ্য নিহিত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. “উল্লেখ্য বিভাগ” অনুপপত্তির কারণ কী?  
K একাধিক নীতি অনুসরণ করা  
L ব্যক্তিব্যক্তি পদে বিভক্ত করা  
M সীমিত ব্যক্ত্যর্থ্যে বিভক্ত করা  
N মধ্যবর্তী ধাপ বাদ দেওয়া
৭. পদের গুণের দিককে কী বলে?  
K অনুমান L যুক্তি  
M ব্যক্ত্যর্থ্য N জাত্যর্থ্য
৮. বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের মূল পার্থক্য কোথায়?  
K কার্যকারণ নীতিতে  
L নিয়মানুবর্তিতা নীতিতে  
M সার্বিক বাক্য স্থাপনে  
N সংশ্লেষক বাক্য স্থাপনে
৯. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?  
K তিন L চার  
M পাঁচ N ছয়
১০. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন গুণটি উল্লেখ করতে হয়?  
K ব্যক্ত্যর্থ্য L জাত্যর্থ্য  
M উপলক্ষণ N আবাস্তর লক্ষণ
১১. ‘উট হয় মরুভূমির জাহাজ’— এটি কোন প্রকারের সংজ্ঞা?  
K নঞর্থক L রূপক  
M চক্রক N বাহুল্য
১২. “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সৌন্দর্যপ্রিয় প্রাণী”— এটি কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি?  
K রূপক L দুর্বোধ্য  
M চক্রক N বাহুল্য
১৩. পরতম জাতির সংজ্ঞা দেয়া যায় না, কারণ—  
i. এর চেয়ে বৃহত্তম জাতি নেই  
ii. একে অন্য জাতির অন্তর্ভুক্ত করা যায় না  
iii. এটি বিশিষ্ট পদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৪ ও ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বিজ্ঞানীগণ শব্দ ও আলোর গতির ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে ইথারের অস্তিত্বের ধারণা করেন।
১৪. উদ্দীপকের ধারণাটিতে যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K কাজ চালানো প্রকল্প  
L সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত  
M প্রতিবেদক অনুকল্প  
N আরোহ সমন্বয়
১৫. উদ্দীপকের ধারণাটি—  
i. ঘটনাবলি বর্ণনা করার পক্ষে উপযোগী  
ii. পরোক্ষভাবে প্রমাণযোগ্য  
iii. বাস্তব প্রত্যক্ষযোগ্য নয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৬. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে কয়টি মূলনীতি প্রযোজ্য?  
K ১টি L ২টি  
M ৩টি N ৪টি
১৭. একটি আমকে রূপ, রস, গন্ধ, স্বাদ ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K অঙ্গগত বিভাগ L গুণগত বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
১৮. দ্বিকোটি বিভাগে একটি শ্রেণিকে মোট কয়টি উপশ্রেণিতে ভাগ করা হয়?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- ছক-১  
ত্রিভুজ  
↓  
সমবাহু    বিষমবাহু  
↓  
ছক-২  
মুদ্রা  
↓  
সোনা    রূপা    তামা    ব্যাংক    নোট
১৯. ছক-১ এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K অতিব্যাপক L অব্যাপক  
M উল্লেখ্য N পরস্পরাসী
২০. উদ্দীপকে ছক-১ ও ছক-২ উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য রয়েছে—  
i. অনুপপত্তি ঘটেছে  
ii. একই মূলসূত্র গ্রহণ  
iii. বিভাজ্য শ্রেণির সাথে বিভক্ত উপশ্রেণিসমূহের ব্যক্ত্যর্থ্য অসমান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২১. প্রকৃত আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?  
K আরোহমূলক লক্ষণ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা  
M কার্যকারণ  
N পরীক্ষণ
২২. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
২৩. বৈজ্ঞানিক আরোহকে বিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—  
i. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. আরোহাত্মক উল্লেখ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মতিন এ পর্যন্ত যত বক দেখেছে সব সাদা দেখেছে। তাই সে সিদ্ধান্ত নিল, “সকল বক হয় সাদা।”
২৪. উদ্দীপকে কোন ধরনের যুক্তির প্রতিফলন ঘটেছে?  
K পূর্ণাঙ্গ আরোহ L সাদৃশ্যানুমান  
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ
২৫. উদ্দীপকে উল্লিখিত আরোহের সিদ্ধান্তটি হলো—  
i. সম্ভাব্য  
ii. কার্যকারণ সম্পর্কিত  
iii. অভিজ্ঞতালব্ধ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৬. কাজ চালানো প্রকল্প কী?  
K বাস্তব প্রকল্প L সাময়িক প্রকল্প  
M নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প N বর্ণনামূলক প্রকল্প
২৭. বৈধ প্রকল্পের আবশ্যিক শর্ত কোনটি?  
K সম্ভাব্য কারণ L অপর্থাগ কারণ  
M বাস্তব কারণ N অনির্দিষ্ট কারণ
২৮. প্রকল্প সব সময়—  
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে  
iii. স্ববিরোধী হতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৯. একটি প্রকল্প যদি একাধিক ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারে তবে প্রকল্পের এ শক্তিকে বলে—  
K বাস্তব কারণ L আরোহ সমন্বয়  
M প্রতিবেদক অনুকল্প N বর্ণনামূলক প্রকল্প
৩০. ব্যাখ্যা কত প্রকার?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : I 2 2

সময় : ৩০ মিনিট

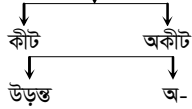
## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. যুক্তিবিদগণ যৌক্তিক বিভাগের জন্য কয়টি নিয়মের কথা বলেছেন?  
K চার L পাঁচ M ছয় N সাত
২. যৌক্তিক বিভাগের প্রথম নিয়মটি লঙ্ঘন করলে—  
i. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে  
ii. গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে  
iii. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি ঘটে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
পতঙ্গ



৩. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের সাথে তোমার পার্থক্যবিশেষের কোন বিষয়ের সাদৃশ্য রয়েছে?  
K যৌক্তিক সংজ্ঞা L যৌক্তিক বিভাগ  
M দ্বিকোটি বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
৪. উদ্দীপকে নির্দেশিত বিষয়টির সুবিধা হলো—  
i. এটি একটি সহজ ও সরল প্রক্রিয়া  
ii. এটি একটি নিখুঁত ও নির্ভুল প্রক্রিয়া  
iii. এটি একটি আকারগত প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৫. উল্লেখ্য বিভাগ কখন ঘটে?  
K একাধিক মূলসূত্র গ্রহণ করলে  
L উচ্চতর শ্রেণিকে নিম্নতর শ্রেণিতে ভাগ করলে  
M বিভাজ্য শ্রেণির ব্যক্তার্থ এক হলে  
N মধ্যবর্তী স্তর অতিক্রম করলে
৬. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K সাদৃশ্যানুমান L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N বৈজ্ঞানিক
৭. বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য হলো—  
i. এর সিদ্ধান্ত নিশ্চিত  
ii. এটি একটি বিশেষ যুক্তিবাক্য প্রতিষ্ঠা করে  
iii. এর সিদ্ধান্ত বিশ্লেষণমূলক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. সাদৃশ্যানুমানে সম্ভাবনার মাত্রা কোনটির ওপর নির্ভর করে?  
K অপ্রাসঙ্গিক L অজ্ঞাত  
M সাদৃশ্য N বৈসাদৃশ্য
৯. কোন আরোহে আরোহমূলক লক্ষ অনুপস্থিত থাকে?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
- উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
একদিন সুমন ঢাকার পাবলিক লাইব্রেরিতে যায়। সে একটি বুক সেলফের সকল বই যাচাই করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হলো যে, প্রত্যেকটি বই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের।

১০. উদ্দীপকে বর্ণিত অনুমানটির সাথে কোন আরোহের মিল রয়েছে?  
K প্রকৃত L পূর্ণাঙ্গ  
M বৈজ্ঞানিক N অবৈজ্ঞানিক
১১. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুমানের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য হলো—  
i. আরোহমূলক লক্ষের দিক থেকে  
ii. কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কারের দিক থেকে  
iii. সিদ্ধান্তের দিক থেকে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১২. সাদৃশ্যানুমানের সিদ্ধান্ত অধিকাংশ সময় কীরূপ হয়?  
K অনিশ্চিত L সম্ভাব্য  
M অবশ্যম্ভাবী N নিশ্চিত
১৩. কোন আরোহ অনুমানে কার্যকারণ নিয়মের যথার্থ প্রয়োগ ঘটে?  
K অবৈজ্ঞানিক L বৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ
১৪. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কোনটি?  
K Explanation L Fiction  
M Vera cause N Hypothesis
১৫. প্রকল্পের স্তর কোনটি?  
K পরীক্ষণ L বিশ্লেষণ  
M নিরীক্ষণ N সংশ্লেষণ
১৬. যুক্তিবিদ বেইন-এর মতানুযায়ী ‘ইথার’ কে কী বলা হয়?  
K প্রতিবেদক অনুকল্প  
L কাজ চালানো প্রকল্প  
M কর্তা সম্পর্কিত প্রকল্প  
N নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প
১৭. প্রকল্পের গুরুত্ব রয়েছে—  
i. কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে  
ii. বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ক্ষেত্রে  
iii. দৈনন্দিন বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
শিশির নিয়মিত পড়াশোনা করে এবং বিদ্যালয়ে উপস্থিত থাকে। তবুও সে পরীক্ষায় ফেল করে। এজন্য তার বন্ধুরা বলল, নিয়মিত পড়াশোনা করার কারণে শিশির ফেল করেছে।
১৮. শিশিরের বন্ধুদের বক্তব্যটি হলো—  
K প্রাসঙ্গিক L আত্মবিরোধী  
M বাস্তবসম্মত N সুনির্দিষ্ট
১৯. প্রতিফলিত বক্তব্যটি গ্রহণযোগ্য নয়, কারণ—  
i. শর্তবিরোধী  
ii. অযৌক্তিক  
iii. প্রাসঙ্গিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২০. ব্যাখ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ Explanation কোন শব্দ থেকে এসেছে?  
K Explain L Explaniar  
M Explanare N Explo
২১. যুদ্ধ → তেল উৎপাদন বন্ধ → দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধি এটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপকে প্রতিফলিত করে?  
K লৌকিক L বিশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
২২. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কোনটি?  
K পর্যবেক্ষণ L অন্ধবিশ্বাস  
M নিরীক্ষণ N বিশ্লেষণ
২৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হলো “ঘটনাবলির নিয়ম আবিষ্কার করা, অনুমান করা এবং সংযুক্ত করা”— এটি কার উক্তি?  
K মিল L কপি  
M বেইন N কার্ভেথ রীড
২৪. মানুষ পদের জাত্যর্থ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৫. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মগুলো মেনে চলতে হয় কেন?  
K অনুপপত্তি ঘটার জন্য  
L যুক্তির সহজবোধ্যতার জন্য  
M পদের অর্থ স্পষ্টীকরণের জন্য  
N ভাষার সহজবোধ্যতার জন্য
২৬. সংজ্ঞা প্রদানের সহজতর উপায় হলো—  
i. আসন্নতম জাতি উল্লেখ করা  
ii. বিভেদক লক্ষণ উল্লেখ করা  
iii. আংশিক জাত্যর্থের উল্লেখ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. যে পদের সংজ্ঞা দেয়া হয় তাকে বলে—  
K সংজ্ঞার্থ পদ L সংজ্ঞেয় পদ  
M বর্ণনা N জাত্যর্থ পদ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বাংলা ক্লাসে ভাবসম্প্রসারণ পড়ানোর সময় শিক্ষক সুখ, দুঃখ, হাসি ও কান্না নিয়ে কথা বলছিলেন। কথার একটি পর্যায়ে তিনি বললেন যে, সুখ হচ্ছে দুঃখের অভাব।
২৮. উদ্দীপকে শিক্ষকের বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K নগণ্যক L চক্রক  
M রূপক N দুর্বোধ্য
২৯. উদ্দীপকে উল্লিখিত অনুপপত্তি ঘটলে সংজ্ঞা—  
i. ভ্রান্ত হবে  
ii. ক্রটিপূর্ণ হবে  
iii. ক্রটিমুক্ত হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩০. ‘Dichotomy’ শব্দের অর্থ কী?  
K দুই ভাগে ভাগ করা  
L তিন ভাগে ভাগ করা  
M চার ভাগে ভাগ করা  
N পাঁচ ভাগে ভাগ করা

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

বিষয় কোড : 122

সময় : ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দৃষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ত্রুটিক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১. একটি আমকে বর্ণ, গন্ধ, স্বাদ ইত্যাদি গুণে বিভক্ত করা হলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটবে?  
K অঙ্গগত বিভাগ L গুণগত বিভাগ  
M সংকর বিভাগ N অতিব্যাপক বিভাগ
২. বিভক্ত উপজাতিগুলোর মিলিত ব্যক্ত্যর্থ বিভাজ্য জাতির চেয়ে কম হলে—  
i. বিভাগটি ভ্রান্ত হবে  
ii. অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটবে  
iii. অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ঘটবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৩. কোন আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N অপূর্ণ গণনামূলক
৪. প্রকৃত আরোহকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন কোন যুক্তিবিদ?  
K পি. কে. রায় L যোসেফ  
M জে. এস মিল N আই.এম.কপি
৫. সাদৃশ্যমূলক অনুমানের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?  
K Induction L Deduction  
M Analogy N Hypothesis
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
এ যাবৎ যত শিশু দেখা গেছে তার প্রত্যেকেই চঞ্চল। এ অবাধ অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হলো—সকল শিশু হয় চঞ্চল।
৬. উদ্দীপকটিতে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে?  
K বৈজ্ঞানিক  
L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যমূলক অনুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
৭. উক্ত আরোহ অনুমানে—  
i. আরোহমূলক লক্ষ উপস্থিত থাকে  
ii. কার্যকারণ সম্পর্ক অনুপস্থিত থাকে  
iii. সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. দুটি বিষয়ের মধ্যে মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত অনুমান করা হলে নিচের কোনটি হবে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
M সাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান  
N অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান
৯. পূর্ণাঙ্গ আরোহে কী পরিমাণ দৃষ্টান্ত নিরীক্ষণ করা হয়?  
K স্বল্প সংখ্যক L অধিক সংখ্যক  
M সবগুলো N কিছু সংখ্যক
১০. পূর্ণাঙ্গ আরোহ প্রকৃত আরোহ নয়, এটি কোন যুক্তিবিদের অভিমত?  
K Mill L Copi  
M Aristotle N Welton
১১. কোনটি আনুমানিক ধারণা?  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M সংজ্ঞা N শ্রেণিকরণ
১২. ইথারের ধারণা নিচের কোনটির সাথে সম্পর্কিত?  
K কাজ চালানো প্রকল্প  
L প্রতিবেদক অনুকল্প  
M আরোহ সমন্বয়  
N নিয়মসংক্রান্ত প্রকল্প
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
আঁধি ৫ম শ্রেণিতে পড়ে। গত দুই দিন সে নিখোজ। আঁখির দাদির ধারণা আঁখিকে ভূতে নিয়ে গেছে।
১৩. আঁখির দাদির প্রকল্পটি বৈধ নয়। কারণ প্রকল্পটি—  
K অবাস্তব L আজগুবি  
M স্ববিরোধী N অপ্রাসঙ্গিক
১৪. আঁখির দাদির ধারণা বৈধ প্রকল্প হতে হলে যেসব শর্ত পূরণ করতে হবে—  
i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যৌক্তিক হতে হবে  
iii. বাস্তব কারণ থাকতে হবে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?  
K ঘটনা নিরীক্ষণ L আনুমানিক ধারণা গঠন  
M সিদ্ধান্ত গ্রহণ N যাচাইকরণ
১৬. একাধিক প্রকল্পের মধ্যে সঠিক প্রকল্প বেছে নিতে সহযোগিতা করে কোনটি?  
K আরোহ সমন্বয় L প্রতিবেদক অনুকল্প  
M বাস্তব কারণ N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
১৭. অলৌকিক কারণের সাহায্যে কোনো ঘটনা ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?  
K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা  
M বাস্তব কারণ N লৌকিক ব্যাখ্যা
১৮. মিশ্র কার্যকে ব্যাখ্যা করা হয় কোনটির মাধ্যমে?  
K লৌকিক ব্যাখ্যার দ্বারা  
L অন্তর্ভুক্তির সাহায্যে  
M শৃঙ্খলযোজনের মাধ্যমে  
N বিশ্লেষণের সাহায্যে
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
কোনো এক গ্রামে কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা গেল। গ্রামবাসীর ধারণা ওলা বিবির আবির্ভাবের কারণে কলেরা রোগ দেখা দিয়েছে।
১৯. উদ্দীপকে গ্রামবাসীর ধারণায় কাজ করছে—  
i. কুসংস্কার ii. অন্ধবিশ্বাস iii. অজ্ঞতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২০. কলেরা রোগ সম্পর্কে গ্রামবাসীর ধারণাকে সঠিক করার জন্য কোনটির সাহায্য নিতে হবে?  
K লৌকিক ব্যাখ্যা  
L বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা  
M অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা  
N সাধারণ ব্যাখ্যা
২১. দ্বিকোটিক বিভাগ কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K জটিল L সহজ-সরল  
M বস্তুগত N সংক্ষিপ্ত
২২. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কতটি?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
২৩. কোনটি আরোহ অনুমানের প্রাণ?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L আরোহমূলক লক্ষ  
M কার্যকারণ নিয়ম  
N পর্যবেক্ষণ
২৪. কোনো পদের পূর্ণ জাত্যর্থের উল্লেখকে কী বলে?  
K সংজ্ঞা L বিভাগ  
M ব্যাখ্যা N শ্রেণিকরণ
২৫. বর্ণনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K বৈজ্ঞানিক L লৌকিক  
M মৌলিক N প্রাকৃতিক
২৬. কোন ধরনের পদকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না?  
i. জাতিবাচক  
ii. স্বকীয় নামবাচক  
iii. অনন্য পদের  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
যুক্তিবিদ্যা ক্লাসে শিক্ষক এক ছাত্রকে 'সিংহ' পদের সংজ্ঞা বলতে বললেন। ছাত্র বলল, সিংহ হয় সুতীক্ষ্ণ নখদন্তযুক্ত কেশরশোভিত পশুরাজ।
২৭. উদ্দীপকটিতে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে?  
K প্রথম L দ্বিতীয়  
M তৃতীয় N চতুর্থ
২৮. উক্ত নিয়ম লঙ্ঘনের ফলে অনুপপত্তি ঘটে—  
i. রূপক সংজ্ঞা  
ii. দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
iii. চক্রক সংজ্ঞা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকের বিশ্লেষণ করা হয়?  
K বিধেয়কের L গুণের  
M ব্যক্ত্যর্থের N জাত্যর্থের
৩০. যৌক্তিক বিভাগে মোট কতটি নিয়ম আছে?  
K ৪ L ৫  
M ৬ N ৭

শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের  
নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

SURE SUCCESS

## নটর ডেম কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড : 122

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১ ▶ যুক্তিবিদ্যার শিক্ষক জনাব আব্দুল রহমান শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে বললেন, যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়সমূহের মধ্যে এমন একটি বিষয় আছে যা পদের সম্পূর্ণ জাতার্থ স্পষ্ট করে প্রকাশ করে। এটি আমাদেরকে একটি জিনিস আসলে কী এবং কী নয় তা বুঝতে সহায়তা করে এবং এটি কেবলমাত্র শ্রেণিবাচক পদের ক্ষেত্রেই সম্ভাব্য এটি সব সময় একটি সমীকরণ নির্দেশ করে এর সাহায্যে শব্দ বা পদের অর্থ ও তাৎপর্য সঠিকরূপে উপলব্ধি করা যায় যুক্তিবিদ্যার ন্যায় বৈজ্ঞানিক আলোচনা, অনুসন্ধান ও গবেষণার ক্ষেত্রেও এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।
- ক. বর্ণনা কাকে বলে? ১  
খ. সকল পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে যুক্তিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়সমূহ থেকে যে বিষয়টি অবতারণা করা হয়েছে তার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি কী বর্ণনার সাথে সঙ্গতিপূর্ণ? না হলে তা কীভাবে পৃথক? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ২ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন শিক্ষিত জীব।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ হয় জীব।  
দৃশ্যকল্প-৩ : দেহ হয় আত্মার বর্নিশালা।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. যুক্তিবিদ্যার আলোচনায় যৌক্তিক সংজ্ঞা কেন অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়? বুঝিয়ে লেখ। ৩  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এ কী একই প্রকৃতির অনুপপত্তি ঘটেছে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৩ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : বৈচিত্র্যময় এ বিশ্বের যাবতীয় বিষয় একই সাথে জানা বা মনে রাখা কোনো মানুষের পক্ষেই সম্ভব নয়। তাই যুক্তিবিদগণ এমন একটি মানসিক প্রক্রিয়ার প্রবর্তন করেছেন যা কেবল শ্রেণিবাচক বা জাতিবাচক পদের ক্ষেত্রেই সম্ভব, কোনো একক ব্যক্তি বা বস্তুর ক্ষেত্রে সম্ভব নয়। এ প্রক্রিয়াটি সব সময় একটিমাত্র নীতি বা সূত্র অনুসরণ করে থাকে। এতে বিভক্তমূল, বিভাজক উপশ্রেণি ও সহ-বিভাগ এ তিনটি বিষয় বিদ্যমান এ প্রক্রিয়াটি যুক্তিবিদ্যার পাশাপাশি বৈজ্ঞানিক গবেষণার ক্ষেত্রেও অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বিষয়।
- দৃশ্যকল্প-২ : এমন অনেক বিষয় আছে যেগুলোর ব্যক্তার্থ সম্পর্কে সঠিক ধারণা অর্জন করা অনেক সময় সম্ভব হয় না। এমতাবস্থায় ব্যক্তার্থ সম্পর্কে সঠিক ধারণা না থাকলেও যাতে কোনো কিছুই বিভাগ প্রক্রিয়া থেকে বাদ না পড়ে সেজন্য প্রখ্যাত যুক্তিবিদ বেনথাম এক বিশেষ ধরনের বিভাজন প্রক্রিয়া প্রবর্তন করেন।
- ক. যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা দাও। ১  
খ. উল্লেখন বিভাগ বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন বিষয়টি নির্দেশ করছে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'দৃশ্যকল্প-১ এ যে বিষয়টি নির্দেশ করছে তা থেকে দৃশ্যকল্প-২ এ একটি ভিন্ন মাত্রা রয়েছে' উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪ ▶ দৃশ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
দৃশ্য-২ : যিনি অধ্যাপনা করেন সে ব্যক্তিকেই অধ্যাপক বলা।
- ক. জাতার্থ কী? ১  
খ. সংজ্ঞা হলো জাতার্থের পূর্ণ বিবৃতি- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যসূচির যে বিষয়কে ইঙ্গিত করে তার সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-২ দ্বারা নির্দেশিত বিষয়টি দৃশ্যকল্প-১ এর মতো নিয়মসিদ্ধ হয়নি- মূল্যায়ন কর। ৪
- ৫ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : গোলাপ হয় সুন্দর  
বেলি হয় সুন্দর  
রজনীগন্ধা হয় সুন্দর  
দোলনচাঁপা হয় সুন্দর  
অতএব, সকল ফুল হয় সুন্দর।
- দৃশ্যকল্প-২ : আমি এ পর্বত যত বাঙালি দেখেছি, তাদের সবই ভোজন রসিক।  
অতএব সকল বাঙালি হয় ভোজন রসিক।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. কোন ধরনের আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত দৃশ্যকল্প-১ দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬ ▶ শিক্ষক এক শিক্ষার্থীর নিকট মুদ্রার প্রকারভেদ জানতে চাইলে জবাবে শিক্ষার্থী বলল, "মুদ্রা পাঁচ প্রকার, যথা- স্বর্ণমুদ্রা, রৌপ্যমুদ্রা, তাম্রমুদ্রা, ব্রোঞ্জমুদ্রা ও কাগজের নোট।" এরপর শিক্ষকের অন্য প্রশ্নের জবাবে শিক্ষার্থী বলল, "ত্রিভুজ দুই প্রকার, যথা- সমবাহু ত্রিভুজ ও বিষমবাহু ত্রিভুজ।"
- ক. দ্বিকোণিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. উল্লেখন বিভাগ কেন ত্রুটিপূর্ণ হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষার্থীদের প্রথম প্রশ্নের উত্তরের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষার্থীদের প্রথম ও দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরের মধ্যকার একটি তুলনামূলক ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৭ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ ও মাছের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশবিস্তার, খাদ্যগ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং মাছেরও প্রাণ আছে।  
দৃষ্টান্ত-২ : আশরাফ ও আলমগীর দুই ভাই। তাদের মধ্যে গায়ের রং, উচ্চতা, দেহের গঠন, পোশাক-পরিচ্ছদ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। আশরাফ মেধাবী সুতরাং আলমগীরও মেধাবী।
- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানে কিসের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃষ্টান্ত ১ দ্বারা কোন ধরনের প্রকৃত আরোহ অনুমানকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত ১ ও দৃষ্টান্ত ২ দ্বারা প্রতিফলিত অনুমানের তুলনামূলক বিচার কর। ৪
- ৮ ▶ আবিরের ফোন চুরি হওয়ায় সে হোস্টেলে সবাইকে সন্দেহ করে। সবাইকে জিজ্ঞাসাবাদ করে সদুত্তর না পাওয়ায় পুলিশের সাহায্য নিল। পুলিশ সিসি টিভি ফুটেজের মাধ্যমে প্রকৃত চোরকে শনাক্ত করতে সক্ষম হলো।
- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্প কি বোঝ? ২  
গ. আবিরের চোর শনাক্তকরণের চেষ্টা যে ধারণার ইঙ্গিত বহন করে তার প্রয়োজনীয়তা লেখ। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে সিসিটিভির ভূমিকা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯ ▶
- ক. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ কী? ১  
খ. সকল আনুমানিক ধারণায় কি প্রকল্প? ২  
গ. উদ্দীপক দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকগুলোকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে '?' চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলী আলোচনা কর। ৪
- ১০ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : নিয়মিত পড়াশোনা → পরীক্ষায় ভালো ফলাফল → ভালো চাকরি প্রাপ্তি → আর্থিক সচ্ছলতা
- দৃশ্যকল্প-২ :
- দেশ → বেশি ব্যাপক  
জেলা → কম ব্যাপক
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রয়োজন কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটির প্রতিফলন ঘটেছে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার আলোকে দৃশ্যকল্প-২ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১ ▶ রাসেলের বড় চাচা হঠাৎ করে অসুস্থ হয়ে মারা যায়। এর পরদিন একই সাথে আরো কয়েকজন মানুষ অসুস্থ হয়ে মারা যায়। কয়েকদিন পর থেকে অজানা রোগে মৃত্যুর সংখ্যা বাড়তে থাকে। রাসেল দাদু মৃত্যুর কারণ হিসেবে ওলাবিবির অসন্তুষ্টির কথা বলেন যা অনেকে বিশ্বাস করে।
- ক. ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যা কেন ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয়? ২  
গ. রাসেলের দাদু যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন তার বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আলোকে যৌক্তিক ব্যাখ্যা প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব তুলে ধর। ৪



## ঢাকা কলেজ, ঢাকা

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র

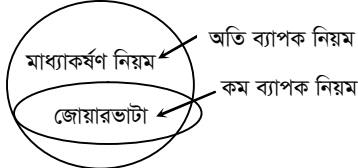
## সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ হামিদ গত ঈদের ছুটিতে তার মামার বাড়িতে গেল। সেখানে মামাতো ভাই তপুর ঘরে হামিদ অনেকগুলো বই দেখে অবাক হলো সে একে একে বইগুলো পর্যবেক্ষণ করতে লাগল। সে দেখল সেখানে ৫০টি বই আছে। বইগুলো সবই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা হামিদ তপুকে বলল, ‘বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর একজন জনপ্রিয় লেখক ও সাহিত্যিক।’
- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১  
খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে পূর্ণগণনামূলক আরোহ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে তপুর পর্যবেক্ষণের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ে মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি কোন কারণে প্রকৃত আরোহ হতে পৃথক? মতামত দাও। ৪

২▶



- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকে ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের বিষয়টির প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ দৃশ্য-১ : বিশিষ্ট পুষ্টিবিদ গবেষণা করে দেখলেন, আপেল, কমলা, পেয়ারা, আনারস ইত্যাদি পুষ্টিকর ফল। এতে তিনি ধারণা করলেন যে, সব ফল হয় পুষ্টিকর।  
দৃশ্য-২ : জাপানে অবস্থানকারী এক বাংলাদেশি জানলেন যে, তিনি এ যাবৎ যত জাপানি দেখেছেন তাঁরা সবাই পরিশ্রমী। তাই তিনি মনে করেন, সব জাপানি হয় পরিশ্রমী।
- ক. আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. সাদৃশ্যানুমানকে প্রকৃত আরোহ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্য-১ এ কোন প্রকারের আরোহ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এর মধ্যকার পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪

৪▶ তথ্য-১ : সাকিব হয় বুদ্ধিমান

সোহেল হয় বুদ্ধিমান

তামিম হয় বুদ্ধিমান

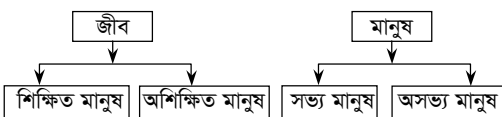
অতএব, সকল মানুষ হয় বুদ্ধিমান

তথ্য-২ : এ পর্যন্ত যত বক দেখেছি সব বকই সাদা

অতএব, পৃথিবীর সকল বকই হয় সাদা রঙের

- ক. অপ্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষণকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের আরোহ অনুমানের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৫▶



- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. ছক-১ এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর বিভাজন প্রক্রিয়া তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬▶ দৃশ্যকল্প-১ : ডলফিন হয় জলজ প্রাণী।  
দৃশ্যকল্প-২ : গোলাপ ফুলের গাছ বহু বর্ষজীবী, এর ডালপালাগুলো তীক্ষ্ণ কাঁটযুক্ত। এর ফুলগুলো দেখতে সুন্দর ও সুগন্ধীয়। আমাদের দেশে লাল, সাদা ও হলুদ রঙের গোলাপ পাওয়া যায়।

- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. “নারায়ণগঞ্জ হয় প্রাচ্যের ডাঙি”— সংজ্ঞাটি কেন যথার্থ নয়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কী ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এর বিষয়টির সাথে যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ সোহাগ বলল, যখন কোনো পদকে মাত্র দুটি মূলসূত্রের আলোকে আলাদা করা হয় তখন অনেক সমস্যা দূর করা সহজ হয়। “শফিক মানুষ পদকে বিভাজন করতে গিয়ে বলল, “মানুষ হলো সভ্য, শিক্ষিত ও সং জীব।”
- ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
খ. অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. সোহাগের বক্তব্য তোমার পাঠ্য বিষয়ের কোনটিকে নির্দেশ করে? ৩  
ঘ. শফিকের বক্তব্যে যৌক্তিক বিভাগের যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা নির্দেশ কর। ৪
- ৮▶ দৃশ্যকল্প-১ : ধনী নয় দরিদ্র।  
দৃশ্যকল্প-২ : দুগ্ধজাত পণ্য হলো পনির  
দৃশ্যকল্প-৩ : চাল হলো শর্করা জাতীয় খাদ্য।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. অবাস্তব সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের পরিপন্থি? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞাগত যে পার্থক্য রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯▶ মহিম কলেজ থেকে বাড়ি ফিরেই দেখতে পায় যে, তার রুমের জানালার কাচ ভাঙা তারপর সে ধারণা করল যে, ছেলেরা উঠানে ক্রিকেট খেলায় বল এসে কাচ ভেঙে গেছে। পরে মহিমা তালা খুলে রুমে প্রবেশ করে এবং বল দেখতে পায়। এতে তার টেনশন দূর হয়।
- ক. প্রকল্পের স্তর কয়টি? ১  
খ. প্রকল্পের যেকোনো একটি শর্ত ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মহিমের ধারণা কি প্রমাণিত? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০▶ শহরে এক নতুন ভাইরাসের প্রাদুর্ভাব দেখা দিয়েছে। প্রতিদিন নতুন নতুন লোক আক্রান্ত হচ্ছেন। উক্ত শহর থেকে এই ভাইরাস সারাবিশ্বে ছড়িয়ে পড়ে। সাধারণ মানুষ মনে করে মানুষের আচরণে দেবতার অসন্তুষ্ট হয়ে ও শাস্তি প্রদান করেছে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণা থেকে জানা যায় করোনা নামক এক ভাইরাসের কারণে সারাবিশ্বে এই মহামারি ছড়িয়ে পড়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. মিশ্রকার্য হলো পৃথককরণের একত্রিত ফল— বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. উদ্দীপকে মহামারির কারণ হিসেবে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় যে বক্তব্য ফুটে উঠেছে তার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা বর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সাধারণ মানুষের ধারণার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক গবেষণার যে পার্থক্য দেখা যায়— তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶ দৃশ্যকল্প-১ : হরিপুর গ্রামে গত রাতে সব বাড়িতে চুরি হয়েছে গ্রামবাসী কে চুরি করেছে তা চিহ্নিত করতে না পেরে স্থানীয় পুলিশের কাছে বলল, পুলিশ এসে চোরের পায়ের ছাপ, রাতের স্পর্শ এবং চুরির ধরন বিশ্লেষণ করে চোরকে শনাক্ত করতে সক্ষম হয়।  
দৃশ্যকল্প-২ : বাজারে নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের দাম বেড়ে যাওয়ায় গ্রামবাসী ধারণা করল যে, এ বছর অতিরিক্ত বন্যার কারণে বাজারে জিনিসপত্রের দাম বেড়ে গিয়েছে।
- ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রকল্পের কোন ধারণাটি নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-১-এর মত বাস্তবসম্মত বিশ্লেষণ কর। ৪

## রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ দৃশ্যকল্প-১ : অপসংস্কৃতি হলো সংস্কৃতির অভাব।  
 দৃশ্যকল্প-২ : রাজশাহী হয় রেশম ও শিক্ষা নগরী।  
 দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণি।  
 ক. অতিব্যাপক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. মৌলিক অনুভূতির সংজ্ঞা প্রদান সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত অনুপপত্তিটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত অনুপপত্তির সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২▶ দৃষ্টান্ত-১ : বেতার হয় তারবিহীন যন্ত্র।  
 দৃষ্টান্ত-২ : হস্তী হলো প্রচণ্ড দেহধারী চতুষ্পদ আত্ম।  
 দৃষ্টান্ত-৩ : জ্ঞানই শক্তি।  
 ক. অবাস্তব সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. পরম নিয়মের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত সংজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত অনুপপত্তির সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ দৃষ্টান্ত-১ : বাংলাদেশের মানুষকে একই সময় ধর্ম ও শিক্ষার ভিত্তিতে বিভক্ত করা হলো।  
 দৃষ্টান্ত-২ : জীবকে মানুষ ও অমানুষ দুইভাগে ভাগ করা হলো।  
 দৃষ্টান্ত-৩ : পুষ্পের ভিত্তিতে উদ্ভিদকে সপুষ্পক উদ্ভিদ ও অপুষ্পক উদ্ভিদ দুইভাগে ভাগ করা হলো।  
 ক. পরম্পরাসী বিভাগ কী? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগ একটি মানসিক প্রক্রিয়া- ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৪▶ দৃষ্টান্ত-১ : একটি বিল্ডিংকে ইট, বালু, লোহা ও কাঠ-এ ভাগ করা হলো।  
 দৃষ্টান্ত-২ : মিষ্টিকে বর্গ, গন্ধ ও স্বাদের ভিত্তিতে ভাগ করা হলো।  
 দৃষ্টান্ত-৩ : জলভাগকে মহাসাগর, সাগর, উপসাগর ও বদ্বীপে ভাগ করা হলো।  
 ক. ক্রমিক বিভাগ কী? ১  
 খ. সুখ-এর যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-৩ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৫▶ দৃষ্টান্ত-১ : রাজশাহী কলেজের প্রতিটি বিল্ডিং পরীক্ষা করে দেখা যায়, সবগুলোই লাল রঙের। অতএব, রাজশাহী কলেজের সব বিল্ডিং হয় লাল।  
 দৃষ্টান্ত-২ : দোয়েল, কোয়েল, ময়না ও টিয়া মরণশীল। অতএব, সব পাখি হয় মরণশীল।  
 দৃষ্টান্ত-৩ : আমি এ যাবৎ যত জাপানি দেখেছি তারা বিনয়ী।  
 অতএব, সকল জাপানি হয় বিনয়ী।  
 ক. প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ লেখ। ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ ইঙ্গিতকৃত আরোহটির বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এবং দৃষ্টান্ত-৩ এ ইঙ্গিতকৃত আরোহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬▶ দৃশ্যকল্প-১ : পৃষ্ঠিয়া রাজবাড়ি ও নাটোরের রাজবাড়ী দুইটির গঠন শৈলি একই রকম। পৃষ্ঠিয়ার রাজবাড়ী ব্রিটিশ আমলে তৈরি। অতএব, নাটোরের রাজবাড়িও ব্রিটিশ আমলে তৈরি।  
 দৃশ্যকল্প-২ : মানুষের মতো ময়না পাখিও কথা বলে, গান গায়। মানুষের বুদ্ধি আছে। অতএব, ময়না পাখিরও বুদ্ধি আছে।  
 দৃশ্যকল্প-৩ : আয়েশা ও তাসনিম এসএসসিতে বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী ছিল। তারা উভয়েই জিপিএ-৫ পেয়েছিল। আয়েশা যুক্তিবিদ্যা ভালো। অতএব, তাসনিমও যুক্তিবিদ্যা ভালো।  
 ক. আরোহ কী? ১  
 খ. পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কি আরোহ বলা যায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৭▶ দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ, গরু, ছাগল, ভেড়া, পশুপাখি মরণশীল।  
 অতএব, সব প্রাণি হয় মরণশীল।  
 দৃষ্টান্ত-২ : রহিমের বাবার ডায়াবেটিস আছে। তার বংশের সবারই ডায়াবেটিস আছে।  
 অতএব, রহিমেরও ডায়াবেটিকস হবে।  
 ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১  
 খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ভিত্তি হলো অনুকূল অভিজ্ঞতা- ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ ইঙ্গিতকৃত আরোহটির বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এ ইঙ্গিতকৃত আরোহের মূল্য বিচার কর। ৪
- ৮▶ দৃশ্যকল্প-১ : বাসার পাশে রাস্তায় সংঘটিত দুর্ঘটনার কারণ উল্লেখ করতে গিয়ে মীম জানালো যে, কোনো একটি সমস্যা হয়েছিল বলেই দুর্ঘটনাটি ঘটেছে।  
 দৃশ্যকল্প-২ : রাফি বলল যে, সঠিক পরিমাণে পুষ্টিকর খাবার খেলে শারীরিক শক্তি বেড়ে যেতে পারে।  
 ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. প্রকল্পকে ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা থাকতে হয় কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ নির্দেশিত বিষয়টি বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি কীভাবে বাস্তবজীবনের কাজে লাগে তা আলোচনা কর। ৪
- ৯▶ দৃশ্যকল্প-১ : জসিম একজন বড় ব্যবসায়ী। কক্সবাজারের এক হোটেলের তার মৃতদেহ পাওয়া গেল। পুলিশ কিছুতে হত্যার রহস্য উদ্‌ঘাটন করতে পারছিল না। পরবর্তীতে তার বান্ধবীর মোবাইলে ফোন-এর কললিস্ট পরীক্ষা করে একটি বিশেষ ফোন নম্বরের সূত্র ধরে পুলিশ তদন্ত কাজ শুরু করেন এবং শেষ পর্যন্ত প্রকৃত হত্যাকারীকে খুঁজে পেলেন।  
 দৃশ্যকল্প-২ : আবিরের মোবাইল ফোনটি হারিয়ে গেল। তার মা বলল, জিনে হয়তবা তার মোবাইলটি নিয়ে গেছে। তার ভাই বলল, মনে হয় কাজের মেয়েটা নিয়েছে। পরবর্তীতে মোবাইল ট্র্যাকিং-এর মাধ্যমে মোবাইলটি পাওয়া গেল।  
 ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
 খ. আরোহ সমন্বয় বিষয়টি প্রকল্পে গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ বিশেষ ফোন নম্বরটি তদন্ত কাজ শুরুর কোন বিষয়কে ইঙ্গিত করে? তা আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়গুলো বৈধ প্রকল্পের শর্তের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০▶ আশা তার ফুপুর বিয়েতে দাদু বাড়ি গিয়েছে। সেখানে অনেক লোকের জন্য রান্না হয়েছে। আশাকে তার দাদা একটা সম্পূর্ণ মুরগির রোস্ট খেতে দিয়েছে। গ্রামের অনেকেই তা তাকিয়ে দেখেছিল। রাতের বেলায় হঠাৎ আশার প্রচণ্ড পেট ব্যথা। আশার দাদি বলল, গ্রামের মানুষের বদনজর লেগেছে তাই পেট ব্যথা করছে। তাই তার দাদি একটু পানি পড়ে দিয়ে বলল, এটা খেলেই ভালো হয়ে যাবে। পানি পড়া খেয়েও পেট ব্যথা না কমায় আশার বাবা তাকে শহরে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেল। ডাক্তার অনেক পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর সিদ্ধান্ত নিল যে, আশার কিডনির সমস্যা দেখা দিয়েছে। ডাক্তারের পরামর্শ মতো ঔষধ খেয়ে বর্তমানে সে সুস্থ আছে।  
 ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. সুখ, দুঃখ, আনন্দ, বেদনার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে ডাক্তারের বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যার ইঙ্গিত করে? বিষয়টি আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে ডাক্তারের এবং আশার দাদির ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে তুলনা কর। ৪
- ১১▶ তপন, তাপস ও তমাল তিন বন্ধু পদ্মানদী পার হচ্ছিল। তপন বলল, এ বছর ভালো বৃষ্টিপাত হওয়ায় কৃষকদের সমৃদ্ধি এসেছে। তাপস বলল, আজ নৌকার ইঞ্জিনটা নতুন ছিল, মাঝিও দক্ষ ছিল, স্রোত এবং বাতাস আমাদের অনুকূলে ছিল তাই আমরা তাড়াতাড়ি নদী পার হতে পেরেছি। তমাল বলল, নদীর স্রোত জোয়ার-ভাটা ও মাধ্যাকর্ষণ শক্তির ওপর নির্ভর করে।  
 ক. শৃঙ্খলযোজন কী? ১  
 খ. চিন্তার মৌলিক নিয়মকে ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে তপনের ব্যাখ্যা কী ধরনের ব্যাখ্যা? আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. তাপস ও তমালের ব্যাখ্যাসমূহের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে কীভাবে সম্পর্কিত তা বিশ্লেষণ কর। ৪

## কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

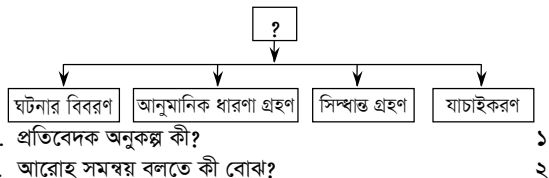
পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ দৃষ্টান্ত ১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সভ্য জীব।  
দৃষ্টান্ত ২ : ঢাকা হয় রাজধানী।  
ক. চক্রক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করা যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ যৌক্তিক সংজ্ঞাজনিত কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এ নির্দেশিত সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ২▶ দৃষ্টান্ত ১ : কাক হয় দ্বিপদ।  
বক হয় দ্বিপদ।  
শালিক হয় দ্বিপদ।  
সুতরাং সকল পাখি হয় দ্বিপদ।  
দৃষ্টান্ত ২ : আমি এ যাবত যত মানুষের সান্নিধ্যে এসেছি তারা সবাই সং, সুতরাং সকল মানুষ হয় সং।  
ক. আরোহমূলক লক্ষ্য কী? ১  
খ. পূর্ণ গণনামূলক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয় কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন প্রকারের আরোহ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যকার পার্থক্য নির্দেশ কর। ৪
- ৩▶ দৃশ্যকল্প-১ : জায়েদ দেখতে তার ভাই শাহেদের মতো। জায়েদ একজন চিকিৎসক। সুতরাং শাহেদও একজন চিকিৎসক।  
দৃশ্যকল্প-২ : মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশবিস্তার ও খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের চেতনা আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও চেতনা আছে।  
ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহ বলতে কী বোঝ? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুমানের ইঙ্গিত আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনটি অধিক গ্রহণযোগ্য? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪▶ দৃষ্টান্ত-১ : শিক্ষা হয় জাতির মেরুদণ্ড।  
দৃষ্টান্ত-২ : যিনি পাঠ করেন তিনি পাঠক।  
দৃষ্টান্ত-৩ : অসুখ হচ্ছে সুখের অভাব।  
ক. সংজ্ঞায় পদ কাকে বলে? ১  
খ. মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-১ এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ সংজ্ঞার যে নিয়ম লঙ্ঘন করেছে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫▶ উদাহরণ-১ : মেসি হয় পরিশ্রমী।  
রোনালদো হয় পরিশ্রমী।  
সালাহ হয় পরিশ্রমী।  
সুতরাং সকল ফুটবল খেলোয়াড়ই হয় পরিশ্রমী।  
উদাহরণ ২ : একটি দোকানে রাখা প্রতিটি মুঠোফোন যাচাই করে দেখা গেল যে, প্রতিটি মুঠোফোনই স্যামসাং কোম্পানির। এ থেকে সিদ্ধান্ত নেওয়া হলো যে এটি স্যামসাং মুঠোফোনের দোকান।  
ক. আরোহ অনুমানের সূত্রপাত করেন কে? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহে অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি কেন ঘটে? ২  
গ. উদাহরণ-২ কোন প্রকারের আরোহকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ-১ এবং উদাহরণ-২ এ নির্দেশিত আরোহের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪

৬▶



- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত ছকে ‘?’ চিহ্নিত স্থানটি পাঠ্যবইয়ের কোন দিককে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বৈধ হবার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪
- ৭▶
- ছক-১

```

graph TD
    A[প্রাণী] --> B[সভ্য মানুষ]
    A --> C[অসভ্য মানুষ]
  
```

ছক-২

```

graph TD
    A[মানুষ] --> B[শিক্ষিত মানুষ]
    A --> C[অশিক্ষিত মানুষ]
  
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. ছক-১ এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৮▶
- জীব

```

graph TD
    A[জীব] --> B[মানুষ]
    A --> C[অ-মানুষ]
    B --> D[সং]
    B --> E[অসং]
  
```
- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগকে মানসিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকটি কোন ধরনের যৌক্তিক বিভাগ নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত যৌক্তিক বিভাগের গুরুত্ব আলোচনা কর। ৪
- ৯▶ দুই বন্ধু রিয়াদ এবং জিহাদ ঢাকার বিখ্যাত ফুটবল ক্লাবের পরাজয়ের কারণ নির্ণয় করতে গিয়ে রিয়াদ বলল, “অন্যান্য ফুটবল দলের অভিধানে দলটি বারবার হারছে। অন্যদিকে জিহাদ বলল যথার্থ প্রকৃতির অভাব, ভালো খেলোয়াড় ক্রয়ের অসামর্থ্য, ভালো প্রকৃতির অভাব এবং নিজেদের মধ্যে বোঝাপড়ার অভাবেই দলটি বারবার হারছে।  
ক. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী? ১  
খ. মানুষের মানসিক অনুভূতির ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে রিয়াদের বক্তব্যে ব্যাখ্যার কোন দিকটি নির্দেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রিয়াদ এবং জিহাদের ব্যাখ্যার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ১০▶ খরা → ফসলের ক্ষতি → দুর্ভিক্ষ  
ক. বিশ্লেষণ কী? ১  
খ. মৌলিক নিয়মের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. চিত্রে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶ একদিন সন্ধ্যা বেলায় জলিল সাহেব তার নবম শ্রেণিতে পড়ুয়া ছেলে শিপনকে খুঁজে না পেয়ে বিচলিত হলেন। এ সময় শিপনের দাদি বললেন, কোনো ছেলেধরা শিপনকে ধরে নিয়ে গেছে। অনেক খোঁজাখুঁজির পর জলিল সাহেব তার ছেলের স্কুলব্যাগে কক্সবাজারের একটি অনলাইন টিকিটের কপি দেখতে পেয়ে নিশ্চিত হলেন যে তার ছেলে কক্সবাজারে ঘুরতে গেছে।  
ক. কাজ চালানো প্রকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্প কখন সূত্র বা নিয়মে পরিণত হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে বর্ণিত শিপনের দাদির উক্তি প্রকল্পের কোন শর্তকে লঙ্ঘন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে অনলাইন টিকিট প্রকল্পের বৈধতা নির্ণয়ে কীভাবে ভূমিকা পালন করে। ৪

**সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম**  
**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র** ● **সৃজনশীল প্রশ্ন**

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

১ ▶ তথ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন এবং ন্যায়বোধ সম্পন্ন প্রাণী।

তথ্য-২ : পানি হয় জীবন।

তথ্য-৩ : গৃহ হয় বসতির নিমিত্তে লোহালঙ্কার প্রস্তুত দ্বারা নির্মিত এক গৃহবিশেষ।

ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১

খ. 'বুদ্ধিবৃত্তি' কোন ধরনের গুণ? ২

গ. তথ্য-১ কোন ধরনের সংজ্ঞা? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তথ্য-২ ও তথ্য-৩ এর আন্তঃসম্পন্ন আলোচনা কর। ৪

২ ▶ তথ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন দ্বিপদবিশিষ্ট জীব।

তথ্য-২ : মৌমাছি হয় মধু সংগ্রহকারী পতঙ্গ।

তথ্য-৩ : হর্ষ নয় বিষাদ।

ক. সংজ্ঞায় পদ কী? ১

খ. বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুর সংজ্ঞা দেয়া যায় না কেন? ২

গ. তথ্য-১ কোন ধরনের সংজ্ঞা? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তথ্য-২ ও তথ্য-৩ এর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৩ ▶ রহিম তার বাগানের ফলস্বত্ব আম গাছের দিকে তাকিয়ে ভাবল, একটি গাছকে শাখা-প্রশাখা, পাতা, ফুল, ফল ইত্যাদিতে বিভক্ত করা যায়।

কামাল আম খাওয়ার পর বলল, এই আমের রঙ, স্বাদ, গন্ধ আকৃতি সবই চমৎকার।

আমকে রঙ, স্বাদ, গন্ধেও বিভক্ত করা যায়।

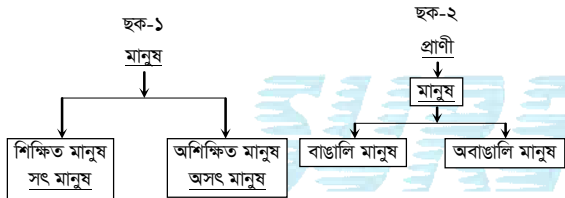
ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১

খ. 'মূলসূত্র' বলতে কী বোঝ? ২

গ. রহিম-এর বিভক্তকরণ প্রক্রিয়াটি যুক্তিসংগত কি না? তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. রহিম এবং কামালের বিভক্তকরণ প্রক্রিয়া "একই নিয়মের দুটি ভিন্ন অপপ্রয়োগ"—ব্যাখ্যা কর। ৪

৪ ▶



ক. বিভাজ্য পদ কী? ১

খ. "যৌক্তিক বিভাগ বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য"—কেন? ২

গ. ছক-১ এ উল্লিখিত প্রক্রিয়াটি কী নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ছক-২ এর নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৪

৫ ▶ তথ্য-১ : আম হয় স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।

কাঁঠাল হয় স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।

কলা হয় স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।

সুতরাং সকল ফল হয় স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।

তথ্য-২ : এ যাবত আমি যতবার সমুদ্র সৈকত ভ্রমণে গিয়েছি, ততবারই অসুস্থ হয়েছি।

অতএব, সকল সমুদ্র সৈকত হয় অস্বাস্থ্যকর।

ক. আরোহ কী? ১

খ. আরোহাত্মক উল্লেখন বলতে কী বোঝ? ২

গ. তথ্য-১ এ যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে তার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

৬ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : পৃথিবীর মতো মঙ্গলগ্রহেও মাটি, পানি, বাতাস আছে। পৃথিবীতে মানুষ বাস করে।

সুতরাং মঙ্গলগ্রহে মানুষ বাস করে।

দৃশ্যকল্প-২ : হাবিব ও হাসিব দুই বন্ধু। তারা দুজনেই ফর্সা, লম্বা এবং স্বাস্থ্যবান।

হাবিব হয় মেধাবী।

সুতরাং হাসিব হয় মেধাবী।

ক. সাদৃশ্যানুমান কী? ১

খ. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার ও কী কী? ২

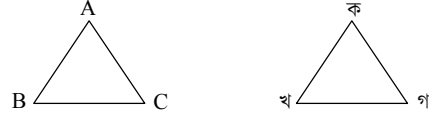
গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন সাদৃশ্যানুমানকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ দ্বারা নির্দেশিত সাদৃশ্যানুমানের মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

৭ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : দ্বাদশ শ্রেণির মানবিক বিভাগে ৫০ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে।

তাদের প্রত্যেকের রেজাল্ট আলাদা আলাদা করে দেখা গেলে যে তারা প্রত্যেকেই জিপিএ ৫ প্রাপ্ত। সুতরাং ঐ শ্রেণির সকল ছাত্র-ছাত্রী হয় জিপিএ ৫ প্রাপ্ত।

দৃশ্যকল্প-২ :



ABC = 180 ডিগ্রি।

সুতরাং কথগ ত্রিভুজের তিনকোণের সমষ্টি ১৮০ ডিগ্রি।

ক. অপ্রকৃত আরোহ কী? ১

খ. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত কেন? ২

গ. দৃশ্যকল্প-১ কোন আরোহকে নির্দেশ করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে তুলনামূলক পার্থক্য আলোচনা কর। ৪

৮ ▶ তথ্য-১ : মামুন কলেজ থেকে বাড়ি পৌঁছে গিয়ে দেখল, তার পকেটে মানিব্যাগটি নাই। কোথাও খুঁজে না পেয়ে সে সিদ্ধান্ত নিল যে, তার মানিব্যাগটি ভুতে নিয়ে গেছে।

তথ্য-২ : মি. রায়হান খুব পরিশ্রান্তবোধ করছেন। এর কারণ তিনি বললেন, সারাদিন তিনি বিশ্রামে ছিলেন, তাই পরিশ্রান্ত লাগছে।

ক. প্রকল্প কী? ১

খ. সমর্থনযোগ্য প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২

গ. উদ্দীপকের তথ্য-১ এ মামুনের বৈধ প্রকল্পের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের তথ্য-২ এ মি. রায়হানের গৃহীত সিদ্ধান্ত বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তটি লঙ্ঘন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৪

৯ ▶ তথ্য-১ : ইথারের অস্তিত্ব খালি চোখে দেখা যায় না, কিন্তু ইথারের অস্তিত্বের কারণে আমরা রেডিও, টেলিভিশনের মাধ্যমে কথা শুনতে পাই।

তথ্য-২ : বৈজ্ঞানিক নিউটন জড় বস্তুর ভূপতন ব্যাখ্যা করার জন্যে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রকল্পটি প্রণয়ন করেছিলেন। পরবর্তীতে দেখা গেল এটি জড়বস্তুর ভূপতন ছাড়াও গ্রহ, নক্ষত্রের অবস্থান, জোয়ার-ভাটা ইত্যাদির ব্যাখ্যা করতে সক্ষম।

ক. প্রকল্পের সর্বশেষ স্তর কী? ১

খ. প্রতিযোগী প্রকল্প বলতে কী বোঝ? ২

গ. তথ্য-১ এ নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তথ্য-২ এ নির্দেশিত বিষয়টি "প্রকল্পের প্রমাণের জন্য গুরুত্বপূর্ণ"—ব্যাখ্যা কর। ৪

১০ ▶ ম্যালেরিয়া জ্বরের কারণ নির্ণয় করতে গিয়ে সালমা বলল, ডাইনির অভিযোগে ম্যালেরিয়া জ্বর হয়। বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন যে অ্যানোফিলিস নামক স্ত্রী মশার কামড়ে ম্যালেরিয়া জ্বর হয়।

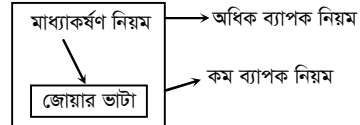
ক. ব্যাখ্যা কী? ১

খ. পরম নিয়মকে ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকে সালমার বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা কর? বিশ্লেষণ কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে সালমার বক্তব্যের সাথে বিজ্ঞানীদের সিদ্ধান্তে পার্থক্য তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১ ▶ তথ্য-১ :



তথ্য-২ : লেখাপড়া করে যে ..... গাড়ি ঘোড়া চড়ে সে। = ?

ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি? ১

খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় না কেন? ২

গ. উদ্দীপকে তথ্য-১ এর নির্দেশিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে তথ্য-২ এর (?) প্রশ্নবোধক চিহ্নিত স্থানের রূপ বর্ণনা কর। ৪

## জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

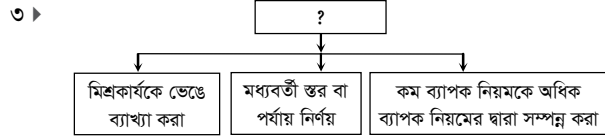
### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

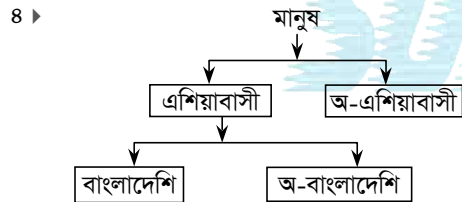
**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১ ▶ কামাল যুক্তিবিদ্যার একটি বিষয় খুবই মনোযোগের সাথে পড়ছে। এমন সময় পাশের বাড়ির মামা তার পড়ার বিষয়গুলো লক্ষ করে তার জ্ঞানের পরিধি যাচাই করার জন্য দুটি উদাহরণ দিলেন—
- (i) মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি কেন ঘটে? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. মামার উদাহরণের প্রতিফলিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদাহরণ দুটিই যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম মেনে চলে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

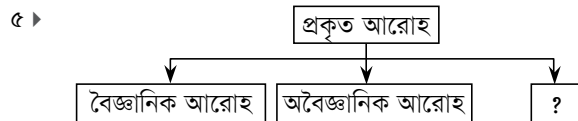
- ২ ▶ আকাশ দ্বাদশ শ্রেণির মানবিক শাখার ছাত্র। যুক্তিবিদ্যা ক্লাস করে সে শিখল যে, রীনা, বীনা, পুতুল এবং জামানের মরণশীল দেখে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় 'সকল মানুষ হয় মরণশীল'। রাফসান প্রতিটি কম লেখে কি না তা যাচাই করে এক প্যাকেট কিনল।
- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
খ. অবৈধ সার্বিকীকরণ অনুপপত্তি কোন আরোহে ঘটে? বুঝিয়ে লেখ। ২  
গ. আকাশের শিখার বিষয়টি কোন আরোহকে প্রতিফলিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. আকাশ এবং আফসানের কর্মকাণ্ডকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক. ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. কুসংস্কারপূর্ণ ব্যাখ্যা বলতে কী বোঝ? ২  
গ. '?' স্থানে সঠিক শব্দটি বসিয়ে তার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩  
ঘ. ছকের রূপগুলো কীভাবে একে অন্যের সাথে সম্পর্কিত তা তোমার মতামতসহ লেখ। ৪



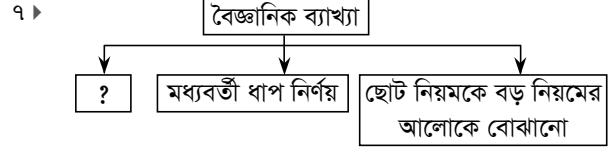
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. বিভাগ প্রক্রিয়ায় মূল সূত্র একটি হয় কেন? ২  
গ. ছকটির বিভাগ প্রক্রিয়াটি কোন বিভাগকে প্রতিফলিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. 'ছকটির বিভাগটির সুবিধার পাশাপাশি অসুবিধা আছে'— উক্তিটির পক্ষে তোমার মতামত দাও। ৪



- ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. সবকয়টি দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয় কোন আরোহ? ২  
গ. '?' চিহ্নিত স্থানে সঠিক শব্দটি বসিয়ে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছকের প্রথম ও দ্বিতীয় অংশের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৬ ▶ জনি ও মনি দুইজনে মিলে সাপের কার্যকলাপ নিয়ে কথা বলছিল। জনি বলল, 'গোখরা সাপ কোনো মানুষকে দংশন করলে সে মারা যায়। এ দ্বারা বলা যায়, গোখরা একটি বিষাক্ত সাপ।' অন্যদিকে মনি বলল,

- 'চন্দ্রগ্রহণের কারণ আবিষ্কারের ক্ষেত্রে বলা হয়, চন্দ্রের ওপর সূর্যের আলো থেকে উৎপন্ন পৃথিবীর ছায়া পতনই চন্দ্রগ্রহণের কারণ।'
- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. প্রকল্পের শেষ স্তর বলতে কী বোঝ? ২  
গ. উদ্দীপকের জনির ধারণা বৈধ প্রকল্পের কোন শর্তকে প্রতিফলিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মনির প্রকল্পটি কি প্রমাণিত? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪



- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লেখ। ২  
গ. '?' স্থানে সঠিক শব্দটি বসিয়ে ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ছকে প্রদর্শিত রূপ দুটির তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

- ৮ ▶ রফিক সাহেব তার দুই ছেলেকে নিয়ে কোরবানির হাটে পশু কিনতে গেলেন। গরু, মহিষ, ছাগল, ভেড়া এবং উটসহ নানান জাতের প্রাণি দেখে তারা খুবই আনন্দিত। বাবা বললেন, 'উট হলো মরুভূমির জাহাজ'। তিনি আরও বলেন যে, মরুভূমিতে পানি নেই তবুও একে জাহাজ বলা হয়। এ প্রাণিটি প্রচুর মাল বহন করতে পারে। সেরিফ বলল, 'মহিষ হাতির মতো হলেও মহিষ কিন্তু হাতি নয়।' জারিফ বলল, 'মানুষ কিন্তু বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন জীব।'

- ক. রূপক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সংজ্ঞায় পদের সমার্থক শব্দ, প্রতিশব্দ ব্যবহার করলে অনুপপত্তি কেন সংঘটিত হয়? ২  
গ. বাবার উক্তিটি কি যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম মেনে চলে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সেরিফ ও জারিফের উক্তি বিশ্লেষণ করে কোনটি গ্রহণযোগ্য বলে তুমি মনে কর? ৪

- ৯ ▶ পটভূমি-১ বর্তমান পৃথিবীতে এশিয়া মহাদেশে প্রায় ৪৫০ কোটি মানুষ বাস করে এবং ৩৫০ কোটি বাস করে অন্যান্য মহাদেশে।

- পটভূমি-২ আসানসোল গ্রামের বাসিন্দা লিখন সৎ, সুখী এবং বিদ্বান।
- ক. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিকটি আলোচিত হয়? ১  
খ. দ্বিকোটিক বিভাগ বুঝিয়ে লিখ। ২  
গ. উদ্দীপকে পটভূমি-২ যৌক্তিক বিভাগের আলোকে বিচার কর। ৩  
ঘ. 'যৌক্তিক বিভাগের প্রসারতায় পটভূমি-১ ও পটভূমি-২ এর সমান ভূমিকা আছে- উক্তিটি- যথার্থ? বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১০ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : রহিম, করিম, জমির, শিউলির মৃত্যু দেখে টুনি সিদ্ধান্ত করল যে সকল মানুষ মরণশীল।

- দৃশ্যকল্প-২ : শাহানা এ যাবৎ যত ফুল পেয়েছে সবগুলোই সুগন্ধযুক্ত। এর বিপরীত তার কখনো চোখে পড়েনি। তাই সে ধারণা করল সকল ফুল হয় সুগন্ধযুক্ত।

- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমানের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লেখ। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ আরোহের কোন প্রকারভেদ নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

- ১১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : টরসেলীর সূত্রে বিজ্ঞানী প্যাসকেল যাচাই করেন।

- দৃশ্যকল্প-১ এ নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ নিয়মটি দ্বারা জোয়ার-ভাটা ব্যাখ্যা কর।
- ক. কাজ চালানো প্রকল্প কাকে বলে? ১  
খ. 'একমাত্র প্রকল্পের' ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রকল্পের কোন দিকটি প্রকাশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-১ কে প্রকল্প প্রমাণের উপায় হিসেবে তোমার মতামত তুলে ধর। ৪

## বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● সৃজনশীল প্রশ্ন

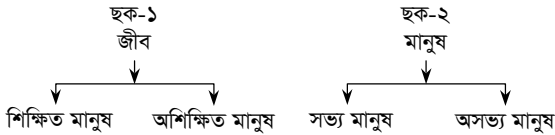
পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১ ▶ দৃশ্যকল্প-১ : যিনি শিক্ষকতা করেন তিনি শিক্ষক।  
 দৃশ্যকল্প-২ : বায়ু হলো তাই যা রূপহীন অথচ আমাদের দেহকে স্পর্শ করে।  
 দৃশ্যকল্প-৩- মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।  
 ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. চক্রক সংজ্ঞা বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? নিয়মসহ ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ যে দুটি বিষয়ের ইস্তিত করা হয়েছে সে দুটি বিষয়ের পার্থক্য কর। ৪
- ২ ▶ দৃষ্টান্ত-১ : ন্যায় তাকেই বলে যা অন্যায় নয়।  
 দৃষ্টান্ত-২ : শৈশব হলো জীবনের প্রভাতকাল।  
 ক. বর্ণনা বলতে কী বোঝায়? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ সংজ্ঞার কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃষ্টান্ত-২ এর যৌক্তিক সংজ্ঞাটি কি যথার্থ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

৩ ▶

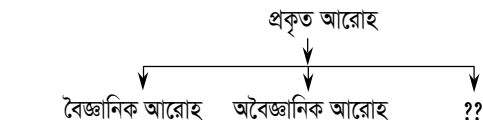


- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
 খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
 গ. ছক-১ এ কোন ধরনের বিভাগ অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ছক-১ ও ছক-২ এর বিভাজন প্রক্রিয়া তোমার পঠিত বিষয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪ ▶ শ্রেণিশিক্ষকের নির্দেশে হাবিব 'মানুষ' পদটিকে জাতি ধরে যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র নির্ণয় করল।

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| বর্ণ   | ফর্সা, কালো ও শ্যামলা    |
| উচ্চতা | লম্বা, মাখন ও খাটো       |
| সভ্যতা | সভ্য মানুষ ও অসভ্য মানুষ |

- ক. দ্বিকোটিক বিভাগ কথটির ইংরেজ প্রতিশব্দ কী? ১  
 খ. দ্বিকোটিক বিভাগ কাকে বলে? ২  
 গ. উদ্দীপকের ছকটি কোন বিষয়ের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. হাবিবের ছকটিতে পরিলক্ষিত বিষয়ে নিয়ম অনুসরণ করা অপরিহার্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫ ▶ উদ্দীপক-১ : রহিম হয় মরণশীল সাথী হয় মরণশীল, শিল্পী হয় মরণশীল। অতএব সকল মানুষ হয় মরণশীল।  
 উদ্দীপক-২ : এ যাবত যত বক দেখা গেছে প্রতিটি বক সাদা। অতএব সকল বকই সাদা।  
 ক. আরোহ অনুমান প্রধানত কত প্রকার? ১  
 খ. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপক-১ এর সাথে পাঠ্যপুস্তকের যে বিষয়টির মিল আছে তার বৈশিষ্ট্য লেখ। ৩  
 ঘ. উদ্দীপক-১ ও উদ্দীপক-২ এ উল্লিখিত বিষয় দুটির পার্থক্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪

৬ ▶



- ক. পূর্ণাঙ্গ আরোহ কী? ১  
 খ. সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব কীভাবে নিরূপণ করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. ছকটিতে '?' চিহ্নিত স্থানে যা বসবে তা বৈজ্ঞানিক আরোহের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ না বৈসাদৃশ্যপূর্ণ, আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. তুমি কি মনে কর উক্ত বিষয়টি প্রকৃত আরোহ? মতামত দাও। ৪
- ৭ ▶ দৃশ্যকল্প-১ জুই দেখতে তার ভাইয়ের মতো। তার ভাই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক। সুতরাং দুই অবশ্যই একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক।  
 দৃশ্যকল্প-২ মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, মৃত্যু, খাদ্য গ্রহণ, বংশবিস্তার ইত্যাদি বিষয়ে মিল আছে। মানুষের প্রাণ আছে। অতএব উদ্ভিদের ও প্রাণ আছে।  
 ক. সাধু সাদৃশ্যানুমান কী? ১  
 খ. সাদৃশ্যানুমানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ কী ধরনের আরোহ অনুমান? নিরূপণ কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮ ▶ মুহিন সাহেব বিদেশ থেকে দীর্ঘদিন পর গ্রামের বাড়ি আসেন। তিনি দেখতে পান তাদের গ্রামে নারী শিক্ষার হার একেবারে কম। তিনি এ বিষয়ে পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর এ সিদ্ধান্তে আসেন যে, এ অঞ্চলে নারী শিক্ষার অভাবের প্রধান কারণ তাদের বাল্যবিবাহ।  
 ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. প্রকল্প প্রণয়ন করা হয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে মুহিন সাহেবের বক্তব্যটি প্রকল্পের কোন স্তরের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের উল্লিখিত সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য প্রকল্পের কোন কোন স্তর অনুসরণ করতে হবে? ৪
- ৯ ▶ নাশকতা সমাজ, সভ্যতা ও মানবতাকে ধ্বংস করে দেয়। এ নাশকতা বা আত্মঘাতী ধ্বংসাত্মক ঘটনার কারণ উদ্ভটতার জন্য তদন্তকারীকে আনুমানিক ধারণা গ্রহণ করে পথ চলতে হয়। নিরপেক্ষ তদন্ত প্রক্রিয়ায় একসময় তদন্তকারী সঠিক কারণ আবিষ্কার করতে পারেন। কোনো ঘটনার কারণ আবিষ্কার প্রক্রিয়ায় প্রাথমিক আনুমানিক ধারণাকে প্রকল্প বলে।  
 ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. আরোহ সমন্বয় বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উদ্দীপকের আলোকে বৈধ প্রকল্পের শর্ত বর্ণনা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকের আলোকে প্রাথমিক জীবনে প্রকল্পের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। ৪
- ১০ ▶ ২০১৩ সালে রানা প্লাজা ভবন ধসে ১৭৩৬ জন মানুষ মারা যায়। এই বিষয়ে কে বা কারা দায়ী এই ব্যাপারে নানা তদন্ত হয়েছে। কিন্তু গোড়া ধর্মপ্রাণ মানুষ মনে করে, সৃষ্টিকর্তার অসন্তুষ্টির জন্য এই দুর্ঘটনা ঘটেছে। তদন্ত করে জানা যায় যে, ভবন নির্মাণের নিয়মকানুন না মানার জন্য এই দুর্ঘটনা ঘটেছে।  
 ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. লৌকিক ব্যাখ্যা কেন সহজ ও সরল হয়? ২  
 গ. উদ্দীপকে বর্ণিত গোড়া ধর্মপ্রাণ মানুষের ভাবনা কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত তদন্তের ফলাফলে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যে রূপ পাওয়া যায় তা বর্ণনা কর। ৪
- ১১ ▶ ঘটনা-১ রাস্তা দিয়ে যাওয়ার সময় সুমন হঠাৎ পড়ে গেল। সে ভাবল, তাকে হয়তো কোনো ভূত ধাক্কা দিয়েছে।  
 ঘটনা-২ রিপা একটি আম গাছের নিচ দিয়ে যাচ্ছিল। হঠাৎ তার মাথায় একটি পাকা আম পড়ে। সে ভাবল মাধ্যাকর্ষণ শক্তির কারণে আমটি তার মাথায় পড়েছে।  
 ক. পরম নিয়ম কী? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. ঘটনা-১ এর ব্যাখ্যাটির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যবইয়ের আলোকে ঘটনা-১ এবং ঘটনা-২ এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪

**কারমাইকেল কলেজ, রংপুর**  
**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র** ● **সৃজনশীল প্রশ্ন**

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৭০

**[দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১▶ দৃশ্যকল্প-১ : মানুষ হয় মানব সন্তান  
দৃশ্যকল্প-২ : কোনো মানুষ নয় চতুষ্পদ  
ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. রূপক সংজ্ঞা অনুপপত্তি কখন ঘটে? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়মের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২▶ তথ্য-১ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।  
তথ্য-২ : মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সৌন্দর্যপ্রিয় প্রাণী  
তথ্য-৩ : মানুষ হয় স্তন্যপায়ী প্রাণী, যার দুটি হাত, দুটি পা, দুটি চোখ আছে।  
ক. সংজ্ঞার্থ পদ কাকে বলে? ১  
খ. মনের মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে তথ্য-২ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে তথ্য-১ ও তথ্য-৩ এর পার্থক্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩▶ দৃশ্যপট-১
- দৃশ্যপট-২

```

    জীব
    /  \
   সং  অসং
   /  \
  উদ্ভিদ বিজ্ঞানী  অ-উদ্ভিদ বিজ্ঞানী
   /  \
  দেশপ্রেমিক  অ-দেশপ্রেমিক
  
```
- ক. গুণগত বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যপট-২ এ প্রতিফলিত বিভাগের সুবিধাগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-১ এর বিভাগ প্রক্রিয়া যথাযথ নয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৪▶ আফিফ একটি গাছকে তার মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। ইজান কাচকে তার ঘনত্ব 'ভঙ্গুরতা' স্বচ্ছতা ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। রুমান 'মানুষকে' সৎ, বিদ্বান ও দীর্ঘকায় ইত্যাদিতে বিভক্ত করল।  
ক. অঙ্গগত বিভাগ কী? ১  
খ. উল্লম্বন বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে রুমান মানুষকে বিভিন্ন গুণে বিভক্ত করায় কোন অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে আফিফ ও ইজানের বিভক্তকরণে সৃষ্ট অনুপপত্তির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫▶ ধারণা-১ : মানুষের মতো অন্যান্য প্রাণীরও জন্ম, মৃত্যু ও বৃদ্ধি আছে। মানুষের চেতনা আছে। সুতরাং প্রাণীরও চেতনা আছে।  
ধারণা-২ : চিকিৎসকের ন্যায় কম্পিউটারও রোগ নির্ণয় করতে পারে। চিকিৎসকের বুদ্ধি আছে। সুতরাং কম্পিউটারেরও বুদ্ধি আছে।  
ক. সাদৃশ্যানুমান কত প্রকার? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ধারণা-১-এ কোন ধরনের সাদৃশ্যানুমান ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. ধারণা-১ এবং ধারণা-২ এর মধ্যে কোনটি তুলনামূলক গ্রহণযোগ্য? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬▶ তথ্য-১ : রহিম হয় মেরুদণ্ডী।  
করিম হয় মেরুদণ্ডী।  
আকাশ হয় মেরুদণ্ডী।  
∴ সকল মানুষ হয় মেরুদণ্ডী প্রাণী।  
তথ্য-২ : আমির সাহেব ওষুধ বিক্রেতা। জ্বর-সর্দিসহ বিভিন্ন রোগের ওষুধ তিনি একটি নামকরা কোম্পানির বিক্রি করেন। এজন্য লোক মনে করেন ফার্মেসিটি ঐ কোম্পানির একটি বিক্রয়কেন্দ্র।

- ক. বৈজ্ঞানিক আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত সত্তাব্য কেন? ২  
গ. ফার্মেসি সম্পর্কে লোকজনের ভাবনা কোন আরোহকে ইঙ্গিত করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তথ্য-১ এবং তথ্য-২-এর সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭▶ দৃশ্যপট-১ : বানর হয় মরণশীল  
বাঘ হয় মরণশীল  
অতএব, সব জীব হয় মরণশীল  
দৃশ্যপট-২ : আমরা জীবনাভিজ্ঞতায় এ পর্যন্ত যত মায়ের সংস্পর্শে এসেছি তারা সবাই স্নেহপরায়ণ। অতএব, সব মায়েরাই হয় স্নেহপরায়ণ।  
ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষ্যকে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যপট-১ এ কোন আরোহ প্রতিফলিত হয়েছে? ৩  
ঘ. দৃশ্যপট-১ ও দৃশ্যপট-২-এর মধ্যে আরোহগত সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮▶ জয়নাল সাহেব সকাল বেলা বারান্দায় বসে পত্রিকা পড়ছিলেন। হঠাৎ কাচ ভাঙার শব্দ শুনতে পান। তিনি ধারণা করলেন, পাশের ঘর থেকে শব্দটি এসেছে। জয়নাল সাহেব সেখানে গিয়ে দেখেন জানালার কাচ ভাঙা। জানালার পাশে এক টুকরো ইট পড়ে আছে। তিনি অনুমান করলেন, বাইরে থেকে কেউ ঢিল দিয়ে জানালার কাচ ভেঙেছে। পরবর্তীতে বিভিন্ন পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে তার সিদ্ধান্তের সত্যতা পাওয়া গেল।  
ক. প্রকল্প কী? ১  
খ. কাজ চালানো প্রকল্পকে সাময়িক প্রকল্প বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত বিষয়টির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে কি প্রকল্পের সবগুলো স্তর প্রকাশিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯▶ মি. আসিফ সাহেবের অফিসের ল্যাপটপটি চুরি হয়েছে। তিনি সন্দেহভাজন অফিসের সবাইকে জিজ্ঞাসা করে সদুত্তর না পেয়ে পুলিশের সাহায্য নিলেন। পুলিশ এসে টেবিলে হাতের ছাপ পরীক্ষা করে প্রকৃত চোর শনাক্ত করতে সক্ষম হলেন।  
ক. আরোহ সমন্বয় কী? ১  
খ. প্রকল্পের যাচাইকরণ দরকার কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে আসিফ সাহেবের চোর শনাক্তকরণের চেষ্টা যে ধারণার ইঙ্গিত বহন করে তার প্রয়োজনীয়তা লেখ। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে 'হাতের ছাপ'-এর বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০▶ গ্রামের গরিব কৃষক হামিদের মতে, দেশের মানুষ তেমন কোনো ভালো কাজ করে না। সে কারণে মানুষ করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে। অপরদিকে, গ্রামের শিক্ষক মাহাবুব সাহেবের মতে, আসলে মানুষ স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলে না বলেই করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হচ্ছে।  
ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. উদ্দীপকে কৃষক হামিদের বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে হামিদ ও মাহাবুব সাহেবের বক্তব্যে কোনো পার্থক্য আছে কি? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶ দৃশ্যকল্প-১ : বিরাট আকারের একটি দৈত্য এসে সূর্যকে গিলে ফেলে, ফলে সূর্যগ্রহণ হয়।  
দৃশ্যকল্প-২ : পেট ব্যথার কারণ বর্ণনা করতে ডাক্তার বললেন, তেলে ভাজা খাবার বেশি খেলে পেটে ব্যথা হতে পারে।  
ক. ব্যাখ্যা কত প্রকার? ১  
খ. লৌকিক ব্যাখ্যাকে অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে দৃশ্যকল্প-১ ও ২-এ নির্দেশিত ব্যাখ্যার কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান তা ব্যাখ্যা কর। ৪

## আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

**দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১▶ দৃষ্টান্ত-১ : মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণি।  
দৃষ্টান্ত-২ : সিংহ হলো বনের রাজা।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কাকে বলে? ১  
খ. বর্ণনা দেওয়ার কারণ কী? ২  
গ. দৃষ্টান্ত-২ এ কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ২▶ দৃশ্যকল্প-১ : পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক হলেন যিনি পরীক্ষাসমূহ নিয়ন্ত্রণ করেন।  
দৃশ্যকল্প-২ : কবি হন মাধুর্য ও আলোকের প্রচারক।
- ক. বাহুল্য সংজ্ঞা কী? ১  
খ. পরমতজ্ঞাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের সাথে দৃশ্যকল্প-১ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের তুলনা কর। ৪
- ৩▶
- বিভক্তমূল
- বিভক্তসূত্র/মূলনীতি
- বিভক্ত উপজাতি/উপশ্রেণি
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. যৌক্তিক বিভাগ কেন প্রয়োজন? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়গুলো বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ. ‘একই সময়ে একাধিক মূলসূত্র/মূলনীতি গ্রহণ করা যাবে না’- করলে কী হবে? ৪
- ৪▶ বৈজ্ঞানিক আরোহের বিশেষ দিক রয়েছে। এই বিশেষ দিকের কারণে বৈজ্ঞানিক আরোহ অন্যান্য আরোহ থেকে আলাদা।
- ক. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার? ১  
খ. আরোহের দুটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. বৈজ্ঞানিক আরোহের বিশেষ দিক ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. বৈজ্ঞানিক আরোহের বিশেষ দিক অন্যান্য আরোহ থেকে বৈজ্ঞানিক আরোহকে কীভাবে আলাদা করে? ৪
- ৫▶ যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে শিক্ষক প্রশ্ন করলেন, ‘বৃষ্টি কীভাবে হয়?’ রাহা বলল, ঈশ্বরের বিশেষ দূত দুনিয়াতে বৃষ্টি বর্ষন করে দেয়। মনন বলল, সূর্যের তাপে ভূপৃষ্ঠের পানি বাষ্প হয়ে বাতাসে মিশে যায়। বাষ্প শীতল হয়ে মেঘে পরিণত হয়। মেঘ থেকে মৌসুমী বায়ু ও মাধ্যাকর্ষণ বলের প্রভাবে বৃষ্টি হয়।
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতাগুলো উল্লেখ কর। ২  
গ. রাহা ও মননের বক্তব্যে ব্যাখ্যার যে দুটি রূপ ফুটে ওঠে তাদের মধ্যে মূল পার্থক্য কী? ৩  
ঘ. মননের বক্তব্যে ব্যাখ্যার নির্দেশিত রূপের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো কী? ৪
- ৬▶ শিমুলতলি গ্রামে হঠাৎ বন্যায় ঘরবাড়ি, ফসল সব ডুবে গেল। মানুষ অতিকষ্টে জীবনযাপন করতে লাগল। এমতাবস্থায় গ্রামবাসি বলতে লাগল যে, তাদের পাপের কারণেই দেবতারা অসন্তুষ্ট হয়ে এ শাস্তি দিয়েছে। কিন্তু গণমাধ্যমের খবরে বলা হলো, একদিকে অতিবৃষ্টি অন্যদিকে পাহাড়ি ঢলের কারণে বন্যা হয়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ হিসেবে বিশ্লেষণ ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের বন্যার কারণ হিসেবে গ্রামবাসীর ধারণায় যে বক্তব্য ফুটে উঠেছে- তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত গ্রামবাসীর ধারণার সাথে গণমাধ্যমের ধারণার পার্থক্য দেখাও। ৪

- ৭▶ একটি প্লাস্টিক নির্মাণ কারখানায় অগ্নিকাণ্ডে জান-মালের ভয়াবহ ক্ষতি হয়। কর্তৃপক্ষ আগুন লাগার কারণ অনুসন্ধানে তদন্ত কমিটি গঠন করে। তদন্ত কমিটি বৈদ্যুতিক শর্টসার্কিটকে আগুন লাগার প্রাথমিক কারণ বলে সন্দেহ করে। তদন্ত কমিটি অনুসন্ধান চালিয়ে দেখতে পান বৈদ্যুতিক শর্টসার্কিটই আগুন লাগার মূলকারণ। আর মজুতকৃত দাহ্য পদার্থের কারণে আগুন আরও ভয়াবহ রূপ নেয়।
- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
খ. প্রতিবেদক অনুকল্প বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ‘প্রাথমিক সন্দেহ’ পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়কে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. তদন্ত কমিটিকে অনুসন্ধান কার্য পরিচালনার জন্য কী কী পদক্ষেপ নিতে হবে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৮▶
- ছক-১

↓

মানুষ

ছক-২

↓

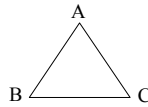
মানুষ
- সভ্য

অসভ্য

লম্বা

বেঁটে

মোটা

চিকন
- ক. যৌক্তিক বিভাগ কী? ১  
খ. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি বলতে কী বোঝায়? ২  
গ. ছক-১ কোন ধরনের বিভাগ নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের ছক-১ ও ছক-২ এ নির্দেশিত বিভাগের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৯▶ সানজিদা ও শবনম বাগানে হাঁটছিল। শবনম একটি ছোট আমগাছের সবকয়টা আম গুণে বলল, এ গাছে কুড়িটি আম ধরেছে। সানজিদা বেশ কয়েকটি গাছ পর্যবেক্ষণ করে বলল, এ বাগানের সবকয়টা গাছই ফলের গাছ।
- ক. সাদৃশ্যানুমান কাকে বলে? ১  
খ. আরোহমূলক লক্ষণে আরোহের প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে শবনমের বক্তব্য কোন প্রকার আরোহকে নির্দেশ করে ব্যাখ্যা দাও। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে শবনম ও সানজিদার বক্তব্য আরোহের যে দুটি ধারার প্রতিফলন করে তাদের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০▶ স্বপনদের বাড়ি ডোবানালার ধারে। বাড়ির অধিকাংশ লোক ম্যালেরিয়াতে আক্রান্ত থাকে। তপনদের বাড়িও নালার ধারে। তারা নালাটি পরিষ্কার রাখে। বাস্তব বিষয়ের অস্তিত্ব বিশ্বাস করে এবং ভূত-প্রেত অ বিশ্বাস করে। রিপনদের বাড়ি স্বপন ও তপনদের বাড়ি থেকে দূরে। রিপনের বাবা আততায়ীর আঘাতে মারা গেলে DNA পরীক্ষার মাধ্যমে আততায়ীকে শনাক্ত করতে সমর্থ হয়।
- ক. যাচাইকরণ বলতে কী বোঝায়? ১  
খ. আনুমানিক ধারণা গঠন প্রয়োজন কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে স্বপনদের বাড়ির ঘটনা প্রকল্পের কোন ধারণাকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে তপনদের বাড়ির ধারণার ও রিপনদের বাড়ির ধারণার সাথে প্রকল্পের প্রতিফলিত ধারণার সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১▶
- 
- ΔABC-এর ∠A + ∠B + ∠C = দুই সমকোণ  
অতএব, সকল ত্রিভুজের তিনকোনের সমষ্টি দুই সমকোণ।
- ক. আরোহের আকারগত ভিত্তি কী? ১  
খ. সংশ্লেষক বাক্য ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের সিদ্ধান্তের মাধ্যমে কোন প্রকার আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? এর বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপক অনুযায়ী প্রাপ্ত আরোহ কী প্রকৃত আরোহ? ৪

## নটর ডেম কলেজ, ঢাকা

বিষয় কোড : **122**

সময় : ৩০ মিনিট

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

**বিশেষ দ্রষ্টব্য :** সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।

#### ১. সংজ্ঞাকরণের ভাষা কীরূপ হওয়া উচিত?

- K রূপক ও আলঙ্কারিক  
L জটিল ও কঠিন  
M সহজ ও সরল  
N অস্পষ্ট ও দুর্বোধ্য

#### ২. সংজ্ঞা কীসের সাথে সম্পর্কিত?

- K লক্ষণ L উপলক্ষণ  
M ব্যক্তার্থ N জাত্যর্থ

#### ৩. সংজ্ঞা দেওয়ার পদ্ধতি হলো—

- i. নিকটতম জাতির উল্লেখ  
ii. উপলক্ষণের উল্লেখ  
iii. বিভেদকে লক্ষণের উল্লেখ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ৪. যে পদের সংজ্ঞা দেওয়া হয় এবং যেসব শব্দ ব্যবহার করে সংজ্ঞা দেওয়া হয় তাকে বলে—

- i. সংজ্ঞায়  
ii. সংজ্ঞার্থ  
iii. সংজ্ঞাকরণ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

মানুষ হয় দুই চোখবিশিষ্ট বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।

মানুষ হয় মমতাময়ী বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী।

#### ৫. প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যের মধ্যে সাদৃশ্য রয়েছে—

- i. যৌক্তিক সংজ্ঞাজনিত ত্রুটি  
ii. অতিরিক্ত জাত্যর্থ  
iii. অতিরিক্ত ব্যক্ত্যর্থ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ৬. মানুষ পদটির আসন্নতম জাতি কোনটি?

- K বুদ্ধিবৃত্তি L জীব  
M জ্ঞান N বিচক্ষণতা

#### ৭. যৌক্তিক বিভাগ মূলত কী ধরনের প্রক্রিয়া?

- K জটিল প্রক্রিয়া L মানসিক প্রক্রিয়া  
M বাস্তব প্রক্রিয়া N সরল প্রক্রিয়া

#### ৮. দ্বিকোটিক বিভাগ আসলে কী ধরনের পদ্ধতি?

- K আরোহ পদ্ধতি  
L সহজ-সরল পদ্ধতি  
M বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি  
N জটিল পদ্ধতি

#### ৯. কী ধরনের পদের ক্ষেত্রে যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব হয়?

- K বস্তুবাচক পদ L গুণবাচক পদ  
M বিশিষ্ট পদ N শ্রেণিবাচক পদ

#### ১০. দ্বিকোটিক বিভাগ হচ্ছে একটি—

- i. অনির্দিষ্ট প্রক্রিয়া  
ii. দীর্ঘ প্রক্রিয়া  
iii. সচল প্রক্রিয়া

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রহিম বাজার থেকে কিছু ফুল কিনে আনল এবং সেগুলোকে বর্ণ, গন্ধ ও আকৃতি অনুসারে ভাগ করল।

#### ১১. রহিম যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে একই সময় কয়টি মূলনীতির ভিত্তিতে ফুলগুলোকে ভাগ করেছে?

- K দুটি L তিনটি  
M চারটি N পাঁচটি

#### ১২. রহিম ফুলগুলোকে ভাগ করার কারণে যে অনুপপত্তি ঘটেছে তা হলো—

- i. অঙ্গগত বিভাগ অনুপপত্তি  
ii. সংকর বিভাগ অনুপপত্তি  
iii. গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii  
M iii N i, ii ও iii

#### ১৩. আরোহকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়?

- K দুই ভাগে L তিন ভাগে  
M চার ভাগে N পাঁচ ভাগে

#### ১৪. সর্বপ্রথম প্রকৃত আরোহ নিয়ে কে বিস্তারিত আলোচনা করেন?

- K প্রেটো L গ্যালিলিও  
M নিউটন N অ্যারিসটল

#### ১৫. মানুষ পদের জাত্যর্থ কয়টি?

- K ১ L ২ M ৩ N ৪

#### ১৬. সাদৃশ্যানুমান হলো—

- i. এক ধরনের প্রকল্প  
ii. সাদৃশ্যভিত্তিক অনুমান  
iii. কার্যকারণ সম্পর্কের ইঙ্গিতমূলক দিক

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L i ও ii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

পৃথিবীতে মাটি, পানি ও বায়ু থাকায় এখানে মানুষ বাস করতে পারে। পৃথিবীর মতো মঙ্গল গ্রহেও মাটি, পানি ও বায়ু আছে। অতএব, মঙ্গল গ্রহেও মানুষ বাস করতে পারে।

#### ১৭. উদ্দীপকের বক্তব্যটি কোন আরোহকে নির্দেশ করে?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

#### ১৮. এ ধরনের আরোহের বৈশিষ্ট্য হলো—

- i. সম্ভাব্য সিদ্ধান্ত  
ii. অপরিপূর্ণ সাদৃশ্য  
iii. সাদৃশ্যভিত্তিক অনুমান

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

#### ১৯. প্রকল্প কত প্রকার?

- K ২ L ৩ M ৪ N ৫

#### ২০. কাজ চালানো প্রকল্প কী?

- K বাস্তব প্রকল্প L সামরিক প্রকল্প  
M স্থায়ী প্রকল্প N নির্ভরযোগ্য প্রকল্প

#### ২১. প্রকল্প সব সময়—

- K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L সাদৃশ্যমূলক অনুমান  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
N ঘটনা সংযোজন

#### ২২. প্রকল্প সবসময়—

- i. নির্দিষ্ট হতে হবে  
ii. যৌক্তিক হতে হবে  
iii. স্ববিরোধী হতে হবে

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৩ ও ২৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রাতুল ও রনি রাতের বেলা বাড়ি ফিরছে। রাতুল দূরে কিছু নড়াচড়া দেখে ভূত চিৎকার করে উঠল। রনি বলল, এটি ভূত নয় নিশ্চয়ই কোনো খেজুর গাছের ডাল বাতাসে নড়ছে।

#### ২৩. রাতুলের বক্তব্যটি কী ধরনের?

- K আনুমানিক L বর্ণনামূলক  
M কুসংস্কার N বৈজ্ঞানিক

#### ২৪. রাতুল ও রনির বক্তব্যে মিল কোথায়?

- K সংজ্ঞায় L বিভাগে  
M ব্যাখ্যায় N প্রকল্পে

#### ২৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?

- K লৌকিক নিয়ম L প্রাকৃতিক নিয়ম  
M অতিপ্রাকৃত নিয়ম N সামাজিক নিয়ম

#### ২৬. ব্যাখ্যার প্রথম পদক্ষেপ কী?

- K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M সংজ্ঞাকরণ N প্রকল্প গঠন

#### ২৭. লৌকিক ব্যাখ্যায় থাকে—

- i. নির্ভরযোগ্য সূত্র  
ii. অবৈজ্ঞানিক ব্যক্তিগত মত  
iii. বৈজ্ঞানিক পূর্ব ধারণা

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

#### ২৮. ব্যাখ্যা চাওয়ার অর্থ হলো বিষয় বা ঘটনাটিকে—

- i. স্পষ্ট করা  
ii. সহজ করা  
iii. উপলব্ধি ও আত্মস্থ করা

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মনির তার বড় ভাইয়ের কাছে চন্দ্রগ্রহণের কারণ জানতে চাইল। মনিরের ভাই বললো সাধারণ মানুষ চন্দ্রগ্রহণের কারণ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলে থাকে, রাছ নামক এক দৈত্য চাঁদকে গ্রাস করায় চন্দ্রগ্রহণ হয়।

#### ২৯. চন্দ্রগ্রহণের বর্ণিত কারণটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়টিকে ইঙ্গিত করে?

- K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L লৌকিক ব্যাখ্যা  
M ঘটনা সংযোজন N শৃঙ্খলযোজন

#### ৩০. উদ্দীপকে বর্ণিত চন্দ্রগ্রহণ সম্পর্কিত ব্যাখ্যাটিকে মূল্যায়ন করা যায়—

- i. বোধগম্য ব্যাখ্যা হিসেবে  
ii. অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হিসেবে  
iii. দুর্বোধ্য ব্যাখ্যা হিসেবে

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

## ভিকারুননিসা নূন স্কুল এ্যান্ড কলেজ, ঢাকা

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

সময়-৩০ মিনিট

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকটি বিশ্লেষণ করা হয়?

- K ব্যক্তার্থ L জাতার্থ  
M সম্বন্ধ N বিভেদক লক্ষণ

২. সমার্থক শব্দ ব্যবহারের সংজ্ঞায় কোন অনুপপত্তি ঘটে?

- K সংকর L চক্রক  
M অতিব্যাপক N অব্যাপক

৩. যৌক্তিক সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা রয়েছে—

- i. বৃহত্তমজাতির ক্ষেত্রে  
ii. ক্ষুদ্রতম উপজাতির ক্ষেত্রে  
iii. আত্মা, মন-এর ক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. পেলো ছিলেন ফুটবলের যাদুকর—এখানে কোন সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K রূপক L দুর্বোধ্য  
M চক্রক N বাহুল্য

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

উদ্দীপক-১ : ভিক্ষুক হলো ভবঘুরে মানুষ।  
উদ্দীপক-২ : সুখী মানুষ হলো সুখের অনুভূতি সম্পন্ন বুদ্ধিমান প্রাণী।

৫. উদ্দীপক-১ এ সংঘটিত অনুপপত্তি কোনটি?

- K অতিব্যাপক সংজ্ঞা L অব্যাপক সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা N রূপক সংজ্ঞা

৬. উদ্দীপক-১ এর তুলনায় উদ্দীপক-২ এর সুবিধা হলো—

- i. এটি একটি যথার্থ সংজ্ঞাদান প্রক্রিয়া  
ii. এখানে সংজ্ঞায় পদের পূর্ণ জাতার্থ দৃশ্যমান  
iii. এখানে সংজ্ঞায় পদের সমার্থক শব্দ ব্যবহার হয়েছে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৭. নিচের কোনটির যৌক্তিক সংজ্ঞাদান সম্ভব?

- K মৌলিক নিয়ম L শিক্ষার্থী  
M বিনয় N নিউইয়র্ক

৮. যৌক্তিক বিভাগে সর্বদা বিভাজ্য জাতির নাম উপজাতির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে। এ নিয়ম ভঙ্গ করলে কোন অনুপপত্তি ঘটে?

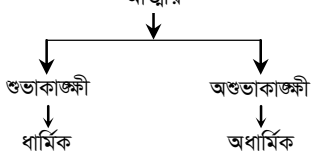
- K গুণগত বিভাগ L অতিব্যাপক বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ N সংকর বিভাগ

৯. দ্বিকোটিক বিভাগে কোন মৌলিক নিয়মটি মানা হয়?

- K একটি বিভাগীয় মূলসূত্র L আকারগত নিয়ম  
M প্রকৃতির নিয়ম N বিরোধ নিয়ম

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আত্মীয়



১০. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টির সাথে কোন বিষয়ের সাদৃশ্য লক্ষ করা যায়?

- K দ্বিকোটিক বিভাগ L অতিব্যাপক বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ N সংকর বিভাগ

১১. উল্লিখিত বিষয়ের সুবিধা হলো—

- i. নিখুঁত অবরোধ প্রক্রিয়া  
ii. যেকোনো স্তর থেকে কাজ শুরু করা যায়  
iii. বিভাগীয় একটি মূলসূত্র গ্রহণ করা হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১২. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?

- K গৃহকর্মী L ক্ষুদ্রতম উপজাতি  
M বিশিষ্টপদ N সুস্থতা

১৩. যৌক্তিক বিভাগ হলো এমন প্রক্রিয়া যা—

- i. এক নীতি ভিত্তিক  
ii. সার্বিক থেকে বিশেষে গমন করে  
iii. বিভাজ্য ও বিভক্ত পদ পাওয়া যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M iii N i, ii ও iii

১৪. 'খেলোয়াড়'কে যদি জনপ্রিয়তা, পারিশ্রমিক ও বয়সের ভিত্তিতে ভাগ করা হয় তবে যে অনুপপত্তি ঘটবে তা হলো—

- K গুণগত L অঙ্গগত  
M সংকর N অব্যাপক

১৫. আরোহ কত প্রকার?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

১৬. প্রকৃত আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- K সার্বিক সিদ্ধান্ত L সংশ্লেষণ যুক্তিবাক্য  
M কার্যকারণ নীতি N আরোহাত্মক লক্ষ

১৭. কোন আরোহ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে অনুকূল ও প্রতিকূল দৃষ্টান্ত গণনা করে থাকে?

- K সাদৃশ্য অনুমান L পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
M বৈজ্ঞানিক আরোহ N অবৈজ্ঞানিক আরোহ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৮ ও ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

উদ্দীপক-১ : আজ পর্যন্ত ফল হিসেবে যত আমের উৎপাদন হয়েছে সবই প্রকৃতি প্রদত্ত। কৃত্রিম কোন আমের উৎপাদনের তথ্য পাওয়া যায়নি। সুতরাং সকল আমই প্রকৃতির দান।  
উদ্দীপক-২ : আমি এ পর্যন্ত যত ডিম খেয়েছি সবগুলোতেই একটি করে কুসুম পেয়েছি। সুতরাং সকল ডিম হয় এমন যাতে একটি কুসুম থাকে।

১৮. উদ্দীপক-১ কোন আরোহ অনুমান?

- K প্রকৃত L অপ্রকৃত  
M বৈজ্ঞানিক N অবৈজ্ঞানিক

১৯. উদ্দীপক-১ ও উদ্দীপক-২ এর সাদৃশ্য হলো—

- i. আরোহাত্মক লক্ষ  
ii. সার্বিক সংশ্লেষক সিদ্ধান্ত  
iii. অভিজ্ঞতালব্ধ আশ্রয়বাক্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২০. সাদৃশ্য অনুমানে সম্ভাব্যতার মাত্রা নির্ণয়ের সূত্রটি হলো—

- সাদৃশ্য
- K  $\frac{\text{বৈসাদৃশ্য} + \text{অজ্ঞাতবিষয়}}{\text{বৈসাদৃশ্য}}$
- L  $\frac{\text{সাদৃশ্য} + \text{অজ্ঞাতবিষয়}}{\text{সাদৃশ্য}}$
- M  $\frac{\text{সাদৃশ্য} + \text{জ্ঞাতবিষয়}}{\text{বৈসাদৃশ্য}}$
- N  $\frac{\text{সাদৃশ্য} + \text{জ্ঞাতবিষয়}}{\text{সাদৃশ্য}}$

২১. প্রকল্পের স্তর কয়টি?

- K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি

২২. অবরোধ অবরোধ পদ্ধতি হলো প্রকল্পের—

- K শর্ত L প্রমাণ  
M স্তর N অনুমান

২৩. প্রকল্পকে কীভাবে যাচাই করা হয়?

- K অনুমান L ব্যাখ্যা  
M নিরীক্ষণ N ভবিষ্যদ্বানী

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৪ ও ২৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

ব্যবসায়ী হিসেবে সফলতার রহস্য জানতে চাইলে সাজিদ সাহেব উপস্থাপকের প্রশ্নের উত্তরে জানানেন, অলস জীবনযাপনই এ সফলতার কারণ।

২৪. উদ্দীপকে গৃহীত প্রকল্পের নাম কী?

- K বাস্তব L সাময়িক  
M অবৈধ N আত্মবিরোধী

২৫. প্রকল্পটি কেন অযথার্থ?

- K অস্পষ্টতার জন্য  
L স্ববিরোধিতার জন্য  
M প্রমানের অভাবের জন্য  
N অপ্রাসঙ্গিকতার জন্য

২৬. কোন মানসিক প্রতিবন্ধী প্রাণ্ড বয়স্ক ব্যক্তির নিখোঁজ হওয়ার কারণ হিসেবে ভূতকে দায়ী করলে প্রকল্প হবে—

- K আত্মবিরোধী L অবাস্তব  
M অনির্দিষ্ট N অপ্রাসঙ্গিক

২৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কোনটি?

- K প্রত্যাদেশ L অনুমানের নিয়ম  
M প্রাকৃতিক নিয়ম N অন্ধ বিশ্বাস

২৮. কম উচ্চতাসম্পন্ন মানুষ অধিক বুদ্ধিমান হয়—এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

- K বৈজ্ঞানিক L প্রাকৃতিক  
M লৌকিক N সম্ভাব্য

২৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হলো—

- i. সাক্ষ্য প্রমাণ ভিত্তিক  
ii. যাচাইযোগ্য  
iii. ব্যক্তি নিরপেক্ষ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩০. ব্যাখ্যা সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে কোনটির?

- K প্রকল্প ও প্রতীকায়ন L অনুমান ও প্রকল্প  
M শ্রেণিকরণ ও প্রকল্প N অনুমান ও সম্ভাব্যতা

ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল মডেল কলেজ  
যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃহৎসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. সাধু সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- K মৌলিক সাদৃশ্য  
L বাহ্যিক মিল  
M নান্দনিক  
N সাদৃশ্যমূলক বিষয়ের সংখ্যা কম

২. মঙ্গল গ্রহে প্রাণীর অস্তিত্বের সম্ভাবনা কীভাবে ধারণা করা যায়?

- K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N ঘটনা সংযোজন

৩. আরোহমূলক লক্ষ হচ্ছে—

- i. জানা থেকে অজানা যাওয়া  
ii. বিশেষ থেকে সার্বিকে গমন  
iii. কম ব্যাপক থেকে বেশি ব্যাপকে যাওয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কেমন হয়?

- K নিশ্চিত L অনিশ্চিত  
M সম্ভাব্য N বিবৃতিমূলক

৫. “সকল মানুষ হয় মরণশীল”— এটি কোন আরোহের সিদ্ধান্ত?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান N পূর্ণাঙ্গ

৬. আরোহমূলক লক্ষ থাকে না কোন আরোহে?

- K অবৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ  
M বৈজ্ঞানিক N সাদৃশ্যানুমান

৭. নিচের কোনটি অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত?

- K সব মানুষ হয় স্বার্থপর  
L সব ত্রিভূজ হয় দুই সমকোণ  
M সব গরু হয় চতুষ্পদী  
N কিছু কাক হয় কালো

■ উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

- দৃষ্টান্ত-১ : কোনো পাখি নয় ডানাবিহীন।  
দৃষ্টান্ত-২ : সব ফুল হয় সুন্দর।

৮. দৃষ্টান্ত দুটিতে কোন আরোহের সিদ্ধান্তের প্রতিফলন ঘটেছে?

- K বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক  
L বৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান ও ঘটনা সংযোজন  
N পূর্ণাঙ্গ

৯. উক্ত আরোহের প্রধান বৈশিষ্ট্য—

- i. প্রকৃতির নিয়ম অনুসরণ  
ii. কার্যকারণ নীতির অনুসরণ  
iii. পরীক্ষণ ও নিরীক্ষণ নির্ভর  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১০. প্রকল্প এক ধরনের—

- K আনুমানিক ধারণা  
L কাল্পনিক ধারণা  
M অবরোহমূলক ধারণা  
N সিদ্ধান্ত

১১. প্রকল্পের ইংরেজি প্রতিশব্দ hypothesis এসেছে গ্রিক— শব্দ থেকে।

- K hipothesis L hupothesis  
M hypothisis N huepothesis

১২. প্রকল্পের স্তর কয়টি?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

১৩. প্রকল্পের প্রমাণের সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কী?

- K আরোহ সমন্বয়  
L পরীক্ষামূলক সমর্থন  
M ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা  
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত

১৪. সর্বপ্রথম কোন যুক্তিবিদ সংজ্ঞা নিয়ে আলোচনা করেন?

- K অ্যারিস্টটল L ইবনে সিনা  
M পরফিরা N রাসেল

১৫. যৌক্তিক সংজ্ঞায় বিশ্লেষণ থাকে পদের—

- K ব্যক্তার্থ L জাতার্থ  
M উপলক্ষণ N অবান্তর লক্ষণ

১৬. দিন হয় দিবস— এখানে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K নঞর্থক L অতিব্যাপক  
M চক্রক N দুর্বোধ্য

■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

- একজন ছাত্র প্রাণীকে সৎ ও অসৎ প্রাণী হিসেবে ভাগ করল। এতে ক্লাসের মেধাবী ছেলে সাকিব বলল, তোমার এ ধরনের বিভাজন সঠিক হয়নি।

১৭. সাকিব কোন বিভাগ অনুপপত্তির ইঙ্গিত করেছে?

- K অব্যাপক L অঙ্গগত  
M গুণগত N উল্লেখ্য

১৮. উক্ত সমস্যার মূল কারণ—

- i. নিকটতম উপজাতিতে ভাগ না করা  
ii. মধ্যবর্তী জাতিকে বাদ দেওয়া  
iii. গুণের ভিত্তিতে ভাগ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

১৯. ব্যাখ্যার ইংরেজি প্রতিশব্দ explanation ল্যাটিন কোন শব্দ থেকে এসেছে?

- K explanare L explanus  
M explain N exploration

২০. ফরিদ, হামিদ, রাভুল মানুষ জাতির অন্তর্গত আর মানুষ প্রাণী জাতির অন্তর্গত— বিষয়টি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ?

- K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন  
M অন্তর্ভুক্তি N কোনোটিই নয়

২১. জটিল, দুর্বোধ্য ও অস্পষ্ট বিষয়কে সহজ করার নাম—

- K বর্ণনা L সংজ্ঞায়ন  
M ব্যাখ্যা N শ্রেণিকরণ

২২. সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?

- K ৩ L ৪  
M ৫ N ৬

২৩. জাতিকে যুক্তিবিদ্যায় কী বলে?

- K nation L genus  
M division N dichia

২৪. সংজ্ঞায় ব্যবহার করা যায় না—

- i. দুর্বোধ্য শব্দ  
ii. জাতার্থ  
iii. নঞর্থক শব্দ  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৫. সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না—

- K জাতি L উপজাতি  
M পদ N দ্রব্য

২৬. নিচের কোন পদটির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না?

- K বাংলাদেশ L মানুষ  
M ভাষা N পদ

■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রফিক সাহেব তার স্ত্রীকে বললেন, ভাত হচ্ছে এমন খাবার যা পোলাও নয়। স্ত্রী বললেন, সব জায়গায় সংজ্ঞা চলে না।

২৭. রফিক সাহেবের সংজ্ঞায় কোন অনুপপত্তি ঘটেছে?

- K দুর্বোধ্য L রূপক  
M অতিব্যাপক N নঞর্থক

২৮. স্ত্রীর কথায় কী প্রমাণিত হয়?

- i. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্য  
ii. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা  
iii. সব পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না  
নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৯. দ্বিকোটিক বিভাগে প্রকাশ পায়—

- K আকারগত রূপ  
L বস্তুগত রূপ  
M বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া  
N অবৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া

৩০. মুদ্রাকে কেবল স্বর্ণ ও রৌপ্য মুদ্রায় বিভাজন করলে কোন অনুপপত্তি ঘটে?

- K সংকর L গুণগত  
M অঙ্গগত N অব্যাপক

## রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ❖ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

সময়-৩০ মিনিট

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

#### ১. যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোচ্য বিষয় কী?

- K পদ L বাক্য  
M যুক্তিবাক্য N অবধারণ

#### ২. যে পদকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না—

- i. স্বকীয় নামবাচক পদ  
ii. স্বকীয় গুণবাচক পদ  
iii. পরমতম পদ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii N i, ii ও iii

#### ৩. বাহুল্য সংজ্ঞা বলতে কী বোঝ?

- K যথার্থ সংজ্ঞা L সংজ্ঞার গুণ  
M সংজ্ঞার পরিমাণ N সংজ্ঞার অনুপপত্তি

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

জাহিদ তার ছোট ভাইকে চিড়িয়াখানা বেড়াতে নিয়ে গেল। খাঁচার মধ্যে একটি পশুকে দেখে জাহিদ বলল, এই প্রাণিটির নাম সিংহ। আর “সিংহ হয় পশুর রাজা।” জাহিদের ছোট ভাই সুমন সিংহকে দেখে খুব খুশি হয়ে বলল, “সিংহ হলো কেশর বেষ্টিত লম্বা লেজ ও গৌফওয়লা খাবাবিশিষ্ট প্রাণি।”

#### ৪. উদ্দীপকে জাহিদের উক্তিতে উল্লিখিত “সিংহ হয় পশুর রাজা।” —সংজ্ঞাটি কোন ধরনের?

- K দুর্বোধ্য L রূপক  
M চক্রক N বাহুল্য

#### ৫. উদ্দীপকে জাহিদ ও তার ছোট ভাই সুমন-এর বক্তব্যের মধ্যে কোন ধরনের পার্থক্য বিদ্যমান?

- K রূপক ও দুর্বোধ্য L দুর্বোধ্য ও রূপক  
M রূপক ও চক্রক N বাহুল্য ও রূপক

#### ৬. সংজ্ঞায় কীরূপ ভাষা ব্যবহার করা উচিত?

- K রূপক L দুর্বোধ্য  
M নঞর্থক N সদর্থক

#### ৭. সংজ্ঞা দেওয়া যায় না—

- i. বিধাতার  
ii. আত্মার  
iii. সুখ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii M i ও iii  
N i, ii ও iii

#### ৮. মানুষ পদটির কয়টি সংজ্ঞাদান সম্ভব?

- K একটি L দুটি  
M তিনটি N চারটি

#### ৯. যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে বিভক্ত উপ-শ্রেণিগুলোকে মিলিত ব্যক্তার্থ বিভাজ্য শ্রেণির ব্যক্তার্থের সমপরিমাণ হবে— এটি নিয়ম লঙ্ঘন করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

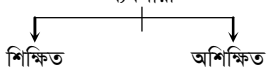
- i. অব্যাপক বিভাগ  
ii. অতিব্যাপক বিভাগ  
iii. পরস্পরাসী বিভাগ

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

ব্যবসায়ী



#### ১০. উল্লিখিত ছকে কোন ধরনের বিভাজন প্রক্রিয়ার প্রয়োগ ঘটেছে?

- K অঙ্গগত বিভাগ L গুণগত বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ N দ্বিকোটিক বিভাগ

#### ১১. ছকে বিভাগটি—

- i. যৌক্তিক বিভাগের সব নিয়ম মেনে চলে  
ii. নিয়মলঙ্ঘনজনিত কোনো অনুপপত্তি ঘটে না  
iii. সদর্থক ও নঞর্থক বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ১২. ক্রমিক বিভাগের প্রতিটি বিভাগের একটি জাতিকে নিকটতম উপজাতিতে বিভক্ত না করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?

- K গুণগত L সংকর  
M অব্যাপক N উল্লঙ্ঘন/উৎক্রান্তি

#### ১৩. যৌক্তিক বিভাগে—

- i. একটি মাত্র মূলসূত্র থাকে  
ii. শ্রেণিবাক্য পদ থাকে  
iii. এটি মানসিক প্রক্রিয়া

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ১৪. দ্বিকোটিক বিভাগ হলো—

- i. আকারগত প্রক্রিয়া  
ii. সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
iii. যথার্থ প্রক্রিয়া

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ১৫. কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?

- K উচ্চতর জাতিকে L উচ্চতর উপজাতিতে  
M আরব জাতিকে N আরব উপজাতিতে

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

দৃষ্টান্ত-১: অর্পা বলল, আমার দাদা, দাদি, নানা ও নানি মৃত্যুবরণ করেছে।

অতএব, সব মানুষই মৃত্যুবরণ করবে।

দৃষ্টান্ত-২: তাসনিম বলল, আমার দাদা, নানা, বাপ ও মা হয় নীতিবান। অতএব, সব মানুষই নীতিবান।

#### ১৬. উদ্দীপকে অর্পার বক্তব্যটি কোন ধরনের আরোহ?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M পূর্ণাঙ্গ N সাদৃশ্যানুমান

#### ১৭. অর্পা ও তাসনিমের আরোহ অনুমানটিতে মিল বিদ্যমান রয়েছে—

- i. কার্যকারণ নীতি  
ii. নিরীক্ষণ  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ১৮. সদর্থক ও নঞর্থক উভয় প্রকার দৃষ্টান্ত পর্যবেক্ষণ করা হয় কোন আরোহে?

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান L পূর্ণাঙ্গ

#### ১৯. নিচের কোনটি স্থাপন করে—

- K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যানুমান L পূর্ণাঙ্গ আরোহ

#### ২০. বৈজ্ঞানিক আরোহ অপ্রকৃত আরোহ?

- i. সংশ্লেষ বাক্য  
ii. বিশ্লেষণ বাক্য  
iii. সার্বিক বাক্য

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ২১. অবৈজ্ঞানিক আরোহে থাকে না?

- K আরোহমূলক লক্ষ  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M কার্যকরণ নিয়ম  
N অবাধ অভিজ্ঞতা

#### ২২. দ্বিকোটিক বিভাগের মূল ভিত্তি কী?

- K অভেদ নিয়ম L বিরোধ নিয়ম  
M মধ্যম রহিত নিয়ম N প্রকৃতির নিয়ম

#### ২৩. পূর্ণাঙ্গ আরোহ পদ্ধতি প্রয়োগ করা যায় শুধু—

- i. সীমিত সংখ্যক দৃষ্টান্তে  
ii. অল্প সংখ্যক দৃষ্টান্তে  
iii. বেশি সংখ্যক দৃষ্টান্তে

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ২৪. প্রকল্প হলো ব্যাখ্যানানের প্রচেষ্টা-এ উক্তিটি কার?

- K মিলের L বেইনের  
M বোসাক্কের N কফির

#### ২৫. প্রকল্প প্রমাণে ভবিষ্যৎবাণী করার শক্তির কথা কোন যুক্তিবিদ বলেন?

- K নিউটন L কার্ভেথরীড  
M ওয়েলটন N হিউ ওয়েল

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

কলেজ থেকে বাসায় ফিরে আয়েশা তার মোবাইলটি খোঁজে না পেয়ে ধারণা করল মোবাইলটি হয়তো কেউ নিয়ে গেছে। পরবর্তীতে অন্য মোবাইল থেকে রিং দিয়ে দেখা গেল টেলিফোন ড্রয়ারে মোবাইলটি রয়েছে।

#### ২৬. উদ্দীপকে রিংটোন কী নির্দেশ করে?

- K কাজ চালানো প্রকল্প  
L সংকট উত্তোরক পরীক্ষণ  
M সংকট উত্তোরক দৃষ্টান্ত  
N প্রতিবেদক অনুকল্প

#### ২৭. উক্ত প্রকল্পটি—

- i. একটি প্রকল্পের সত্যতাকে প্রমাণ করে  
ii. অন্যান্য প্রকল্পের সত্যতাকে অপ্রমাণ করে  
iii. ব্যাখ্যানানে সাহায্য করে

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

#### ২৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?

- K লৌকিক নিয়ম L প্রাকৃতিক নিয়ম  
M অতিপ্রাকৃত নিয়ম N সামাজিক নিয়ম

#### ■ উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

মিনহাজ বলল, ধূমপানের কারণে ক্যান্সার ও হৃদরোগসহ নানাবিধ সমস্যা হয় এবং প্রতিবছর হাজার হাজার মানুষ মারা যায়।

#### ২৯. উদ্দীপকে মিনহাজের বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যা—

- K বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা L লৌকিক ব্যাখ্যা  
M সাধারণ ব্যাখ্যা N ব্যক্তিগত ব্যাখ্যা

#### ৩০. উক্ত ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য হলো—

- i. এটি প্রকল্পের সাথে যুক্ত  
ii. এটি আরোহের সাথে যুক্ত  
iii. এটি শ্রেণিকরণের সাথে যুক্ত

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

**নড়াইল সরকারি ভিক্টোরিয়া কলেজ**  
**যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র** ● **বহুনির্বাচনি অভীক্ষা**

সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃক্সসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. পদের পরিমাণের দিককে কী বলা হয়?  
K ব্যক্ত্যর্থ L জাত্যর্থ  
M অনুমান N সংজ্ঞা
২. বর্ণনা প্রদান করা হয়—  
K কোনো পদের  
L কোনো শব্দের  
M কোনো বিষয় বা বস্তুর  
N কোনো অনুমানের
৩. মানুষ হয় মানব সন্তান— এ যুক্তিবাক্যে সংজ্ঞার্থ পদ কোনটি?  
K মানুষ L সন্তান  
M মানব N মানবসন্তান
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৪ ও ৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুমন ও রাজন দুই ভাই কলেজের মাঠে খেলতে গিয়ে আর ফিরে আসেনি। খুঁজে না পাওয়ায় সবার ধারণা হলো তাদেরকে ভূতে ধরে নিয়ে গেছে।
৪. সবার ধারণার প্রকৃতি কীরূপ?  
K প্রাকৃতিক  
L ঐশ্বরিক  
M বৈজ্ঞানিক  
N অবাস্তব
৫. বর্ণিত ঘটনাটি যুক্তিবিদ্যার কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত?  
K প্রকল্প L সংজ্ঞা  
M বিভাগ N সম্ভাব্যতা
৬. দ্বিকোটিক বিভাগের নেতিবাচক পদটিকে আমরা কী বলতে পারি?  
K সসীম  
L অসীম  
M বিরুদ্ধ  
N বিপরীত
৭. অ্যারিস্টটল পূর্ণাঙ্গ আরোহকে কী বলেছেন?  
K প্রকৃত আরোহ  
L অপ্রকৃত আরোহ  
M পূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
N লৌকিক আরোহ
৮. লৌকিক ব্যাখ্যায় বিদ্যমান থাকে—  
i. অদৃশ্য শক্তি  
ii. অপ্রাকৃতিক শক্তি  
iii. আজগুবি ধারণা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৯. নিচের কোনটি অপূর্ণ ঘটনামূলক আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M পূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
N লৌকিক আরোহ
১০. 'প্রত্যেক আরোহ অনুমানেই ঘটনার সংযোজন করা হয়'— উক্তিটি কার?  
K জর্জ বুলি L কোপারনিকাস  
M হুইওয়েলের N অ্যারিস্টটল
১১. কোনটি অপ্রকৃত আরোহ?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N ঘটনা সংযোজন
১২. 'Dichotomy' শব্দে অর্থ কী?  
K দুই ভাগে ভাগ করা  
L তিন ভাগে ভাগ করা  
M চার ভাগে ভাগ করা  
N পাঁচ ভাগে ভাগ করা
১৩. প্রকল্পের স্তর হলো—  
i. ঘটনার নিরীক্ষণ  
ii. আনুমানিক ধারণা গঠন  
iii. সিদ্ধান্ত গ্রহণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. দ্বিকোটিক বিভাগের মূল ভিত্তি কী?  
K বিপরীত নিয়ম L বিরোধ নিয়ম  
M কার্যকারণ নিয়ম N প্রকৃতির নিয়ম
১৫. কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে কোনো কিছু প্রত্যক্ষ করাকে বলে—  
K পরীক্ষণ L নিরীক্ষণ  
M অনিরীক্ষণ N গবেষণা
১৬. প্রকল্পের শেষ স্তর কোনটি?  
K আনুমানিক ধারণা L ঘটনা নিরীক্ষণ  
M যাচাইকরণ N সিদ্ধান্ত
১৭. সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য কোনটি?  
K A যুক্তিবাক্য L I যুক্তিবাক্য  
M E যুক্তিবাক্য N O যুক্তিবাক্য
১৮. "উট হচ্ছে মরুভূমির জাহাজ" এখানে কোন ধরনের সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K চক্রক L দুর্বোধ্য  
M রূপক N নেতিবাচক
১৯. মধ্যাকর্ষণ তত্ত্বের প্রবক্তা কে?  
K কোপারনিকাস L অ্যারিস্টটল  
M সক্রোটস N নিউটন
২০. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ হচ্ছে—  
i. বিশ্লেষণ  
ii. সংশ্লেষণ  
iii. অন্তর্ভুক্তিকরণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২১. যোজক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২২. সকল মানুষের জাত্যর্থ হবে—  
i. জীববৃত্তি  
ii. বুদ্ধিবৃত্তি  
iii. জীববৃত্তি + বুদ্ধিবৃত্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৩. সাধারণ লোকের কাছে গ্রহণযোগ্য প্রক্রিয়া হচ্ছে—  
K অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
L বৈজ্ঞানিক আরোহ  
M ঘটনা সংযোজন  
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
২৪. প্রকল্পের স্তর কয়টি?  
K ২টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২৫. চন্দ্রগ্রহণ হয়—  
i. চন্দ্রের ছায়া পৃথিবীর উপর পড়লে  
ii. পৃথিবীর ছায়া চন্দ্রের উপর পড়লে  
iii. রাহুনাশক দৈত্য গ্রাস করলে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
পৃথিবী সৃষ্টির পর থেকে এখন পর্যন্ত কোনো মানুষ জীবিত নেই। তাই বলা যায়, "মানুষ মাত্রই মরণশীল।"
২৬. উদ্দীপকে কোন ধরনের আরোহের ইঙ্গিত পাওয়া গেছে?  
K বৈজ্ঞানিক  
L অবৈজ্ঞানিক  
M যুক্তিসাম্যমূলক  
N পূর্ণগণনামূলক
২৭. উদ্দীপকের "মানুষ মাত্রই মরণশীল" কথাটির ভিত্তি কী?  
K আরোহমূলক লক্ষ  
L অবাধ অভিজ্ঞতা  
M ঘটনা সংযোজন  
N যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ
২৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম কয়টি?  
K ৬টি L ৩টি  
M ৪টি N ৫টি
২৯. যুক্তিবিদ্যার জনক কে?  
K অ্যারিস্টটল L প্লেটো  
M সক্রোটস N পরফিরি
৩০. ব্যাখ্যার উদ্দেশ্য হলো—  
i. মানুষের মনের ভাব প্রকাশ করা  
ii. অস্পষ্ট ঘটনাকে স্পষ্ট করা  
iii. জটিল বিষয়কে সহজ করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

## চট্টগ্রাম কলেজ, চট্টগ্রাম

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

সময়—৩০ মিনিট

পূর্ণমান—৩০

[বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃক্সমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।]

১. যৌক্তিক সংজ্ঞা নির্দেশ করে?
 

|               |            |
|---------------|------------|
| K ব্যক্ত্যর্থ | L জাত্যর্থ |
| M লক্ষণ       | N সংখ্যা   |
২. সংজ্ঞায় বর্ণিত অতিরিক্ত গুণটি উপলক্ষণ হলে সেটি কোন ধরনের সংজ্ঞা হবে?
 

|             |           |
|-------------|-----------|
| K বাহুল্য   | L অব্যাপক |
| M অতিব্যাপক | N আবাস্তর |
৩. নিচের কোনটি চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি?
 

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| K মানুষ হলো মনুষ্য জাতীয় জীব | L মানুষ হয় সৃষ্টির মুকুট |
| M মানুষ হলো জীব               | N মানুষ হলো শিক্ষিত জীব   |
৪. কোন পদের সংজ্ঞার ক্ষেত্রে উল্লেখ করতে হয়—
  - i. নিকটতম জাতি
  - ii. নিকটতম উপজাতি
  - iii. বিভেদক লক্ষণ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 

|           |               |
|-----------|---------------|
| K i ও ii  | L ii ও iii    |
| M i ও iii | N i, ii ও iii |
৫. “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন জীব”— বাক্যটিতে সংজ্ঞায় পদ কোনটি?
 

|         |                        |
|---------|------------------------|
| K মানুষ | L বুদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন |
| M জীব   | N কোনোটিই নয়          |
৬. যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না—
  - i. পরমতম জাতির ক্ষেত্রে
  - ii. মৌলিক বিষয়ের ক্ষেত্রে
  - iii. বিশিষ্ট গুণবাচক পদের ক্ষেত্রে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 

|            |               |
|------------|---------------|
| K i ও ii   | L i ও iii     |
| M ii ও iii | N i, ii ও iii |
- উদ্দীপকটি পড়ে ৭ ও ৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
জনি বলল, উট একটি পাখি যা বাঘ নয়।  
রনি বলল, উট হলো মরুভূমির জাহাজ।
৭. রনির বক্তব্যে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
 

|             |           |
|-------------|-----------|
| K দুর্বোধ্য | L রূপক    |
| M বাহুল্য   | N আপত্তিক |
৮. জনি ও রনির বক্তব্যে মিল পাওয়া যায়—
  - i. উভয় সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘন করেছে
  - ii. জনি নিয়ম মেনেছে, রনি ভঙ্গ করেছে
  - iii. রনি নিয়ম মেনেছে, জনি ভঙ্গ করেছে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 

|          |           |
|----------|-----------|
| K i ও ii | L i       |
| M ii     | N i ও iii |
৯. দ্বিকোটিক বিভাগের মূলভিত্তি কী?
 

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| K অভেদ নিয়ম       | L বিরোধ নিয়ম                    |
| M মধ্যম রহিত নিয়ম | N বিরোধ নিয়ম ও মধ্যম রহিত নিয়ম |
১০. বিভাগ প্রক্রিয়ায় একই সাথে কয়টি মূলসূত্র গ্রহণ করতে হয়?
 

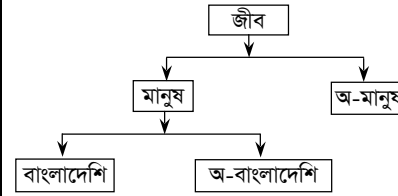
|     |     |
|-----|-----|
| K ১ | L ৩ |
| M ২ | N ৪ |
১১. কী ধরনের পদের ক্ষেত্রে যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব হয়?
 

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| K বস্তুবাচক পদ  | L গুণবাচক পদ |
| M শ্রেণিবাচক পদ | N বিশিষ্ট পদ |

#### ১২. দ্বিকোটিক বিভাগের ভিত্তি হচ্ছে—

- i. বিরোধ নিয়ম
  - ii. অভেদ নিয়ম
  - iii. মধ্যম রহিত নিয়ম
- নিচের কোনটি সঠিক?
- |           |               |
|-----------|---------------|
| K i ও ii  | L ii ও iii    |
| M i ও iii | N i, ii ও iii |

#### উদ্দীপকটি পড়ে ১৩ ও ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



#### ১৩. উল্লিখিত চিত্রে কোন বিভাজন প্রক্রিয়া ঘটেছে?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| K অঙ্গগত বিভাগ    | L গুণগত বিভাগ |
| M দ্বিকোটিক বিভাগ | N সংকর বিভাগ  |

#### ১৪. উদ্দীপকের বিভাজনের সুবিধা হলো—

- i. এটি সহজসরল প্রক্রিয়া
  - ii. এখানে কোনো অনুপপত্তি হয় না
  - iii. বিভক্ত উপজাতিগুলো পরস্পর বিরুদ্ধ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- |           |               |
|-----------|---------------|
| K i ও ii  | L ii ও iii    |
| M i ও iii | N i, ii ও iii |

#### ১৫. ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহু-এই দুইভাগে ভাগ করলে কোন ধরনের ভ্রান্ত বিভাগের সৃষ্টি হয়?

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| K অব্যাপক বিভাগ | L অতিব্যাপক বিভাগ |
| M সংকর বিভাগ    | N উললক্ষণ বিভাগ   |

#### ১৬. বৈধ প্রকল্পকে অবশ্যই—

- i. সুনির্দিষ্ট হতে হবে
  - ii. যাচাইযোগ্য হতে হবে
  - iii. যুক্তিসঙ্গত হতে হবে
- নিচের কোনটি সঠিক?
- |           |               |
|-----------|---------------|
| K i ও ii  | L ii ও iii    |
| M i ও iii | N i, ii ও iii |

#### ১৭. বিজ্ঞানীদের ইথারের ধারণাটি নিচের কোন প্রকল্পকে নির্দেশ করে?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| K কাজ চালানো প্রকল্প      | L কর্তা সম্পর্কিত প্রকল্প |
| M নিয়ম সংক্রান্ত প্রকল্প | N প্রতিবেদক অনুকল্প       |

#### ১৮. একটি প্রকল্পকে বৈধ হতে হলে কী হতে হয়?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| K অনুপপত্তি  | L অনির্দিষ্ট    |
| M আত্মবিরোধী | N বাস্তবভিত্তিক |

#### ১৯. প্রকল্প প্রমাণের সবচেয়ে উৎকৃষ্ট উপায় কোনটি?

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| K পরীক্ষামূলক সমর্থন | L ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা |
| M আরোহ সমন্বয়       | N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত    |

#### উদ্দীপকটি পড়ে ২০ ও ২১নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মীম ও মৌ শীতকালীন ছুটিতে প্রত্যন্ত গ্রামে বেড়াতে যায়। সেখানে অবসানকালীন সময় ওই এলাকায় বসন্ত রোগ মহামারী আকার ধারণ করে। এলাকাবাসী বিশ্বাস করতে লাগল শীতলা, দেবীর অসন্তুষ্টির কারণে এ রোগ দেখা দিয়েছে।

#### ২০. মীম ও মৌ বসন্ত রোগের কারণ হিসেবে লোকদের থেকে যে ধারণা পেল তা যার ওপর প্রতিষ্ঠিত?

- i. অন্ধবিশ্বাস
  - ii. কুসংস্কার
  - iii. বৈকল্পিক ধারণা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- |            |               |
|------------|---------------|
| K i ও ii   | L i ও iii     |
| M ii ও iii | N i, ii ও iii |

#### ২১. বর্ণিত উদ্দীপক অনুযায়ী শীতলা দেবীর অসন্তুষ্টির কারণে বসন্ত রোগ হয়।— এটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| K বৈজ্ঞানিক | L লৌকিক   |
| M বাস্তব    | N ভ্রান্ত |

#### ২২. একটি প্রকল্প কখন বৈধ হিসেবে প্রমাণিত হয়?

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| K প্রকল্পের শর্তগুলো পূরণ করলে | L প্রয়োজনীয় হলে |
| M যৌক্তিক হলে                  | N স্থায়ী হলে     |

#### ২৩. কোনটি প্রকৃত আরোহ?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| K পূর্ণাঙ্গ            | L ঘটনা সংযোজন        |
| M যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ | N সাদৃশ্যমূলক অনুমান |

#### ২৪. ‘Colligation of Facts’ কথাটি কে প্রথম ব্যবহার করেন?

- |            |         |
|------------|---------|
| K মিল      | L কপি   |
| M হাইওয়েল | N রাসেল |

#### ২৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?

- |     |     |
|-----|-----|
| K ২ | L ৪ |
| M ৩ | N ৫ |

#### ২৬. ভালো বৃষ্টিপাত ও মানুষের সমৃদ্ধি এর মধ্যবর্তী অবস্থা কী?

- |                |            |
|----------------|------------|
| K ভালো চাষ     | L ভালো ফসল |
| M ভালো কীটনাশক | N ভালো বীজ |

#### ২৭. “প্রতিবেদক অনুকল্প” কথাটির প্রবর্তক হলেন—

- |        |            |
|--------|------------|
| K মিল  | L বেইন     |
| M বেকন | N হোয়েটলি |

#### ২৮. প্রকৃত আরোহ কত প্রকার?

- |     |     |
|-----|-----|
| K ২ | L ৪ |
| M ৩ | N ৫ |

#### ২৯. আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য কোনটি?

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| K আরোহাত্মক উল্লক্ষণ    | L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি |
| M বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত | N কার্যকারণ নিয়ম                |

#### ৩০. আরোহ অনুমানের মূল লক্ষ্য—

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| K আকারগত সত্যতা  | L বস্তুগত সত্যতা |
| M গাণিতিক সত্যতা | N যুক্তির বৈধতা  |



বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল  
যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. সর্বপ্রথম কোন যুক্তিবিদ যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা প্রবর্তন করেন?  
K মিল L অ্যারিস্টটল  
M জেডস N ওয়েল্টন
২. যে পদের সংজ্ঞা দেওয়া হয় তাকে কী বলে?  
K সংজ্ঞার্থ পদ L সংজ্ঞেয় পদ  
M যৌক্তিক পদ N সদর্থক পদ
৩. 'মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মরণশীল জীব'— এটি কোন সংজ্ঞার উদাহরণ?  
K বাহুল্য সংজ্ঞা  
L আপাতিক সংজ্ঞা  
M চক্রক সংজ্ঞা  
N দুর্বোধ্য সংজ্ঞা
৪. একটি পদের যেসব গুণ থাকে তা হলো—?  
i. জাত্যর্থ  
ii. উপলক্ষণ  
iii. অবাস্তর লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৫. কোন ধরনের পদকে সংজ্ঞায়িত করা যায় না?  
i. স্বকীয় নামবাচক পদ  
ii. বিশিষ্ট নামবাচক পদ  
iii. পরতম পদ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
৬. নিচের কোনটির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব?  
K সর্বনিম্ন উপজাতি  
L পরতম জাতি  
M বিশিষ্ট সমষ্টিবাচক পদ  
N জাতিবাচক পদ
৭. যৌক্তিক বিভাগে বিভাজ্য জাতির ব্যক্ত্যর্থ এবং বিভক্ত উপজাতিগুলোর ব্যক্ত্যর্থ কেমন হবে?  
K বিপরীত L সমান  
M অসমান N চক্রক
৮. দ্বিকোটিক বিভাগ হচ্ছে একটি—  
K আকারগত প্রক্রিয়া  
L লৌকিক প্রক্রিয়া  
M বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া  
N বস্তুগত প্রক্রিয়া
৯. যৌক্তিক বিভাগের কাজ—  
i. পদের পরিমাণগত বিশ্লেষণ  
ii. ব্যক্ত্যর্থ বিশ্লেষণ  
iii. জাত্যর্থ বিশ্লেষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১০. একটি লেবুকে স্বাদ, রং গন্ধ, আকার ইত্যাদিতে বিভক্ত করলে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K অঙ্গগত বিভাগ  
L গুণগত বিভাগ  
M অব্যাপক বিভাগ  
N অতিব্যাপক বিভাগ
১১. আরোহ অনুমানের মূল লক্ষ্য কী?  
i. আকারগত সত্যতা  
ii. বস্তুগত সত্যতা  
iii. প্রথাগত সত্যতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১২. কোনটি আরোহের প্রাণ?  
K পর্যবেক্ষণ L পরীক্ষণ  
M আরোহমূলক লক্ষ্য N কার্যকরণ
১৩. নিরীক্ষণ আরোহ অনুমানের কেমন ভিত্তি?  
K আকারগত L বস্তুগত  
M বৈজ্ঞানিক N লৌকিক
১৪. কোন আরোহে আরোহাত্মক উল্লক্ষণ থাকে?  
K পূর্ণাঙ্গ L যুক্তিসাম্যমূলক  
M ঘটনা সংযোজন N বৈজ্ঞানিক
১৫. আরোহ প্রধানত কয় প্রকার?  
K ৩ প্রকার L ৫ প্রকার  
M ৪টি N ২ প্রকার
১৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহে নিচের কোনটি অনুপস্থিত থাকে?  
K প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
L কার্যকরণ নিয়ম  
M আরোহমূলক লক্ষ্য  
N নিরীক্ষণ
১৭. মানুষের মতো রেডিও হাসে, কাঁদে ও গান গায়—এ দৃষ্টান্তে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?  
i. অবরোহমূলক অনুমান  
ii. সাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান  
iii. অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৮. নিচের কোনটিকে জ্যামিতিক আরোহ বলা হয়?  
K বৈজ্ঞানিক  
L অবৈজ্ঞানিক  
M সাদৃশ্যমূলক  
N যুক্তিসাম্যমূলক
১৯. 'Colligation of Facts' কথাটি কে প্রথম ব্যবহার করেছেন?  
K মিল L কপি  
M হিউমেল N রাসেল
২০. অবৈজ্ঞানিক আরোহের অপর নাম কী?  
K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
L অপূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
M ছোট থেকে বড় গণনা  
N বড় থেকে ছোট গণনা
২১. প্রকল্প বলতে আমরা কী বুঝি?  
K আনুমানিক ধারণা L অবরোহ অনুমান  
M কাল্পনিক ধারণা N আরোহ অনুমান
২২. একটি প্রকল্পকে বৈধ হতে হলে কী হতে হবে?  
K অনুপপত্তি L অনির্দিষ্ট  
M বাস্তবভিত্তিক N আত্মবিরোধী
২৩. কাজ চালানো প্রকল্প কী ধরনের?  
i. অসম্পূর্ণ প্রকল্প  
ii. সাময়িক প্রকল্প  
iii. কার্যকরী প্রকল্প  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৪. একটি প্রকল্প যদি একাধিক ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারে তবে প্রকল্পের গুণকে কী বলে?  
K বাস্তব কারণ  
L আরোহ সমন্বয়  
M প্রতিবেদক অনুকল্প  
N বর্ণনামূলক অনুকল্প
২৫. প্রকল্প প্রমাণের সর্বোৎকৃষ্ট উপায় কী?  
K আরোহ সমন্বয়  
L পরীক্ষামূলক সমর্থন  
M ভবিষ্যদ্বাণী করার ক্ষমতা  
N সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত
২৬. ব্যাখ্যাকরণের উদ্দেশ্য.....  
i. সুশৃঙ্খল আলোচনা  
ii. অস্পষ্টতাকে সহজবোধ্য করা  
iii. জটিল বিষয়কে সরল করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৭. লৌকিক ব্যাখ্যার ভিত্তি কী?  
K সাধারণ বিশ্বাস L বৈজ্ঞানিক জ্ঞান  
M বিশ্লেষণ N সার্বিক নিয়ম
২৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কয়টি?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
২৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কাজ কোনটি আবিষ্কার করা?  
K তথ্যসমূহ L নিয়মাবলি  
M গতিবিধি N যোগসূত্র
৩০. কোনো মিশ্র কার্যকে স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?  
K শৃঙ্খলযোজন L বিশ্লেষণ  
M অন্তর্ভুক্তি N যাচাই

## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এ্যান্ড কলেজ, সৈয়দপুর

সময়-৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অধীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

বি. দ্র. : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অধীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর।

১. যৌক্তিক সংজ্ঞার ক্ষেত্রে সুস্পষ্টভাবে কী উল্লেখ করতে হয়?

- K পদের পূর্ণ ব্যক্ত্যর্থ  
L পদের পূর্ণ জাত্যর্থ  
M পদের আংশিক ব্যক্ত্যর্থ  
N পদের আংশিক জাত্যর্থ

২. কোন পদের জাত্যর্থ হলো সেই পদের—

- i. সংখ্যার দিক  
ii. গুণের দিক  
iii. সংখ্যা ও গুণের দিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii  
M iii N ii ও iii

৩. যৌক্তিক বিভাগে একই সময়ে কয়টি মূলসূত্র করা যায়?

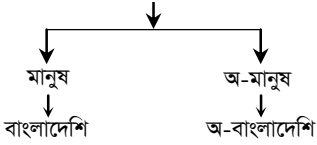
- K একটি L দুটি  
M তিনটি N চারটি

৪. দ্বিকোটিক বিভাগে একটি জাতিকে কয়টি উপজাতিতে ভাগ করা যায়?

- K ২ L ৩  
M ৪ N ৫

উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

জীব



৫. উল্লিখিত চিত্রে কোন বিভাজন প্রক্রিয়া ঘটেছে?

- K অঙ্গগত বিভাগ L দ্বিকোটিক বিভাগ  
M অতিব্যাপক বিভাগ N সংকর বিভাগ

৬. উদ্দীপকে বিভাজনের সুবিধা হলো—

- i. এটি একটি সহজ-সরল প্রক্রিয়া  
ii. এখানে কোনো অনুপপত্তি হয় না  
iii. বিভক্ত উপজাতিগুলো পরস্পর বিরুদ্ধ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii

৭. আরোহের আকারগত ভিত্তি হলো—

- i. নিরীক্ষণ  
ii. কার্যকারণ নীতি  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৮. বৈজ্ঞানিক আরোহকে বিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—

- i. আরোহাত্মক উল্লেখন  
ii. কার্যকারণ নিয়ম  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৯. 'প্রকল্প' শব্দটির ইংরেজি কোনটি?

- K Explanation L Hypothesis  
M Definition N Probability

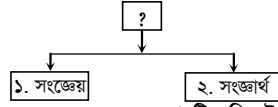
১০. একটি পদের 'জাত্যর্থ' হচ্ছে ওই পদের—

- i. সংখ্যার দিক  
ii. গুণের দিক  
iii. সংখ্যা ও গুণের দিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M iii N i, ii ও iii

নিচের ছকটি দেখ এবং ১১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১১. ছক ১ ও ২-এর ক্ষেত্রে কোনটি অধিক উপযোগী?

- K উভয়ই স্থির থাকে  
L উভয়ই বিনিময়যোগ্য হয়  
M উভয়ই গ্রহণীয় N উভয়ই বর্জনীয়

১২. যৌক্তিক বিভাগের তৃতীয় নিয়মটি অমান্য করলে যে দোষের সৃষ্টি হয় তা যেটি নির্দেশ করে—

- i. অব্যাপক বিভাগ  
ii. অতিব্যাপক বিভাগ  
iii. দ্বিকোটিক বিভাজন

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M i ও iii N i, ii ও iii

১৩. অবৈজ্ঞানিক আরোহে সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয়। এর যথার্থ কারণ—

- K আরোহমূলক লক্ষ্য বা উল্লেখন উপস্থিত নয়  
L অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে কার্যকারণ সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয় না  
M অনুমান অপনয়ন করতে পারে না  
N নএর্থক দৃষ্টান্তকে প্রাধান্য দেওয়া হয় না

১৪. 'আরোহাত্মক লক্ষ্য' কী?

- K লক্ষ্য দেওয়া  
L দৌড় দেওয়া  
M জানা থেকে অজানায় উত্তরণ  
N অজানা থেকে জানায় যাওয়া

১৫. আলো হচ্ছে 'তরল প্রকৃতির'—এটি কোন ধরনের প্রকল্প?

- K প্রতিবেদক অনুকল্প L বর্ণনাকারী অনুকল্প  
M কাজ চালানো অনুকল্প N ব্যাখ্যাকারী প্রকল্প

১৬. জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি, মার্চ, এপ্রিল প্রভৃতি প্রত্যেকটি ইংরেজি মাসের দিনগুলো ৩২ থেকে কম। সুতরাং ইংরেজি সকল মাসের দিন সংখ্যা ৩২ থেকে কম। যুক্তিটি নিচের কোনটিতে সমর্থন করে?

- K পূর্ণ গণনামূলক আরোহ  
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
M পূর্ণাঙ্গ আরোহ  
N ঘটনা সংযোজন

১৭. ব্যাখ্যা করার ইংরেজি কী?

- K Explain L Explanare  
M Explanation N Example

১৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ হচ্ছে—

- i. বিশ্লেষণ ii. সংশ্লেষণ iii. অন্তর্ভুক্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M i ও ii N i, ও iii

১৯. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতার নীতি ও কার্যকারণ নিয়ম অনুসরণ করে বিশেষ বিশেষ ঘটনা পর্যবেক্ষণ করে যে সার্বিক সংশ্লেষণবাক্য স্থাপন করা হয় তাকে বলে—

- K ঘটনা সংযোজন  
L যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ  
M অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
N বৈজ্ঞানিক আরোহ

২০. একটি পদের 'ব্যক্ত্যর্থ' হচ্ছে ওই পদের—

- i. সংখ্যার দিক ii. গুণের দিক  
iii. সংখ্যা ও গুণের দিক

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M iii N i, ii ও iii

২১. অবৈজ্ঞানিক আরোহে সিদ্ধান্ত সম্ভাব্য হয়। এর যথার্থ কারণ—

- K আরোহমূলক লক্ষ্য বা উল্লেখন উপস্থিত নয়  
L অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে কার্যকারণ সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয় না  
M অনুমান অপনয়ন করতে পারে না  
N নএর্থক দৃষ্টান্তকে প্রাধান্য দেওয়া হয় না

২২. যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে মানুষ শ্রেণিকে একই সাথে 'শিক্ষা' ও 'সততা' এ দুটি মূল সূত্রের ভিত্তিতে বিভক্ত করলে—

- i. সংকর বিভাগ অনুপপত্তির সৃষ্টি হবে  
ii. নিয়মের লঙ্ঘন ঘটবে  
iii. দ্বিকোটিক বিভাগের উত্তর ঘটবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

২৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা রূপ হচ্ছে—

- i. বিশ্লেষণ ii. সংশ্লেষণ iii. অন্তর্ভুক্তি

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L ii M i ও ii N i, ii ও iii

২৪. "Colligation is not proper Induction."— এ মতবাদটি দিয়েছেন—

- i. J.S. Mill ii. Bain iii. Joseph

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L i ও ii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

যুক্তিবিদ্যার ক্লাসে অর্পিতা বই পড়ছিল। বিষয়ভিত্তিক স্যার এসে অর্পিতাকে দেখলেন বই পড়তে। আর অন্য শিক্ষার্থীরা গল্প করছিল। এমন সময় স্যার অর্পিতাকে জিজ্ঞেস করলেন, তুমি কী বই পড়ছ? অর্পিতা বলল, জ্যামিতির সূত্র।

২৫. অর্পিতা জ্যামিতিক সূত্র পড়ছিল কোনটি?

- K ত্রিভুজের তিনটি বাহু দ্বারা সীমাবদ্ধ ক্ষেত্র  
L দুই সমকোণ সমান ১৮০°  
M ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি দুই সমকোণের সমান

- N চারটি বাহু দ্বারা সীমাবদ্ধ ক্ষেত্র

২৬. অর্পিতা যে সূত্রটি পড়েছিল তা আরোহের কোন অংশে লক্ষ করা যায়?

- i. প্রকৃত আরোহ  
ii. অপ্রকৃত আরোহ

iii. যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i L i ও ii M iii N i, ii ও iii

২৭. আরোহকে প্রধানত কয়ভাগে ভাগ করা যায়?

- K ২ L ৩ M ৪ N ৫

২৮. কোনো মিশ্র কার্যকে স্বতন্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করার কী বলে?

- K শৃঙ্খলযোজন L বিশ্লেষণ  
M অন্তর্ভুক্তি N যাচাইকরণ

২৯. প্রকল্পের গুরুত্বকে অস্বীকার করেছেন যে যুক্তিবিদ—

- i. বেকন  
ii. মিল  
iii. নিউটন

নিচের কোনটি সঠিক?

- K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii

৩০. প্রকল্প হচ্ছে—

- K কল্পিত ধারণা L আনুমানিক ধারণা  
M সম্ভাব্য অনুকল্প N কোনোটিই না

## মুমিনুন্নিসা সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রের প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্বলিত বৃহৎসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃহৎটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/ চিহ্ন দেয়া যাবে না।]

১. নিচের কোনটি যৌক্তিক সংজ্ঞার আলোচ্য বিষয়?
 

|          |               |
|----------|---------------|
| K বাক্য  | L ব্যক্ত্যর্থ |
| M অবধারণ | N জাত্যর্থ    |
২. কোনো পদের পূর্ণ জাত্যর্থের উল্লেখকে কী বলে?
 

|            |             |
|------------|-------------|
| K সংজ্ঞা   | L বিভাগ     |
| M ব্যাখ্যা | N শ্রেণিকরণ |
৩. বর্ণনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?
 

|             |             |
|-------------|-------------|
| K বৈজ্ঞানিক | L লৌকিক     |
| M মৌলিক     | N প্রাকৃতিক |
৪. যৌক্তিক সংজ্ঞায় পদের কোন দিকের বিশ্লেষণ করা হয়?
 

|                     |
|---------------------|
| K পরিমাণের দিক      |
| L উপলক্ষণ           |
| M ব্যক্ত্যর্থের দিক |
| N জাত্যর্থের দিক    |
৫. সংজ্ঞা প্রদান করা সম্ভব কোনটির?
 

|                        |
|------------------------|
| K পরমতম জাতির          |
| L স্বকীয় নামবাচক পদের |
| M ব্যক্ত্যর্থের দিক    |
| N জাত্যর্থের দিক       |
৬. যৌক্তিক বিভাগ কোন ধরনের পদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?
 

|                   |            |
|-------------------|------------|
| K স্বকীয় নামবাচক | L জাতিবাচক |
| M বস্তুবাচক       | N গুণবাচক  |
৭. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন দিক উল্লেখ করা হয়?
 

|            |               |
|------------|---------------|
| K জাত্যর্থ | L ব্যক্ত্যর্থ |
| M গুণ      | N সম্পর্ক     |
৮. যৌক্তিক বিভাগে পদের কোন বিবেচ্য—
 

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| K ব্যক্ত্যর্থ | L জাত্যর্থ          |
| M গুণ         | N বিভেদক প্রক্রিয়া |
৯. আরোহকে প্রকৃত ও অপ্রকৃত এই দুই ভাগে ভাগ করেছেন কে?
 

|               |             |
|---------------|-------------|
| K মিল         | L ফ্রান্সিস |
| M অ্যারিস্টটল | N ওয়েলটন   |
১০. আরোহের আন্তঃসার কোনটি?
 

|                 |
|-----------------|
| K নিরীক্ষণ      |
| L পরীক্ষণ       |
| M আরোহমূলক লক্ষ |
| N অভিজ্ঞতা      |
১১. আরোহ অনুমানের জনক কে?
 

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| K যোসেফ     | L বার্ট্রান্ড রাসেল |
| M জে.এস.মিল | N অ্যারিস্টটল       |
১২. যুক্তিবিদ মিল প্রকৃত আরোহকে প্রধানত কয় ভাগে ভাগ করেছেন?
 

|        |       |
|--------|-------|
| K তিন  | L চার |
| M পাঁচ | N ছয় |
১৩. “পৃথিবীতে জীব বাস করে, অতএব মঙ্গল গ্রহেও জীব বাস করে”— এ উদাহরণটিকে আমরা কী মনে করতে পারি?
 

|                   |
|-------------------|
| K অবৈজ্ঞানিক আরোহ |
| L বৈজ্ঞানিক আরোহ  |
| M সাদৃশ্যানুমান   |
| N ঘটনা সংযোজন     |
১৪. প্রকল্প প্রমাণের সর্বোত্তম উপায় কোনটি?
 

|                      |
|----------------------|
| K পরীক্ষামূলক সমর্থন |
| L নিরীক্ষণ           |
| M গবেষণা             |
| N পর্যালোচনা         |
১৫. যাচাইকরণ কত প্রকার?
 

|     |     |
|-----|-----|
| K ২ | L ৩ |
| M ৪ | N ৫ |
১৬. প্রকল্প প্রমাণের দ্বিতীয় প্রমাণটি কী?
 

|                          |
|--------------------------|
| K সমর্থন                 |
| L অনন্য সাধারণ প্রকৃতি   |
| M আরোহ সমন্বয়           |
| N স্বয়ংসম্পূর্ণ প্রকৃতি |
১৭. ‘জানালার কাচ ভাঙা দেখে আমি ব্যাখ্যার জন্য একটি ধারণা গঠন করি যে, কেউ হয়ত টিল ছুড়ে কাচটি ভেঙে দিয়েছে’— একে আমরা কী বলব?
 

|                      |            |
|----------------------|------------|
| K পরীক্ষামূলক সমর্থন | L নিরীক্ষণ |
| M আনুমানিক ধারণা     | N পরীক্ষণ  |
১৮. প্রতিবেদক অনুকল্প বলতে কী বোঝায়?
 

|   |
|---|
| K বাস্তব কারণ যার অস্তিত্ব কখনো প্রত্যক্ষ করা যায় না |
| L বাস্তব ঘটনাবলির দ্বারা কোনো কিছু যাচাইকরণ           |
| M পৃথক পৃথক প্রকল্প                                   |
| N বাস্তব ঘটনার বর্ণনাকরণ                              |
১৯. কারণ থেকে কার্য এবং কার্য থেকে কারণ আবিষ্কার ও প্রমাণ করা যায় কোন পদ্ধতির সাহায্যে
 

|              |             |
|--------------|-------------|
| K অস্বয়ী    | L ব্যতিরেকী |
| M সহপরিবর্তন | N পরিশেষ    |
২০. কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কার ও প্রমাণের পদ্ধতি হলো—
 

|                      |
|----------------------|
| K অস্বয়ী পদ্ধতি     |
| L সহ-পরিবর্তন        |
| M যৌথ পদ্ধতি         |
| N পরীক্ষামূলক পদ্ধতি |
২১. অস্বয় শব্দের অর্থ কী?
 

|         |            |
|---------|------------|
| K মিল   | L অমিল     |
| M গরমিল | N ব্যাখ্যা |
২২. লৌকিক ব্যাখ্যায় কোন বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত থাকে?
 

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| K প্রথাগত বিশ্বাস | L কুসংস্কার       |
| M অতিপ্রাকৃত কারণ | N কার্যকারণ নিয়ম |
২৩. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে মিল নেই কোনটির?
 

|                |              |
|----------------|--------------|
| K ব্যাখ্যা করা | L সহজ করা    |
| M স্পষ্ট করা   | N বর্ণনা করা |
২৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে জড়িত কোনটি?
 

|             |
|-------------|
| K সংজ্ঞা    |
| L বিভাগ     |
| M শ্রেণিকরণ |
| N অপনয়ন    |
২৫. জামিল সাহেব চলন্ত ট্রেনে দেখছেন গাছপালা, ক্ষেত খামার পিছনে দিকে দৌড়াচ্ছে। এটি কোন বিষয়ের সাথে সম্পর্কযুক্ত?
 

|               |
|---------------|
| K নিরীক্ষণ    |
| L পরীক্ষণ     |
| M প্রকল্প     |
| N সামান্যীকরণ |
২৬. ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় কোন ব্যাখ্যা?
  - i. বৈজ্ঞানিক
  - ii. অবৈজ্ঞানিক
  - iii. লৌকিক
 নিচের কোনটি সঠিক?
 

|           |               |
|-----------|---------------|
| K i       | L ii ও iii    |
| M i ও iii | N i, ii ও iii |
২৭. দুটি বিষয়ের মধ্যে মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত অনুমান করা হলে নিচের কোনটি হবে?
 

|                            |
|----------------------------|
| K বৈজ্ঞানিক আরোহ           |
| L পূর্ণাঙ্গ আরোহ           |
| M সাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান  |
| N অসাধু সাদৃশ্যমূলক অনুমান |
২৮. সাধু সাদৃশ্যানুমান কোন ধরনের সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল?
 

|           |              |
|-----------|--------------|
| K মৌলিক   | L বাহ্যিক    |
| M তথাকথিত | N গুরুত্বহীন |
২৯. মানুষের মতো মোবাইল ফোন হাঙ্গে, কাঁদে, গান গায় ও কথা বলে। মানুষের জীবন আছে। সুতরাং মোবাইল ফোনেরও জীবন আছে। যুক্তিটিতে কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে?
 

|                     |
|---------------------|
| K অবৈধ সামান্যীকরণ  |
| L অনিরীক্ষণ         |
| M সাধু সাদৃশ্যমূলক  |
| N অসাধু সাদৃশ্যমূলক |
৩০. এটি কোন ধরনের অনুমান?
 

|                       |
|-----------------------|
| K সাধু সাদৃশ্যানুমান  |
| L অসাধু সাদৃশ্যানুমান |
| M অবৈজ্ঞানিক আরোহ     |
| N বৈজ্ঞানিক আরোহ      |

এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট

SURE SUCCESS

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০১

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র সৃজনশীল প্রশ্ন

পূর্ণমান-৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। বিবৃতি-১ : “মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব।”  
 বিবৃতি-২ : মানুষ হয় এমন জীব যার দুটি হাত, দুটি পা আছে; সে হাসে, কাঁদে, কথা বলে এবং ব্যক্তিত্ব আছে।  
 বিবৃতি-৩ : “মানুষ হলো মনুষ্যজাতীয় জীব।”
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞায় কেন নিয়ম মেনে চলতে হয়? ২  
 গ. বিবৃতি-৩ এ যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মের লঙ্ঘন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. বিবৃতি-১ ও বিবৃতি-২ এ নির্দেশিত বিষয়গুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। যুক্তি-১ : ‘বিদ্যা হলো জীবনের আলো।’  
 যুক্তি-২ : ‘মানুষ হয় এমন প্রাণী যে কথা বলতে পারে।’
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম কয়টি? ১  
 খ. যৌক্তিক সংজ্ঞার ক্ষেত্রে নামবাচক শব্দ ব্যবহার করা যায় না কেন? ২  
 গ. যুক্তি-১-এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যুক্তি-২-এ যে বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে— যৌক্তিক সংজ্ঞার সাথে তার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৩। দৃষ্টান্ত-১ : একটি গাছকে শেকড়, কাণ্ড, পাতা, ফুল ও ফলে বিভাজিকরণ।  
 দৃষ্টান্ত-২ : একটি আনারসকে তার স্বাদ, গন্ধ, বর্ণ ইত্যাদিতে বিভাজিকরণ।
- ক. অতিব্যাপক বিভাগ কাকে বলে? ১  
 খ. যৌক্তিক বিভাগের ক্ষেত্রে একই সময় একটি মাত্র মূলসূত্র গ্রহণ করতে হয় কেন? ২  
 গ. দৃষ্টান্ত-১ এ বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে এবং কী ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. যৌক্তিক বিভাগের আলোকে দৃষ্টান্ত-১ এবং দৃষ্টান্ত-২ এর তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৪। দৃশ্যকল্প-১ : মানুষকে ‘শিক্ষিত’ ও ‘অশিক্ষিত’ দুই ভাগে ভাগ করা হলো।  
 দৃশ্যকল্প-২ : আনুষ্ঠানিকতার ভিত্তিতে শিক্ষাকে আনুষ্ঠানিক, অনানুষ্ঠানিক, উপানুষ্ঠানিক এবং গৃহ এই চার শ্রেণিতে ভাগ করা হলো।  
 দৃশ্যকল্প-৩ : ভাষার ভিত্তিতে পৃথিবীর মানুষকে বাঙালি, ইংরেজ এবং আরবীয় এই তিন শ্রেণিতে ভাগ করা হলো।
- ক. উল্লম্ব অনুপপত্তি কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতির ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১-এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এবং দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫।
- প্রকৃত আরোহ

↓

A      অ-বৈজ্ঞানিক      B
- ক. আরোহ প্রধানত কত প্রকার? ১  
 খ. কোন ধরনের আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হয়? ২  
 গ. চিত্রে উল্লিখিত ‘B’ চিহ্নিত স্থানে যে অনুমানের নির্দেশ করা হয়েছে তার প্রকারভেদ আলোচনা কর। ৩  
 ঘ. চিত্রে ‘A’ চিহ্নিত স্থানে যে আরোহের কথা বলা হয়েছে তার সাথে অ-বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৬। সোনা ও রূপা দুই বোন। রূপা লক্ষ করল, মানুষ ও উদ্ভিদের মধ্যে জন্ম, বৃদ্ধি, মৃত্যু, বংশ বিস্তার, খাদ্য গ্রহণ ইত্যাদি বিষয়ে সাদৃশ্য রয়েছে। মানুষের প্রাণ আছে। সুতরাং উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। রূপার কথা শুনে সোনা বলল, মানুষের মতোই গাছপালার জন্ম, বৃদ্ধি, ক্ষয় ও লয় (মৃত্যু) আছে। মানুষের বুদ্ধি আছে। সুতরাং গাছপালারও বুদ্ধি আছে।
- ক. অবৈজ্ঞানিক আরোহ কী? ১  
 খ. ঘটনা সংযোজন প্রকৃত আরোহ নয়, কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকে সোনার অনুমান কোন প্রকার আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে সোনা ও রূপার অনুমান কি একই প্রকৃতির? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৭। শুভ গত সঞ্জাহে সিলেটে বেড়াতে গিয়েছিল। সিলেটের সবগুলো পর্যটন এলাকা ঘুরে সে সিদ্ধান্ত নিল, সিলেট প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের লীলাভূমি।
- ক. সাদৃশ্য অনুমান কত প্রকার? ১  
 খ. অসাদৃশ্য অনুমান গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২  
 গ. উদ্দীপকের সঙ্গে পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টির মিল আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত আরোহ কি প্রকৃত আরোহ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ : ভার্সিয়াল মাধ্যমে সামাজিক যোগাযোগের ক্ষেত্রে ইন্টারনেট একটি ব্যাপক বিষয়। এর সাহায্যে ফেসবুক, টুইটার, হোয়াটসঅ্যাপ, ইমো, জুম ইত্যাদি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র মাধ্যমকেও ব্যাখ্যা করা যায়।  
 দৃশ্যকল্প-২ : কীর্তনখোলা নদীর ভাঙনের ফলে সৃষ্ট দুর্দশা দেখার জন্য পানিসম্পদমন্ত্রী চরবাড়িয়া এলাকা পরিদর্শন করেন। তিনি আনুমানিক ধারণা গঠন করলেন যে, কীর্তনখোলা নদীর তীর ধরে বাঁধ নির্মাণ করলে মানুষের দুর্দশা লাঘব হবে।
- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
 খ. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কেন প্রয়োজন? ২  
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এ প্রকল্পের কোন বিষয়টি নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত বিষয়টির স্তরগুলো আলোচনা কর। ৪
- ৯। ঘটনা-১ : ‘ক’ কলেজের পৌরনীতির শিক্ষক অন্যত্র বদলি হয়ে গেলেন। পৌরনীতির অন্য একজন শিক্ষক যোগদান না করা পর্যন্ত অধ্যক্ষ মহোদয় এ বিষয়টি পড়ানোর জন্য যুক্তিবিদ্যার শিক্ষককে দায়িত্ব দিলেন।  
 ঘটনা-২ : একজন কৃষক দেখলেন হঠাৎ তার ক্ষেতের ফসল নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। তিনি ভাবলেন, তার ক্ষেতের উপর দিয়ে খারাপ বাতাস বয়ে যাচ্ছে বলে এমন হচ্ছে।
- ক. প্রকল্প কাকে বলে? ১  
 খ. বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের জন্য প্রকল্প কেন গুরুত্বপূর্ণ? ২  
 গ. ঘটনা-১ এ কোন ধরনের প্রকল্প নির্দেশ করা হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. ঘটনা-২ এ কৃষকের প্রকল্প কি যথার্থ? তোমার পাঠ্যের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। আল্গেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতের কারণে একটি গ্রাম সম্পূর্ণ বিলীন হয়ে গেল। আশ্রাফ আলী বললেন, মানুষের পাপের শাস্তিস্বরূপ সৃষ্টিকর্তা অগ্নিবর্ষণ করেছেন। তার ছেলে রিফাত বলল, ভূগর্ভস্থ গলিত পদার্থ বিভিন্ন প্রাকৃতিক কারণে বের হয়ে আসায় এমনটি ঘটেছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
 খ. মানসিক অনুভূতির ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২  
 গ. উদ্দীপকে আশ্রাফ আলীর বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে? ৩  
 ঘ. উদ্দীপকে আশ্রাফ আলীর বক্তব্য ও তার ছেলের বক্তব্য তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তুলনা কর। ৪
- ১১। তথ্য-১ : চাঁদ, সূর্য ও পৃথিবী যখন একই সরলরেখায় অবস্থান করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।  
 তথ্য-২ : রাহু নামক বিরাট দৈত্য যখন চাঁদকে গ্রাস করে তখন চন্দ্রগ্রহণ হয়।
- ক. শৃঙ্খলযোজন কী? ১  
 খ. মনের মৌলিক অনুভূতিগুলো ব্যাখ্যা করা যায় না কেন? ২  
 গ. তথ্য-১ এ কোন ধরনের ব্যাখ্যার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০২

### যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র • সৃজনশীল প্রশ্ন

সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান-৭০

- দ্রষ্টব্য :** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। যে কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ১। দৃশ্যকল্প-১ : সংগীত হলো দুর্মূল্য কোলাহল।  
দৃশ্যকল্প-২ : টাকা হয় অর্থ।  
দৃশ্যকল্প-৩ : বেদনা হয় আনন্দের অভাব।
- ক. যৌক্তিক সংজ্ঞা কী? ১  
খ. স্বকীয় নামবাচক পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-১ এ কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এ কোনটিতে ‘চক্রক সংজ্ঞা’ অনুপপত্তি ঘটেছে এবং কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার একটি প্রশ্নে ‘মানুষ’ পদের সংজ্ঞা লিখতে বলা হয়। পরীক্ষার উত্তরপত্রে মামুন, সুমন ও রাশেদ নিচের তিনটি উত্তর লিখল।  
মামুন : “মানুষ হলো জীব।”  
সুমন : “মানুষ হলো মনুষ্যজাতীয় জীব।”  
রাশেদ : “মানুষ হলো বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন সভ্য জীব।”
- ক. সংজ্ঞা কী? ১  
খ. সব পদের যৌক্তিক সংজ্ঞা প্রদান করা যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে সুমন প্রদত্ত সংজ্ঞায় কোন ধরনের অনুপপত্তি ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মামুন ও রাশেদ প্রদত্ত সংজ্ঞায় পাঠ্যপুস্তকের যে দুটি বিষয়ের ইঙ্গিত রয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। দৃশ্যকল্প-১ : একটি দালানকে ইট, রড, বালু, সিমেন্ট-এ ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-২ : একটি আমকে রং, গন্ধ ও স্বাদে ভাগ করা হলো।  
দৃশ্যকল্প-৩ : মানুষকে একই সাথে সততা ও শিক্ষার ভিত্তিতে ভাগ করা হলো।
- ক. যৌক্তিক বিভাগের মূলসূত্র কী? ১  
খ. ক্ষুদ্রতম উপজাতির যৌক্তিক বিভাগ সম্ভব নয় কেন? ২  
গ. দৃশ্যকল্প-৩ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়টি আলোচনা কর। ৩  
ঘ. দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এ ইঙ্গিতকৃত বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- ৪। শিক্ষক এক শিক্ষার্থীর নিকট মুদ্রার প্রকারভেদ জানতে চাইলে জবাবে শিক্ষার্থী বলল, “মুদ্রা পাঁচ প্রকার, যথা- স্বর্ণমুদ্রা, রৌপ্যমুদ্রা, তাম্রমুদ্রা, ব্রোঞ্জমুদ্রা ও কাগজের নোট।” এরপর শিক্ষকের অন্য প্রশ্নের জবাবে শিক্ষার্থী বলল, “ত্রিভুজ দুই প্রকার, যথা- সমবাহু ত্রিভুজ ও বিষমবাহু ত্রিভুজ।”
- ক. দ্বিকোটি বিভাগ কাকে বলে? ১  
খ. উল্লিখিত বিভাগ কেন ত্রুটিপূর্ণ হয়? ২  
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষার্থীদের প্রথম প্রশ্নের উত্তরের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শিক্ষার্থীদের প্রথম ও দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরের মধ্যকার একটি তুলনামূলক ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। দৃশ্যকল্প-১ : আম হয় পুষ্টিকর।  
জাম হয় পুষ্টিকর।  
কলা হয় পুষ্টিকর।  
সকল ফল হয় পুষ্টিকর।
- দৃশ্যকল্প-২ : রহমান বলল, আমি এ যাবৎ যত ইংল্যান্ডবাসী দেখেছি তারা সবাই ইংরেজি ভাষায় কথা বলে। অন্য কোনো ভাষায় কথা বলতে দেখিনি। সুতরাং সকল ইংল্যান্ডবাসী ইংরেজি ভাষায় কথা বলে।
- ক. প্রকৃত আরোহ কাকে বলে? ১  
খ. ‘আরোহাত্মক উল্লিখন আরোহের প্রাণ’- ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. দৃশ্যকল্প-২ এ নির্দেশিত অনুমানটি কোন প্রকারের আরোহ? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. প্রকৃত আরোহের শ্রেণিবিভাগের আলোকে দৃশ্যকল্প-১ ও দৃশ্যকল্প-২ এর মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ কর। ৪
- ৬। আমি এ পর্যন্ত যত কাক দেখেছি, তার সবই কালো দেখেছি। এর বাইরে অন্য কোনো রঙের কাক দেখিনি। অতএব, সকল কাক হয় কালো।
- ক. আরোহ কী? ১  
খ. অসাধু সাদৃশ্যানুমান গ্রহণযোগ্য নয় কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকের আরোহের সাথে বৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। একটি কলেজের দ্বাদশ শ্রেণির নির্বাচনি পরীক্ষায় যুক্তিবিদ্যার ৫০টি উত্তরপত্র ছিল। প্রতিটি উত্তরপত্র মূল্যায়ন করে দেখা গেল যুক্তিবিদ্যার প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী A+ পেয়েছে। এ থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় ঐ কলেজের যুক্তিবিদ্যার সকল ছাত্র-ছাত্রীই হয় A+ এর অধিকারী।
- ক. আরোহ কী? ১  
খ. অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত নয় কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে কোন আরোহের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে প্রতিফলিত আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
- ৮। একুশে ফেব্রুয়ারি সকালবেলায় জেমি তার বাগানে গিয়ে দেখল যে, বাগানে কোনো ফুল নেই। সে ধারণা করল যে, ফুলগুলো অলৌকিকভাবে নিজেরাই শহিদ মিনারে চলে গেছে। জেমির বাবা বাগানে পড়ে থাকা একটি লাল রঙের ব্যাগ দেখে ধারণা করল যে, জেমির ছোট ভাই জারিন ফুলগুলো বাগান হতে তুলে নিয়েছে।
- ক. প্রতিবেদক অনুকল্প কী? ১  
খ. প্রকল্পকে সুনির্দিষ্ট হতে হয় কেন? ২  
গ. জেমির ধারণায় কোন প্রকারের প্রকল্প নির্দেশিত হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে জেমি ও তার বাবার ধারণায় নির্দেশিত প্রকল্পের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪
- ৯।
- 
- ক. বাস্তব কারণ কী? ১  
খ. সকল আনুমানিক ধারণাই কি প্রকল্প? ২  
গ. উদ্দীপকে দেখা, সতর্কতা, নির্বাচন ও পরীক্ষণ দ্বারা পাঠ্যবইয়ের কোন দিকগুলোকে নির্দেশ করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে [?] চিহ্নিত স্থানে নির্দেশিত পাঠ্যবইয়ের বিষয়টির বৈধ হওয়ার শর্তাবলি আলোচনা কর। ৪
- ১০। ছক-১ : নিয়মিত সংগীত চর্চা → গণমাধ্যমে সুযোগ → জনপ্রিয়তা অর্জন → প্রতিষ্ঠিত শিল্পী।  
ছক-২ :
- 
- ক. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে বিশ্লেষণ প্রয়োজন কেন? ২  
গ. ছক-১ এ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার কোন রূপটির প্রতিফলন ঘটেছে? ৩  
ঘ. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপের আলোকে ছক-২ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। রাসেল বলল, ভোগাই নদীর ওপর একটি ব্রিজ যতবার নির্মাণ করা হয়েছে ততবার ভেঙে পড়েছে। তারপর ছাগল বলিদানের পর ব্রিজটি আর ভেঙে পড়েনি। এ কথা শুনে লাজু বলল, আসলে ব্রিজটি যথাযথ পাইলিং, কারিগরি ত্রুটি ও সঠিক উপকরণের অভাবে ভেঙে পড়েছে।
- ক. ব্যাখ্যা কী? ১  
খ. পরমতম নিয়মের ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না কেন? ২  
গ. উদ্দীপকে লাজুর বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যার ইঙ্গিত দেয় তা আলোচনা কর। ৩  
ঘ. উদ্দীপকে রাসেল ও লাজুর বক্তব্যে ইঙ্গিতকৃত ব্যাখ্যার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়-৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. নিচের কোনটির সংজ্ঞা প্রদান করা যায়?  
K ব্যক্তি L বস্তু  
M পদ N বিষয়
২. নিচের কোনটির সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব?  
K কার্যকারণ L কামাল  
M ভালো N মানুষ
৩. সংজ্ঞার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য-  
i. আসন্নতম জাতি  
ii. বিভেদক লক্ষণ  
iii. উপলক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৪. সংজ্ঞায় জাত্যর্থের বিবৃতি কী রূপ হয়?  
K পূর্ণ L আংশিক  
M অস্পষ্ট N জটিল
৫. সংজ্ঞায় নেতিবাচক ভাষা ব্যবহার করা হলে নিচের কোন অনুপপত্তি ঘটে?  
K রূপক L চক্রক  
M নঞর্থক N অতিব্যাপক
- উদ্দীপকটি পড়ে ৬ ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রহিম সাহেব শ্রেণিকক্ষে ভাষার সংজ্ঞা প্রদান করতে গিয়ে বলেন, “ভাষা হলো আমাদের বাগ্যন্ত্রের সাহায্যে উচ্চারিত ধ্বনিসমষ্টি যা মানুষের হৃদয়ঙ্গম হওয়ার মাধ্যমে আমাদের মনোভাব প্রকাশ করতে সাহায্য করে”।
৬. রহিম সাহেব ভাষার সংজ্ঞা প্রদানের মাধ্যমে যৌক্তিক সংজ্ঞার কোন নিয়মটি ভঙ্গ করেছেন?  
K প্রথম নিয়ম L দ্বিতীয় নিয়ম  
M তৃতীয় নিয়ম N চতুর্থ নিয়ম
৭. রহিম সাহেব উক্ত নিয়ম ভঙ্গ করেছেন-  
i. সংজ্ঞায় দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করে  
ii. সংজ্ঞার অর্থ প্রকাশকে জটিল করে  
iii. অনাবশ্যক গুণাবলিকে বর্জন করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
৮. যৌক্তিক বিভাগ পরিমাণগত দিক থেকে হবে নিচের কোনটি?  
K সমানার্থক L সদর্থক  
M বিচ্ছেদক N ভিন্নার্থক
৯. পদের কোন দিকটি নিয়ে যৌক্তিক বিভাগ আলোচনা করে-  
K গুণের L পরিমাণের  
M অর্থের N তাৎপর্যের
১০. যৌক্তিক বিভাগ প্রক্রিয়া কেবল প্রযোজ্য-  
i. জাতিবাচক পদের ক্ষেত্রে  
ii. বস্তুবাচক পদের ক্ষেত্রে  
iii. শ্রেণিবাচক পদের ক্ষেত্রে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১১. নিম্নের কোন পদটিকে যৌক্তিকভাবে বিভাজন করা যায়?  
K আনন্দ L বেদনা  
M সত্যবাদিতা N মানুষ
১২. আরোহ প্রধানত কত প্রকার?  
K ২ L ৩  
M ৪ N ৫
১৩. আরোহের আকারগত ভিত্তি হলো-  
i. নিরীক্ষণ  
ii. কার্যকারণ নীতি  
iii. প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৪. ‘অবৈধ সামান্যিকরণ’ কোন আরোহের ক্রেটি?  
K বৈজ্ঞানিক L পূর্ণাঙ্গ  
M সাদৃশ্যানুমান N অবৈজ্ঞানিক
- উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সুভ তাদের বাগানের গাছগুলোকে মূল, কাণ্ড, পাতা, ফুল ইত্যাদিতে বিভক্ত করল। দিনা গাছগুলোকে স্বাদ, গন্ধ, রং ইত্যাদি অংশে বিভক্ত করল।
১৫. উদ্দীপকে সুভ ও দিনার কর্মকাণ্ড দ্বারা যৌক্তিক বিভাগের কোন নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে?  
K ১ম L ২য়  
M ৩য় N ৪র্থ
১৬. উদ্দীপকে সুভ ও দিনার কর্মকাণ্ডের দ্বারা নির্দেশিত অনুপপত্তিগুলো হলো-  
i. অব্যাপক  
ii. গুণগত  
iii. অঙ্গগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৭. বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের পার্থক্য মূলত-  
i. মূলনীতিগত  
ii. নিশ্চয়তার মাত্রাগত  
iii. দৃষ্টান্তের মানগত  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৮. সাদৃশ্যানুমান বৈজ্ঞানিক আরোহের-  
K দ্বিতীয় স্তর L প্রথম স্তর  
M চতুর্থ স্তর N পঞ্চম স্তর
১৯. ‘সূর্য পৃথিবীর চারদিকে ঘুরে’-এটা কার মতবাদ ছিল?  
K টলেমি L কোপার্নিকাস  
M এডিসন N নিউটন
২০. প্রকল্পের প্রধান শর্ত কী?  
K সাধারণ প্রকৃতি  
L যাচাই যোগ্যতা  
M প্রয়োগ যোগ্যতা  
N সরল প্রকৃতির
- উদ্দীপকটি পড়ে ২১ ও ২২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
অরিম ও অনুভা দুই ভাইবোন মাঠে খেলতে গিয়ে আর ফিরে আসেনি। খুঁজে না পাওয়ায় দাদি বললেন, অরিম ও অনুভাকে ভুতে নিয়ে গেছে।
২১. উদ্দীপকটিতে কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে?  
K প্রকল্প  
L প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি  
M আরোহ  
N কার্যকারণ
২২. উদ্দীপকে দাদির কথাটি হলো-  
i. অবাস্তব  
ii. আজগুবি  
iii. যৌক্তিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৩. ব্যাখ্যাদানের চেষ্টাকে আমরা কী বলতে পারি?  
K প্রকল্প L অনুমান  
M বিশ্লেষণ N সংবেদন
২৪. কাজ চালানো প্রকল্প হলো-  
i. বৈধ প্রকল্পের অভাবে গৃহীত প্রকল্প  
ii. সাময়িকভাবে গৃহীত প্রকল্প  
iii. বৈধ প্রকল্প গঠনের পূর্ব পর্যন্ত কার্যকর  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৫. মানব মনের জিজ্ঞাসার নিবৃত্তিকে কী বলে?  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M অনুমান N শ্রেণিকরণ
২৬. কোনটি লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য?  
K প্রকল্প প্রণয়ন  
L সার্বিকীকরণ  
M অতি প্রাকৃতে বিশ্বাস  
N কার্যকারণ
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
নীলা সুমিকে বলল, “আমি শুনেছি পোকায় আক্রান্ত আম খেলে সহজেই সঁাতার শেখা যায়। এ কথায় সুমি বলল ‘তোমার কথা ঠিক নয়’ যদি নিয়ম মেনে চেষ্টা কর তবে তুমি সঁাতার শিখতে পারবে।”
২৭. উদ্দীপকে নীলার বক্তব্য কোন ধরনের ব্যাখ্যাকে নির্দেশ করে-  
K লৌকিক L বৈজ্ঞানিক  
M যৌক্তিক N অযৌক্তিক
২৮. কোনো মিশ্র কার্যকে এর বিভিন্ন অংশে পৃথক করে ব্যাখ্যা করাকে কী বলে?  
K সংশ্লেষণ L বিশ্লেষণ  
M অন্তর্ভুক্তি N শৃঙ্খলযোজন
২৯. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় সেতুবন্ধন তৈরি করে কোনটি?  
K মিশ্রকার্য L বিশ্লেষণ  
M শৃঙ্খলযোজন N অন্তর্ভুক্তি
৩০. নিচের কোনটির ব্যাখ্যা করা যায় না?  
K হস্টা L বন্যা  
M চন্দ্রগ্রহণ N নৌকার গতি

## এক্সক্লুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

বিষয় কোড : 1 2 2

সময়-৩০ মিনিট

## যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র ● বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

পূর্ণমান-৩০

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. কোনো পদের সংজ্ঞায় যা ব্যক্ত করা হয় তাকে কী বলে?  
K সংজ্ঞেয় L সংজ্ঞার্থ  
M জাতার্থ N ব্যক্তার্থ
২. একটি শব্দের ভাষাগত জটিলতা ও দুর্বোধ্যতা দূর করার মাধ্যম কোনটি?  
K অনুমান  
L যৌক্তিক সংজ্ঞা  
M যৌক্তিক বিভাগ  
N যৌক্তিক ব্যাখ্যা
৩. বর্ণনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া?  
K যৌক্তিক L বৈজ্ঞানিক  
M মৌলিক N লৌকিক
৪. জাত্যর্থের কম-বেশি উল্লেখ করলে কয় ধরনের অনুপপত্তি ঘটে?  
K দুই L তিন  
M চার N পাঁচ
৫. সংজ্ঞায় সমার্থক শব্দ ব্যবহার করলে কোন ধরনের সংজ্ঞা অনুপপত্তি ঘটে?  
K চক্রক L নেতিবাচক  
M দুর্বোধ্য N অতিব্যাপক
৬. যৌক্তিক বিভাগে যে ধরনের পদকে বিভক্ত করা হয়?  
K গুণবাচক L জাতিবাচক  
M নির্দিষ্ট N নঞর্থক
৭. যৌক্তিক বিভাগের কাজ –  
i. পদের জাত্যর্থের বিশ্লেষণ  
ii. ব্যক্ত্যর্থের বিশ্লেষণ  
iii. গুণের বিশ্লেষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii  
M iii N i, ii ও iii
- উদ্দীপকটি পড়ে ৮ ও ৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
‘জীব’ শ্রেণিকে ‘মানুষ’ এবং ‘অমানুষ’ এই দুই উপশ্রেণিতে ভাগ করে ‘মানুষ’ কে আবার ‘শিক্ষিত’ ও ‘অশিক্ষিত’ এই দুটি সংকীর্ণতর শ্রেণিতে ভাগ করা যায়।
৮. উদ্দীপকে কোন বিভাগের প্রতিক্ষলন ঘটেছে?  
K অঙ্গগত বিভাগ  
L গুণগত বিভাগ  
M দ্বিকোটিক বিভাগ  
N অতিব্যাপক বিভাগ
৯. উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বিভাগের সুবিধা হলো—  
i. এটি একটি সহজসরল প্রক্রিয়া  
ii. এটি একটি বস্তৃগত প্রক্রিয়া  
iii. এটি একটি আকারগত প্রক্রিয়া  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১০. আরোহ অনুমানের জনক কে?  
K যোসেফ L বার্ট্রান্ড রাসেল  
M জে. এস. মিল N অ্যারিস্টটল
১১. বৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত কোন ধরনের যুক্তিবাক্য?  
K সার্বিক L বিশেষ  
M নিরপেক্ষ N সাপেক্ষ
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
সানি গত সপ্তাহে আয়ারল্যান্ড বেড়াতে গিয়েছিল। সেখানে যত মানুষ সে দেখেছে, তারা সবাই বেশ লম্বা। লম্বা নয় এমন কোনো মানুষ সে দেখেনি। আছে বলেও শুনেনি। তাই তার ধারণা হলো, আয়ারল্যান্ডের সব মানুষ লম্বা।
১২. উদ্দীপকে সানির ধারণায় কোন অনুমানের প্রকাশ ঘটছে?  
K বৈজ্ঞানিক আরোহ  
L অবৈজ্ঞানিক আরোহ  
M সাদৃশ্যানুমান  
N পূর্ণাঙ্গ আরোহ
১৩. উদ্দীপকে নির্দেশিত অনুমানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য—  
i. প্রত্যক্ষণ  
ii. কার্যকারণ  
iii. আরোহমূলক লক্ষণ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
১৪. সাধু সাদৃশ্যানুমানের ভিত্তি হলো—  
i. মৌলিক সাদৃশ্য  
ii. বাহ্যিক সাদৃশ্য  
iii. গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
১৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের বৈশিষ্ট্য কয়টি?  
K ১০টি L ৮টি  
M ৯টি N ১১টি
১৬. প্রকল্প কোন ধারণাকে নির্দেশ করে?  
K নিশ্চিত L আনুমানিক  
M সরল N জটিল
১৭. প্রকল্পের প্রথম স্তর কোনটি?  
K আনুমানিক ধারণা  
L যাচাইকরণ  
M ঘটনার নিরীক্ষণ  
N সিদ্ধান্ত গ্রহণ
১৮. একটি প্রকল্পের পরোক্ষ প্রমাণে নিচের কোনটির সহায়তা নেওয়া হয়?  
K নিরীক্ষণ L পরীক্ষণ  
M ইন্দ্রিয় N অনুমান
১৯. সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত কথটি প্রথম কে ব্যবহার করেন?  
K কার্ভেথ রীড L মিল  
M বেকন N হিউওয়েল
২০. ঘটনাকে সহজ করে তোলে কোনটি?  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M যৌক্তিক সংজ্ঞা N যৌক্তিক বিভাগ
২১. ব্যাখ্যার যথার্থ প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে অগ্রহী?  
K দর্শন L প্রাণিবিদ্যা  
M যুক্তিবিদ্যা N পদার্থ বিদ্যা
২২. সর্বোপরি অল্প ব্যাপক নিয়মকে অধিক ব্যাপক নিয়মের আওতায় আনাকে বলে—  
K প্রকল্প L ব্যাখ্যা  
M অনুমান N সম্ভাব্যতা
২৩. ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় কোন ব্যাখ্যা?  
i. বৈজ্ঞানিক  
ii. অবৈজ্ঞানিক  
iii. লৌকিক  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L ii ও iii  
M i ও iii N i, ii ও iii
২৪. লৌকিক ব্যাখ্যার মূল ভিত্তি কোনটি?  
K সাধারণ বিশ্বাস L বাস্তব অভিজ্ঞতা  
M বৈজ্ঞানিক জ্ঞান N সার্বিক নিয়ম
২৫. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ কোনটি?  
K সংশ্লেষণ L সংযোজন  
M শৃঙ্খলযোজন N বিয়োজন
- উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও:  
হিমেল বার্ষিক পরীক্ষার পর গ্রামের বাড়ি বেড়াতে গেল। কয়েকদিনের মধ্যে গ্রামে কলেরা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দেয়। সে লোকমুখে শুনল, “শীতলা দেবীর রোষের কারণে এ রোগ দেখা দিয়েছে।”
২৬. হিমেল লোকমুখে যে ব্যাখ্যার ধারণা পেল তার ভিত্তি—  
i. অন্ধবিশ্বাস  
ii. কুসংস্কার  
iii. অতিপ্রাকৃত শক্তিতে বিশ্বাস  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i L i ও ii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৭. বর্ণিত অনুচ্ছেদে লোকমুখে শোনা বক্তব্যটি কোন ধরনের ব্যাখ্যা?  
K বৈজ্ঞানিক L অবৈজ্ঞানিক  
M লৌকিক N অলৌকিক
২৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সম্পর্কযুক্ত—  
i. প্রকল্পের সাথে  
ii. আরোহের সাথে  
iii. অবরোহের সাথে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
K i ও ii L i ও iii  
M ii ও iii N i, ii ও iii
২৯. আরোহাত্মক লক্ষকে আরোহের অন্তঃসার বা মূল বিষয়বস্তু বলে উল্লেখ করেছেন—  
K মিল L বইন  
M কার্ভেথ রীড N অ্যারিস্টটল
৩০. কোনটি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ নয়?  
K বিশ্লেষণ L শৃঙ্খলযোজন  
M ঘটনা সংযোজন N অন্তর্ভুক্তি

# বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা



বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র **মহাশক্তি বইয়ের ...**

## ঢাকা বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                      |                      |                       |                       |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ২৩৩ পৃষ্ঠার ১ নং | ৩ ▶ ৩০৫ পৃষ্ঠার ১ নং | ৫ ▶ ৩৬১ পৃষ্ঠার ১ নং | ৭ ▶ ৩৯৫ পৃষ্ঠার ১ নং | ৯ ▶ ২৭২ পৃষ্ঠার ২ নং  | ১১ ▶ ৩৯৬ পৃষ্ঠার ২ নং |
| ২ ▶ ২৭১ পৃষ্ঠার ১ নং | ৪ ▶ ৩০৬ পৃষ্ঠার ২ নং | ৬ ▶ ৩৬২ পৃষ্ঠার ২ নং | ৮ ▶ ২৩৪ পৃষ্ঠার ২ নং | ১০ ▶ ৩০৬ পৃষ্ঠার ৩ নং |                       |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                      |                      |                       |                       |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ২৩৪ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৩ ▶ ২৭৩ পৃষ্ঠার ৩ নং | ৫ ▶ ৩০৭ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৭ ▶ ৩০৮ পৃষ্ঠার ৬ নং | ৯ ▶ ৩৬৩ পৃষ্ঠার ৪ নং  | ১১ ▶ ৩৯৭ পৃষ্ঠার ৪ নং |
| ২ ▶ ২৩৪ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৪ ▶ ২৭৩ পৃষ্ঠার ৪ নং | ৬ ▶ ৩০৮ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৮ ▶ ৩৬২ পৃষ্ঠার ৩ নং | ১০ ▶ ৩৯৬ পৃষ্ঠার ৩ নং |                       |

## যশোর বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                      |                      |                       |                       |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ১ ▶ ২৩৫ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৩ ▶ ২৭৪ পৃষ্ঠার ৫ নং | ৫ ▶ ৩০৯ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৭ ▶ ৩১০ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৯ ▶ ৩৬৩ পৃষ্ঠার ৬ নং  | ১১ ▶ ৩৯৮ পৃষ্ঠার ৬ নং |
| ২ ▶ ২৩৬ পৃষ্ঠার ৬ নং | ৪ ▶ ২৭৪ পৃষ্ঠার ৬ নং | ৬ ▶ ৩০৯ পৃষ্ঠার ৮ নং | ৮ ▶ ৩৬৩ পৃষ্ঠার ৫ নং | ১০ ▶ ৩৯৮ পৃষ্ঠার ৫ নং |                       |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

|                      |                      |                       |                      |                       |                        |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৩৬ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৩ ▶ ২৭৫ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৫ ▶ ৩১০ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৭ ▶ ৩৬৪ পৃষ্ঠার ৭ নং | ৯ ▶ ৩৯৮ পৃষ্ঠার ৭ নং  | ১১ ▶ ৩১১ পৃষ্ঠার ১২ নং |
| ২ ▶ ২৩৭ পৃষ্ঠার ৮ নং | ৪ ▶ ২৭৬ পৃষ্ঠার ৮ নং | ৬ ▶ ৩১১ পৃষ্ঠার ১১ নং | ৮ ▶ ৩৬৪ পৃষ্ঠার ৮ নং | ১০ ▶ ৩৯৯ পৃষ্ঠার ৮ নং |                        |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৪

|                      |                       |                       |                       |                        |                        |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৩৭ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৩ ▶ ৩১২ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৫ ▶ ৩৬৫ পৃষ্ঠার ৯ নং  | ৭ ▶ ২৭৭ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৯ ▶ ৩১৩ পৃষ্ঠার ১৪ নং  | ১১ ▶ ৩৬৫ পৃষ্ঠার ১০ নং |
| ২ ▶ ২৭৬ পৃষ্ঠার ৯ নং | ৪ ▶ ৩৯৯ পৃষ্ঠার ৯ নং  | ৬ ▶ ২৩৮ পৃষ্ঠার ১০ নং | ৮ ▶ ৩৯৯ পৃষ্ঠার ১০ নং | ১০ ▶ ৩১৩ পৃষ্ঠার ১৫ নং |                        |

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৩৮ পৃষ্ঠার ১১ নং | ৩ ▶ ২৭৭ পৃষ্ঠার ১১ নং | ৫ ▶ ৩১৪ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৭ ▶ ৩১৫ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৯ ▶ ৪০০ পৃষ্ঠার ১১ নং  | ১১ ▶ ৪০০ পৃষ্ঠার ১২ নং |
| ২ ▶ ২৩৮ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৪ ▶ ২৭৭ পৃষ্ঠার ১২ নং | ৬ ▶ ৩১৪ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ৮ ▶ ৩৬৫ পৃষ্ঠার ১১ নং | ১০ ▶ ৩৬৬ পৃষ্ঠার ১২ নং |                        |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৪

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৩৯ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৩ ▶ ২৭৮ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ৫ ▶ ৩১৫ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৭ ▶ ৩১৬ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৯ ▶ ৩৬৭ পৃষ্ঠার ১৩ নং  | ১১ ▶ ৪০১ পৃষ্ঠার ১৪ নং |
| ২ ▶ ২৩৯ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৪ ▶ ২৭৯ পৃষ্ঠার ১৪ নং | ৬ ▶ ৩১৬ পৃষ্ঠার ২০ নং | ৮ ▶ ৪০১ পৃষ্ঠার ১৩ নং | ১০ ▶ ৩৬৭ পৃষ্ঠার ১৪ নং |                        |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৩৯ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ৩ ▶ ২৭৯ পৃষ্ঠার ১৫ নং | ৫ ▶ ৩১৭ পৃষ্ঠার ২২ নং | ৭ ▶ ৩১৮ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৯ ▶ ৩৬৮ পৃষ্ঠার ১৫ নং  | ১১ ▶ ৪০২ পৃষ্ঠার ১৬ নং |
| ২ ▶ ২৪০ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৪ ▶ ২৮০ পৃষ্ঠার ১৬ নং | ৬ ▶ ৩১৮ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৮ ▶ ২৪০ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ১০ ▶ ৪০২ পৃষ্ঠার ১৫ নং |                        |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪১ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৩ ▶ ২৪১ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৫ ▶ ২৮০ পৃষ্ঠার ১৮ নং | ৭ ▶ ৩২০ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ৯ ▶ ৪০২ পৃষ্ঠার ১৭ নং  | ১১ ▶ ৪০৩ পৃষ্ঠার ১৮ নং |
| ২ ▶ ২৮০ পৃষ্ঠার ১৭ নং | ৪ ▶ ২৪২ পৃষ্ঠার ২০ নং | ৬ ▶ ৩১৯ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৮ ▶ ৩২০ পৃষ্ঠার ২৭ নং | ১০ ▶ ৩৬৮ পৃষ্ঠার ১৬ নং |                        |

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪২ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৩ ▶ ২৪৩ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৫ ▶ ২৮১ পৃষ্ঠার ২০ নং | ৭ ▶ ৩২১ পৃষ্ঠার ২৯ নং | ৯ ▶ ৩৬৯ পৃষ্ঠার ১৭ নং  | ১১ ▶ ৪০৪ পৃষ্ঠার ২০ নং |
| ২ ▶ ২৪৩ পৃষ্ঠার ২২ নং | ৪ ▶ ২৮১ পৃষ্ঠার ১৯ নং | ৬ ▶ ৩২১ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ৮ ▶ ৩২২ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ১০ ▶ ৪০৩ পৃষ্ঠার ১৯ নং |                        |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৪ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৩ ▶ ২৮২ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৫ ▶ ৩২২ পৃষ্ঠার ৩১ নং | ৭ ▶ ৩২৩ পৃষ্ঠার ৩৩ নং | ৯ ▶ ৩৬৯ পৃষ্ঠার ১৮ নং  | ১১ ▶ ৪০৫ পৃষ্ঠার ২২ নং |
| ২ ▶ ২৪৫ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৪ ▶ ২৮২ পৃষ্ঠার ২২ নং | ৬ ▶ ৩২২ পৃষ্ঠার ৩২ নং | ৮ ▶ ৪০৪ পৃষ্ঠার ২১ নং | ১০ ▶ ৩৭০ পৃষ্ঠার ১৯ নং |                        |

## যশোর বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৫ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ৩ ▶ ২৮৩ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৫ ▶ ৩২৩ পৃষ্ঠার ৩৪ নং | ৭ ▶ ৩২৪ পৃষ্ঠার ৩৬ নং | ৯ ▶ ২৪৬ পৃষ্ঠার ২৮ নং  | ১১ ▶ ৩৭০ পৃষ্ঠার ২০ নং |
| ২ ▶ ২৪৫ পৃষ্ঠার ২৭ নং | ৪ ▶ ২৮৪ পৃষ্ঠার ২৪ নং | ৬ ▶ ৩২৪ পৃষ্ঠার ৩৫ নং | ৮ ▶ ৪০৫ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ১০ ▶ ৪০৫ পৃষ্ঠার ২৪ নং |                        |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৬ পৃষ্ঠার ২৯ নং | ৩ ▶ ৩২৪ পৃষ্ঠার ৩৭ নং | ৫ ▶ ৩২৫ পৃষ্ঠার ৩৮ নং | ৭ ▶ ৩৭০ পৃষ্ঠার ২১ নং | ৯ ▶ ৪০৬ পৃষ্ঠার ২৫ নং  | ১১ ▶ ৪০৬ পৃষ্ঠার ২৬ নং |
| ২ ▶ ২৮৪ পৃষ্ঠার ২৫ নং | ৪ ▶ ২৪৭ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ৬ ▶ ২৮৫ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ৮ ▶ ৩২৬ পৃষ্ঠার ৩৯ নং | ১০ ▶ ৩৭১ পৃষ্ঠার ২২ নং |                        |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৭ পৃষ্ঠার ৩১ নং | ৩ ▶ ৩২৭ পৃষ্ঠার ৪০ নং | ৫ ▶ ২৮৬ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ৭ ▶ ৪০৭ পৃষ্ঠার ২৭ নং | ৯ ▶ ২৮৬ পৃষ্ঠার ২৯ নং  | ১১ ▶ ৩৭২ পৃষ্ঠার ২৪ নং |
| ২ ▶ ২৮৫ পৃষ্ঠার ২৭ নং | ৪ ▶ ৩২৮ পৃষ্ঠার ৪১ নং | ৬ ▶ ৩৭২ পৃষ্ঠার ২৩ নং | ৮ ▶ ৪০৭ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ১০ ▶ ৩২৮ পৃষ্ঠার ৪২ নং |                        |

## সিলেট বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৮ পৃষ্ঠার ৩২ নং | ৩ ▶ ২৪৯ পৃষ্ঠার ৩৪ নং | ৫ ▶ ২৮৭ পৃষ্ঠার ৩১ নং | ৭ ▶ ৩২৯ পৃষ্ঠার ৪৪ নং | ৯ ▶ ৩৭৩ পৃষ্ঠার ২৫ নং  | ১১ ▶ ৪০৯ পৃষ্ঠার ৩০ নং |
| ২ ▶ ২৪৮ পৃষ্ঠার ৩৩ নং | ৪ ▶ ২৮৭ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ৬ ▶ ৩২৯ পৃষ্ঠার ৪৩ নং | ৮ ▶ ৩৩০ পৃষ্ঠার ৪৫ নং | ১০ ▶ ৪০৮ পৃষ্ঠার ২৯ নং |                        |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৪৯ পৃষ্ঠার ৩৫ নং | ৩ ▶ ২৮৮ পৃষ্ঠার ৩২ নং | ৫ ▶ ৩৩১ পৃষ্ঠার ৪৬ নং | ৭ ▶ ৩৩২ পৃষ্ঠার ৪৮ নং | ৯ ▶ ৩৭৪ পৃষ্ঠার ২৭ নং  | ১১ ▶ ৪১০ পৃষ্ঠার ৩২ নং |
| ২ ▶ ২৪৯ পৃষ্ঠার ৩৬ নং | ৪ ▶ ২৮৮ পৃষ্ঠার ৩৩ নং | ৬ ▶ ৩৩১ পৃষ্ঠার ৪৭ নং | ৮ ▶ ৩৭৩ পৃষ্ঠার ২৬ নং | ১০ ▶ ৪০৯ পৃষ্ঠার ৩১ নং |                        |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৫০ পৃষ্ঠার ৩৭ নং | ৩ ▶ ২৮৯ পৃষ্ঠার ৩৪ নং | ৫ ▶ ৩৩৩ পৃষ্ঠার ৪৯ নং | ৭ ▶ ৩৩৩ পৃষ্ঠার ৫১ নং | ৯ ▶ ৩৭৪ পৃষ্ঠার ২৯ নং  | ১১ ▶ ৪১১ পৃষ্ঠার ৩৪ নং |
| ২ ▶ ২৫০ পৃষ্ঠার ৩৮ নং | ৪ ▶ ২৮৯ পৃষ্ঠার ৩৫ নং | ৬ ▶ ৩৩৩ পৃষ্ঠার ৫০ নং | ৮ ▶ ৩৭৪ পৃষ্ঠার ২৮ নং | ১০ ▶ ৪১১ পৃষ্ঠার ৩৩ নং |                        |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

|                       |                       |                       |                       |                        |                        |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ১ ▶ ২৫১ পৃষ্ঠার ৩৯ নং | ৩ ▶ ২৮৯ পৃষ্ঠার ৩৬ নং | ৫ ▶ ৩৩৪ পৃষ্ঠার ৫২ নং | ৭ ▶ ৩৭৬ পৃষ্ঠার ৩০ নং | ৯ ▶ ৪১১ পৃষ্ঠার ৩৫ নং  | ১১ ▶ ৩৩৫ পৃষ্ঠার ৫৪ নং |
| ২ ▶ ২৫১ পৃষ্ঠার ৪০ নং | ৪ ▶ ২৯০ পৃষ্ঠার ৩৭ নং | ৬ ▶ ৩৩৫ পৃষ্ঠার ৫৩ নং | ৮ ▶ ৩৭৬ পৃষ্ঠার ৩১ নং | ১০ ▶ ৪১২ পৃষ্ঠার ৩৬ নং |                        |



বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

## ঢাকা বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ M  | ২ N  | ৩ M  | ৪ K  | ৫ K  | ৬ L  | ৭ K  | ৮ K  | ৯ M  | ১০ L | ১১ N | ১২ N | ১৩ M | ১৪ N | ১৫ M |
| ১৬ L | ১৭ K | ১৮ L | ১৯ K | ২০ L | ২১ M | ২২ N | ২৩ K | ২৪ M | ২৫ L | ২৬ N | ২৭ * | ২৮ M | ২৯ L | ৩০ N |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ M  | ২ M  | ৩ L  | ৪ L  | ৫ N  | ৬ M  | ৭ N  | ৮ L  | ৯ N  | ১০ L | ১১ N | ১২ K | ১৩ K | ১৪ N | ১৫ N |
| ১৬ N | ১৭ M | ১৮ M | ১৯ K | ২০ K | ২১ L | ২২ K | ২৩ N | ২৪ K | ২৫ M | ২৬ M | ২৭ L | ২৮ L | ২৯ M | ৩০ N |

## যশোর বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ L  | ৩ N  | ৪ K  | ৫ N  | ৬ L  | ৭ M  | ৮ L  | ৯ N  | ১০ K | ১১ M | ১২ L | ১৩ M | ১৪ M | ১৫ M |
| ১৬ L | ১৭ N | ১৮ L | ১৯ L | ২০ M | ২১ L | ২২ N | ২৩ L | ২৪ K | ২৫ N | ২৬ N | ২৭ L | ২৮ M | ২৯ L | ৩০ M |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ M  | ৩ N  | ৪ L  | ৫ K  | ৬ N  | ৭ K  | ৮ L  | ৯ M  | ১০ L | ১১ K | ১২ N | ১৩ K | ১৪ K | ১৫ M |
| ১৬ K | ১৭ L | ১৮ K | ১৯ K | ২০ K | ২১ L | ২২ N | ২৩ N | ২৪ L | ২৫ L | ২৬ N | ২৭ N | ২৮ L | ২৯ L | ৩০ M |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ K  | ২ K  | ৩ M  | ৪ K  | ৫ M  | ৬ N  | ৭ K  | ৮ M  | ৯ N  | ১০ K | ১১ N | ১২ N | ১৩ L | ১৪ K | ১৫ L |
| ১৬ N | ১৭ K | ১৮ M | ১৯ L | ২০ M | ২১ M | ২২ M | ২৩ K | ২৪ K | ২৫ N | ২৬ M | ২৭ K | ২৮ N | ২৯ L | ৩০ K |

## সিলেট বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ K  | ২ K  | ৩ L  | ৪ L  | ৫ K  | ৬ L  | ৭ N  | ৮ N  | ৯ L  | ১০ L | ১১ M | ১২ L | ১৩ K | ১৪ N | ১৫ M |
| ১৬ K | ১৭ M | ১৮ K | ১৯ K | ২০ N | ২১ L | ২২ M | ২৩ L | ২৪ K | ২৫ K | ২৬ K | ২৭ M | ২৮ L | ২৯ K | ৩০ L |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৪

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ১ L  | ২ N  | ৩ N  | ৪ L  | ৫ L  | ৬ M  | ৭ K  | ৮ N  | ৯ K  | ১০ L | ১১ L | ১২ K | ১৩ M | ১৪ K | ১৫ L |
| ১৬ L | ১৭ M | ১৮ K | ১৯ N | ২০ N | ২১ M | ২২ K | ২৩ M | ২৪ L | ২৫ N | ২৬ K | ২৭ L | ২৮ M | ২৯ K | ৩০ L |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৪

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | L | ৩  | M | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | N | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | M | ১২ | N | ১৩ | K | ১৪ | K | ১৫ | N |
| ১৬ | K | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | M | ২০ | M | ২১ | M | ২২ | K | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | K | ৩০ | N |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৪

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | M | ৩  | M | ৪  | L | ৫  | L | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | N | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | N | ১৪ | K | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | M | ২০ | N | ২১ | M | ২২ | K | ২৩ | M | ২৪ | M | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | L | ৩০ | M |

## ঢাকা বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | M | ৩  | N | ৪  | N | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | K | ৮  | N | ৯  | M | ১০ | M | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | L | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | M | ১৮ | M | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | K | ২৪ | L | ২৫ | N | ২৬ | K | ২৭ | N | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | K |

## রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | M | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | N | ৬  | N | ৭  | K | ৮  | L | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | L |
| ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | N | ২৩ | M | ২৪ | K | ২৫ | K | ২৬ | M | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | L |

## যশোর বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | M | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | M | ৮  | M | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | K | ১৫ | N |
| ১৬ | L | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | L | ২০ | K | ২১ | N | ২২ | N | ২৩ | L | ২৪ | N | ২৫ | M | ২৬ | N | ২৭ | M | ২৮ | K | ২৯ | N | ৩০ | K |

## কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | K | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | K | ৬  | M | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | N | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | M |
| ১৬ | K | ১৭ | N | ১৮ | M | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | M | ২২ | K | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | K |

## চট্টগ্রাম বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | K | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | K | ৬  | K | ৭  | N | ৮  | N | ৯  | K | ১০ | M | ১১ | K | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | K | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | K | ২৪ | M | ২৫ | K | ২৬ | N | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | L | ৩০ | N |

## সিলেট বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | M | ৩  | L | ৪  | L | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | M | ৮  | K | ৯  | M | ১০ | K | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | M |
| ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | N | ২৬ | N | ২৭ | N | ২৮ | M | ২৯ | N | ৩০ | M |

## বরিশাল বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | L | ৩  | M | ৪  | L | ৫  | M | ৬  | N | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | L | ১২ | N | ১৩ | K | ১৪ | M | ১৫ | N |
| ১৬ | K | ১৭ | L | ১৮ | K | ১৯ | L | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | N | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | M | ২৮ | K | ২৯ | L | ৩০ | K |

## দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | K | ৩  | M | ৪  | N | ৫  | N | ৬  | M | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | N | ১০ | L | ১১ | N | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | N | ১৫ | M |
| ১৬ | K | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | N | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | K | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | K |

## ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | K | ৩  | K | ৪  | M | ৫  | M | ৬  | L | ৭  | N | ৮  | M | ৯  | K | ১০ | K | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | K | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | L | ২১ | L | ২২ | L | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | L | ২৬ | M | ২৭ | L | ২৮ | K | ২৯ | M | ৩০ | M |

# শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা



শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

✓ উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র **চ্যাম্পিয়ন** বইয়ের ...

## নটর ডেম কলেজ, ঢাকা

১ ▶ ২৫৮ পৃষ্ঠার ৫৩ নং    ৩ ▶ ২৯১ পৃষ্ঠার ৩৯ নং    ৫ ▶ ৩৩৯ পৃষ্ঠার ৬১ নং    ৭ ▶ ৩৪০ পৃষ্ঠার ৬২ নং    ৯ ▶ ৩৮২ পৃষ্ঠার ৪৩ নং    ১১ ▶ ৪১৬ পৃষ্ঠার ৪৪ নং  
২ ▶ ২৫৯ পৃষ্ঠার ৫৪ নং    ৪ ▶ ২৫৯ পৃষ্ঠার ৫৫ নং    ৬ ▶ ২৯২ পৃষ্ঠার ৪০ নং    ৮ ▶ ৩৮২ পৃষ্ঠার ৪২ নং    ১০ ▶ ৪১৬ পৃষ্ঠার ৪৩ নং

## ভিকারুন নিসা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

১ ▶ ২৬০ পৃষ্ঠার ৫৬ নং    ৩ ▶ ২৯২ পৃষ্ঠার ৪১ নং    ৫ ▶ ৩৮২ পৃষ্ঠার ৪৪ নং    ৭ ▶ ৩৪০ পৃষ্ঠার ৬৪ নং    ৯ ▶ ৪১৬ পৃষ্ঠার ৪৫ নং    ১১ ▶ ৩৮৩ পৃষ্ঠার ৪৫ নং  
২ ▶ ২৬০ পৃষ্ঠার ৫৭ নং    ৪ ▶ ২৯২ পৃষ্ঠার ৪২ নং    ৬ ▶ ৩৪০ পৃষ্ঠার ৬৩ নং    ৮ ▶ ৩৪১ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ১০ ▶ ৪১৭ পৃষ্ঠার ৪৬ নং

## ঢাকা কলেজ, ঢাকা

১ ▶ ৩৪২ পৃষ্ঠার ৬৯ নং    ৩ ▶ ৩৪২ পৃষ্ঠার ৭০ নং    ৫ ▶ ২৯৩ পৃষ্ঠার ৪৫ নং    ৭ ▶ ২৯৩ পৃষ্ঠার ৪৬ নং    ৯ ▶ ৩৮৩ পৃষ্ঠার ৪৮ নং    ১১ ▶ ৩৮৪ পৃষ্ঠার ৪৯ নং  
২ ▶ ৪১৭ পৃষ্ঠার ৪৯ নং    ৪ ▶ ৩৪২ পৃষ্ঠার ৭১ নং    ৬ ▶ ২৬১ পৃষ্ঠার ৬০ নং    ৮ ▶ ২৬১ পৃষ্ঠার ৬১ নং    ১০ ▶ ৪১৮ পৃষ্ঠার ৫০ নং

## রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

১ ▶ ২৬১ পৃষ্ঠার ৬৪ নং    ৩ ▶ ২৯৪ পৃষ্ঠার ৪৯ নং    ৫ ▶ ৩৪৪ পৃষ্ঠার ৭৫ নং    ৭ ▶ ৩৪৫ পৃষ্ঠার ৭৭ নং    ৯ ▶ ৩৮৬ পৃষ্ঠার ৫৩ নং    ১১ ▶ ৪১৯ পৃষ্ঠার ৫৪ নং  
২ ▶ ২৫২ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ৪ ▶ ২৯৪ পৃষ্ঠার ৫০ নং    ৬ ▶ ৩৪৫ পৃষ্ঠার ৭৬ নং    ৮ ▶ ৩৮৫ পৃষ্ঠার ৫২ নং    ১০ ▶ ৪১৯ পৃষ্ঠার ৫৩ নং

## কুমিল্লা ভিক্টোরিয়া সরকারি কলেজ

১ ▶ ২৬৩ পৃষ্ঠার ৭৫ নং    ৩ ▶ ৩৪৭ পৃষ্ঠার ৮৮ নং    ৫ ▶ ৩৪৮ পৃষ্ঠার ৮৯ নং    ৭ ▶ ২৯৬ পৃষ্ঠার ৫৮ নং    ৯ ▶ ৪২১ পৃষ্ঠার ৬১ নং    ১১ ▶ ৩৮৭ পৃষ্ঠার ৫৮ নং  
২ ▶ ৩৪৭ পৃষ্ঠার ৮৭ নং    ৪ ▶ ২৬৩ পৃষ্ঠার ৭৬ নং    ৬ ▶ ৩৮৬ পৃষ্ঠার ৫৭ নং    ৮ ▶ ২৯৬ পৃষ্ঠার ৫৯ নং    ১০ ▶ ৪২১ পৃষ্ঠার ৬২ নং

## সরকারি সিটি কলেজ, চট্টগ্রাম

১ ▶ ২৬৪ পৃষ্ঠার ৮০ নং    ৩ ▶ ২৯৭ পৃষ্ঠার ৬০ নং    ৫ ▶ ৩৪৯ পৃষ্ঠার ৯৪ নং    ৭ ▶ ৩৪৯ পৃষ্ঠার ৯৬ নং    ৯ ▶ ৩৮৭ পৃষ্ঠার ৬২ নং    ১১ ▶ ৪২২ পৃষ্ঠার ৬৬ নং  
২ ▶ ২৬৫ পৃষ্ঠার ৮১ নং    ৪ ▶ ২৯৭ পৃষ্ঠার ৬১ নং    ৬ ▶ ৩৪৯ পৃষ্ঠার ৯৫ নং    ৮ ▶ ৩৮৭ পৃষ্ঠার ৬১ নং    ১০ ▶ ৪২১ পৃষ্ঠার ৬৫ নং

## জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

১ ▶ ২৬৫ পৃষ্ঠার ৮৪ নং    ৩ ▶ ৪২৩ পৃষ্ঠার ৬৯ নং    ৫ ▶ ৩৫১ পৃষ্ঠার ১০১ নং    ৭ ▶ ৪২৩ পৃষ্ঠার ৭০ নং    ৯ ▶ ২৯৮ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ১১ ▶ ৩৮৯ পৃষ্ঠার ৬৬ নং  
২ ▶ ৩৫০ পৃষ্ঠার ১০০ নং    ৪ ▶ ২৯৮ পৃষ্ঠার ৬৪ নং    ৬ ▶ ৩৮৮ পৃষ্ঠার ৬৫ নং    ৮ ▶ ২৬৬ পৃষ্ঠার ৮৫ নং    ১০ ▶ ৩৫২ পৃষ্ঠার ১০২ নং

## বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ

১ ▶ ২৬৬ পৃষ্ঠার ৮৬ নং    ৩ ▶ ২৯৯ পৃষ্ঠার ৬৬ নং    ৫ ▶ ৩৫২ পৃষ্ঠার ১০৩ নং    ৭ ▶ ৩৫৩ পৃষ্ঠার ১০৫ নং    ৯ ▶ ৩৯০ পৃষ্ঠার ৬৮ নং    ১১ ▶ ৪২৪ পৃষ্ঠার ৭২ নং  
২ ▶ ২৬৬ পৃষ্ঠার ৮৭ নং    ৪ ▶ ২৯৯ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ৬ ▶ ৩৫২ পৃষ্ঠার ১০৪ নং    ৮ ▶ ৩৮৯ পৃষ্ঠার ৬৭ নং    ১০ ▶ ৪২৪ পৃষ্ঠার ৭১ নং

## কারমাইকেল কলেজ, রংপুর

১ ▶ ২৬৮ পৃষ্ঠার ৯২ নং    ৩ ▶ ৩০১ পৃষ্ঠার ৭২ নং    ৫ ▶ ৩৫৬ পৃষ্ঠার ১১৩ নং    ৭ ▶ ৩৫৬ পৃষ্ঠার ১১৫ নং    ৯ ▶ ৩৯১ পৃষ্ঠার ৭৩ নং    ১১ ▶ ৪২৬ পৃষ্ঠার ৭৮ নং  
২ ▶ ২৬৮ পৃষ্ঠার ৯৩ নং    ৪ ▶ ৩০১ পৃষ্ঠার ৭৩ নং    ৬ ▶ ৩৫৬ পৃষ্ঠার ১১৪ নং    ৮ ▶ ৩৯১ পৃষ্ঠার ৭২ নং    ১০ ▶ ৪২৬ পৃষ্ঠার ৭৭ নং

## আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ

১ ▶ ২৬৮ পৃষ্ঠার ৯৬ নং    ৩ ▶ ৩০২ পৃষ্ঠার ৭৫ নং    ৫ ▶ ৪২৬ পৃষ্ঠার ৮১ নং    ৭ ▶ ৩৯২ পৃষ্ঠার ৭৬ নং    ৯ ▶ ৩৫৮ পৃষ্ঠার ১২১ নং    ১১ ▶ ৩৫৮ পৃষ্ঠার ১২২ নং  
২ ▶ ২৬৮ পৃষ্ঠার ৯৭ নং    ৪ ▶ ৩০২ পৃষ্ঠার ৭৬ নং    ৬ ▶ ৪২৬ পৃষ্ঠার ৮২ নং    ৮ ▶ ৩০২ পৃষ্ঠার ৭৬ নং    ১০ ▶ ৩৯২ পৃষ্ঠার ৭৭ নং



শীর্ষস্থানীয় কলেজসমূহের প্রশ্নপত্রের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

## নটর ডেম কলেজ, ঢাকা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | N | ৩  | L | ৪  | K | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | N | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | K | ১৪ | N | ১৫ | L |
| ১৬ | N | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | L | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | M | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | L | ২৮ | N | ২৯ | L | ৩০ | M |

## ভিকারুন নিসা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | L | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | K | ৭  | N | ৮  | K | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | M | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | L | ১৮ | M | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | M | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | L | ২৭ | M | ২৮ | M | ২৯ | N | ৩০ | M |

## ঢাকা রেসিডেনসিয়াল মডেল কলেজ

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | M | ৩  | N | ৪  | K | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | N | ১০ | K | ১১ | M | ১২ | L | ১৩ | L | ১৪ | K | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | N | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | M | ২১ | M | ২২ | M | ২৩ | L | ২৪ | L | ২৫ | N | ২৬ | K | ২৭ | N | ২৮ | M | ২৯ | K | ৩০ | N |

## রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | N | ৩  | N | ৪  | L | ৫  | K | ৬  | N | ৭  | N | ৮  | L | ৯  | K | ১০ | N | ১১ | N | ১২ | N | ১৩ | N | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | K | ১৭ | M | ১৮ | K | ১৯ | N | ২০ | M | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | K | ২৪ | N | ২৫ | N | ২৬ | L | ২৭ | N | ২৮ | L | ২৯ | K | ৩০ | N |

## নড়াইল সরকারি ভিক্টোরিয়া কলেজ

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | M | ৩  | N | ৪  | N | ৫  | K | ৬  | M | ৭  | M | ৮  | N | ৯  | L | ১০ | M | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | N | ১৪ | L | ১৫ | L |
| ১৬ | M | ১৭ | K | ১৮ | M | ১৯ | N | ২০ | N | ২১ | N | ২২ | N | ২৩ | K | ২৪ | M | ২৫ | L | ২৬ | K | ২৭ | K | ২৮ | K | ২৯ | K | ৩০ | L |

## চট্টগ্রাম কলেজ, চট্টগ্রাম

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | K | ৩  | K | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | L | ৯  | L | ১০ | K | ১১ | M | ১২ | M | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | N | ১৭ | N | ১৮ | N | ১৯ | K | ২০ | K | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | L | ২৮ | M | ২৯ | K | ৩০ | L |

## জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | K | ২  | K | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | L | ৬  | N | ৭  | K | ৮  | N | ৯  | M | ১০ | L | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | M | ১৪ | K | ১৫ | M |
| ১৬ | L | ১৭ | K | ১৮ | L | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | N | ২২ | N | ২৩ | M | ২৪ | M | ২৫ | L | ২৬ | N | ২৭ | K | ২৮ | N | ২৯ | N | ৩০ | N |

## বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | N | ৬  | N | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | K | ১০ | L | ১১ | K | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | N | ১৫ | N |
| ১৬ | L | ১৭ | L | ১৮ | N | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | M | ২৩ | K | ২৪ | L | ২৫ | L | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | L |

## ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সৈয়দপুর

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | L | ৬  | N | ৭  | M | ৮  | N | ৯  | L | ১০ | L | ১১ | L | ১২ | M | ১৩ | L | ১৪ | M | ১৫ | M |
| ১৬ | M | ১৭ | M | ১৮ | N | ১৯ | N | ২০ | K | ২১ | L | ২২ | K | ২৩ | N | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | L | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | L | ৩০ | L |

## মুমিনুন্না সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | N | ২  | K | ৩  | L | ৪  | N | ৫  | N | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | K | ৯  | K | ১০ | M | ১১ | M | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | K | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | M | ১৮ | K | ১৯ | K | ২০ | N | ২১ | K | ২২ | N | ২৩ | N | ২৪ | M | ২৫ | K | ২৬ | L | ২৭ | M | ২৮ | K | ২৯ | N | ৩০ | L |

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা



এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা ▶ সৃজনশীল

✓ উত্তরসূত্র : **SURE SUCCESS** HSC সৃজনশীল যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র **নির্ভর হ্রাজ** বইয়ের ...

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০১

- ১ ▶ ২৩৩ পৃষ্ঠার ১ নং    ৩ ▶ ২৭৬ পৃষ্ঠার ৮ নং    ৫ ▶ ৩০৫ পৃষ্ঠার ১ নং    ৭ ▶ ৩৩৬ পৃষ্ঠার ৫৬ নং    ৯ ▶ ৩৬২ পৃষ্ঠার ২ নং    ১১ ▶ ৪০১ পৃষ্ঠার ১৩ নং  
২ ▶ ২৫২ পৃষ্ঠার ৪১ নং    ৪ ▶ ২৮১ পৃষ্ঠার ২০ নং    ৬ ▶ ৩২৮ পৃষ্ঠার ৪১ নং    ৮ ▶ ৩৬১ পৃষ্ঠার ১ নং    ১০ ▶ ৩৯৬ পৃষ্ঠার ৩ নং

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০২

- ১ ▶ ২৩৬ পৃষ্ঠার ৬ নং    ৩ ▶ ২৮১ পৃষ্ঠার ১৯ নং    ৫ ▶ ৩০৭ পৃষ্ঠার ৪ নং    ৭ ▶ ৩৩৮ পৃষ্ঠার ৫৯ নং    ৯ ▶ ৩৭৭ পৃষ্ঠার ৩৩ নং    ১১ ▶ ৪০৩ পৃষ্ঠার ১৯নং  
২ ▶ ২৫৩ পৃষ্ঠার ৪৩ নং    ৪ ▶ ২৯২ পৃষ্ঠার ৪০ নং    ৬ ▶ ৩২৩ পৃষ্ঠার ৩৪ নং    ৮ ▶ ৩৬৯ পৃষ্ঠার ১৭ নং    ১০ ▶ ৪০৩ পৃষ্ঠার ১৮ নং



এক্সকুসিভ মডেল টেস্টের উত্তরমালা ▶ বহুনির্বাচনি

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৩

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | M | ২  | N | ৩  | K | ৪  | K | ৫  | M | ৬  | L | ৭  | K | ৮  | K | ৯  | L | ১০ | L | ১১ | N | ১২ | K | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | K |
| ১৬ | L | ১৭ | N | ১৮ | L | ১৯ | L | ২০ | L | ২১ | K | ২২ | K | ২৩ | K | ২৪ | N | ২৫ | L | ২৬ | M | ২৭ | K | ২৮ | L | ২৯ | M | ৩০ | K |

## এক্সকুসিভ মডেল টেস্ট ০৪

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ১  | L | ২  | L | ৩  | N | ৪  | M | ৫  | K | ৬  | L | ৭  | L | ৮  | M | ৯  | L | ১০ | M | ১১ | K | ১২ | L | ১৩ | M | ১৪ | N | ১৫ | N |
| ১৬ | L | ১৭ | M | ১৮ | K | ১৯ | M | ২০ | L | ২১ | M | ২২ | L | ২৩ | L | ২৪ | K | ২৫ | M | ২৬ | N | ২৭ | M | ২৮ | N | ২৯ | K | ৩০ | M |